



**SISTEMÁTICA DE PROVAS – 1º BIMESTRE**

**Professora: Deise**  
**Série: 4º ano - MA**

	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
PROVA I (PR1)	01/03	PR1	Língua Portuguesa	TODOS OS CAMPOS DE ATUAÇÃO H5 Campo da vida cotidiana H6	-Compreensão e interpretação de texto. -Adjetivos -Substantivos -Pronomes Apostila 1 páginas: 7,8,9,10,11,17,18,19,20,29,30,31,32 e 33 Atividades do caderno <b>VALOR 4,0</b>
	02/03	PR1	Ciências		-A ciência e o espaço – Apostila 1- páginas 136 a 149. -A ciência e o tempo – Apostila 1- páginas 150 a 160. <b>VALOR 4,0</b>
	03/03	PR1	História		-A vida nas primeiras cidades. Apostila, páginas 68 a 73. -As antigas cidades do oriente. Apostila, páginas 76 a 83. <b>VALOR 4,0</b>
	04/03	PR1	Matemática	Geometria H4 H8	-Simetria -Figuras Geométricas Espaciais -Mapas e deslocamentos, vistas e projeções Apostila páginas 177 a 193. <b>VALOR 4,0</b>
	05//03	PR1	Ensino Religioso		-A Bíblia revela Jesus -O Fruto do Espírito -Ela repartiu o que tinha Livro páginas 6 até a 11 <b>VALOR 5,0</b>
	08/03	PR1	Geografia		-A organização dos espaços no país/ Territórios, limites e fronteiras  -O Brasil na América do Sul/ A organização política do Brasil  -Divisão regional do Brasil/ A menor unidade administrativa  -Escala: Representando os espaços e objetos  Apostila páginas da 102 até 116 <b>VALOR 4,0</b>
PROVA II (PR2)	DATA DA PROVA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	CONTEÚDO
	22/03	PR2	Geografia		-As comunidades e seus territórios/ Indígenas e seus territórios  -Comunidades quilombolas e seus territórios




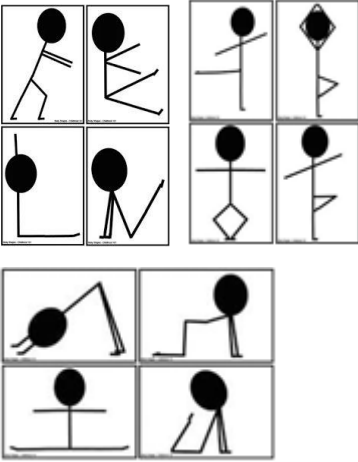
				-Espaços rurais e urbanos: a interdependência/ Tecnologias a serviço do campo /Evidências da interação entre campo e cidade -Comunicação e transportes entre o campo e a cidade/ Sem trabalho no campo Apostila 1- páginas 117 até 134 <b>VALOR 4,0</b>
23/03	PR2	Ciências		- Ambiente -Recursos Naturais -Ambiente Aéreo -Ambiente Aquático Ambiente Terrestre Apostila 1 páginas 162 até 174 <b>VALOR 4,0</b>
24/03	PR2	História		-As cidades medievais -A vidas nos tempos modernos Apostila páginas 84 até 98 <b>VALOR 4,0</b>
25/03	PR1	Inglês		*Greetings: good afternoon, bye-bye, good morning, see you later e saber a diferença entre good evening e good night. * Action Verbs: run, jump, fish, swim, read, etc... * Verb to be: nas formas afirmativa e negativa * Nature: flowers, trees, sun, plants... * Seasons: Winter, summer, spring, fall. * Months: January – December * Colors: dark blue, light blue... (saber a diferença entre dark e light) <b>Onde encontrar? Págs. 6-23</b>
26/03	PR2	Língua Portuguesa	Todos os campos de atuação H5 Análise linguística H9 H40	-Interpretação de texto -Advérbios -Verbos -Gerúndio -Concordância verbal - Uso x, s e z Apostila 1 páginas 38,39,40,41,49,51,52,59 e 60, Atividades do caderno. <b>VALOR 4,0</b>
29/03	PR2	Matemática	Números H6 H8	-Números naturais -Ordens e classes -O Milhão Apostila páginas 212 até 232 <b>VALOR 4,0</b>
<b>CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA</b>				
Observações: - Estudar os conteúdos da PR1 e PR2 para as avaliações de recuperação.				



