



Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II 3º BIMESTRE – 8º Ano

	agosto						
D	S	Т	Q	Q	S	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

setembro						
D	S	Т	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

	outubro					
D	S	Т	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Início e término do bimestre
Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
Semana de AV. 2
Semana de Recuperação Única
Simulado ENEM Interativo – aguardar
Simulado PLURAAL – 22 a 29 setembro

AV 1 - 3º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0 indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
 A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2						
15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	22/09	
Inglês	Geografia	História	Ensino Religioso Ciências	L.Portuguesa	Matemática	

RECUPERAÇÃO						
25/09	26/09	29/09	30/09	01/10		
Inglês	História	Geografia Ciências	Matemática Ensino Religioso	L.Portuguesa Arte		

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo 100% da nota.

Recuperação das produtividades: 2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo 70% da nota.

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class. É importante atentar-se às informação dos Professores.



			INGLÊS	
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	8MA – 20/08 8TA – 21/08 8TB – 21/08 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	3,0	Going to x Possessive Pronouns x Traveling Vocabulary	Atividade em trios ou quartetos. Fazer um diálogo usando going to e possessive pronouns. Entregar o diálogo escrito e apresentar para a sala. Diálogo - Gramática aplicada de forma correta: 2,0 Apresentação - Desenvoltura: 0,5 Pronúncia:0,5
	8MA – 25/08 8TA – 25/08 8TB – 25/08 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	7,0	Going to x Possessive Pronouns x Traveling Vocabulary	Prova – Perguntas Objetivas e dissertativas
AV2	15/09	10	Will x Going to	Prova – Perguntas Objetivas e dissertativas
	UPERAÇÃO (abra	nge todo c	conteúdo do bimestre): 25/09 Literature Vocabulary – Fazer um livro ilustrativo sobre	uma fábula e fazer apresentação do livro e
	SMA- 05/09 8TA e TB - 04/09 8MA - 19/09 8TA e TB - 18/09 8TA e TB - 18/09			







			O MUNDO	
	*Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class			
	Durante o bimestre	3,0	Livro e Caderno – Tarefas de Sala e Casa	



TRANS-ORMA O MUNDO

			GEOGRAFIA		
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA	
AV1	8MA – 26/08 8TA – 27/08 8TB – 26/08	6,0	CONTINENTE AMERICANO - CAPÍTULO:7 - PÁGINAS: 2 A 15	Listar no MAPA FÍSICO DA AMÉRICA os pontos culminantes - INDIVIDUAL- Atividade impressa Fazer o relevo das Américas com massinha de modelar. Valor: 4,0 Materiais necessários: MASSINHA DE MODELAR, COLA. ETIQUETA COM OS NOMES DOS PONTOS CULMINANTES. Valor: 2,0	
	8MA – 28/08 8TA – 28/08 8TB – 28/08 Sujeito a alterações com aviso prévio.	4,0	CONTINENTE AMERICANO - CAPÍTULO:7 - PÁGINAS: 2 A 15	RELATÓRIO - Identificar os aspectos naturais do continente americano INDIVIDUAL IDENTIFICAR E CARACTERIZAR DESCREVENDO SOBRE: HIDROGRAFIA, CLIMAS E VEGETAÇÕES DAS AMÉRICAS.	
AV2	8MA – 16/09 8TA – 16/09 8TB – 16/09	10,0	DEMOGRAFIA E GEOPOLÍTICA DO CONTINENTE AMERICANO - CAPÍTULO:8 - PÁGINAS: 24 A 38	Avaliação individual em sala de aula.	
	UPERAÇÃO (abrai	nge todo c	conteúdo do bimestre): 29/09		
	8MA – 09/09 8TA – 10/09 8TB – 09/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.	7,0	Elaborar um MOSAICO DE IMAGENS - PAÍSES DESENVOLVIDOS E SUBDESENVOLVIDOS - individual Na folha de Canson, fazer um quadro caracterizando os países desenvolvidos e subdesenvolv com imagens diversificadas. (imagens impressas, recortadas de jornais e livros)		
As atividades são vistas e acompanhadas diariamente. Atividades da apostila - capítulos: 7, 8 e 9					



	HISTÓRIA						
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA			
AV1	22/08 8°MA 22/08 8°TA 22/08 8°TB	3,0	Período Joanino e Primeiro Reinado. Mapa Conceitual: Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles (1,5) Organização e estética da atividade, conforme as orientações e especificidades (1,5)				
	25/08 8°MA 25/08 8°TA 25/08 8°TB	7,0	Lista de Exercícios com 7 questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. O mapa conceitual será utilizado como consulta para a lista de exercícios. O aluno que não trouxe no dia, fará a lista sem consulta.				
AV2	17/09 10,0		Ideias do Século XIX e Unificações Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.				

