

## Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

**OBS: Informações sujeitas a mudanças**

**Turma: 3ªA**

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
<b>Matemática</b>	<p>EM13MAT309 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de prismas, pirâmides e corpos redondos em situações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais.</p> <p>EM13MAT310 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore.</p> <p>EM13MAT309 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de áreas totais e de volumes de</p>	AT1 – lista de exercícios - Função exponencial e logaritmos	AT1- Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.	<b>AT1</b> – 09/10 a 11/10
		AT2 – lista de exercícios - Estatística e conjuntos		<b>AT3</b> – 16/10 a 20/10
		AT3 – lista de exercícios - Análise combinatória	AT2 – Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.	<b>AT2</b> – 23/10 a 27/10
		AT4 – lista de exercícios- Geometria espacial		<b>AT3</b> – 30/10 a 03/11
		AT5 – lista de exercícios - Matrizes		<b>AT4</b> – 06/11 a 10/11
PR1 – Prova bimestral - Função exponencial e logaritmos; estatística e conjuntos; análise combinatória; geometria espacial; matrizes;	AT3 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.	<b>AT5</b> – 13/11 a 17/11	<b>PR1</b> – acompanhar o calendário de provas.	
		AT4 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.		

	<p>prismas, pirâmides e corpos redondos em situações reais (como o cálculo do gasto de material para revestimento ou pinturas de objetos cujos formatos sejam composições dos sólidos estudados), com ou sem apoio de tecnologias digitais.</p> <p>EM13MAT310 - Competência específica 3 - Resolver e elaborar problemas de contagem envolvendo agrupamentos ordenáveis ou não de elementos, por meio dos princípios multiplicativo e aditivo, recorrendo a estratégias diversas, como o diagrama de árvore.</p> <p>EM13MAT511 - Competência específica 5 - Reconhecer a existência de diferentes tipos de espaços amostrais, discretos ou não, e de eventos, equiprováveis ou não, e investigar implicações no cálculo de probabilidades.</p>		<p>AT5 - Atividade realizada durante a aula, em dupla. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.</p> <p>PR1 - Prova individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta.</p>	
<p><b>História</b></p>	<p>H30. Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.</p> <p>H31. Analisar o processo de formação e consolidação do Estado Nacional brasileiro, identificando aspectos de sua política interna e externa ao longo do século XIX.</p> <p>H32. Compreender as principais tensões e disputas políticas que caracterizaram o cenário interno</p>	<p><b>TD1</b> - Apostila Pré Vestibular – O Reinado de Dom Pedro II</p> <p>Primeira República no Brasil</p> <p><b>AT1</b> - Apostila Pré Vestibular – O Reinado de Dom Pedro II</p> <p>Primeira República no Brasil</p>	<p><b>TD:</b> Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p><b>AT1:</b> Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar</p>	<p><b>TD:</b> Durante todo o bimestre</p> <p><b>AT1 – 10/11</b></p> <p><b>AV1 – 16/11 a 23/11</b> Seguir o calendário de provas do colégio</p>

	<p>brasileiro ao longo do século XIX. H33. Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado.</p> <p>H34. Entender a importância dos movimentos de reação e contestação aos sistemas de dominação vigentes na sociedade brasileira como elementos propulsores de conquistas sociais e políticas e de mudanças nas relações de poder entre sujeitos históricos no país ao longo do século XIX.</p>	<p><b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b> - Apostila Pré Vestibular – O Reinado de Dom Pedro II</p> <p>Primeira República no Brasil</p> <p><b>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</b></p> <p><b>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</b></p>	<p>o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória</p> <p>Valor: 5,0 pontos</p> <p><b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</b> Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta</p> <p>Valor 10,0 pontos.</p>	
<p><b>Geografia</b></p>	<p>EM13CHS404 - Ciências humanas e sociais aplicadas - Identificar e discutir os múltiplos aspectos do trabalho em diferentes circunstâncias e contextos históricos e/ou geográficos e seus efeitos sobre as gerações, em especial, os jovens, levando em consideração, na atualidade, as transformações técnicas, tecnológicas e informacionais;</p> <p>EM13CHS306 - Ciências humanas e sociais aplicadas - Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos socioeconômicos no uso dos recursos naturais e na</p>	<p><b>TD1</b> - Apostila 03 - Módulo 09 – Indústria e energia; Módulo 10 - Comércio e transportes; Módulo 11 - Organização do espaço geográfico e a regionalização do mundo; e Módulo 12 - Geopolítica.</p> <p><b>AT1</b> - Apostila 03 - Módulo 09 – Indústria e energia; Módulo 10 - Comércio e transportes; Módulo 11 - Organização do espaço geográfico e a regionalização do mundo; e Módulo 12 - Geopolítica.</p> <p><b>Prova P2</b> – Apostila 03 - Módulo 09 – Indústria e energia; Módulo 10 -</p>	<p><b>TD1:</b> Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressas. Cada atividade proposta tem o valor: 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p><b>AT1:</b> Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória</p> <p>Valor: 5,0 pontos</p>	<p><b>TD1:</b> Durante todo o bimestre</p> <p><b>AT1:</b> – 09/11</p> <p><b>Prova P2:</b> – 16 a 23/11, Seguir o calendário de provas do colégio</p>

