

ROTEIRO DE ESTUDOS 32 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 04/10 a 08/10

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª FEIRA –

- **ANO BÍBLICO:** O soldado desobediente, Pág. 168.



- Leia com seu filho;
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.;
- Segue PDF: https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_d8cd0af1f37942079e0562cce69d78c9.pdf
- Assistir à **videoaula**: Animais selvagens <https://youtu.be/WajXJVNhie0>



- Para esta aula, apostila, **ficha 35**.
- Assistir à **videoaula**: **Pintura com o garfo – leãozinho**: <https://youtu.be/wPUNAnQ4EkA>
- Para esta aula, o aluno precisará de tinta guache e de 1 garfo descartável ou mesmo um garfo comum.
- O aluno precisará do sussurrofone.



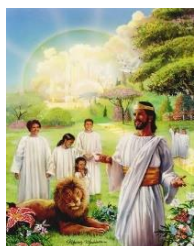
3ª-FEIRA -

- **ANO BÍBLICO**: A esperteza dos Gibeonitas, Pág. 172.
- Assistir à **videoaula**: **Características semelhantes e diferentes entre os bichos**
<https://youtu.be/ls4GgYmpYPA>
- Para esta aula, apostila, **ficha 36**.
- Para esta aula, apostila, **ficha 37**: Animais do zoológico.
- **QUEBRA CABEÇA DOS NÚMEROS**: 1 a 4, ANEXO 1



→ Para esta aula, trazer um bichinho de pelúcia, se possível selvagem.

4ª-FEIRA -



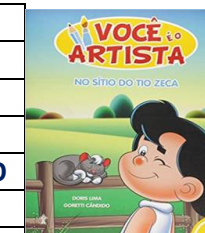
- Assistir à **videoaula**: **Jesus prepara um lugar especial parte I** - <https://youtu.be/6zDbiDjyF8E>
- **Leitura Complementar**: Bíblia para crianças, páginas 448 a 450;
- Fale a seu filho que devemos ser gratos a Deus por Seu amor ao preparar um lugar especial para estarmos com Ele.
- **Sussurrofone**: Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca;

→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.

- Participar da aula com o paradidático: **Você é o artista, páginas 40 e 41**.
- ANIMAIS SELVAGENS E DOMESTICOS: **Anexo 2**.
- **Minha boneca de lata**: <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>



LEÃO
GIRAFÁ
ELEFANTE
URSO
HIPOPÓTAMO
JACARÉ
MACACO



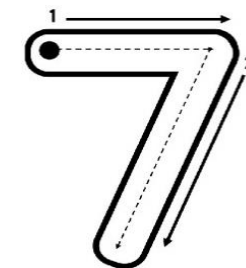
5ª-FEIRA -

- TODO OLHO O VERÁ: <https://youtu.be/djcOc8JSNlk>
- Cante com eles a música dos dias da semana: **7 dias**,
<https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcNH0>
-

- Cópia do numeral 7 em anexo 3, imprimir ou copiar em uma folha o numeral em anexo, passar tinta guache sobre o numeral



- Para esta aula, apostila, **ficha 38** :Cole as figuras para completar a imagem.
- Assistir **à videoaula**: Amiguinhos da Saúde, **Temperança**
<https://youtu.be/TzlaDYZisvQ>
- Assistir com seu filho ao vídeo: amiguinho da saúde - equilíbrio (Temperança)
<https://www.youtube.com/watch?v=cVMqK7oSL6A>



- Para esta aula seu filho precisará de: - Massinha de modelar: **ESCRITA DO NOME**.
- **Coordenação motora com bambolê**: seguir o comando da professora.

6ª-FEIRA –



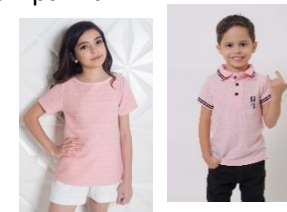
- Para esta aula, separar uma garrafa plástica transparente e palitos de sorvete coloridos, de preferência.

- ➔ Para este dia todos os alunos deverão vestir-se com a camiseta rosa, em apoio a campanha.
- ➔ Xerocopiar ou reproduzir o desenho do lacinho em **anexo 4**, para a criança pintar.



