

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2023 – ENS. FUND.I: 2º ano A, B

Estamos começando mais um bimestre e entendemos que o processo de ensino- aprendizagem precisa acontecer de forma clara e tranquila. Os professores com a supervisão da coordenação pedagógica prepararam atividades, trabalhos e provas que irão compor as notas no 1º bimestre. Portanto, fiquem atentos as datas de entrega.

- ✓ Os alunos que faltarem em dias de avaliações, deverão procurar o SOE para apresentar o atestado médico. Se o aluno não tiver atestado não terá prova substitutiva.
- ✓ **Substitutiva- AV1- 12/03- AV2- 09/04**
- ✓ Cronograma sujeito a mudanças ao longo do bimestre.
- ✓ Evitem faltas. Recuperação Bimestral: conteúdo cumulativo (AV1 e AV2).

Abaixo segue a tabela de provas e atividades avaliativas do 1º bimestre.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
AV1					01/03 Ensino Religioso
	04/03 Língua Portuguesa	05/03 Matemática	06/03 13/03 História	07/03 20/03 Ciências	08/03 11/04 Geografia
	11/03 Inglês Artes	12/03 Paradidático		28/03 Ensino Religião	
AV2	01/04 Língua Portuguesa	02/04 Matemática	03/04 Geografia	04/04 Ciências	05/04 História
	08/04 Inglês	09/04 Artes	27/03 a 04/04 Arte Prof. Roberto		
REC			10/04 Matemática	11/04 Ciências	12/04 Geografia
	15/04 Inglês Português	16/04 História			

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	
LÍNGUA PORTUGUESA	AV1	27/02/2024	2,0	Instrumento Avaliativo: Diagnóstica (2,0)	Avaliação Diagnóstica- Será realizada uma atividade diagnóstica com questões objetivas.
		04/03/2024	4,0	PROVA Conteúdos: Interpretação de texto, rima, separação de sílabas, ditado de palavras, formação de frases. Fonte: Atividades no caderno e livro. Páginas: 8, 9, 10, 20, 26.	Atividade Avaliativa com questões dissertativas e objetivas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios. Caso haja mais de cinco erros ortográficos ou por não usar letra maiúscula em início de frases será descontado 0,30 pontos do total da prova. Questões objetivas não pode haver rasuras.
		18/03/2024	3,0	Trabalho - Paradidático Conteúdos: Leitura e interpretação de texto. Fonte: Paradidático – O Menino que Aprendeu a Ver.	Trabalho – Paradidático. Na sala de aula, cada aluno lendo um pequeno trecho do livro “O Menino que Aprendeu a Ver”. Antes da leitura, mostrar a capa do livro e o título do livro e perguntar o que acham que aprenderemos com essa história. Fazer uma roda de conversa para falarmos sobre o assunto do livro, interpretando-o oralmente. Fazer um trabalho com perguntas sobre o livro. A criança também levará o livro para casa para ler o livro e se preparar para o trabalho.
		No decorrer do bimestre	1,0	Trabalho – Ler é Uma Aventura Conteúdos: Leitura e interpretação de texto. Fonte: Ler é Uma Aventura – Fichas 1 a 10.	Trabalho – Ler é Uma Aventura As fichas do Ler é Uma Aventura serão feitas em casa ou na escola. Será avaliado a participação, entonação e compreensão na hora da leitura, interpretação e preenchimento das fichas do Ler é Uma Aventura ao longo do bimestre.

	AV2	01/04/2024	10,0	<p>Conteúdos: Interpretação de texto, substantivo próprio, sequência alfabética, dígrafos, ditado e produção de texto.</p> <p>Fonte: Atividades no Caderno. Livro 1 – páginas: 25, 27, 31, 39 a 41.</p>	<p>Atividade Avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e será descontado 0,30, no total da prova, acima de cinco erros ortográficos, substantivos próprios, não usar letra maiúscula em início de frases e nas questões objetivas não pode haver rasuras.</p>
	REC	15/04/2024	10,0	<p>Prova de recuperação bimestral. Fonte de estudo: conteúdo da AV1 e AV2</p>	<p>Avaliação com 10 questões dissertativas e de múltipla escolha.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	
MATEMÁTICA	AV1	27/02/2024	2,0	Avaliação Diagnóstica	Avaliação com questões de múltiplas escolhas.
		28/02/2024	2,0	<p>Trabalho</p> <p>Confecção de objetos com figuras geométricas e palitos de sorvete. Interdisciplinar Matemática/Arte. Fonte: Caderno de arte e palitos de sorvete.</p>	<p>Será avaliado o conhecimento prévio da criança para a série que ela está inserida.</p> <p>Trabalho – Confecção de objetos com formas geométricas- Será realizado um trabalho individual em sala de aula, os alunos vão confeccionar um objeto em formas geométricas com palitos de sorvete.</p> <p>Será avaliado se a criança compreendeu e fez um objeto formando uma figura geométrica, utilizando os palitos de sorvete.</p>
		05/03/2024	6,0	<p>Prova</p> <p>Conteúdos: Figuras espaciais e planas, adição e subtração, situação problema, antecessor e sucessor. Fonte: Atividades no caderno. Livro 1 – páginas: 87 a 95, 102</p> <p>Fonte de estudo: caderno de matemática</p>	<p>AV1 - Atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado se a criança compreendeu e sabe reconhecer figuras geométricas planas e espaciais, resolver contas e problemas de adição e subtração, utilizando formas e estratégias pessoais e se soube sequenciar os números, utilizando formas e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.</p>

