



## ROTEIRO 5 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 18/05 A 22/05

**LINKS  
AULAS  
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h20 <https://adventistas.zoom.us/j/92549674686>  
Segunda-feira: 8h20 Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/94314996186>  
Terça-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/94828672898>  
Quarta-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/96745714071>  
Quinta-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/98082108067>  
Sexta-feira: 8h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99193900136>


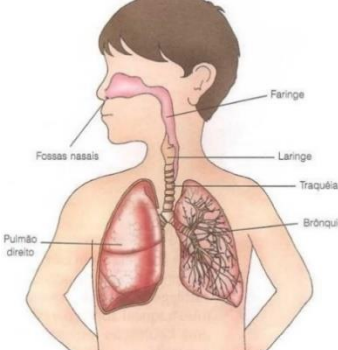
Turma da tarde


Segunda-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/97361797383>  
Segunda-feira: 14h Cultura Geral (Pastor): <https://adventistas.zoom.us/j/99053206029>  
Terça-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/93275972024>  
Quarta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/98557064767>  
Quinta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/91810898889>  
Sexta-feira: 15h <https://adventistas.zoom.us/j/99672483705>

### SEGUNDA-FEIRA – 18/05

### Turma: PRÉ II


Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) ENS. RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"><li>Criação do Mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>História criação do mundo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aula explicativa online.</li></ul>  <p>De Los Tales</p>	<p>Avaliar através da história e vídeos se o aluno compreende os ensinamentos bíblicos sobre a criação do mundo e o Criador de todas as coisas.</p>


<p>(Aula 2) O EU, O OUTRO E NÓS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relações interpessoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula prática: Desafio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desafio: falar do amor de Jesus para nossos familiares.</li> <li>• Em seguida falaremos na aula online como você se sentiu ao falar de Jesus para seus familiares.</li> </ul>	<p>Avaliar através da atividade prática se o aluno participa de atitudes de cooperação demonstrando amor e respeito ao outro através dos ensinamentos bíblicos.</p>
<p>(Aula 3) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cores primárias</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir a videoaula e realizar a atividade no <u>caderno de artes</u>.</li> </ul>	<p>Cores primárias: - <b>Assistir a videoaula:</b> <a href="https://youtu.be/9U7pjG3Y588">https://youtu.be/9U7pjG3Y588</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Em seguida criar um desenho utilizando as cores primárias.</li> <li>- <b>Amarelo, Vermelho e Azul.</b></li> </ul>	<p>Reconhecer as cores primárias através do vídeo proposto.</p>
<p>(Aula 4) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os continentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade da apostila unidade 02 Ficha 03.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	<p>Conhecer os continentes através da atividade proposta na apostila.</p>
<p>(Aula 5) ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomes dos continentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade da apostila ficha 4 e aula online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	<p>Conhecer nomes continentes através da atividade proposta na apostila.</p>
<p>(Aula 6) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar o sistema respiratório.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade prática com imagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Assistir a videoaula:</b> e praticar a aula em casa segue o link abaixo: <a href="https://youtu.be/8KyoPH2u4Jo">https://youtu.be/8KyoPH2u4Jo</a></li> </ul> 	<p>Através desta atividade o aluno desenvolve a respiração, a coordenação motora, raciocínio e agilidade.</p>



Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1)  ENS. RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregando sobre o amor de Jesus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>História de Paulo e Silas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aula explicativa online.</li> </ul>	<p>Avaliar através da história e vídeos se o aluno compreende os ensinamentos bíblicos.</p>
(Aula 2)  ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letras do alfabeto Do A ao I.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir a videoaula:</b> e praticar a escrita em uma vasilha com areia colorida, ou farinha, fubá, etc: <a href="https://youtu.be/dTRmx5ApbVQ">https://youtu.be/dTRmx5ApbVQ</a></li> </ul> 	<p>Avaliar através da atividade proposta se o aluno reconhece a ordem das letras do alfabeto a partir da letra A até a letra I.</p>
(Aula 3)  CULTURA GERAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Davi e Golias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir a videoaula:</b> Historinha da Tia Cecéu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0gTcvdXGECM">https://www.youtube.com/watch?v=0gTcvdXGECM</a></li> </ul>	<p>Avaliar através da história e vídeos se o aluno compreende os ensinamentos bíblicos</p>
(Aula 4)  CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pirâmide de copos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir a videoaula:</b> e praticar a atividade. <a href="https://youtu.be/KrF7uuiMZJs">https://youtu.be/KrF7uuiMZJs</a></li> </ul>	<p>Avaliar através da atividade proposta se o aluno compreendeu a atividade e se está adquirindo coordenação motora.</p>



