



## SISTEMÁTICA PLANO DE ENSINO BIMESTRAL 2º Bimestre/2019

**Disciplina:** Español  
**Professor (a):** Dileã Ponciano

2ºEM

### 1. Conteúdo programático do Bimestre

Trabalho em equipe (p.21);  
Preposiciones (p.22 hasta 25);  
Querida mami! (p.31);  
Alimentação (p.18);  
Los verbos de cambio (p.35);

### 2. Objetivo geral do Bimestre

Desenvolver a capacidade de ler outros gêneros textuais na língua espanhola;  
Mostrar que na língua espanhola há variedades regionais e diferenças lexicais e de pronúncias entre os vários países na qual é língua materna.  
Adquirir a autonomia de estabelecer uma comunicação na língua espanhola de maneira simples e eficaz, podendo expressar-se tanto na forma escrita, quanto na oral.  
Construir conhecimentos para que o aluno entenda e possa ser entendido na língua alvo;

### 3. Objetivos específicos do Bimestre

Desenvolver a dimensão cognitiva e cultural da aprendizagem de línguas espanhola;  
Assimilar os vocabulários sobre família e materiais escolares e comparar com a língua materna e a língua inglesa.

### 4. Metodologia

Apresentação de atividades no quadro;  
Atividades com recorte e colagem;  
Atividade de fixação;  
Atividades dirigidas;  
Correção e comentários de atividades;  
Desenho;  
Musica;  
Jogos didáticos;  
Conversação;  
Uso do livro didático.

### 5. Tarefa de Casa:

Preposiciones (p. 26); Alimentación (p.19);

### 6. Avaliação – Avaliação escrita com questões dissertativa e múltipla escolha.

Sem consulta e individual.

Nas provas de espanhol não será permitido o uso do dicionário;

**Av2- Data :** **Valor – 10,0**

**Conteúdo :** Trabajo en equipo (p.21); Preposiciones (p.22 hasta 25); ¡Querida mami! (p.31); Alimentación (p.18); Los verbos de cambio (p.35);

**Trabalho1-Tb1** – Cuidado con el “portuñol”

**Tb1- Data :** **Valor – 10,0**

**Detalhamento da Atividade:** Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente.

Tradução de texto: Cuidado con el “portuñol” (p. 38)

Interpretação de texto (exercícios).

**Crêterios de correção:** Estética, apresentação, título, organização, criatividade (2,0); coesão e coerência (2,0); Desenvolvimento (6,0)



## **Trabalho2 – Tb2- Preposiciones**

### **Tb2- Data :**

**Valor – 10,0**

**Detalhamento da Atividade:** Trabalho a ser desenvolvido em sala de aula, individualmente/duplas. Podendo consultar seu material.

Elaborar uma lista de exercícios preposições

**Crítérios de correção:** Estética, apresentação, título, organização, conclusão em espanhol (2,0); Escrita em espanhol, coesão e coerência (2,0); interpretação de texto (2,0) e Desenvolvimento (4,0).

**Observação:** A professora entregará em sala a folha.

## **7. Propostas de Recuperação Contínua**

**Tema:** Resenha: Panamá X Costa Rica

Elaborar uma resenha: Panamá X Costa Rica

Gênero textual para comparar a realidade dos dois países.

Reconhecer a estrutura da resenha com dois parágrafos argumentando sua visão dos países estudados.

Compreender as diferenças dos países e listando os pontos positivos e negativos encontrados no texto.

## **8. Referências:**

Língua espanhola: 2º ano EM/ Dóris Matos, Julieta Serra- Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2016.