	<p>promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta (como a adoção dos sistemas da agrobiodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros).</p>	<p>Comércio e transportes; Módulo 11 - Organização do espaço geográfico e a regionalização do mundo; e Módulo 12 - Geopolítica.</p>	<p><b>Prova P2:</b> Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta</p> <p>Valor 10,0 pontos</p>	
<p><b>Produção Textual</b></p>	<p><b>(EM13LGG101)</b> Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p> <p><b>(EM13LGG103)</b> Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).</p> <p><b>(EM13LGG302)</b> Posicionar-se criticamente diante de diversas visões de mundo presentes nos discursos em diferentes</p>	<p><b>Avaliação 1 (AV1):</b></p> <p>1.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Produção de Texto dissertativo-argumentativo: modelo Enem</p> <p><b>Avaliação 2 (AV2):</b></p> <p>2.1 - Produção de Texto dissertativo-argumentativo: modelo Vunesp</p> <p>2.2 - Produção de Texto dissertativo-argumentativo: modelo Fuvest</p>	<p><b>AV1</b></p> <p>1.1 - Concurso de Redação PLURAAL - Dissertação Argumentativa: modelo Enem (10,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa;</li> <li>• Textos manuscritos, redigidos à caneta;</li> <li>• Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.</li> </ul> <p><b>OBS.: Para a correção das dissertações-argumentativas, será adotado o critério de competências utilizado pelo ENEM.</b></p> <p><b>AV2</b></p> <p>2.1 - Dissertação Argumentativa: modelo Vunesp (5,0 pontos):</p>	<p><b>AV1</b></p> <p>1.1 - Semana de 16 a 20 de outubro</p> <p><b>AV2</b></p> <p>2.1 - Semana de 30 de outubro a 01 de novembro</p> <p>2.2 - Semana de 13 a 17 de novembro</p>

	<p>linguagens, levando em conta seus contextos de produção e de circulação.</p> <p><b>(EM13LGG402)</b> Empregar, nas interações sociais, a variedade e o estilo de língua adequados à situação comunicativa, ao(s) interlocutor(es) e ao gênero do discurso, respeitando os usos das línguas por esse(s) interlocutor(es) e sem preconceito linguístico.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir texto seguindo as normas do gênero dissertação-argumentativa;</li> <li>• Textos manuscritos, redigidos à caneta;</li> </ul> <p>Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.</p> <p>2.2 - Dissertação Argumentativa: modelo Vunesp (5,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produzir texto seguindo as normas do gênero artigo de opinião;</li> <li>• Textos manuscritos, redigidos à caneta;</li> <li>• Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.</li> </ul>	
<p><b>Filosofia</b></p>	<p><b>(EM13CHS101)</b> Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos,</p>	<p><b>Avaliação 1 (AV1):</b></p> <p>1.1 - Lista de exercícios sobre a "Filosofia Contemporânea"</p> <p>1.2 - Lista de exercícios sobre a "Filosofia Existencialista"</p>	<p><b>AV 1</b></p> <p>1.1 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 5,0 pontos.)</p>	<p><b>AV1</b></p> <p>1.1 - Semana de 23 a 27 de outubro</p> <p>1.2 - Semana de 06 a 10 de novembro</p>