- Para esta aula, apostila, **ficha 39: A HISTÓRIA DOS ANIMAIS**.

- **QUEBRA CABEÇA DOS NÚMEROS**: 5 a 8, ANEXO 5



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO O soldado desobediente (Js.7;8) Pág. 168	ANO BÍBLICO A esperteza dos Gibeonitas (Js. 9) Pág. 172	ANO BÍBLICO Gideão, o escolhido de Deus (Jz. 6-8) Pág. 176	ANO BÍBLICO Sansão, o homem mais forte do mundo (Jz. 13-16) Pág. 182	ANO BÍBLICO Samuel, o menino profeta (1 Sam. 1-3) Pág. 189



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.R: Jesus preparou um lugar especial para os humanos e animais / Os animais ferozes são mansos no céu.</p>	<p>2ª-FEIRA TEMA 1: ANIMAIS SELVAGENS.</p> <p>Assistir à videoaula: Animais selvagens - https://youtu.be/WajXJVNhie0</p>
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.F: Sons nas palavras: galinha, pato, ovelha, vaca, cavalo, pássaro, sapo / História do zoológico / Consciência fonológica: Articulação de sons e palavras / Identificação dos sons das letras / Letra inicial / Jogo simbólico: Dramatizações / Descrição: Exposição de ideias / Ampliação do vocabulário / Tentativas de leitura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisas; • Hipóteses; • Registro de descobertas. • Vídeo. <p><i>O leão é chamado de 'rei dos animais'. É um felino carnívoro que solta rugidos altíssimos que podem ser ouvidos até 10 km de distância. Grita assim para proteger o grupo e manter as outras feras bem longes. Apesar da juba majestosa do macho, é a fêmea que comando o grupo. Também são elas que saem para caçar nas savanas e florestas africanas. Os leões vivem em grupos familiares, quando nascem os filhotes são amparados pela mãe até completarem três meses de vida. Os machos, ao completarem três anos de vida, são expulsos do grupo onde vivem para que possam formar os seus próprios núcleos familiares.</i></p> <p><i>Você sabia?</i></p> <p><i>Um leão pode comer até 30 quilos de carne de uma só vez.</i></p> <p><i>Os machos são muito dorminhocos, dormem até 20 horas por dia, onde já se viu tamanha preguiça em um animal tão feroz.</i></p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>2 AULA</p>	<p>E.T: Animais do Zoológico e animais selvagens / Animais soltos e enjaulados / Características semelhantes e diferentes entre os bichos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leitura de imagem; ➤ Escuta; ➤ Interpretação. ➤ Formando hábito de leitura: ➤ Enredo da historinha.
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(20 min.)</p>	<p>E.O: Cuidado com a natureza / Expressão de preferências.</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>T.S: Canções do sítio e do zoológico / Textura com guache.</p>	



CORPO, GESTO E MOVIMENTO

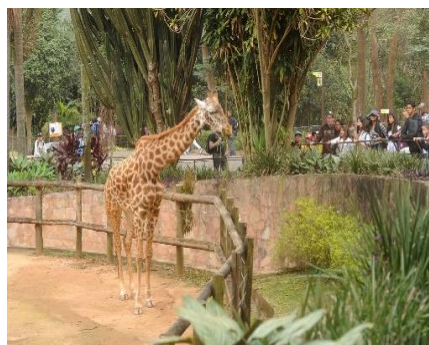
(25 min.)

C.G: Coordenação motora global / Brincando de massinha de modelar.



➤ **CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: LEÃO**

- Simulando a ida ao Zoo de ônibus.
- **Ficha 36** - desenhar-se no ônibus.



- Roda da conversa;
- Realizar as propostas da apostila.

- Assistir à **videoaula**: Pintura com o garfo – leãozinho <https://youtu.be/wPUNAnQ4EkA>

- Trabalhos artísticos;
- Pintura;
- Desenho;
- Colagem;
- Uso de guache e materiais diversos para o processo de criação, em técnicas propostas.
- Aplicação de tinta guache com garfo descartável.