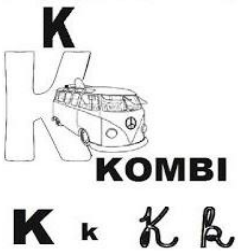
(Aula 5) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quantidades e tamanho.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade da apostila Ficha 5 e aula online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Avaliar através da atividade proposta se o aluno reconhece o conceito de maior e menor e o conceito de quantidades.
--	--	--	---	---

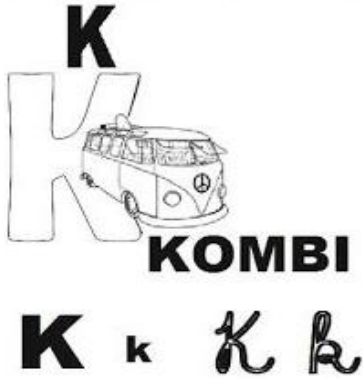
QUARTA-FEIRA – 20/05				Turma: PRÉ II
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) ARTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cantigas e movimento com o corpo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir a videoaula:</b> e participar da aula, segue o link abaixo: <a href="https://youtu.be/uhZy1y5jNXw">https://youtu.be/uhZy1y5jNXw</a></li> </ul>	Avaliar através da atividade proposta se o aluno percebe diferentes formas e padrões rítmicos por meio de brincadeiras, jogos e expressão corporal.
(Aula 2) ENSINO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pregando sobre o amor de Deus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>História de Paulo e Silas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Avaliar através da história e vídeos se o aluno compreende os ensinamentos bíblicos.
(Aula 3) EDUCAÇÃO FÍSICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pisando no papel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir a videoaula:</b> e praticar o exercício proposto.  <a href="https://youtu.be/Lp9wrdXIG9I">https://youtu.be/Lp9wrdXIG9I</a></li> </ul>	Avaliar através da atividade proposta a vivência de diferentes movimentos corporais, considerando suas possibilidades corporais, interesses e necessidade.
(Aula 4) ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letra I e J</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online e atividade no caderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online e atividade no caderno.</li> </ul>	Avaliar através da atividade proposta se o aluno reconhece e nomeia as letras do alfabeto.

(Aula 5) INGLÊS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mundo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir a videoaula.</li> </ul>	<b>Assistir a videoaula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RrgWNHZgGsQ&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=RrgWNHZgGsQ&amp;feature=youtu.be</a>	Realização das atividades.
(Aula 6) O EU, O OUTRO E NÓS	<ul style="list-style-type: none"> <li>A importância de cuidar do planeta Terra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar através de imagens como cuidar do nosso planeta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul> 	Avaliar se o aluno reconhece os cuidados com nosso planeta para a nossa sobrevivência.

QUINTA-FEIRA – 21/05				Turma: PRÉ II
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) ENS. RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paulo e Silas: Pregando sobre o amor de Jesus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aula online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Avaliar através da história e vídeos se o aluno compreende os ensinamentos bíblicos
(Aula 2) O EU, O OUTRO E NÓS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidado com os animais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como cuidar dos animais de maneira correta.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Avaliar através das atividades propostas na aula se o aluno reconhece os cuidados com os nossos animais.

<p>(Aula 3)</p> <p>O EU, O OUTRO E NÓS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidado com as plantinhas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Como devemos cuidar das plantas.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	<p>Avaliar através das atividades propostas na aula se o aluno reconhece os cuidados com as plantas.</p>
<p>(Aula 4)</p> <p>ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números 6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula.</li> <li>Atividade no caderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Assistir a videoaula:</b> e realizar atividade proposta com o barbante no caderno amarelo, mas não esqueça da data uma vez ao dia quando iniciar uma atividade. <a href="https://youtu.be/dMfLmgl-VmY">https://youtu.be/dMfLmgl-VmY</a></li> </ul>	<p>Conhecer os números no cotidiano através da atividade proposta.</p>
<p>(Aula 5)</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animal Kiwi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisa e atividade na apostila, ficha 42.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar sobre o animal <u>Kiwi</u> e realizar atividade da apostila.</li> </ul> 	<p>Conhecer através da pesquisa o animal kiwi seu habitat e o tempo em que ele vive.</p>
<p>(Aula 6)</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Animal kiwi e suas curiosidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Revisão sobre o animal estudado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	<p>Relembrar as curiosidades do animal pesquisado.</p>