	<p>políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.</p> <p><b>(EM13CHS103)</b> Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).</p> <p><b>(EM13CHS501)</b> Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a</p>	<p><b>Avaliação 2 (AV2)</b></p> <p>- Avaliação contendo 10 questões, com base no conteúdo bimestral.</p>	<p>1.2 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 5,0 pontos.)</p> <p><b>AV2</b></p> <p>Prova realizada em sala de aula, de maneira individual. Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada. (Valor: 10,0 pontos.)</p>	<p><b>AV2</b></p> <p>Avaliação P2 seguirá o calendário de provas</p>
--	--	--	---	--

	<p>convivência democrática e a solidariedade.</p> <p><b>(EM13CHS503)</b> Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.</p> <p><b>(EM13CHS504)</b> Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.</p>			
<p><b>Sociologia</b></p>	<p><b>(EM13CHS102)</b> Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de</p>	<p><b>Avaliação 1 (AV1):</b></p> <p>1.1 - Lista de exercícios: "Clássicos da Sociologia: Max Weber"</p> <p>1.2 - Lista de exercícios: "Sociologia Brasileira"</p>	<p><b>AV 1</b></p> <p>1.1 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de</p>	<p><b>AV1</b></p> <p>1.1 - Semana de 16 a 20 de outubro</p> <p>1.2 - Semana de 23 a 27 de outubro</p>

	<p>matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.</p> <p><b>(EM13CHS104)</b> Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.</p> <p><b>(EM13CHS202)</b> Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneas (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões</p>	<p>1.3 - Lista de exercícios: "Sociologia Contemporânea"</p> <p><b>Avaliação 2 (AV2)</b></p> <p>- Avaliação contendo 10 questões, com base no conteúdo bimestral.</p>	<p>maneira manuscrita e individual. (Valor: 3,0 pontos.)</p> <p>1.2 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 3,0 pontos.)</p> <p>1.3 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 4,0 pontos.)</p> <p><b>AV2</b></p> <p>Prova realizada em sala de aula, de maneira individual. Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada. (Valor: 10,0 pontos.)</p>	<p>1.3 - Semana de 06 a 10 de novembro</p> <p><b>AV2</b></p> <p>Avaliação P2 seguirá o calendário de provas</p>
--	---	---	---	---

	<p>políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.</p> <p><b>(EM13CHS403)</b> Caracterizar e analisar os impactos das transformações tecnológicas nas relações sociais e de trabalho próprias da contemporaneidade, promovendo ações voltadas à superação das desigualdades sociais, da opressão e da violação dos Direitos Humanos.</p> <p><b>(EM13CHS504)</b> Analisar e avaliar os impasses ético-políticos decorrentes das transformações culturais, sociais, históricas, científicas e tecnológicas no mundo contemporâneo e seus desdobramentos nas atitudes e nos valores de indivíduos, grupos sociais, sociedades e culturas.</p>			
	<p>H6.5 - - Compreender que o cumprimento das profecias bíblicas reforça a confiança de que os eventos preditos para o futuro também se tornarão realidade.</p>	<p><b>ATIVIDADE AVALIATIVA AT1.</b> Exercício avaliativo em dupla.</p>	<p>Vale até um total de 10 pontos</p>	<p><b>AT1 09/11</b></p> <p><b>Capela 30/11</b></p>

