

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Iván Contreras Ríos
 Atención de apoderado: Viernes 09:00 hrs.
 Reforzamiento: Lunes 08:00 a 11:00 hrs.
 Correo: jaime.contreras@adm.educadventista.org
 Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: Cuarto Básico A Semana del 27 al 30 de abril

FECHAS IMPORTANTES:

- ❖ **Lunes 27- de abril: ACTO CÍVICO DÍA DEL CARABINERO.** Responsable 3° y 4° básicos. Se realizará a las 16:30 hrs. Cada apoderado es responsable de velar por la indumentaria e implementos a utilizar. (deben venir vestidos desde casa)
- ❖ **DIA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR** (Se aplaza para otro día a confirmar) Parque Oasis en mantenimiento.
- ❖ **EVALUACIÓN DEL LIBRO** Osy la Nutria: Se tomará todo el libro. (Pues se colocarán extractos del libro para leer y responder las preguntas). Se evaluará la comprensión lectora, la opinión y reflexión más que la memorización. **EVALUACIÓN LUNES 04 DE MAYO**
- ❖ **LIBRO PARA MES DE MAYO** (Se enviará un resumen para estudiar, ya que el libro no se puede solicitar para el hogar)

<i>Mayo</i>	El poder medicinal de los jugos	Jorge Pamplona Roger	ACES
-------------	---------------------------------	-------------------------	------

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
MATEMÁTICA	OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación.	Miércoles 29 de abril	Contenidos: GUIAS 6 Y 7 PARTE 1 MULTIPLICACIÓN
Lenguaje	Creación de textos informativos, se avanza por clase los jueves.	Semana 27 de abril al 07 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> Cuadernillo texto informativo Noticia escrita por los mismos alumnos. PAUTA DE EVALUACIÓN 1. Trabajo en clases: 2. Orden y Disciplina: 3. Materiales: 4. Estructura del texto noticioso: 5. Presentación del cuadernillo: 6. Elementos no verbales: 7. Ortografía y Puntuación:

Lenguaje	PLAN LECTOR OSY LA NUTRIA	Lunes 04 de mayo.	Se utilizará extractos del libro para leer y realizar la comprensión lectora.
CKUNSA	Saludos unificados	Lunes 27 de abril	Saludos en lengua ckunsa Escritura y pronunciación

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28 de abril Prof. Jaime Contreras (1 hora)	Formativa y acumulativa	<p>UNIDAD 1 La Tierra en movimiento Objetivo: OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas)</p> <p>Páginas libro de texto: 30 a la 35</p> <p>Consecuencias de los movimientos de las placas tectónicas Actividades: Desarrollan guía n°6</p> <p>Lección 2 La Tierra, un planeta muy activo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención y seguridad ante las catástrofes. 35 <p>Investigan en la clase sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terremoto de Valdivia en 1960. • Tsunami de 2010 posterior al terremoto de Cobquecura con una magnitud de 8,8.
	Jueves 30 de abril Prof. Jaime Contreras (2 horas)	Traer Recortes de noticias, imágenes, o datos importantes etc. (recortes no más grandes que el tamaño del cuaderno) Ya recortados desde casa. 3 de cada uno.	<p>UNIDAD 1 La Tierra en movimiento Objetivo: OA 16 Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas (sismos, tsunamis y erupciones volcánicas)</p> <p>Páginas libro de texto: 30 a la 35</p> <p>Consecuencias de los movimientos de las placas tectónicas Actividades: Desarrollan guía n°7</p> <p>Lección 2 La Tierra, un planeta muy activo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevención y seguridad ante las catástrofes. Pág. 35 <p>Investigan en la clase sobre: Traer recortes de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terremoto de Valdivia en 1960. • Tsunami de 2010 posterior al terremoto de Cobquecura con una magnitud de 8,8.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 27 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán</p> <p>(1 hora)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer Cuaderno</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>OA3 – 4 – 6 – 10 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.</p> <p>ACTIVIDADES - MÉTODO RICE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extraen información y redactan respuestas reflexivas con fundamentos. • Repetir la pregunta. • Incluir la opinión/respuesta. • Citar evidencia del texto. • Explicar dicha evidencia, ayudando a los estudiantes a estructurar sus argumentos.
	<p>Martes 28 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer Cuaderno</p> <p>TRAER LIBRO DE TEXTO</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS: OA3-04-06-10 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo literario.</p> <p>ACTIVIDADES - TRABAJO EN LIBRO DE TEXTO</p> <p>TEXTO LITERARIO - POEMAS</p> <p>DESARROLLAN GUÍA N°8</p> <p>Leer en casa los poemas:</p> <p>El universo canta pág. 44</p> <p>Himno a los pájaros pág. 46</p> <p>- Reglas de acentuación</p>
	<p>Miércoles 29 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>Prof. Elizabeth Antipán.</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer Cuaderno</p> <p>EL LIBRO DE ZIEMAX ESTÁ EN LA SALA</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS:</p> <p>OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -</p> <p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>ACTIVIDADES – ESTRATEGIAS LIBRO DE ZIEMAX</p> <p>DESARROLLAN GUÍA N°8 - IDEA PRINCIPAL - HECHOS Y DETALLES</p> <p>TEXTO LITERARIO PÁGINA 32 - 33 "La tortuga"</p> <p>ADEMÁS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar y contrastar información • Vocabulario • Inferir • Opinar
	<p>Jueves 30 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p> <p>Traer Cuaderno</p>	<p>UNIDAD 1 "Expedición Literaria: En busca de grandes historias"</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>OA3 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo.</p> <p>OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas. -</p> <p>OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios</p> <p>ACTIVIDADES SIMCE – PRÁCTICO</p>

