

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

6º ANO - Turma 6MB

1º bimestre – 2025

*Informamos que houve algumas **alterações nas datas** avaliativas da disciplina de **Língua Portuguesa**. Pedimos que todos os alunos fiquem atentos às novas datas.

DATA	DISCIPLINA	PESO/ NOTA	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CONTEÚDO
10/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 1	Atividade – elaboração de uma história com algumas atitudes que demonstrem Maturidade Emocional com mínimo 10 linhas e 3 personagens (criar a história em sala de aula) – apresentar para a turma.
11/03	Educação Física	10.0	Trabalho 1	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória
11/03	Ciências	0.5	Aula prática 1	<p>EXPERIMENTO: Aplicação do método científico (página 12).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Será realizado em aula, no laboratório, de forma individual. - Na data especificada, o aluno deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro. OBS.: não pode ser corante em gel. <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento, preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p>

12/03	Arte	10.0	Trabalho 1	<p>Trabalho - Pontos gráficos.</p> <p>Com base na técnica de pontos gráficos, os alunos deverão elaborar um desenho utilizando canetinhas coloridas.</p> <p>O trabalho será realizado em sala de aula.</p> <p>Livro de Arte na página 9.</p> <p>Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 19/03. (Superação do trabalho).</p>
12/03	Matemática	10.0	Prova 1	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de numeração; 2. Operações com números naturais; 3. Máquinas e Funções.
14/03	Língua Portuguesa	10.0	Prova 1	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos do capítulo 1:</p> <p>Tipos de linguagem; Língua e fala; Gêneros textuais: Relato biográfico, Autobiografia e Biografia; Classes de palavras; Leitura e interpretação de texto.</p> <p>Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno em casa.</p>
17/03	Língua Portuguesa	10.0	Livro Paradidático	<p>Escrever uma resenha sobre o livro paradidático "Sonhos em Amarelo".</p> <p>A estrutura precisa ser seguida da seguinte forma:</p> <p>INTRODUÇÃO (1 parágrafo): Contextualizar o livro e destacar os assuntos mais importantes abordados na leitura.</p> <p>RESUMO (1 ou mais parágrafos): Apresentar as principais ideias do autor, em ordem e sempre os parágrafos devem estar relacionados.</p> <p>OPINIÃO (1 parágrafo): Dê sua opinião sobre a importância do tema abordado no livro. Conclua se recomenda a leitura e por quê.</p>

				<p>CRITÉRIOS DA CORREÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escrita de acordo com a norma formal da Língua Portuguesa - Abordagem completa do gênero textual solicitado - Recursos linguísticos e de estrutura: projeto de texto e coesão. <p>Observação: O aluno precisa escrever em casa e entregar na aula.</p> <p>Primeira data: 17/03 Segunda data: 31/03</p>
17/03	Língua Inglesa	10.0	Trabalho 1	<p>Trabalho Avaliativo – My School Journal</p> <p>No dia 17/03 , os alunos deverão entregar o Trabalho Avaliativo: My School Journal, que faz parte do nosso cronograma de estudos.</p> <p>Sobre o trabalho: Cada aluno deverá criar um pequeno diário escolar em inglês, utilizando corretamente o verbo To Be, Personal Pronouns, School Supplies e os School Subjects.</p> <p>O diário deverá conter: Capa personalizada, com nome e ilustração representando sua rotina escolar. Apresentação pessoal (ex: My name is..., I am a student...). Rotina escolar – tabela com os dias da semana e as matérias correspondentes. Material escolar – lista ou colagem com frases descritivas sobre os itens da mochila (ex: This is my backpack. These are my books...).</p> <p>Forma de entrega: O diário deverá ser feito à mão, devendo conter textos e ilustrações, todo trabalho deverá ser feito em Inglês e entregue no dia 19/03.</p> <p>Primeira data: 17/03 Segunda data: 31/03</p>
18/03	Ciências	0.5	Aula prática 2	<p>EXPERIMENTO: Cargas elétricas nos átomos (página 18).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Será realizado em aula, no laboratório, em duplas. - Na data especificada, o aluno deve trazer os materiais mencionados na página indicada do livro, com exceção dos bastões de vidro. <p>Objetivo: O aluno deve ler todo o experimento,</p>