- Desfecho final.
- PDF - https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_d8cd0af1f37942079e0562cce69d78c9.pdf

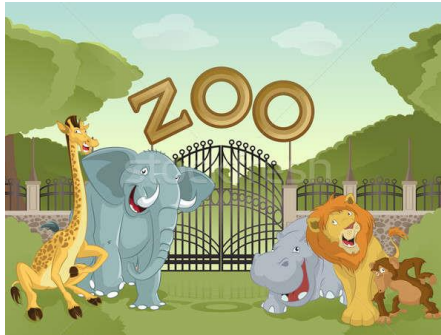
- Assistir à aula.
- Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos;
- Participar das propostas;
- Respostas orais às perguntas.



3ª-FEIRA

HORA DA HISTÓRIA:

- Conto.
- Tomadas reflexivas.
- Regras.
- Listando as regras (o que pode e o que não pode) no zoológico.
- Canto: <https://www.youtube.com/watch?v=wV3JYNeFNdc&t=7s>

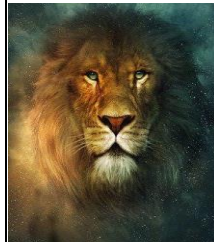


- Participação da aula online;
- Escuta de informações;
- Análise dos dados.;
- Atividade da apostila.

- ➔ Compreender que animais selvagens não podem morar próximo aos seres humanos, pois estes são ferozes e podem nos ferir.
- ➔ Para esta aula, apostila, **ficha 37.**



- Movimentos do leão e do urso.
- Pintura.



- Conversa sobre os animais que aparecem na **ficha 37.**
- Aprendendo os cuidados com os animais ferozes.
 - ***Animais selvagens são os que vivem livremente em seu habitat natural, não são domesticados, e podem possuir um instinto agressivo com relação aos seres humanos, por uma questão de defesa.***
- Análise de animais mansos.
 - ***De maneira geral, os animais domésticos apresentam alguns atributos, como sociabilidade, fecundidade em cativeiro e mansidão. Essas características podem ser observadas, por exemplo, em gatos, galinhas, cachorros e cavalos, que são exemplos de animais domésticos.***
 - Execução da **ficha 38.**
 - Colagem dos adesivos na **ficha 38.**



- Assistir à **videoaula**: Características semelhantes e diferentes <https://youtu.be/Is4GgYmpYPA>
- Participar da aula online.
- Colagem.
- Classificação.