<p style="text-align: center;"><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Realização de uma capela.</p>	<p><b>(AT2)</b> Os alunos deverão realizar a capela do dia 30/11 com o tema: Bullying</p>	<p>Composição da Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Uso do Roteiro – 1,0</li> <li>b. Participação Geral (teórico ou prático) - 4,0</li> <li>c. Coerência com o tema ensinado em sala de aula – 5,0</li> <li>d. Pontuação Geral – 10,0</li> </ul>	
<p><b>Língua Inglesa</b></p>	<p>H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global. H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).</p>	<p><b>Activity I</b> (módulo I) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta.</p> <p><b>Activity II</b> (módulo I) – Provão.</p> <p><b>P2 - Avaliação</b> - Módulo 2 e explicações dadas no caderno.</p> <p>Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.</p>	<p>Activity I – 6.0 pontos.</p> <p>Activity II – 4.0 pontos.</p> <p><b>P2 - Avaliação</b> – 10.0 pontos.</p>	<p>Activity I – 16 a 20/10</p> <p>Activity II –</p> <p><b>P2 - Avaliação - 16 a 23/11</b></p>
<p><b>Literatura</b></p>	<p>H3. Participar de compartilhamentos de leitura/recepção de obras literárias e manifestações artísticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade avaliativa individual, em classe. Conteúdo: Módulo 1 de Língua Portuguesa e Literatura.</li> <li>• Tarefas propostas ao longo do bimestre no caderno e na apostila</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Atividade avaliativa: 5,0 pontos</li> <li>* Tarefas: 5,0</li> <li>* Prova bimestral: 10,0</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade avaliativa: 24-10</li> <li>• Tarefas propostas em sala ao longo do bimestre</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova bimestral: Módulo 2 de Língua Portuguesa e Literatura.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prova bimestral: seguir o calendário do colégio</li> </ul>
<b>Gramática</b>	<p><b>EM13LP02</b> - Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero, usando/reconhecendo adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, e organizando informações, tendo em vista as condições de produção e as relações lógico-discursivas envolvidas (causa/efeito ou consequência; tese/argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).</p>	<p><b>Avaliação 1 (AV1):</b>  1.1 - Lista de exercícios avaliativa: simulado Enem/Fuvest  1.2 - Lista de exercícios avaliativa: simulado Fuvest/Vunesp</p> <p><b>Avaliação 2 (AV2)</b>  Avaliação contendo 10 questões, com base no conteúdo bimestral: interpretação de textos; frase, oração e período; ortografia e orações coordenadas.</p>	<p><b>AV 1</b></p> <p>1.1 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 5,0 pontos .)</p> <p>1.2 - Lista de exercícios dissertativos e objetivos sobre tema selecionado, para ser respondida em sala de aula, de maneira manuscrita e individual. (Valor: 5,0 pontos.)</p> <p><b>AV2</b></p> <p>Prova realizada em sala de aula, de maneira individual. Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada. (Valor: 10,0 pontos.)</p>	<p><b>AV1</b></p> <p>1.1 - 27 de outubro  1.2 - 10 de novembro</p> <p>o</p> <p><b>AV2</b></p> <p>Semana de P2 (seguir o calendário de provas)</p>
<b>Física</b>	<p>EM13CNT201 - Competência Específica 2 - Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes</p>	<p><b>AT 1 – LISTA DE EXERCÍCIOS - CALORIMETRIA</b></p>	<p><b>AT1</b> – Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de</p>	<p>AT1 - 02/10 a 10/10</p>

	<p>épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.</p> <p>EM13CNT102 - Competência Específica 1 - Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.</p> <p>EM13CNT301 - Competência Específica 3 - Construir questões, elaborar hipóteses, previsões e estimativas, empregar instrumentos de medição e representar e interpretar modelos explicativos, dados e/ou resultados experimentais para construir, avaliar e justificar conclusões no enfrentamento</p>	<p><b>AT 2 – LISTA DE EXERCÍCIOS - TERMODINÂMICA</b></p> <p><b>AT 3 – LISTA DE EXERCÍCIOS - DINÂMICA DE NEWTON</b></p> <p><b>AT 4 – LISTA DE EXERCÍCIOS - ONDULATÓRIA</b></p> <p><b>AT 5 – LISTA DE EXERCÍCIOS - REVISÃO - CPB PROVA</b></p> <p><b>PR 2 – PROVA BIMESTRAL</b></p>	<p>exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. <b>(2,0 pontos)</b></p> <p><b>AT2 –</b> Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. <b>(2,0 pontos)</b></p> <p><b>AT3 –</b> Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. <b>(2,0 pontos)</b></p> <p><b>AT4 –</b> Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada, deixando o resultado à caneta. <b>(2,0 pontos)</b></p> <p><b>AT5 –</b> Atividade realizada em casa. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada. <b>(2,0 pontos)</b></p> <p><b>PR2 -</b> Avaliação individual manuscrita. Todos os exercícios devem ser</p>	<p>AT2 - 16/10 a 20/10</p> <p>AT3 - 30/10 a 03/11</p> <p>AT4 - 13/11 a 17/11</p> <p>AT5 - 17/11 a 24/11</p> <p>PR2 - 20/11 a 24/11</p>
--	--	---	---	--