	AV2	02/04/2024	10,0	<p align="center">Prova</p> <p>Conteúdos: Par ou ímpar, material dourado, situações problemas, adição e subtração. Fonte: Atividades no caderno Livro 1 – páginas: 103, 104, 106, 107, 118, 122.</p>	<p>AV2 - Atividade Avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas se a criança compreendeu o que é número par ou ímpar, se sabe relacionar o material dourado ao número que ele representa, se sabe resolver contas e problemas de adição e subtração e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.</p>
	REC	09/04/2024	10,0	<p align="center">Prova de recuperação bimestral.</p> <p>Fonte de estudo: conteúdo da AV1 e AV2</p>	<p>REC - Atividade Avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas se a criança compreendeu o que é número par ou ímpar, se sabe relacionar o material dourado ao número que ele representa, se sabe resolver contas e problemas de adição e subtração e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
CIÊNCIAS	AV1	27/02/2024	2,0	Avaliação Diagnóstica Avaliação com questões de múltiplas escolhas.
		07/03/2024	5,0	Trabalho Questionário Conteúdo: Seres vivos e não vivos. Fonte: Pesquisar imagens na internet, livros ou revistas. Caderno. Questionário- Será realizado um trabalho em sala de aula , com imagens que a criança trará de casa . Ela deverá trazer 3 imagens de seres vivos e 3 imagens de elementos não vivos. E responder ao questionário com as seguintes perguntas: 1- O que são seres vivos? 2- Escreva o nome dos seres vivos que você trouxe. 3- Do que os seres vivos precisam para viver? 4- Escreva o nome dos elementos não vivos que você trouxe.
		20/03/2024	3,0	Trabalho – Experiência Conteúdo: Reproduzindo uma violeta. Fonte: Livro 1 Página: 60. Experiência – Será realizada uma experiência coletiva em sala de aula , para reproduzirem uma violeta, a observaram durante 15 dias, farão um registro com ilustrações e após 15 dias, os alunos responderão ao questionário do livro página 60. Será avaliado se houve a participação e observação de cada um na realização da experiência e se responderam corretamente as questões da página 60.

	AV2	04/04/2024	10,0	<p>Conteúdos: Seres vivos e elementos não vivos, os diferentes tipos de animais, Animais domésticos e animais silvestres.</p> <p>Fonte: Livro 1 – páginas: 55 a 57 e 70 a 73.</p>	<p>Atividade Avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, será descontado 0,50 quando a avaliação tiver acima de cinco erros ortográficos e por não usar letra maiúscula em início de frases, também será avaliado se houve a compreensão do que é um ser vivo e um elemento não vivo, qual é ciclo de vida de um ser vivo, do que necessitam para viver e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.</p>
	REC.	11/04/2024	10,0	<p>Prova de recuperação bimestral.</p> <p>Fonte de estudo: conteúdo da AV1 e AV2</p>	<p>Atividade Avaliativa: com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, será descontado 0,50 quando a avaliação tiver acima de cinco erros ortográficos e por não usar letra maiúscula em início de frases, também será avaliado se houve a compreensão do que é um ser vivo e um elemento não vivo, qual é ciclo de vida de um ser vivo, do que necessitam para viver e nas questões objetivas não poderá haver rasuras.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Participação ativa na confecção do cartaz.</p> <p>Compreensão do conceito.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
HISTÓRIA	AV1	06/03/2024	<p>Trabalho</p> <p>Conteúdo: Regras de boa convivência em comunidade</p> <p>Fonte: Caderno.</p>	<p>Trabalho – Lista – Será realizada em sala de aula, individualmente, uma lista no caderno, com as regras para uma boa convivência em sala de aula, em casa e na vizinhança.</p> <p>Será avaliado se a criança fez o que foi proposto, se compreendeu quais são as regras para boa convivência em comunidade e se ela escreveu corretamente as palavras sozinha.</p>
		Apresentação o13/03/2024	<p>Trabalho</p> <p>Pesquisa (1,0) Apresentação (4,0)</p> <p>Conteúdo: Comunidades tradicionais do Brasil.</p> <p>Fonte: Caderno. Internet, livros ou revistas.</p>	<p>Trabalho – Pesquisa – 1ª etapa - Será realizada uma pesquisa em casa no dia 20/03, sobre a comunidade mencionada pela professora, escrever no caderno quais foram as principais curiosidades sobre essa comunidade, colar ou desenhar uma imagem relacionada a ela.</p> <p>2ª etapa - Depois, em sala de aula, no dia 27/03 a criança fará a apresentação da pesquisa e da imagem.</p> <p>Será avaliado se a criança fez a pesquisa conforme o que foi proposto, se colou ou desenhou a imagem e na apresentação será avaliado se ela apresentou sem precisar ler no caderno.</p>

