



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Elena LLempen T.**

**Curso : 4°A Fecha: 24 al 28 marzo de 2025**

A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- Es muy importante inculcar en nuestros niños su puntualidad y buena presentación personal diariamente.
- Incentivar a los niños la importancia de una buena presentación personal: Los varones deben tener el pelo corto y las damas su pelito bien amarradito o con trenza.
- Es muy importante que como padres motiven a sus niños a alimentarse saludablemente; envíe colaciones saludables: frutas, jugos, sándwich de pan integral. *Expertos en la salud expresan que tiene mucha relación la buena alimentación con el desarrollo físico e intelectual del niños.*
- Desde la próxima semana estaremos realizando cálculo mental de sumas hasta la unidad de mil (serán con calificaciones acumulativas)
- Evitar inasistencias. Se aproximan las evaluaciones.
- POR FAVOR** ENVIAR EL INDIVIDUAL DEL TAMAÑO DE LA MESA DEL ALUMNO de 60cm x 45cm (los que faltan)

**Educación Física y Salud:** Se solicita que los estudiantes asistan a clases con zapatillas deportivas para hacer ejercicios ya que al usar otras zapatillas se producirán daños y lesiones en sus pies.

LUNES 24 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	<b>UNIDAD I: RELACIONES</b> O.A. 1 Comprender que las familias cambian y evolucionan a través del tiempo.	-Libro del taller -lápiz grafito -Lápices de colores -Goma de borrar
LENGUAJE	<b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios artículos informativos, noticias, para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
MATEMÁTICA	<b>OA1:</b> Representar y describir números del 0 al 10 000: -contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; representándolos en la recta numérica	-Libro de matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
HISTORIA	<b>OA 6.</b> Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	-Libro de historia -Cuaderno de historia.
MÚSICA	<b>OA 1:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos,	- Guía de trabajo Solfeo Rítmico

	patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas / respuestas, secciones A /AB /ABA), y representarlos de distintas formas.	- Guia de trabajo Solfeo melódico - Cuaderno y lápiz
--	---	---

<b>MARTES 25 DE MARZO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Elección de la directiva de curso	
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios artículos informativos, noticias, para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje -Estuche completo
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	Actividades lúdicas reforzando contenidos	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA1:</b> Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella con agua - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable.
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA15:</b> Describir y comparar las capas que conforman la geósfera.	-Libro de Ciencias naturales -Cuaderno de Ciencias.
<b>RELIGIÓN</b>	UNIDAD 1: JESÚS EN MÍ OBJETIVO: Comprender que aceptar a Jesús conlleva una vida transformada. -Lección 2: "El fruto del espíritu" (Galatas 5))	-Biblia, estuche y texto.

<b>MIÉRCOLES 26 DE MARZO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	Actividad lúdica de crear con imágenes un audio escuchado	
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA1:</b> Representar y describir números del 0 al 10 000: -contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; representándolos en la recta numérica	-Libro de Matemática -Cuaderno de matemática. -Estuche completo
<b>INGLÉS</b>	<b>OA6, 13.</b> Escribir estructura gramatical usando HAVE GOT.	-Cuaderno amarillo -Estuche completo
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>OA5</b> Usar software para organizar y comunicar ideas e información "PowerPoint"	
<b>HISTORIA</b>	<b>OA 6.</b> Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	-Libro de historia -Cuaderno de historia

<b>JUEVES 27 DE MARZO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>RELIGIÓN</b>	-Lección 2: "El fruto del Espíritu". (Gálatas 5) -Actividad: Relacionar personajes bíblicos y actitudes.	-Biblia -Estuche completo

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	OA1 Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	-Botella de Agua de plástico. -Cuaderno. -Ropa de cambio y toalla -Colación saludable.
<b>ADORACIÓN INFANTIL</b>	Actividad grupal, reforzando diferentes valores, basados en las Sagradas Escrituras	-Biblia
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA1:</b> Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno natural (continuación clase anterior)	- Traer impresa una imagen de un paisaje natural (tamaño 10 x 10 cms.) - 2 Hojas de block - Lápices de colores - Marcadores de colores - Regla - Adhesivo en barra
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios artículos informativos, noticias, para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita.	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje

<b>VIERNES 28 DE MARZO</b>		
<b>ASIGNATURA</b>	<b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>
<b>LENGUAJE</b>	<b>OA4:</b> conocer diferentes textos en los que los personajes realizan viajes que los llevan a vivir experiencias inesperadas	-Libro de lenguaje -Cuaderno de Lenguaje
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>OA15:</b> Describir y comparar las capas que conforman la geósfera.	-Libro de Ciencias -Cuaderno de ciencias -Plasticina
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>OA1:</b> Representar y describir números del 0 al 10 000: -contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000; representándolos en la recta numérica	-Libro de matemática -Cuaderno de Lenguaje