



	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A  J E</b>	<b>Martes 01 de octubre.</b>	<b>Evaluación Sumativa</b>	Se vuelve aplicar ensayo simce n° 1 (después de retroalimentación de clase anterior)  Contenido a evaluar: Lectura comprensiva explícita e implícita de textos narrativos, informativos, líricos, vocabulario contextual, redacción de respuestas.
	<b>Miércoles 02 de octubre.</b>	<b><u>Formativo</u></b>	<b>Se aplica ensayo tipo simce n° 2</b>  Contenido a evaluar: Lectura comprensiva explícita e implícita de textos narrativos e informativos, vocabulario contextual, redacción de respuestas.
	<b>Jueves 03 de octubre</b>	<b>Formativo</b>	OA: 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios biografías, para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:  Los alumnos analizan biografías: <ul style="list-style-type: none"> <li>● extrayendo información explícita e implícita</li> <li>● haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos</li> <li>● formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</li> <li>● fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</li> </ul>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
<b>I N G L É S</b>	miércoles 2 de octubre (2h)	formativo	a's 2, 4, 5, 8,12 y 15 unit 4 - amazing lives oc: Completar oraciones en pasado (positivo y negativo)  Contenido y materiales: - libro del estudiante - libro de actividades o copia del libro entregado la clase pasada - cuaderno morado - se entrega guia de trabajo
	viernes 4 de octubre (1h)	formativo	a's 2, 4, 5, 8,12 y 15 unit 4 - amazing lives oc: Realizar preguntas en pasado usando DID  Contenido y materiales: - libro del estudiante - libro de actividades o copia del libro entregado la clase pasada - cuaderno morado - se entrega guia de trabajo

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>M A T E M Á T I C A</b>	Lunes 30 de septiembre	<b>Formativo</b>	<b>Se aplica evaluación aptus ensayo tipo simce, iniciado el jueves 26 de septiembre.</b>
	Miércoles 2 de octubre	<b>Evaluación Sumativa</b>	Se vuelve aplicar ensayo simce n° 2 (después de retroalimentación de clase anterior)  Contenido a evaluar: Ejes de número y operaciones, geometría y medición, probabilidad, datos y azar
	Jueves 3 de octubre	<b>Evaluación sumativa</b>	Se vuelve aplicar ensayo simce n° 1 (después de retroalimentación de clase anterior)  Contenido a evaluar: Ejes de número y operaciones, geometría y medición, probabilidad, datos y azar

C S · N A T U R A L E S	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

H I S T O R I A		Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Viernes</b>	<b>Evaluación sumativa</b>	<p>En parejas se continúa evaluando percusión de patrones rítmicos y polirritmia. Página 26 de sus textos de estudio.</p> <p>Percuten patrones rítmicos de forma individual y en parejas polirritmia.</p> <p>El alumno que llevó su texto para estudiar debe traerlo sin falta para su evaluación</p>

<b>E D · F Í S I C A</b>	Fe	de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

<b>R E L I G I Ó N</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 01 de octubre.	<b>Formativo</b>	Acción de gracias por la educación adventista, templo de nuestra institución.
	Martes 01 de octubre	<b>Formativo</b>	Resuelven la lección en sus textos de estudios.

<b>A R T E S</b>	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

T E C N O L O G I A	Fe	de	Contenidos / Materiales
		Evaluación/trabajo	
	Martes 01 de octubre Profesor Jaime Contreras.	Acumulativa	<b>Trabajan en sala de computación.</b> <b>Uso de EXCEL para tabular información.</b>  <b>Se evalúa en cada clase.</b>