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 26/09

PRODUTIVIDADES

As atividades são acompanhadas e vistas diariamente	3,0	Atividades do Livro. 3,0 Cada capítulo com os exercícios completos valem 1.0
8°MA 25/09 8°TA/TB – 26/09	7,0	Ideias do Século XIX e Unificações Dinâmica de Jogos Participação ativa no jogo - 2,0 pontos: Demonstração de conhecimento sobre os temas abordados. Trabalho em equipe e respeito às regras. Linha do Tempo com Cartões – 2,0 pontos: Organização correta dos eventos na sequência cronológica. Capacidade de contextualizar os fatos representados nos cartões. Participação na construção da linha do tempo. Encenação e Adivinhação – 1,5 pontos Envolvimento na dramatização e na tentativa de adivinhar. Clareza na representação dos fatos ou conceitos históricos. Compreensão do conteúdo representado. Verdadeiro ou Falso Gigante – 1,5 pontos Participação efetiva nas respostas. Acerto nas afirmações e justificativas quando solicitado Demonstração de entendimento dos temas.





TRANSIORMA O MUNDO

			MATEMÁTICA					
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA				
AV1	8ºMA - 27/08 8ºTA - 26/08 8ºTB - 29/08 Sujeito a alteração com aviso prévio.	10,0	Álgebra Sequências, proporções e funções Sequências Proporções e funções Áreas e Volumes Área do círculo Cálculo de áreas Volume e capacidade	 Quiz – Jogo de Verdadeiro ou Falso Atividade em grupo. Quiz com questões variadas. 1 ponto por questão correta. Interpretação das afirmações do jogo de verdadeiro ou falso, com base na compreensão dos conceitos de sequências, proporções, funções e fórmulas de área e volume. Aplicação das fórmulas e propriedades matemáticas para resolver os cálculos envolvidos nas afirmações do quiz. Análise das afirmações incorretas, identificando os erros conceituais ou de cálculo. Troca de respostas e justificativas com outros grupos, que devem avaliar a coerência e correção dos argumentos apresentados. 				
AV2	22/09	10,0		Atividade impressa realizada em sala de aula.				
	RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09 PRODUTIVIDADES							
	09/09 Sujeito a alteração com aviso prévio.	6,0	Simulado Online E-Class Prova • Sequências, proporções e funções • Áreas e Volumes					
	I ades serão vistas mpanhadas	4,0	Atividades do livro, caderno realizadas em classe e e	m casa. Participação em aula.				



TRANSIORIA O MUNDO

			LÍNGUA PORTUGUESA	
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Etapa 1: 25/08 Etapa 2: 29/08 (Sujeito a alterações com aviso prévio.)	10,0	 Modalização epistêmica; Vozes verbais; Modificadores dos substantivos; 	Etapa 1: Seminário em grupo realizado em sala de aula. (4,0) Critério de correção do seminário: 1. Conteúdo (1,0): coerência, relevância e profundidade do tema. 2. Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados. 3. Desempenho (1,0): postura, clareza e envolvimento e todos o integrantes. 4. Interação: engajamento com a turma e respostas a perguntas (1,0).
		i		Etapa 2: Avaliação individual realizada em sala. (6,0
AV2	19/09	10,0	 Resenha; Coesão e coerência; Uso da crase; Uso da vírgula. 	Avaliação individual realizada em sala.
	DUTIVIDADES 10/09 (Sujeito a alterações com aviso prévio.)	3,0	Paradidático bimestral- "Herança"	
	23/09 (Sujeito a alterações com aviso prévio.)	2,0	Tarefas diárias	





#Muito**Além** do**Ensino**

15/08 (Sujeito a alterações com aviso prévio.)	10,0	Artigo de Opinião Critérios de correção 1. Linguagem (2,0): uso da norma culta da língua escrita. 2. Coesão e coerência (2,0): ligação clara entre as partes do texto. 3. Argumentação (2,0): opinião bem pensada e argumentada (pesquisa). 4. Adequação ao gênero (2,0): estrutura de artigo de opinião (introdução, desenvolvimento e conclusão). 5. Originalidade e criatividade (2,0): ponto de vista próprio, criativo e interessante.	
20/08 (Sujeito a alterações com aviso prévio.)	10,0	Carta de reclamação e solicitação Critérios de correção 1. Linguagem (2,0): uso da norma culta da língua escrita. 2. Coesão e coerência (2,0): organização clara das ideias e argumentos. 3. Clareza do pedido (2,0): solicitação ou reclamação expressa de forma objetiva. 4. Adequação ao gênero (2,0): estrutura e elementos da carta (saudação, exposição do problema, despedida). 5. Agumentação (2,0): tom respeitoso e argumentos bem apresentados.	