			<p>DESARROLLAN GUÍA N°8 TEXTO NO LITERARIO: TEXTO INFORMATIVO <i>Desarrollan actividades prácticas y lúdicas a través de distintos tipos de textos.</i> TEXTO INFORMATIVO: MISIÓN ARTEMIS II EN LA LUNA (PARTE 2) TRABAJO: CREAR TEXTO INFORMATIVO. Traer lápices de colores, pegamento, tijera, PLUMONES. REGLA. CONTINUACIÓN DE CUADERNILLO DEBEN TRAER EL CUADERNILLO COMPLETAR LA PORTADA EN CASA: Título: ARTEMIS II – UNA MISIÓN LUNAR – Pueden colocar imágenes de Artemis II - Astronautas – Espacio –La Luna, etc,, (solo en la portada del cuadernillo)</p> <p>ACTIVIDADES – TALLER II ENSAYO SIMCE DESARROLLAN ACTIVIDADES EN EL CUADERNILO DE SIMCE Comprensión lectora Revisan preguntas tipo <i>Simce</i>. Estrategias para contestar. Extraer información implícita, inferir, hechos, localizar, interpretar y reflexionar. Se revisa en la misma sala para retroalimentar los objetivos menos alcanzados.</p>
	<p>Viernes 01 de mayo</p> <p>Prof. Jaime Contreras (1 hora)</p>		<p>FERIADO LEGAL - DÍA DEL TRABAJADOR</p>

O R I E N T A C I O N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		<p>Jueves 30 de abril</p> <p>Prof. Jaime Contreras (1 hora)</p>	<p>Formativa y acumulativa</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril Prof. Jaime Contreras (2 horas)	Formativa y acumulativa Traer plumón de pizarra todos los días. Practicar en casa en su libro de texto. Aprenderse las tablas de multiplicar	UNIDAD 1 "El Desafío de los 10.000: Operaciones sin Límites" OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: OA 6 Demostrar que comprenden la división. Contenidos: Páginas libro de texto Multiplicación 51 a la 66 – tomo 1 División 125 – 135 Actividades: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Desarrollan GUÍA 8 de Multiplicaciones (repaso)</i> • <i>Desarrollan actividades de División</i> • <i>División exacta resto 0 - División inexacta con resto</i> • <i>Comprobación de resultados utilizando la multiplicación</i> • <i>Problemas rutinarios.</i>
	Miércoles 29 de abril Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 horas)	Formativa y acumulativa Traer plumón de pizarra todos los días. Practicar en casa en su libro de texto.	UNIDAD 1 "El Desafío de los 10.000: Operaciones sin Límites" OA 5 Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: OA 6 Demostrar que comprenden la división. Contenidos: Páginas libro de texto Multiplicación 51 a la 66 – tomo 1 División 125 – 135 Actividades: DESARROLLAN EVALUACIÓN DE AVANCE N°4 MULTIPLICACIONES (deben traer sus tablas de multiplicar plastificadas solo para esta evaluación) Pues se evaluará los procedimientos y desarrollo de algoritmos.)
	Viernes 01 de mayo Prof. Jaime Contreras Prof. Elizabeth Antipán. (2 hora)		FERIADO LEGAL - DÍA DEL TRABAJADOR

