

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 3º BIMESTRE 2026

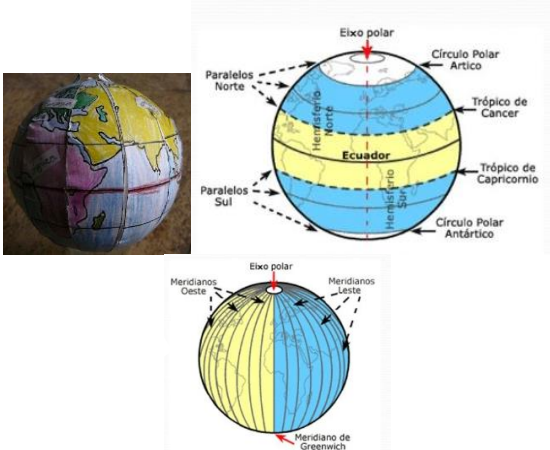
5º ANO MA/TA/TB

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 23/09, VIA SECRETARIA.

DATAS: a partir de 24/08 a 02/09	Trabalhos
DATAS: a partir de 16/09 a 23/09	Provas
DATAS: 23/09 a 29/09	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividade	Onde Encontrar	Pontuação e observações
INTERDISCIPLINAR HISTÓRIA 	17/08 TB1 - Trabalho Valor: 3,0	CONHECENDO AS BANDEIRAS PARTE 1 - Em casa pesquise e registre informações sobre as perguntas: a) Qual a origem da Bandeira do Brasil? b) Quais são as mudanças que a bandeira sofreu ao longo da história? c) Quem participou da criação da bandeira atual? d) Qual o contexto histórico da Proclamação da República e sua relação com a nova bandeira?		<i>Em casa.</i> <i>Critérios avaliativos HISTÓRIA:</i> ✓ Parte 1 respondida corretamente (1,0) ✓ Parte 2 respondida corretamente (1,0) ✓ Parte 3 respondida corretamente (0,5) ✓ Parte 4 respondida corretamente (0,5) <i>Critérios avaliativos ARTE:</i>

ARTE 	TB1 - Trabalho Valor: 1,0	PARTE 2 - Pesquise também se o significado popular das cores da bandeira do Brasil é o mesmo significado histórico oficial e explique o significado de cada elemento presente na bandeira: • Cor verde; • Cor amarela; • Esfera azul; • Faixa branca; • Estrelas; • Lema "Ordem e Progresso". PARTE 3 - Escolha cinco estados brasileiros e organize as informações na tabela enviada pela professora: a) Qual estrela representa cada estado na bandeira do Brasil? b) Em qual região do Brasil o estado está localizado? c) Qual é uma característica importante de cada estado? PARTE 4 - Pesquise e apresente imagens desenhadas de pelo menos duas bandeiras que o Brasil utilizou antes da atual (traga em folha sulfite). Em seguida, responda: • O que mudou? • Quais símbolos permaneceram? • O que essas mudanças revelam sobre a história do país? PARA O TRABALHO A PROFESSORA ENVIARÁ UMA FOLHA PARA NORTEAR A PESQUISA.		✓ Desenhos das 2 bandeiras (1,0)
--	---	--	--	---

MATEMÁTICA 	18/08 AF1 - Avaliação Formativa 1 Valor: 1,5	Capítulo 8: Multiplicação com números decimais e por 10, 100 e 1000.	Páginas 192 a 199.	<i>Em sala de aula</i> TRAZER O LOGIN E A SENHA PARA RELIAZAÇÃO NO TABLET. Não haverá como recuperar o acesso no momento da avaliação.
GEOGRAFIA 	20/08 TB1 - Trabalho Valor: 4,0	LATITUDE E LONGITUDE - Em casa, elaborar 1 globo terrestre conforme a página 241 com isopor ou outro material, por exemplo: bexiga, bola de futebol. - Em casa, estudar os nomes das latitudes e longitudes. - Em sala de aula, identificar as principais latitudes e longitudes da Terra e responder um relatório sobre o assunto do trabalho. - Observe o exemplo: 	Páginas 114 a 126.	<i>Em casa e em sala de aula</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Confeção do globo terrestre (1,0) ✓ Nomes das latitudes e longitudes (1,0) ✓ Responder corretamente ao relatório em sala de aula. (2,0)
PORTUGUÊS 	21/08 AF1 - Avaliação Formativa 1 Valor: 1,5	Capítulo 7 - Gente que canta o Brasil. Gêneros: repente e cordel. Gramática: figura de linguagem, parônimas, substantivo, adjetivo, uso do S, SC, Ç, X e Z.	Apostila páginas 4 a 20.	<i>Em sala de aula</i> TRAZER O LOGIN E A SENHA PARA RELIAZAÇÃO NO TABLET. Não haverá como recuperar o acesso no momento da avaliação.