				<p>preparar e organizar os materiais necessários, seguir os procedimentos indicados e responder às perguntas de análise e conclusão, que estão localizadas na mesma página. Após isso, deve apresentar ao professor a página do experimento completa para receber a marcação de visto.</p> <p>*Se o aluno faltar, ele precisa fazer o experimento em casa, gravando em vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, ele deve apresentar as questões de “análises e conclusões” do experimento para que a professora possa verificar.</p>
21/03	Geografia	10.0	Trabalho 1	<p>Criacionismo e Evolucionismo, divisão em dois grandes grupos representando criação e evolução, debate em sala de aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● professor listará detalhes sem sala ● trabalho interdisciplinar
24/03	Português Matemática	Ponto Bônus	PAAEB	Ponto bônus para o aluno que tirar nota acima de 7.0.
31/03	Língua Portuguesa	10.0	Produção Textual	<p>Produção Textual: Avaliação de Redação - Gênero textual: Diário Pessoal. Será realizada em sala de aula.</p> <p>Segunda data (Superação): 21/04</p> <p>Entregar na aula.</p>
31/03	Projeto de Vida	10.0	Trabalho 2	<p>Atividades: cartaz em grupos com recorte e colagem de imagens sobre sentimentos . Trazer material para fazer o trabalho: Cartaz, figuras que demonstram maturidade emocional, cola, tesoura e canetas coloridas. Os grupos serão divididos em aula anterior pelo professor.</p>
02/04	Ensino Religioso	10.0	Trabalho 1	Entrega dos mapas mentais realizados em sala de aula e atividades dos capítulos 1, 2, 3 e 4 do livro didático de Ensino Religioso.
02/04	Matemática	10.0	Trabalho Bimestral	<p>Trabalho individual. Nesta data o aluno deverá entregar pronto e apresentar o seguinte projeto:</p> <p>Elaborar e confeccionar em casa um jogo matemático que ajude na prática de algum conteúdo listado abaixo. (sugestões serão dadas em aula e outras poderão ser pesquisadas e adotadas, com exceção de jogo da memória).</p> <p>Lista de conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Números Romanos; Operações matemáticas (multiplicação, tabuada, divisão, potenciação); Critérios de divisibilidades;

				<p>Números primos.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Durabilidade - o jogo deverá poder ser guardado, conservado e reutilizado diversas vezes (2.0);</p> <p>Pertinência - o jogo deverá atender ao critério da lista de conteúdos. (3.0);</p> <p>Funcionalidade - o aluno deverá saber explicar as regras do jogo e elas precisam “funcionar”. Irá demonstrar o jogo sendo jogado facilmente. (5.0).</p>
03/04		10.0	Trabalho interdisciplinar	<p>JÚRI SIMULADO – CRIACIONISMO X EVOLUCIONISMO</p> <p>Horário: Dois últimos períodos da manhã (durante o momento de capela)</p> <p>Os alunos do 6º ano participarão de um júri simulado para debater as explicações sobre a origem do universo, considerando as visões criacionista e evolucionista. A atividade tem como objetivo incentivar a pesquisa, a argumentação e o respeito às diferentes perspectivas sobre o tema.</p> <p>As turmas serão divididas em quatro grandes grupos, cada um com objetivos e temas específicos para pesquisa. Durante as aulas, os grupos terão momentos de organização, planejamento e mentoria, nos quais ensaiarão suas defesas e estruturarão seus argumentos.</p> <p>✈ ENTREGA DO RELATÓRIO ARGUMENTATIVO</p> <p>Além da apresentação oral no dia do júri, cada grupo deverá entregar um relatório argumentativo sobre sua parte do tema. O documento deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Capa ✓ Introdução ✓ Desenvolvimento ✓ Conclusão ✓ Referências <p>O trabalho deve ser enviado por e-mail para: vanessa.reis@educadventista.org.br até o dia da apresentação.</p>
07/04	Língua Portuguesa	10.0	Prova 2	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2:</p> <p>Tipos de linguagem; Substantivos; Adjetivos;</p>

				<p>Pronomes possessivos; Locução Adjetiva; Pronomes pessoais; Pronomes demonstrativos.</p> <p>Todas as anotações feitas no caderno durante o bimestre são importantes para o estudo e acompanhamento do aluno.</p>
08/04	Ciências	10.0	Prova 2	<p>Prova individual e sem consulta.</p> <p>O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p>Capítulo 1 - A ciência na natureza. (páginas 6, 8, 9 e 10).</p> <p>Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria. (páginas 16, 17, 20, 21, 24, 25, 26, 30, 31 e 33).</p>
09/04	História	10.0	Prova 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, objetivas e discursivas, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamismo do tempo; 2. Passado e diferentes culturas; 3. Tempo e calendários; 4. Separação do tempo em períodos; 5. Primeiros grupos humanos.
09/04	Língua Inglesa	10.0	Prova 2	<p>Unit 1 - Chapter 1 and Chapter 2.</p> <p>Content: Greetings, personal pronouns, possessive adjectives, verb to be, school supplies and subjects, difference between A, An and Some.</p> <p>Study: Pages 10 - 18, 21-27.</p>
10/04	Matemática	10.0	Prova 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funções compostas; 2. Múltiplos; 3. Múltiplos comuns; 4. Números consecutivos; 5. Sequências; 6. Divisores e Divisibilidade; 7. Máximo Divisor Comum; 8. Números Primos;
11/04	Geografia	10.0	Prova 2	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, objetivas e discursivas, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <p>Princípios da Geografia Uma breve história da Geografia Conceitos Geográficos O trabalho do geógrafo Setores da Economia Povos originários - América Capítulos 1 e 2.</p>
14/04	Língua Portuguesa	10.0	Avaliação da Leitura	<p>Ler o livro paradidático "A mala de Hana" para realizar a avaliação em sala de aula, sem</p>