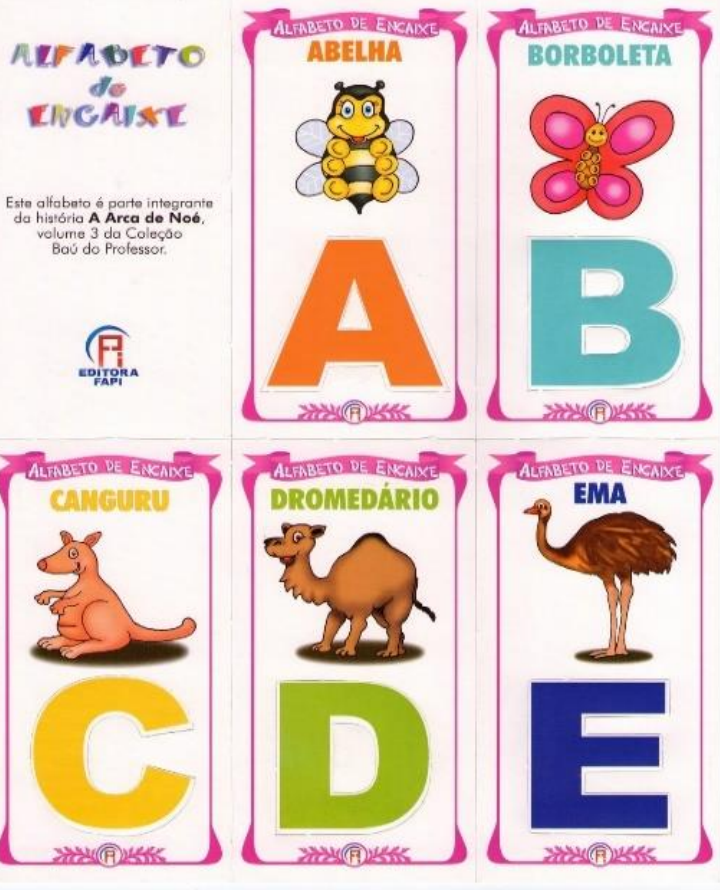


entre os bichos -

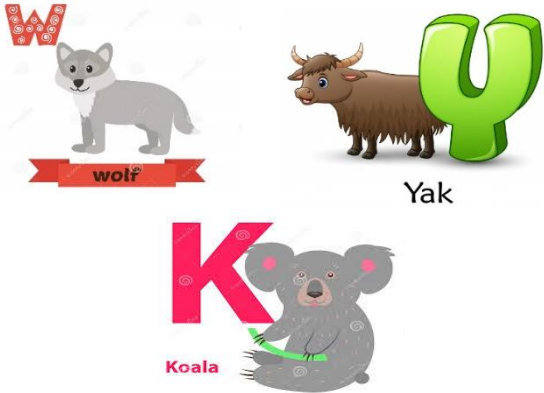


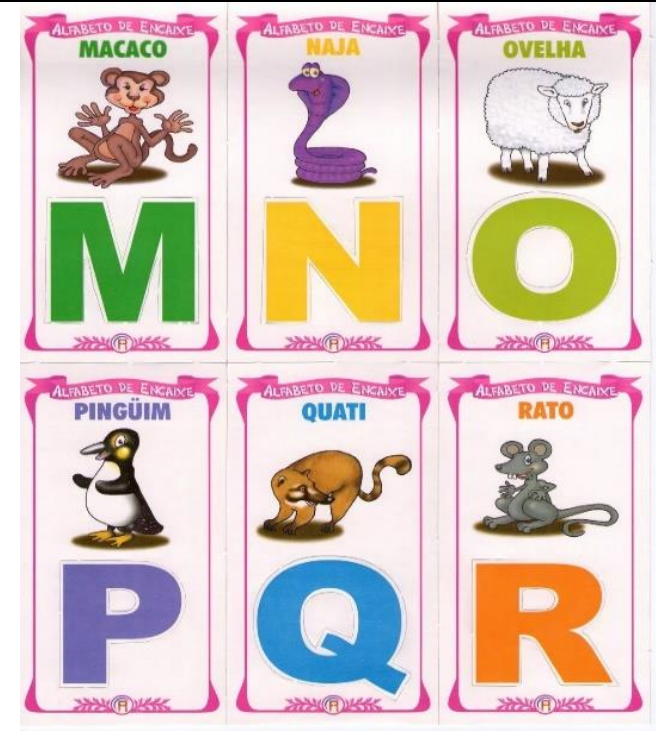
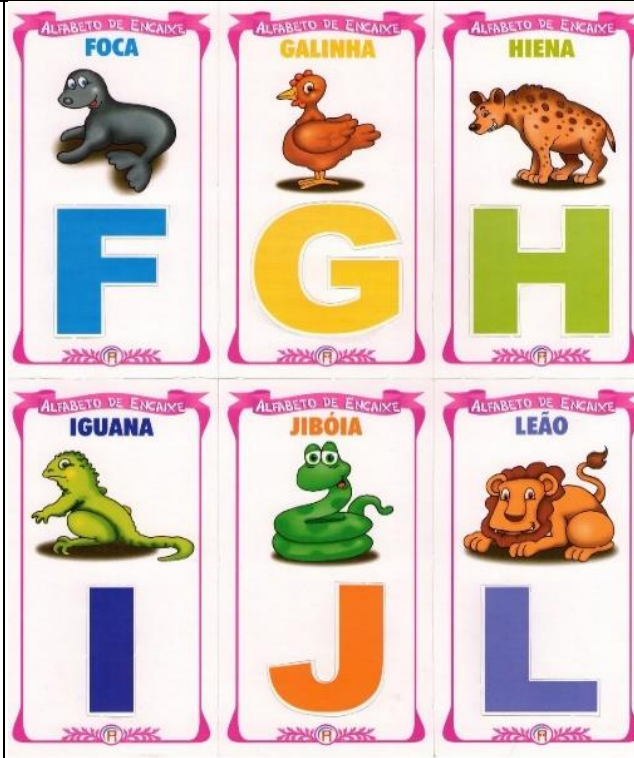
- **Ficha 39.**
- Leitura da música "A história dos animais", **ficha 39.**
- Acompanhamento da leitura.
- Colagem.