PORTUGUÊS 	26/08 PT1 – Produção Textual VALOR: 1,0	MEU CORDEL - Em casa, produzir um cordel com: 3 estrofes, sextilhas (6 versos em cada) e rimas em todas as estrofes. - O tema será sobre sua história de vida.		<i>Em casa</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Letra legível e sem desvios ortográficos - 0,2 ✓ Características do gênero (estrofes e versos solicitados) - 0,5 ✓ Rimas - 0,3 Desconto se houver desvios ortográficos (0,1 cada um).
MATEMÁTICA 	28/08 TB1 - Trabalho Valor: 1,0	MEU ORÇAMENTO INTELIGENTE Objetivo: Compreender a importância do planejamento financeiro, da organização dos gastos e da economia consciente. - Imagine que você recebeu R\$ 1.000,00 para organizar uma pequena festa de aniversário para 20 convidados. - Em casa, pesquisar e registrar os preços com o valor decimal dos seguintes itens: • Bolo; • Salgados; • Refrigerantes ou sucos; • Doces; • Decoração. - Montar uma tabela com os gastos. RESPONDER AS PERGUNTAS QUE SERÃO ENVIADAS EM FOLHA PADRÃO PELA PROFESSORA.		<i>Em casa</i> <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Pesquisa e organização dos dados (0,2) ✓ Cálculos corretos e respostas das questões (0,8)
INGLÊS TB 	Datas: 26/08 – 5º TA 27/08 – 5º TB 31/08- 5ºMA Valor: 4,00	Action Verbs (verbos de ação). .	Será enviado uma semana antes um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no e-class.	Vocabulário: O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente. A atividade será feita em sala de aula.

EDUCAÇÃO FÍSICA TB1 	01/09 Valor: 5,0	A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá pesquisar e registrar curiosidades sobre o Jogo de Voleibol (o trabalho deve conter capa e imagens). Critérios: - Escrever à mão e deve conter mais de 40 linhas escrita. - Apresentar o que pesquisou para a turma	Para pesquisar sobre o Jogo de Voleibol, você pode consultar sites de instituições esportivas. Além disso, pode explorar artigos e vídeos sobre a história, regras e táticas dos esportes, bem como notícias e análises sobre competições e atletas.	Atividade realizada em casa e apresentada em aula.
MATEMÁTICA 	03/09 AF2 - Avaliação Formativa 2 Valor: 1,5	Capítulo 8: Divisão com números decimais e por 10, 100 e 1000.	Páginas 204 a 213.	Em sala de aula TRAZER O LOGIN E A SENHA PARA RELIAZAÇÃO NO TABLET. Não haverá como recuperar o acesso no momento da avaliação.
ARTE REGENTE 	04/09 TB2 - Trabalho Valor: 4,0	RELEITURA DO QUADRO “O GRITO” - Em casa, fazer a releitura do quadro “O grito” utilizando uma fotografia de si mesmo no lugar da pessoa da obra. - O cenário de plano de fundo deverá ser mudado com criatividade. - Escrever no verso da foto uma explicação do porquê você está assustado ou impressionado na foto.		Em sala de aula <i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Fotografia colorida e que remeta ao quadro de referência (2,0) ✓ Cenário de fundo e explicação escrita (2,0)