			paradidática	consulta. Primeira data: 14/04 Segunda data: 21/04
15/04	Educação Física	10.0	Trabalho	Avaliação contínua- Tarefas diárias
16/04	Arte	10.0	Trabalho 2	Trabalho - Texturas. Conforme os conteúdos, os alunos deverão criar uma colagem utilizando vários tipos de texturas. O trabalho deverá ser entregue em sala de aula. Livro de Arte, páginas 18 e 19. Observação: O aluno que receber nota abaixo da média receberá mentoria do professor para corrigir o trabalho e entregá-lo novamente na próxima aula, dia 23/04. (Superação do trabalho).
22/04	Educação Física	10.0	Superação	Teste do PROESP- Resistência cardiorrespiratória
22/04	Ciências	10.0	Superação	Prova individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 1 - A ciência na natureza. (páginas 6, 8, 9 e 10). Capítulo 2 - Origem e propriedades da matéria. (páginas 16, 17, 20, 21, 24, 25, 26, 30, 31 e 33).
23/04	Ensino Religioso	10.0	Superação	Relatório de leitura dos capítulos 2 e 3 do livro "Patriarcas e Profetas" da autora Ellen White. O relatório precisa conter: <ul style="list-style-type: none"> - 2 parágrafos de resumo dos capítulos lidos; - 1 parágrafo de crítica pessoal (positiva ou negativa); - 1 parágrafo de recomendação Obs.: Caso o aluno não entregue na data estipulada, o mesmo poderá entregar no período seguinte valendo 70% da nota.
23/04	Matemática	10.0	Superação	Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, abrangendo os seguintes conteúdos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Funções compostas; 2. Múltiplos; 3. Múltiplos comuns; 4. Números consecutivos;

				<p>5. Sequências;</p> <p>6. Divisores e Divisibilidade;</p> <p>7. Máximo Divisor Comum;</p> <p>8. Números Primos;</p>
24/04	Projeto de Vida	10.0	Superação	Fazer em sala de aula um texto reflexivo sobre maturidade, respondendo as perguntas entregues pelo professor, mínimo 20 linhas.
24/04	Língua Inglesa	10.0	Superação	<p>Unit 1 - Chapter 1 and Chapter 2.</p> <p>Content: Greetings, personal pronouns, possessive adjectives, verb to be, school supplies and subjects, difference between A, An and Some.</p> <p>Study: Pages 10 - 18, 21-27.</p>
25/04	Português	10.0	Superação	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2:</p> <p>Tipos de linguagem; Substantivos; Adjetivos; Pronomes possessivos; Locução Adjetiva; Pronomes pessoais; Pronomes demonstrativos; Adjetivos Pátrios; Uso de MAS e MAIS.</p>
25/04	Geografia	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, objetivas e discursivas, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <p>Princípios da Geografia</p> <p>Uma breve história da Geografia</p> <p>Uma breve história da Geografia</p> <p>Conceitos Geográficos</p> <p>Conceitos Geográficos</p> <p>O trabalho do geógrafo</p> <p>O trabalho do geógrafo</p> <p>Setores da Economia</p> <p>Setores da Economia</p> <p>Povos originários - América</p> <p>Capítulos 1 e 2.</p>
25/04	Português	10.0	Superação	<p>Avaliação realizada em sala de aula, abordando os conteúdos dos capítulos 1 e 2:</p> <p>Tipos de linguagem; Substantivos; Adjetivos; Pronomes possessivos; Locução Adjetiva; Pronomes pessoais; Pronomes demonstrativos; Adjetivos Pátrios; Uso de MAS e MAIS.</p>
28/04	História	10.0	Superação	<p>Avaliação impressa, em sala de aula, composta de questões, objetivas, abrangendo os seguintes conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinamismo do tempo; 2. Passado e diferentes culturas; 3. Tempo e calendários; 4. Separação do tempo em períodos; 5. Primeiros grupos humanos; 6. Mesopotâmia na antiguidade.

ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.

O aluno que não entregar o trabalho no dia solicitado poderá entregá-lo até a próxima aula daquela disciplina valendo até 80% da nota. Os trabalhos serão aceitos até a data final da mentoria, mas com o decréscimo na nota referente ao atraso. O aluno terá direito apenas a recuperação, perdendo a mentoria.