	de situações-problema sob uma perspectiva científica.		realizados de forma clara e organizada junto à questão, deixando o resultado à caneta. <b>(10,0 pontos)</b>	
<b>Educação física</b>	<p>H3 - Ginástica de Condicionamento  Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.</p> <p>EF89EF01 - Ensino Médio - Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/ parede, campo e taco, invasão, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo</p> <p>EF67EF03 - Ensino Médio - Experimentar e fruir os esportes valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.</p> <p>EF12EF07 Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança</p>	<p><b>Av1 - Avaliação bimestral 1:</b> Ginástica de condicionamento físico.  Circuito de exercícios: Polichinelo, abdominais, agachamento e flexão de braço.  <b>AV1: 10,0</b></p> <p><b>Av2 - Avaliação bimestral 2:</b>  Fundamentos técnicos e táticos do futsal – Circuito de exercícios. As estações do circuito devem ser de:  Passe e domínio de bola;  Controle e condução de bola;  Chute e Cabeceio;  Drible e Finta.  <b>AV2: 10,0</b></p> <p><b>Av3 - Avaliação bimestral 3:</b>  Esporte adaptado - O jogo seguirá a dinâmica do futsal, sendo que os olhos serão vendados. Juntos, professor e participantes poderão incluir critérios para a dinâmica em dupla com os olhos vendados de um participante, para a modalidade.  <b>AV3: 10,0</b></p>	<p>Participação ativa</p> <p>Compreensão da dinâmica de jogo.</p> <p>Percepção de agilidade, velocidade e tempo de reação.</p>	<p><b>AV1 – 16/10 ao 20/10</b></p> <p><b>AV2 - 06/11 ao 10/11</b></p> <p><b>AV3 – 23/11 ao 27/11</b></p>

<b>Química</b>	<p><b>EM13CNT302</b> Comunicar, para públicos variados, em diversos contextos, resultados de análises, pesquisas e/ou experimentos, elaborando e/ou interpretando textos, gráficos, tabelas, símbolos, códigos, sistemas de classificação e equações, por meio de diferentes linguagens, mídias, tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC), de modo a participar e/ou promover debates em torno de temas científicos e/ou tecnológicos de relevância sociocultural e ambiental.</p> <p><b>EM13CNT104</b> Avaliar os benefícios e os riscos à saúde e ao ambiente, considerando a composição, a toxicidade e a reatividade de</p>	<p><b>AT – Atividade Avaliativa.</b></p> <p>Revisão</p> <p><b>Pré- Vestibular 1</b></p> <p>Módulo 8, 9 e 10 - Funções Inorgânicas</p> <p><b>Pré- Vestibular 2</b></p> <p>Módulos 16 - Cálculo Estequiométrico</p> <p>Módulo 18 - Termoquímica</p> <p>Módulo 19 – Energia de Ligação e variação de Entalpia</p> <p>Módulo 20 – Lei de Hess</p> <p><b>Pré-Vestibular 3</b></p>	<p><b>AT – Atividade Avaliativa.</b></p> <p>Avaliação individual, com consulta. Valor: 10,0.</p> <p><b>P2</b> Avaliação individual, sem consulta. Valor: 10,0.</p> <p><b>ATIVIDADES DIÁRIAS. Valor 7,0.</b></p> <p><b>Listas de exercícios de revisão para a P1</b> Atividade individual realizada em sala de aula.</p> <p><b>Listas de exercícios de revisão para a P2</b> Atividade individual realizada em sala de aula.</p> <p><b>Exercícios no caderno, pesquisas e trabalhos.</b> Individual com questões discursivas em sala de aula.</p>	<p><b>AT – Atividade Avaliativa.</b></p> <p><b>06/11 a 10/11</b></p> <p><b>P2</b> Seguir o calendário de provas.</p> <p><b>S11 – 30/10 a 03/11</b></p> <p><b>Listas de exercícios de revisão para a P1</b> Será realizada na semana anterior a P1.</p> <p><b>Lista de exercícios de revisão para a P2</b> Será realizada na semana anterior a P2.</p>