**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES E TRABALHOS – 1º BIMESTRE**

	DATA	SIGLA SAD	DISCIPLINA	HABILIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADES / TRABALHOS/ CRITÉRIOS	VALOR
<b>ATIVIDADES - TRABALHOS</b>	22/02	AT1	Geografia		<p>Seminário sobre os Continentes</p> <p>A professora dividirá os 6 continentes entre os alunos, que realizarão uma pesquisa das características: climáticas, cultural e culinária. No dia da apresentação, dia 22/02, o aluno(a) deverá estar caracterizado com algo que represente o continente pesquisado, ou com um prato de alimento comum do continente ou imagens bem nítidas para apresentar para turma. Cada aluno fará sua apresentação individual.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b> A comunicação simples e clara da explicação do continente pesquisado, com descrição dos fatos com imagens coladas ou desenhadas em cartazes.</p>	2,0
	23/02	AT1	Ciências		<p>Cientistas em Ação</p> <p>O aluno deverá seguir os passos das orientações do quadro cientista em ação da apostila 1 páginas 143 e 144.</p> <p><b>Crítérios avaliativos:</b>                      Realização da pesquisa e apresentação, respostas completas da p. 144 e envio de foto pelo E-Class na data do dia 23/02.</p>	2,0
	24/02	AT1	História		<p>Elaboração de uma linha do tempo familiar -Sua linha do tempo deverá conter: datas, acontecimentos, fotos e curiosidades de seus familiares. Os <b>crítérios avaliativos:</b> Localização e organização em ordem dos acontecimentos, sua linha do tempo deverá ser feita em uma cartolina e apresentada na data de 24/02. OBS: a cartolina pode ser retirada com sua professora no seu dia do rodízio.</p>	2,0
	24/02	AT1 AT2	Arte		<p><b>AT1-Crítérios avaliativos:</b> as atividades realizadas no livro até a data de apresentá-lo para a professora (24/02) com assiduidade e pontualidade nas atividades.</p> <p><b>AT2-</b> Realizar uma análise das imagens- As meninas de rosa e azul, de Pierre Auguste Renior Descrever a conclusão na página 14 nas questões (d/e) e apresentar para professora no dia 24/02.</p>	10
	25/02		Educação Física	Experimental, recriar e fruir expressões corporais.	<p><b>Tarefa:</b> De acordo com as imagens recriar as posições dos desenhos e tirar foto como o exemplo abaixo!</p> <p><b>EXEMPLO</b></p>	



				 <p><b>RECRIAR</b></p>  <p><b>Tirar uma foto para cada posição</b>  <b>Postar as fotos no E-class.</b></p>	
25/02		Matemática		<p>O aluno deverá confeccionar um brinquedo ou um jogo utilizando Figuras Geométricas Espaciais. O uso do material a ser utilizado é livre! Deverá ser apresentado para professora na data de <b>25/02</b></p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>                  Quantidade mínima de três formas geométricas e pontualidade na entrega do trabalho.</p>	2,0
26/02	AT1	Ensino Religioso		<p>De acordo com a compreensão do amor de Deus, o aluno escreverá uma carta para Deus: seguindo os elementos estudados em língua portuguesa do gênero Carta. <b>Critérios avaliativos:</b> a carta deverá ser escrita à mão e de lápis. A ortografia será avaliada. A data do envio da foto da carta pelo E-class 26/02.</p>	5,0
26/02	AT1	Língua Portuguesa		<p>Produções de textos dos Gêneros Informativo                  No você é o autor das páginas 13 e 22 da apostila 1</p> <p><b>Critérios avaliativos</b>                  (ortografia, letra legível, coerência, coesão e estrutura do gênero textual) As duas atividades deverão ser enviadas pelo E-class no dia 26/02.</p>	2,0



	01/03	TD1	Arte Especial	H2, H4 e H8	Atividades das páginas 8 e 11 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada.	2,5
	08/03	TB1	Arte Especial	H2, H4 e H8	Atividades das páginas 9 e 18 – enviar foto da atividade no E-class na data marcada.	5
	Postagem 01/03 Entrega 18/03	TB1	Inglês		Nomear em <b>inglês</b> e ilustrar as 4 estações (Seasons) por meio de colagens, desenhos, pinturas etc. Entregar em folha sulfite. Obs.: <b>Se fizer desenho, o mesmo deverá ser colorido.</b>	10,0
	18/03	TB1	Educação Física	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, recriá-los.	<b>Tarefa:</b> Escolher 3 brincadeiras populares e recriá-las. Pedir ajuda dos pais para explicar a brincadeira e suas regras.  Exemplificar qual a brincadeira que escolheu e tirar fotos brincando dela.  <b>Brincadeiras:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amarelinha</li> <li>• Queimada</li> <li>• Cabo de Guerra</li> <li>• Esconde-esconde</li> <li>• Cabra-cega</li> <li>• Passa anel</li> <li>• Batata quente</li> <li>• Pula Sela.</li> </ul> <b>Publicar as fotos no E-CLASS</b>	
	Durante o bimestre	PA1	Arte Especial	H2, H4 e H8	Participação em sala de aula: estar sempre com o livro, realizar as atividades pedidas.	2,5
<b>CALENDÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES. AS MESMAS SERÃO INFORMADAS VIA E-CLASS/AGENDA.</b>						