		- Apresentar e explicar a sua releitura para os colegas. Haverá uma exposição ao final do trabalho. Observe o exemplo abaixo: 		
PORTUGUÊS 	07/09 AF2 - Avaliação Formativa 2 Valor: 1,5	Capítulo 8 - O valor de cada um. Gêneros: poema regional e relato (autor e narrador). Gramática: verbo infinitivo, uso da vírgula, conjunções, sílaba tônica, ditongo, advérbio de lugar, dúvida e tempo.	Apostila páginas 24 a 42.	<i>Em sala de aula</i> TRAZER O LOGIN E A SENHA PARA RELIAZAÇÃO NO TABLET. Não haverá como recuperar o acesso no momento da avaliação.
HISTÓRIA 	09/09 TB1 - Trabalho Valor: 1,0	PRESIDENTES DO BRASIL - Em casa, pesquisar sobre o presidente conforme o sorteio em sala de aula. - Responder os seguintes tópicos com letra legível e colocando detalhes: 1) Quem foi ele? 2) O que ele fez na presidência do Brasil? 3) Quanto tempo durou o mandato? 4) Principais benefícios ou melhorias para a população brasileira? - Construir uma capa com o nome da disciplina, nome do aluno, turma e nome da professora.		<i>Critérios avaliativos:</i> ✓ Capa (0,1) ✓ Perguntas respondidas corretamente de forma detalhada e com a explicação (0,8) ✓ Referências (0,1)

		- Colocar as referências do site pesquisado (sem ser o buscador "Google").		
CIÊNCIAS 	10/09 TB1 - Trabalho Valor: 4,0	Sistema Reprodutor 03/09 - Palestra - O aluno deverá participar da palestra com o profissional da saúde sobre o sistema reprodutor. - Em sala de aula, construir um mapa mental sobre os assuntos abordados na palestra. 03/09 - Chá revelação - O aluno deverá trazer de casa o ovo com um berço confortável e seguro para o bebê. - Aplicar os conceitos de reprodução humana e cuidados, cuidando de um ovo por 7 dias. - O ovo deve estar com o aluno todos os dias na escola e deve participar das atividades do cotidiano. 10/09 - Entrega do diário - Apresentar no final dos 7 dias o ovo inteiro e bem cuidado. <i>SOBRE O CUIDADO COM O BEBÊ OVO:</i> ✓ Responsabilidade e Cuidado Diário (Aspecto Atitudinal) ✓ Integridade do "Bebê Ovo": O ovo retornou intacto ao final do projeto? Se quebrou, como o aluno lidou com a situação? REGISTRAR NO DIÁRIO. ✓ Acompanhamento Diário: O aluno manteve o ovo por perto, garantiu que ele estivesse em um "ninho" ou abrigo seguro durante as aulas e intervalos? ✓ Customização e Identidade: O empenho em dar uma identidade ao ovo (desenhar o rosto, fazer roupinhas, dar um nome) Participar do chá		<i>Em casa e na sala de aula</i> <i>Critério avaliativo:</i> ✓ Identidade e Personalização do ovo e criação do "ambiente" de cuidado e registros no diário (1,0) ✓ Diário completo dos 7 dias (1,5) ✓ Mapa mental da palestra (1,5) Cada troca/quebra do ovo irá diminuir 0,1 da nota final e esquecer o ovo em casa perderá 0,1 da nota final.

		revelação; isso demonstra o nível de engajamento do aluno com a proposta. - Anotar em um diário todas as atividades feitas com o ovo, sobre o cuidado com o ovo durante os 7 dias. - Anexar 7 fotos com o bebê ovo, uma para cada dia da semana, no diário. <i>SOBRE O DIÁRIO:</i> ✓ Sobre o diário ao longo dos dias, será avaliador: -Frequência e Pontualidade: O registro diário das "rotinas" e observações e se foi feito nos prazos corretos. Paralelo Biológico: O aluno conseguiu associar os cuidados do ovo com as funções do sistema reprodutor? REGISTRAR NO DIÁRIO.		
INGLÊS PROVA 	Datas: 5º TA-09/09 5º TB- 10/09 5º MA- 14/09 Valor: 6,00	Prova: Unit 3 Time: What time is it? / What time do you...?/ minute, second, hour Numbers: 1-60 Parts of the day: morning, afternoon, evening, night Action Verbs: sleep, eat, Wake up, study, go, do, play, watch, read, pray... Present Continuous: verbo to be + ing	As páginas serão postadas uma semana antes da prova no e-class e informadas via agenda.	O livro será enviado uma semana antes para o estudo. Iremos utilizar lápis de cor.
ENSINO RELIGIOSO 	16/09 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulos 18, 19, 20, 21 e 22.	Estudar as páginas 44 a 53 da apostila de ensino religioso.	Acertos das questões.

