

**Sistemática do Avaliações 1º Bimestro**

**Professor: Mariza Santini de Jesus Turma: 5ªA (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".**

<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>P o r t u g u ê s</b>	(PR1) <b>Diagnóstica</b>	<b>Diagnóstica</b> - identificar as realidades dos estudantes que estão inseridos nesse processo de aprendizagem; Apurar a presença ou ausência das habilidades dos alunos; Refletir sobre e reconhecer as causas, dificuldades e limitações de aprendizagem de cada aluno. Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem.	<b>08/fev.</b>	<b>Nível de Conhecimento</b>	Atividade escrita de avaliação das habilidades trabalhadas nos anos subsequentes.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário.	<b>01 a 05/05</b>
	INTERPRETAÇÃO (TE)	Leitura e compreensão leitora de diferentes gêneros textuais.	<b>07/mar.</b>	<b>10</b>	Extraclasse: Responder a questões de interpretação textual, em atividade impressa.	Cada questão estará com sua pontuação registrada.	
	PRODUÇÃO TEXTUAL (RD1)	Gênero textual - crônica	<b>22/fev.</b>	<b>10</b>	Em sala: Escrita de uma crônica, usando o discurso direto e contando algo que tenha acontecido consigo mesmo.  Utilizar conhecimentos linguísticos, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula em enumerações) e pontuação do discurso direto.	Caligrafia legível e estética (2,0); Coerência nas frases (2,0); Uso correto de parágrafos (2,0); Uso correto de pontuação (2,0); Uso adequado da estruturação: Introdução, desenvolvimento e conclusão (2,0)	
	AVALIAÇÃO (AV1)	Análise linguística estudada no bimestre: encontros vocálicos, encontros consonantais, dígrafos, Tempos verbais presente e pretérito perfeito, uso de travessão e aspas, pronomes do caso reto, oblíquos e de tratamento.	<b>12/mar.</b>	<b>10</b>	Em sala: Atividade impressa com questões dissertativas e de múltipla escolha. A pontuação de cada questão constará na atividade.	Soma dos pontos de cada questão respondida corretamente.	<b>Prova Bimestral 02/04</b>
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>M a t e m á t i c</b>	TAREFAS DIÁRIAS(TD1)	Tabuada de multiplicação do 2 ao 6	<b>08/02 20/02 04/03 14/03</b>	<b>10</b>	Em sala: Serão quatro atividades realizadas em datas diferentes, que valerão (2,5) cada uma. Ao final somará 10,0 pontos. O aluno deverá escrever a multiplicação ditada pela professora e colocar a resposta dentro do tempo estabelecido.	Para receber a pontuação, o aluno deverá participar de cada atividade e responder corretamente a cada multiplicação. Tempo máximo para cada resposta de 10 segundos.	
	NOTA DE ATIVIDADE (AT1)	Situações-problemas envolvendo as quatro operações: adição, subtração, multiplicação e divisão.	<b>06/mar.</b>	<b>10</b>	Extraclasse: Realização de atividade impressa com dez situações-problemas envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão. Em cada questão será avaliado o cumprimento dos requisitos solicitados conforme segue nos critérios ao lado.	Em cada questão será avaliado: Pintar os números necessários para resolver o problema de azul. (0,2) Pintar a pergunta de vermelho. (0,2) Registro do (s) cálculo (s) (0,4) Escrita de resposta coerente para o problema (0,2).	

<b>a</b>	AVALIAÇÃO (AV1)	Numerais, quadro de classes e ordens, ângulos, ponto, reta, plano, os polígonos.	15/mar.	10	Em sala: Atividade impressa a ser realizada individualmente. O aluno deverá reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número e discernir ponto, reta, plano e polígonos.	Compreensão leitora e aquisição dos conteúdos estudados. A pontuação estará descrita na atividade.	Prova Bimestral 05/04
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>História</b>	PESQUISA (PE1)	A vida nas regiões desérticas no Brasil, A vida nas montanhas, A vida em uma ilha, também no Brasil.	21/fev.	10	Em Casa: O aluno realizará a pesquisa das páginas 88, 89 e 90, da apostila e anotará em seu livro. A questão 3 deverá ser anotada no caderno.	Cada questão respondida corretamente valerá 1,0 ponto. Nº 1 letra a: 1,0 Nº 1 letra b: 1,0 Nº 2 : 1,0 Nº 3 no caderno: 1,0 Nº 4 de a a f, 1,0 ponto cada.	
	AVALIAÇÃO (AV1)	A vida nas regiões desérticas: os egípcios, os garamantes, os tuaregues. A vida nas montanhas: as etnias hmongs, O Himalaia, a sociedade de castas no Nepal (Capítulo 1 e 2)	11/mar.	10	Em sala: Atividade impressa com questões dissertativas e de múltipla escolha, a ser realizada individualmente. A pontuação estará exposta em cada questão da avaliação. Letra legível nas questões dissertativas, caso não esteja legível, não será atribuído nota.	A pontuação estará exposta em cada questão da avaliação. É necessário letra legível nas questões dissertativas.	Prova Bimestral 01/04
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>Geografia</b>	METODOLOGIA ATIVA (MA1)	A vida dos brasileiros: Censo Escolar.	22/02 e 23/02	10	Trabalho a ser realizado na escola. Em grupo realizar a pesquisa em ambiente escolar de acordo com o questionário elaborado pela turma. Após a pesquisa fazer o levantamento dos dados. Confeção e apresentação em cartaz dos dados tabulados. Dia 22/02 coleta de dados e dia 23/02 confeção de tabelas ou gráficos e apresentação.	Realização da pesquisa em grupo em ambiente escolar. (2,5). Colaboração no levantamento de dados em grupo. (2,5). Elaboração de gráfico individual no caderno. (2,5). Apresentação com clareza o conteúdo da pesquisa, demonstrando domínio do conteúdo (2,5).	
	AVALIAÇÃO: (AV1)	A vida dos brasileiros: Censo, Habitantes do Brasil, aumento e diminuição da população, ter ou não ter filhos, famílias, gerações de brasileiros, idade dos brasileiros. (Capítulo 1 e 2)	14/mar.	10	A avaliação será realizada de forma individual no CPB Provas ou impressa com questões dissertativas e de múltipla escolha.	Será avaliada a assertividade e coerência nas respostas em relação ao conteúdo estudado. A pontuação estará exposta em cada questão da avaliação. É necessário letra legível nas questões dissertativas.	Prova Bimestral 04/04
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>Ciência</b>	TRABALHO (TB1)	Terra: Nosso planeta em movimento. Cap.1. Reproduzindo os movimentos de rotação e translação da Terra.	14/fev.	10	Confeccionar um globo terrestre. Utilizar uma lanterna e simular os movimentos da Terra. (Não precisa levar lanterna)	Compreendeu e demonstrar como ocorrem os principais movimentos da Terra. Explicação de como acontecem os dias, as noites e os anos.	
	TRABALHO (TB1)	Nossa Vizinhança. Cap. 2 Maquete do Sistema Solar	28/fev.	10	Elaboração coletiva de maquete do Sistema Solar, utilizando bola de isopor em sala. O aluno deverá trazer o material solicitado via agenda para a data agendada. Apresentação oral sobre as características do sistema solar e dos planetas. Ver págs. 138 e 139 como base do tema.	Apresentação dos materiais solicitados (2,0) Participação ativa na confecção (5,0) Apresentação oral (3,0)	