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos e Critérios Avaliativos
(Aula 1) ENS. RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paulo e Silas: Pregando sobre o amor de Jesus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Momento de contar a história</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Avaliar através da história e vídeos se o aluno compreende os ensinamentos bíblicos
(Aula 2) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números 0 a 5.</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videoaula.</li> <li>Fazer a escrita dos números de 0 a 5 no caderno.</li> </ul>	<p>Assistir a videoaula:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-YQtm5ho-aE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-YQtm5ho-aE&amp;feature=youtu.be</a></p>	Reconhecer a sequência dos numerais de 0 a 5 através da atividade proposta.
(Aula 3) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números 0 a 10</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer os números de 0 a 10 através da história dos números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	Avaliar se o aluno reconhece a sequência dos números de 0 ao 10.
(Aula 4) ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letra k</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade escrita em folha de sulfite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer o grafema e fonema da letra k.</li> <li>Iremos utilizar uma folha de sulfite.</li> </ul>	Conhecer o grafema e fonema da letra que está sendo trabalhada.

<p><b>(Aula 5)</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Letra k</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o grafema e fonema da letra k.</li> <li>• Iremos utilizar uma folha de sulfite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula explicativa online.</b></li> </ul>	<p>Conhecer o grafema e fonema da letra que está sendo trabalhada.</p>
<p><b>(Aula 6)</b></p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexão com ponte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praticar a atividade proposta como:</li> <li>• caminhar pela fita colada no chão...</li> <li>• jogo de boliche e bambolê.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula explicativa online</b></li> </ul>	<p>Demonstrar controle e adequação do uso do seu corpo em brincadeiras e jogos.</p>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [rosangela.prieto@ucb.org.br](mailto:rosangela.prieto@ucb.org.br)  
[isis.campos@ucb](mailto:isis.campos@ucb.org.br)



## **RELAÇÃO DE VIDEOSAULAS – PRÉ 2 – ROTEIRO 5**

<b>DIAS DA SEMANA</b>	<b>CAMPO</b>	<b>LINK</b>
SEGUNDA-FEIRA 18/05	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<a href="https://youtu.be/9U7pjG3Y588">https://youtu.be/9U7pjG3Y588</a>
SEGUNDA-FEIRA 18/05	CORPO, GESTO E MOVIMENTOS	<a href="https://youtu.be/8KyoPH2u4Jo">https://youtu.be/8KyoPH2u4Jo</a>
TERÇA FEIRA 19/05	ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	<a href="https://youtu.be/dTRmx5ApbVQ">https://youtu.be/dTRmx5ApbVQ</a>
TERÇA FEIRA 19/05	CULTURA GERAL	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0gTcvdXGECM">https://www.youtube.com/watch?v=0gTcvdXGECM</a>
TERÇA FEIRA 19/05	CORPO, GESTO E MOVIMENTOS	<a href="https://youtu.be/KrF7uuiMZJs">https://youtu.be/KrF7uuiMZJs</a>
QUARTA-FEIRA 20/05	ARTES	<a href="https://youtu.be/uhZy1y5jNXw">https://youtu.be/uhZy1y5jNXw</a>
QUARTA-FEIRA 20/05	EDUCAÇÃO FÍSICA	<a href="https://youtu.be/Lp9wrDXIG9I">https://youtu.be/Lp9wrDXIG9I</a>
QUARTA-FEIRA 20/05	INGLÊS	<a href="https://youtu.be/RrqWNHZqGsQ">https://youtu.be/RrqWNHZqGsQ</a>
QUINTA-FEIRA 21/05	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<a href="https://youtu.be/dMfLmgI-VmY">https://youtu.be/dMfLmgI-VmY</a>
SEXTA-FEIRA 22/05	ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-YQtm5ho-aE&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=-YQtm5ho-aE&amp;feature=youtu.be</a>