- **JOGO DE ADIVINHAÇÃO.**
- Análise e leitura do *bichionário*.
- Relação animal letra.
- Uso do **SUSSURROFONE**, para repetição do nome do animal e da letra.
- Formação do dicionário com as diversas espécies de bichos, notando características iguais, semelhantes e diferentes entre os bichos indicados.






➤ **JOGO DA JAULA ABERTA.**

	LOBO		ZEBRA
	TIGRE		CANGURU
	HIPOPÓTAMO		MORCEGO
	TUCANO		LEÃO
	MACACO		CACHORRO
	JAGUAR		PATO
	ELEFANTE		ONÇA
	BABUÍNO		GORILA
	RINOCERONTE		ARARA
	GIRAFÁ		GATO

➤ **ALFABETO MÓVEL.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS								
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.R: Criação dos animais e cuidado com a natureza / Jesus prepara um lugar especial para os humanos e animais / Os animais ferozes serão mansos no céu / Um novo céu e uma nova terra / Esperança.</p>		<p>4ª-FEIRA</p> <p>TEMA 2: OS ANIMAIS NO CÉU.</p> <ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Jesus prepara um lugar especial parte I https://youtu.be/6zDbiDiyF8E Participação da aula. 							
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>2 AULA</p>	<p>E.T: Construção de habitat para animais da floresta e do sítio/ Revisão dos animais / Pesquisa sobre os bichinhos do jardim da escola.</p>	<table border="1"> <tr><td>LEÃO</td></tr> <tr><td>GIRAFA</td></tr> <tr><td>ELEFANTE</td></tr> <tr><td>URSO</td></tr> <tr><td>HIPOPÓTAMO</td></tr> <tr><td>JACARÉ</td></tr> <tr><td>MACACO</td></tr> </table>	LEÃO	GIRAFA	ELEFANTE	URSO	HIPOPÓTAMO	JACARÉ	MACACO	<ul style="list-style-type: none"> Leitura Complementar: Bíblia para crianças, páginas 448 a 450. <p>HORA DA HISTÓRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online; Repetição de palavras; Ampliação do vocabulário, utilizando novas palavras aprendidas, melhorando a dicção realizando movimentos solicitados com a boca e pronunciando corretamente palavras.
LEÃO										
GIRAFA										
ELEFANTE										
URSO										
HIPOPÓTAMO										
JACARÉ										
MACACO										
<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.F: Jogo simbólico: dramatização / Ampliação do vocabulário.</p>									
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(25 min.)</p>	<p>T.S: Pintura.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Análise de imagem. Elementos da imagem. Estudando os planos da cena. 							
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(25 min.)</p>	<p>E.O: O zoológico.</p>	 	    							

		 <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula online. Brincar de jogo simbólico por meio de dramatizações. Expressão oral. Comunicação de forma intencional. Oralidade a partir da ficha 39. 	
		<p>➤ Análise da ficha 38.</p>  <ul style="list-style-type: none"> Análise de dados. Simulação de situação de conflito <p>https://youtu.be/djcOc8JSNik</p> 	

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
----------------------	------------------------	--	--

O EU, O OUTRO E O NÓS

(25 min.)

E.O: Amiguinhos da saúde: Temperança.

5ª-FEIRA

TEMA 3: AMIGUINHOS.



CORPO, GESTO E MOVIMENTO

(20 min.)

CG: Cuidados com o corpo.
















- Assistir à **videoaula**: Amiguinhos da Saúde, **Temperança**
<https://youtu.be/TzlaDYZisvQ>
- Participar da aula online.
- Tomadas reflexivas.
- Vídeo: amiguinho da saúde - equilíbrio (Temperança)
<https://www.youtube.com/watch?v=cVMqK7oSLL6A>

Domínio Próprio

A bola de Lucas furou. Marque um X no quadradinho que mostra a atitude de quem tem domínio próprio

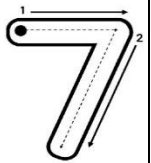
- Vídeo: **Veja a importância da Alimentação Saudável para nossa vida** -
<https://www.youtube.com/watch?v=9wN-UQwFxiM>
- Comentários.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO		
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>3 AULA</p>	<p>E.T: Números / Classificação / Conceito de número: numeral seis / Dias da semana / Relação numeral e quantidade / Grafia</p>	<p>5ª-FEIRA</p> <p>TEMA 4: CONCEITOS MATEMÁTICOS.</p>	
		  <p>QUEBRA-CABEÇA COM NÚMEROS</p> <p>Jogos matemáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Agrupamentos. ➤ Contagem. ➤ Relação numeral quantidade. ➤ Grafismo: <ul style="list-style-type: none"> - No ar, - Na mesa, - No prato (fubá), - No chão.   	 