	AV2	05/04/2024	10,0	<p>PROVA P2 (10,0) Conteúdos: Lugares de convivência, preservando tradições, Como se formam as comunidades e Comunidades de moradia.</p> <p>Fonte: Livro 1 – págs. 133 a 136 e 154 a 155.</p>	<p>Atividade Avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios,</p>
	REC.	16/04/2024	10,0	<p>Prova de recuperação bimestral. Fonte de estudo: conteúdo da AV1 e AV2</p>	<p>Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, será descontado 0,50 quando a avaliação tiver acima de cinco erros ortográficos e por não usar letra maiúscula em início de frases, também será avaliado se houve a compreensão do que é necessário para viver em comunidade e quais são os papéis desempenhados nas comunidades por cada pessoa e nas questões objetivas não pode haver rasuras.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	
GEOGRAFIA	AV1	08/03/2024	5,0	<p>Trabalho Representação da paisagem do bairro do Porto e Confecção de um tipo de moradia com materiais recicláveis</p> <p>Representação (4,0) Investigação (1,0)</p> <p>Conteúdo: Paisagens do bairro ao longo do tempo.</p> <p>Fonte: páginas: 188 e 245.</p>	<p>Trabalho – Confecção de um tipo de moradia com materiais recicláveis. Será feita em casa, uma moradia (casa, sobrado ou prédio), com materiais recicláveis (caixa de suco, leite, copo descartável, etc) e em sala de aula, os alunos se reunirão em grupo e vão confeccionar um bairro, na cartolina que será fornecida pela escola.</p> <p>Será avaliado se o (a) aluno(a) trouxe a moradia feita de materiais recicláveis e se no grupo houve a participação de todos para a confecção do bairro.</p>
		11/04/2024	5,0	<p>Confecção de uma moradia</p> <p>Conteúdo: Formando o bairro.</p> <p>Fonte: Materiais recicláveis. Cartolina</p>	<p>Trabalho – Representação da paisagem do bairro do Porto. Será feita em sala de aula, uma representação do bairro do Porto, solicitado na página 245. Em casa, a criança deverá realizar a investigação da página 188, exercícios 1 a 3.</p> <p>Será avaliado se o (a) aluno (a) fez a representação proposta e se na investigação respondeu às perguntas de acordo com o solicitado.</p>

	AV2	03/04/2024	10,0	<p>AV2 (10,0) Conteúdos: Tipos de via. Espaços de vivência na rua. Analisando os pontos de vista. O tempo passa, e as paisagens mudam.</p> <p>Fonte: Livro 1 – páginas: 166, 172, 175, 176, 185</p>	<p>Atividade Avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios, será descontado 0,50 quando a avaliação tiver acima de cinco erros ortográficos por, não usar letra maiúscula em início de frases, também será avaliado se houve a compreensão e identificação dos diferentes tipos de vias, de que a rua é um espaço de vivência onde existem residências, estabelecimentos e serviços, se a criança sabe analisar um uma paisagem ou quarteirão através de diferentes pontos de vista e nas questões objetivas não pode haver rasuras.</p>
	REC	12/04/2024	10,0	<p>Prova de recuperação bimestral. Fonte de estudo: conteúdo da AV1 e AV2</p>	<p>REC- Será realizada uma atividade avaliativa com questões dissertativas e objetivas.</p> <p>Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, leitura e interpretação, caligrafia, ortografia, letra legível, o uso de letra maiúscula em início de frases, parágrafos e substantivos próprios. Caso haja mais de cinco erros ortográficos ou por não usar letra maiúscula em início de frases será descontado 0,30 pontos do total da prova.</p> <p>Questões objetivas não podem ter rasuras, será avaliado se houve a compreensão e identificação dos diferentes tipos de vias, de que a rua é um espaço de vivência onde existem residências, estabelecimentos e serviços, se a criança sabe analisar um uma paisagem ou quarteirão através de diferentes pontos de vista e nas questões objetivas não pode haver rasuras.</p>