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 01 de mayo Prof. Jaime Contreras (1 hora)		FERIADO LEGAL - DÍA DEL TRABAJADOR

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28 de abril Prof. Jaime Contreras (1 hora)	Formativa	<p>UNIDAD 1 Paisajes y recursos naturales de América</p> <p>Objetivos: OA 8. Describir distintos paisajes del continente americano, considerando (...).</p> <p>OA 10. Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes</p> <p>Páginas libro de texto: 32 - 41</p> <p>Recursos naturales en América</p> <p>¿Qué recursos naturales existen en nuestro continente y cómo podemos cuidarlos?</p> <p>Distribución de los recursos naturales en América</p> <p>¿Dónde se ubican los principales recursos americanos?</p> <p>Actividades: Desarrollan Guía 7</p>
	Miércoles 29 de abril Prof. Jaime Contreras (2 horas)	Formativa y acumulativa TRAER LIBRO DE TEXTO	<p>UNIDAD 1 Paisajes y recursos naturales de América</p> <p>Objetivos: OA 8. Describir distintos paisajes del continente americano, considerando (...).</p> <p>OA 10. Comparar, mediante la observación en imágenes, mapas y otras fuentes, paisajes</p> <p>Páginas libro de texto: 32 - 41</p> <p>Recursos naturales en América</p> <p>¿Qué recursos naturales existen en nuestro continente y cómo podemos cuidarlos?</p> <p>Distribución de los recursos naturales en América</p> <p>¿Dónde se ubican los principales recursos americanos?</p> <p>Actividades: Desarrollan Guía 8</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 27 de abril CANCHA	Formativa y acumulativa	<p>Objetivo de la clase: Explican la importancia de la hidratación y cómo afecta al rendimiento físico.</p> <p>OA 09: Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable, como utilizar protección solar, lavarse y cambiarse de ropa después de la clase, hidratarse con agua, comer una colación saludable después de la práctica de actividad física.</p>
	Miércoles 29 de abril SALA	Formativa y acumulativa	<p>Conocer los principales beneficios que aporta el agua y como afecta al rendimiento y en la práctica de actividad física.</p>

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28 de abril Prof. Alfonso Pimentel (1 hora)	Formativa	OA 01: Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: - entorno natural: naturaleza y paisaje americano Materiales: lápices de colores

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 30 de abril Prof. Jaime Contreras (1 hora) TEMPLO	Formativa y acumulativa	<ul style="list-style-type: none"> • Asisten al templo. • Deben llevar su Biblia
Jueves 30 de abril Prof. Jaime Contreras (1 hora) AULA	Formativa y acumulativa Deben traer su Biblia	LECCIÓN 8: RESPETÉMONOS UNOS A OTROS Referencia: 1 Samuel 24; Mateo 5:38-48; Proverbios 25:21-22. Para memorizar: “Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey.” 1 Pedro 2:17, NVI OBJETIVOS • Reconocer que actuar con bondad y mansedumbre evita problemas y promueve la paz; • Comprender que Dios desea que todas las personas sean respetadas, independientemente de las circunstancias. ACTITUDES Y VALORES Bondad, mansedumbre, obediencia y amor	

INGLÉS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 28 de abril Prof. Jhoselin Condarco (2 horas)	Formativo	Unit 1 – lesson 2 Responder preguntas de where is he/she? Materiales: - Cuaderno de asignatura - Libro de asignatura - Estuche completo

C K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<p>Lunes 27 de abril</p> <p>Prof. María Corante</p> <p>(2 horas)</p>	<p>Dictado acumulativo</p>	<p>Objetivo: escribir saludos unificados de la lengua ckunsa.</p> <p><u>Materiales</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cuaderno de la asignatura ➤ Estuche completo ➤ Estudiar los siguientes saludos <p>1.-Acka ya = yo soy 2.- cayahia huasina= buenos días</p> <p>3.-Cayahia tapur o tultur</p> <p>4.-Cayahia atan o tulti= buenas noches</p> <p>5.- Sensack= hola ¿Cómo Estás?</p> <p>6.-Pathacke= gracias 7.-Ckelaya= hasta pronto</p>