1					
2					
3					
4					
5					

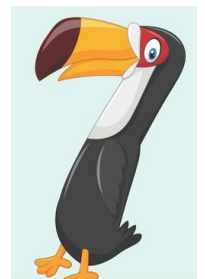


- Participar da aula.
- Vídeo.
- Contagem.
- Canto - 7 dias: <https://www.youtube.com/watch?v=AX2K67OcnHO>
- Brincadeiras.
- Noção de temp.
- Movimento do numeral 7.
 - No ar.
 - Na mesa.
 - No próprio traçado.





AGOSTO						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- No chão.
 - Colagem de grãos de feijão sobre o traçado.

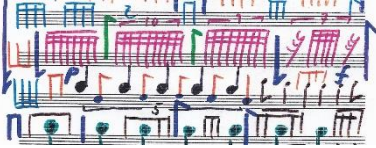




CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA + 20 min</p>	<p>C.G: Movimentos de coordenação motora fina / Dinâmica global: sentar-se em diferentes inclinações.</p>	<p>6ª-FEIRA</p> <p>TEMA 5: COORDENAÇÃO.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Exploração das possibilidades de movimento do corpo; • Gestos produzidos em jogos de imitação; • Sentar-se realizando movimentos da dinâmica global, controlando o próprio corpo. • Controle gradual do próprio movimento, ajustando suas habilidades motoras, sentando-se em diferentes posições e em demais situações. <p>➤ Realizar comandos propostos.</p> <p>➤ Manipulação de palitos de sorvete.</p>   
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.F: Escrita do nome / Gênero textual: poesia.</p>	<p>6ª-FEIRA</p>
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(20 min.)</p>	<p>E.O: Identidade: nome.</p>	
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>(25 min.)</p>	<p>C.G: Modelagem/ coordenação motora fina.</p>	

		 <p>LEITURA SILENCIOSA</p> <p>Leia o texto silenciosamente.</p> <p>NOME DA GENTE Pedro Bandeira</p> <p>Por que é que eu me chamo isso, e não me chamo aquilo? Por que é que o jacaré não se chama crocodilo?</p> <p>Eu não gosto do meu nome, não fui eu quem escolheu. Eu não sei por que se metem com um nome que é só meu!</p> <p>O nenê que vai nascer vai chamar como o padrinho, vai chamar como o vovô, mas ninguém vai perguntar o que pensa o coitadinho.</p> <p>Foi meu pai quem decidiu que o meu nome fosse aquele. Isso só seria justo se eu escolhesse o nome dele!</p> <p>Quando eu tiver um filho, não vou pôr nome nenhum. Quando ele for bem grande, ele que procure um!</p> <p>Cavalcando o arco-íris. Modena, 1995. (Coleção Girassol.)</p>	<p>TEMA 6: NOME.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aprendendo sobre a identidade. ➤ Análise do nome. ➤ Brincadeiras de adivinha. ➤ Poesia: <u>Nome da gente de Pedro Bandeira.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online; • Modelagem; • Escrita do nome. 
--	--	---	---