05/09

			CIÊNCIAS	
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	08MA, 08TA - 27/08 08TB 26/08	4,0	Zuuumm! – cap. 7 - p. 2 a 14	Construção de Mapa mental do cap 7 (Trazer 2 folhas de sulfite; canetas coloridas/manuscrito) - NÃO PODERÁ TRAZER PRONTO DE CASA Tópicos: Conceitos básicos de cinemática (referencial, repouso e movimento, móvel, ponto material, corpo extenso, trajetória e tipos) - 1,0 Conceitos e fórmulas e exemplos dos seguintes temas: Espaço percorrido e deslocamento; Teorema de Pitágoras; Variação de tempo; Variação de espaço - 1,0 Transformação das unidades (tempo, sistema métrico) -1,0 Critérios de Avaliação: Coerência com o tema/organização/canetas coloridas (1,0) Construção do mapa mental com os tópicos exigidos; (3,0)
	08MA 08TB 08TA 29/08	6,0	Zuuumm!– cap. 7 - p. 2 a 14	Atividade avaliativa impressa, realizada en sala de aula.
AV2	18/09	10,0	Cap. 7 - Zuuumm!- p. 15 a 21 Cap. 8 – Haja Força! p. 22 a 33	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
29/0	9 - RECUPERAÇÃ	O (abrang	e todo conteúdo do bimestre) : 29/09	
PRO	DUTIVIDADES			
	08MA 08TA 08TB	7,0	Pesquisa e esquema (7,0) O aluno deverá pesquisar as três leis de Newton e e situações do cotidiano (Papel almaço ou sulfite/ma	

Critérios de Avaliação:







		 Pesquisar e escrever as três leis de Newton (3,5) Explicar corretamente as três leis de Newtons através de desenhos. (3,5) 	
08MA 08TA 08TB	3,0	Tarefas diárias: Atividades na apostila e caderno.	
Durante o bimestre			



			ENSINO RELIGIOSO	
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	19, 20 e 21 de agosto	10,0	Capítulo 9 - Cristo é tudo A grande transformação O método da salvação Capítulo 10 - Coração inquieto O poder do evangelho História de uma vida	Tema: Representações da salvação bíblico cristã. Estética: Expressionismo Material: Cartolina branca, lápis, lápis de cor, canetinha, etc. O que e como fazer?: Em grupos, os alunos deverão criar uma ilustração em cartolina branca, no estilo EXPRESSIONISTA, representando a salvação do ponto de vista bíblico cristão CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I - Apresentação do cartaz: 3.0 pontos. II - Estética (expressionista): 4.0 pontos III - Relatório individual escrito: 3.0 pontos (o modelo do relatório será apresentado na sala de aula). TOTAL: 10 pontos.
AV2	18/09	10,0	Capítulo 11 - A ousadia de protestar Rebelde do bem O impacto da reforma Capítulo 12 – Mensageira inspirada Conselhos valiosos Grande escritora conteúdo do bimestre): 30/09	Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.
		iige todo c	Softeado do Billiestrej. 30/09	
	Atividades	7,0	Questionários, pesquisas bíblicas, análises de víde	eos.
	realizadas		Atividades no livro – Unidade 3: verdades fundame	



TRANS-ORMA O MUNDO

	EDUCAÇÃO FÍSICA			
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	11/08	10,0	Seminário Lutas Oriental e Ocidental	Tema Lutas Oriental ou Ocidental (tema será sorteado) Objetivo Compreender o papel das lutas no desenvolvimento corporal, social e histórico, promovendo o respeito e a valorização cultural. Seminário Desenvolvimento A atividade deverá ser realizada em grupo (até 05 alunos) Apresentar - Nome e história/origem da luta - País de origem - Valores e filosofia/ (ex: respeito, disciplina, autocontrole) - Regras básicas - Graduação - Vestimenta e equipamentos Obs: para apresentação do seminário os alunos podem contar com slides, imagens, vídeos, cartazes ou mesmo roupas típicas. Critérios de avaliação: Clareza das informações 2,0 Participação nas atividades 2,0 (avaliação individual e em grupo) Criatividade 2,0 Tempo de apresentação 2,0 (mínimo 6 min./máximo 7 min.) Organização e imagens 2,0
AV2	22/09	10,0	Produtividade: Brincadeiras, Jogos de Invasão, Basquete.	Descrição: Os alunos deveram participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas. Jogos de Invasão: Durante atividade o aluno deverá respeitar as regras e pensar nas melhores estratégia. (1,5) Fundamentos do Basquete: Realizar dentro da técnica o passe, arremessos, drible, rebote e etc; (2,5) Posições do Basquete: Realizar cada posição e realizar na prática (2,5); Basquete 3x3: Execução da modalidade respeitando regras e posicionamento; (1,0)





	ARTES				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA	
AV2	Semana 08 – 12/ Set	7,0	Trabalho Descrição da Atividade: Materiais necessários: 1 lata (Ex: Neston, leite em pó, Nescal), 1 papel manteiga ou vegetal, 1 cartaz preto ou folha preta (precisa ser preta), fita adesiva. Atividade: A atividade será montar uma câmara escura em sala de aula. Critérios de Avaliação: Aprofundar os conhecimentos de como a primeira câmera surgiu. Nota: Responsabilidade em trazer materiais para a apresentação: 2,0 Montagem de forma correta: 6,0 Layout conforme solicitado: 2,0 OBS.:Atividade feita em sala. Caso o aluno não termine, a atividade deve ser entregue através de		
	11,12, 15 e 16/ Set	3,0	PD Produtividade Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota.	Critérios de Avaliação: Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega; Responsabilidade em trazer material didático e outros materiais solicitados para aulas práticas. Valores: 1.Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual:1,5 2.Realização das atividades práticas em sala: 1,5	

Recuperação: Capítulo7,8 e 9 - 01/10

Orientações importantes:







Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.