	<p>diferentes materiais e produtos, como também o nível de exposição a eles, posicionando-se criticamente e propondo soluções individuais e/ou coletivas para seus usos e descartes responsáveis.</p> <p><b>EM13CNT307</b></p> <p>Analisar as propriedades dos materiais para avaliar a adequação de seu uso em diferentes aplicações (industriais, cotidianas, arquitetônicas ou tecnológicas) e/ ou propor soluções seguras e sustentáveis considerando seu contexto local e cotidiano.</p>	<p>Módulo 27 - Oxirredução Módulo 28 - Células Eletroquímicas</p> <p><b>Pré- Vestibular 4</b></p> <p>Módulos 32 e 33 - Funções Orgânicas Oxigenadas e Nitrogenadas</p> <p><b>P2</b></p> <p><b>Pré- Vestibular 1</b></p> <p>Módulo 8, 9 e 10 - Funções Inorgânicas</p> <p><b>Pré- Vestibular 2</b></p> <p>Módulos 16 - Cálculo Estequiométrico</p> <p>Módulo 18 - Termoquímica</p> <p>Módulo 19 – Energia de Ligação e variação de Entalpia</p> <p>Módulo 20 – Lei de Hess</p> <p><b>Pré-Vestibular 3</b></p> <p>Módulo 27 - Oxirredução Módulo 28 - Células Eletroquímicas</p>	<p><b>SI1 – Simulado CAVY (3.0)</b></p> <p>Simulado de exatas: será elaborado pelos professores de exatas e aplicado em sala de aula de forma individual. A nota vai contemplar todas as disciplinas de exatas.</p>	<p><b>Exercícios no caderno, pesquisas e trabalhos.</b></p> <p>Ao longo do bimestre.</p>
--	---	--	---	--

		<p><b>Pré- Vestibular 4</b></p> <p>Módulos 32 e 33 - Funções Orgânicas Oxigenadas e Nitrogenadas</p> <p><b>SI1</b> – Simulado CAVY</p> <p><b>AT1 - ATIVIDADES DIÁRIAS</b> Listas de exercícios de revisão para a AT.</p> <p>Listas de exercícios de revisão para a P2</p> <p>Exercícios no caderno, pesquisas e trabalhos.</p>		
	<p>H24 - Criada pelo professor - Descrever os experimentos de Mendel que envolviam duas características simultaneamente, definindo a essência da segregação independente dos fatores e como ela se traduz nas proporções fenotípicas da descendência.</p>	<p><b>AT1</b> – Lista de exercícios (seres acelulares e reino monera)</p> <p><b>AT2</b> – Lista de exercícios (reino protista e reino fungi)</p> <p><b>SI1</b> – Simulado CAVY</p> <p><b>PR1</b> - Prova Bimestral</p>	<p><b>AT1 – Lista de exercícios (3.0)</b></p> <p>Atividade realizada durante a aula em dupla ou individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.</p> <p><b>AT2 – Lista de exercícios (4.0)</b></p>	<p><b>AT1</b> – 16 a 20/10</p> <p><b>AT2</b> – 30/10 a 17/11</p> <p><b>SI1</b> – 30/10 a 03/11</p> <p><b>PR 2</b> – 20 a 24/11</p>

<p style="text-align: center;"><b>Biologia</b></p>	<p>EF02CI04 - - Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.</p> <p>EF03CI04 - - Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.</p> <p>EF03CI06 - - Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).</p> <p>EF04CI08 - - Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.</p> <p>EF04CI06 - - Relacionar a participação de fungos e</p>	<p><b>Roteiro de estudo (sugestão)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Organizar uma rotina de estudo semanal para a disciplina (casa).</li> <li>2.Utilizar a apostila como material de apoio para estudo.</li> <li>3.Durante a aula anotar as informações e explicações fornecidas pela professora. Em biologia usamos muita linguagem científica é importante saber esses conceitos.</li> <li>4.Realizar as atividades da maratona de exercícios e da apostila.</li> <li>5.Participar ativamente da aula, principalmente para esclarecer as dúvidas sobre o conteúdo.</li> </ol>	<p>Atividade realizada durante a aula individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada.</p> <p><b>SI1 – Simulado CAVY (3.0)</b></p> <p>Simulado de exatas: será elaborado pelos professores de exatas e aplicado em sala de aula de forma individual. A nota vai contemplar todas as disciplinas de exatas.</p> <p><b>PR1 – Prova bimestral (10 pontos)</b></p>	<p><b>Obs.:</b> Não haverá segunda data para entrega das atividades avaliativas</p>
--	---	---	--	---

	<p>bactérias no processo de decomposição, reconhecendo a importância ambiental desse processo.</p> <p>EF02CI05 - - Investigar a importância da água e da luz para a manutenção da vida de plantas em geral.</p>			
--	---	--	--	--