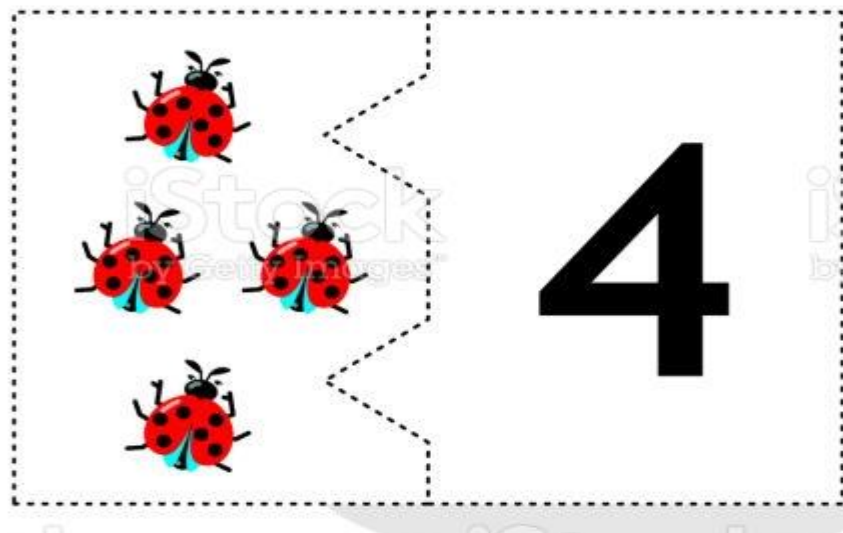
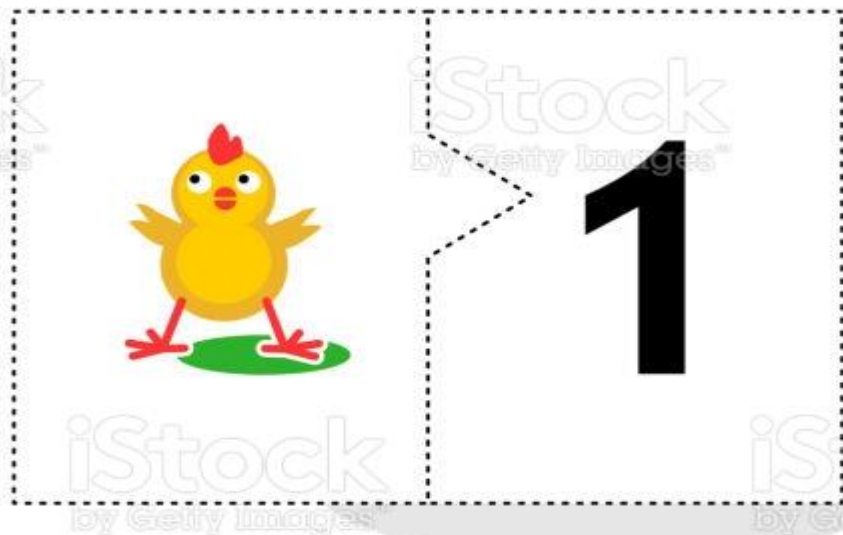
<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA</p>	<p>OBJETO DO CONHECIMENTO</p>		
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>T.S: Pintura.</p>	<p>6ª-FEIRA</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>E.O: Cuidados para com a mulher.</p>		<p>TEMA 7: OUTUBRO ROSA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Tomadas reflexivas. • Pesquisas. • Pintura. 

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p>Formas Rítmicas: Pulso</p> 	<p>Videoaula: Pulsação e Pausa. https://www.youtube.com/watch?v=rdG4XCxiqL0&feature=youtu.be</p> <p>Material necessário: Para a atividade de pulsação, 4 xícaras ou copos. Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de andamento com o professor(a).</p>	
<p>ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira MATERNAL B - quinta-feira</p>	<p>Coordenação motora, equilíbrio e atenção Controle respiratório.</p> 	<p>• Assistir à videoaula: Corrida do nome https://youtu.be/fnUtoitpQgk</p> <p>Materiais: 1 Copinho de plástico, 1 canudinho e seu nome escrito (cada letrinha em um pedaço de papel).</p> <p>Atividade: Sugar o papel do sofá, com o canudinho e levar até o copinho que deve estar em um lugar baixo ou distante do sofá.</p>	
<p>INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira MATERNAL B - terça-feira</p>	<p>Lion</p> 	<p>• Vídeo. • Pintura. • Canto.</p> <p>Assistir a videoaula: Lion - https://youtu.be/ewhogW-Y9xQ</p> <p>Apostila p. 28: LION – contornar o tracejado primeiro e depois pintar o lion com giz de cera.</p>	
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira MATERNAL B - segunda-feira</p>	<p align="center">Seguir a programação da unidade escolar.</p>		

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

SOESCOLA.COM

1- CLASSIFIQUE OS ANIMAIS EM DOMÉSTICOS OU SELVAGENS:
PINTE-OS SEGUINDO A LEGENDA.



ANIMAIS DOMÉSTICOS



ANIMAIS SELVAGENS