<b>i a s</b>	AVALIAÇÃO (AV1)	Características da Terra que permitem existir vida. Movimentos da Terra. Sistema geocêntrico. Ano bissexto. Eclipse solar. Estações do ano. Hemisférios Norte e Sul. Galáxias: Via Láctea e Andrômeda. Asteroides e cometas Constelações. A Lua.	13/mar.	10	Questões dissertativas e de múltipla escolha realizada em folha impressa e individual.	Realizou de forma coerente as questões de múltipla escolha e dissertativa? A pontuação estará exposta em cada questão da avaliação. Será necessário apresentar letra legível nas questões dissertativas, para ser atribuído nota.	Prova Bimestral 03/04
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>A r t e</b>	TRABALHO (TB1)	Arte Plumária	05/mar.	10	Em casa: Releitura da obra ""O Xavante"" de Gil Rodriguez por meio da técnica da colagem (p. 15).  Fazer folha sulfite. O rosto do índio. Pintá-lo usando a técnica de policromia. Usar penas, sementes, lã, linha de algodão ou outros materiais para o cocar, os brincos e os colares.	Desenho do rosto do índio (2,5) Pintura policromática (2,5) Uso de materiais no cocar (2,5) Uso de materiais nos colares e brincos (2,5).	
	TAREFAS DIÁRIAS(TD1)	Cerâmica Marajoara	27/fev.	10	Em sala: Confecção de um artesanato com argila, apresentando traços gráficos simétricos e harmoniosos e uso de coloração por pigmentos vegetais.	Confecção do artesanato com traçados simétricos (6,0) Uso mínimo de 2 pigmentos vegetais. Ver sugestões no livro de parte página 11 (4,0)	Prova Bimestral escrita 02/04
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>I n g l ê s</b>	Prova (PR1)	Unit 1 and 2: The Turtles Can Swim and Dig  - Zoo animals - Action Verbs - Adjectives	21/mar.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.	04/abr.
	Trabalho (TB1)	Unit 1 and 2: The Turtles Can Swim and Dig  Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	28/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos	
	REC (Recuperação)	Unit 1 and 2: The Turtles Can Swim and Dig  - Zoo animals - Action Verbs - Adjectives	04/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.	
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>

<b>E R n e s l i n g o i o s o</b>	TRABALHO (TB1)	Convivendo com as diferenças - Unidade 1 – Cap. 5	<b>26/fev.</b>	<b>10</b>	Extraclasse: Pesquisa individual de uma imagem que ilustre um tipo de preconceito. Em sala: Confecção de um cartaz contra o preconceito e a discriminação, em grupo e apresentação oral. Uso de meia cartolina.	Pesquisa e imagem (2,0) O conteúdo foi trabalhado no cartaz (1,0); Participação ativa na confecção (2,0); Uso de título e Pequeno texto manuscrito e estética no cartaz (3,0); Apresentação oral. (2,0).	
	ATIVIDADE AVALIATIVA (AT1)	Mensageiros de Deus - Unidade 1	<b>18/mar.</b>	<b>10</b>	Atividade em sala de aula, individual e escrita, com 10 questões. O aluno poderá consultar o livro e a Bíblia.	Compreensão e coerência do conteúdo estudado. Cada questão respondida corretamente valerá 1,0 ponto.	<b>Prova Bimestral 01/04</b>
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>	<b>Datas de Recuperação</b>
<b>E d · F í s i c a</b>	Aula prática	Velocidade e agilidade	<b>05/mar.</b>	<b>10</b>	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolê mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)	
	Atividade Diarias	Força e flexibilidade	<b>12/mar.</b>	<b>10</b>	Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)	