GEOGRAFIA 	17/09 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 7 - Comércio e Consumo nas Cidades. Capítulo 8 - Indústria e Trabalho nas Cidades.	Apostila páginas 94 a 106. Apostila páginas 107 a 113.	Acertos das questões.
CIÊNCIAS 	18/09 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 7 - Sistema Urinário. Capítulo 8 - Sistema de Controle.	Apostila páginas 128 a 138. Apostila páginas 139 a 158.	Acertos das questões.
HISTÓRIA 	21/09 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 8 - Quando a democracia é deixada de lado Capítulo 9 - Em nome da "Segurança Nacional".	Apostila páginas 78 a 85. Apostila páginas 86 a 91.	Acertos das questões.
PORTUGUÊS 	22/09 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 9 - Vivendo e fazendo História. Gêneros: relato escolar e notícia em meio digital. Gramática: interjeição, sinônimo, tempo verbal, discurso direto e indireto.	Apostila páginas 46 a 60.	<i>Critérios avaliativos:</i> Desvios ortográficos (Desconto de 0,1 para cada desvio).
MATEMÁTICA 	23/09 PR - Prova Valor: 6,0	Capítulo 9: Porcentagem. As quatro operações com decimal (adição, subtração, multiplicação e divisão).	Páginas 221 a 231.	Acertos das questões.

ARTE REGENTE 	23/09 TD - Tarefa diária Valor: 5,0	✓ Atividades realizadas no livro. AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE	Páginas 47, 48, 49, 54, 55 e 61.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.
ENSINO RELIGIOSO 	23/09 TD - Tarefa diária Valor: 4,0	✓ Atividades realizadas no livro. AS ATIVIDADES SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE	Páginas 44 a 53 da apostila de ensino religioso.	Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre.
ARTE ESPECIALISTA AT1 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	APRECIÇÃO ARTÍSTICA E MOVIMENTOS ARTÍSTICOS Durante o bimestre, será desenvolvida a apreciação artística por meio do estudo do Cubismo e do Expressionismo, contemplando os objetos de conhecimento matrizes estéticas e culturais, processos de criação, elementos da linguagem e aspectos históricos e culturais. Os conteúdos serão trabalhados por meio das propostas e atividades presentes no livro didático, possibilitando aos alunos observar, analisar e compreender diferentes formas de expressão artística e seus contextos de produção. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, por meio da realização das atividades propostas em sala de aula, da apreciação de obras de arte e da participação nas discussões e práticas relacionadas aos conteúdos estudados. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a compreensão dos conteúdos trabalhados e a realização das atividades desenvolvidas durante o bimestre.	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula

ARTE ESPECIAL AT2 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	APRECIÇÃO ARTÍSTICA E LINGUAGEM MUSICAL Durante o bimestre, será desenvolvida a apreciação artística por meio do estudo dos hinos pátrios, dos parâmetros sonoros (altura, intensidade, timbre e duração) e dos ritmos e andamentos que conferem expressividade à música, contemplando os objetos de conhecimento elementos da linguagem, contextos e práticas, matrizes estéticas e culturais e aspectos históricos e culturais. Os conteúdos serão trabalhados por meio das propostas e atividades presentes no livro didático, complementadas por momentos de apreciação sonora, escuta orientada e práticas musicais realizadas em sala de aula. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, por meio da realização das atividades propostas, da participação nas práticas musicais e da apreciação dos conteúdos estudados. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a compreensão dos conteúdos trabalhados e a realização das atividades desenvolvidas durante o bimestre.	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula
EDUCAÇÃO FÍSICA ESPECIALISTA AV1 	Durante o bimestre Valor: 5,0	A avaliação do professor será através de atividades práticas sobre fundamentos de esportes de rede/invasão realizada em aula, avaliando o conhecimento, execução e participação em aula.	H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo. H2. Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de rede/parede e invasão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	