	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
INGLÊS	AV1	11/03/2024	10,0	<p>Atividade Prática – AV1.</p> <p>Fonte de estudo: Livro de inglês unidade 1</p> <p>PROCEDIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A atividade avaliativa será realizada em sala, para isso os alunos devem estudar os cumprimentos, alimentos e bebidas em inglês, aprendidos em sala de aula. • No dia da atividade, será montado um ambiente de restaurante, a turma será dividida em grupos de 4 a 5 alunos. • A professora será a garçonete e passará em todas as mesas, todos os alunos deverão realizar um pedido em inglês, que devem incluir prato principal, bebida e sobremesa. <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação para a atividade. • Vocabulário de acordo com o contexto solicitado pela professora.
	AV2	08/04/2024	10,0	<p>Prova escrita – AV2</p> <p>Fonte de estudo: Livro de inglês unidade 1 (p. 06 a 23).</p> <p>CONTEÚDOS A SEREM ESTUDADOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumprimentos, membros da família, frutas, alimentos e bebidas.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA		Peso	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO	AV1	01/03/2024	5,0	<p>Trabalho – Confecção de Adão e Eva (com massinha de modelar).</p> <p>Conteúdo: A criação do mundo.</p> <p>Fonte: Caderno de arte e massinha de modelar.</p>	<p>Trabalho – Confecção de Adão e Eva com a massinha.</p> <p>Será feito em sala de aula, um desenho no caderno de arte, sobre a criação no Jardim do Éden, com toda a natureza e a criança deverá confeccionar Adão e Eva com a massinha de modelar.</p> <p>Avaliação: Se a criança fez o trabalho conforme o solicitado, se houve capricho e criatividade e a compreensão de que Deus fez os seres humanos com muito amor e carinho, por isso os moldou com suas próprias mãos.</p>
	AV2	28/03/2024	5,0	<p>Trabalho – Pesquisa e confecção de cartaz</p> <p>Conteúdo: Bullying.</p> <p>Fonte: Livro página: 216.</p>	<p>Trabalho – Pesquisa e confecção de cartaz</p> <p>Será feita em casa, uma pesquisa sobre o bullying, solicitada na página 216, e a criança deverá trazer de casa 3 imagens de diferentes tipos de bullying, depois, em sala de aula as crianças se reunirão em grupo e farão um cartaz sobre o bullying.</p> <p>Será avaliado se a criança fez o trabalho conforme o solicitado, se trouxeram as imagens solicitadas, se houve a compreensão de que não devemos praticar o bullying e se todos participaram na confecção do cartaz.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ED. FÍSICA	AV1	10,0	AV1 Jogo coletivo queimada: Atividades Práticas Atividades realizadas em quadra durante o bimestre.	O aluno deverá, de acordo com suas limitações, executar corretamente as atividades propostas em quadra. Através do jogo mostrar agilidade e trabalho coletivo.
	AV2	10,0	AV2 Circuito: Estações com e sem materiais que trabalham elementos básicos da ginástica (saltos, giros, equilíbrio)	O aluno deverá, de acordo com suas limitações, executar corretamente as atividades propostas em quadra.

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE REGENTE	AV1	28/02/2024	<p>Trabalho - Confeção de objetos com figuras geométricas e palitos de sorvete. (2,0) Interdisciplinar Matemática/Arte.</p> <p>Fonte: Caderno de arte e palitos de sorvete. Livro 1-página 95.</p>	<p>Trabalho – Confeção de objetos com formas geométricas- Será realizado um trabalho individual em sala de aula, os alunos vão confeccionar um objeto com palitos de sorvete em formas geométricas.</p> <p>Será avaliado se a criança compreendeu e fez um objeto utilizando as formas geométricas e se ela usou a criatividade.</p>
		11/03/2024	<p>Trabalho Releitura no caderno de desenho. Quarto em Arles. Conteúdo: Releitura. Fonte: livro página 6 e caderno de arte.</p>	<p>Trabalho – Releitura da obra “Quarto em Artes” Na sala de aula, apresentar a obra: Quarto em Arles” de Vicent van Gogh (1853). Ressaltar que o artista tinha grande amor pela natureza e forte percepção das cores e usava pinceladas irregulares para produzir suas obras. Produzir no caderno, a releitura dessa obra.</p> <p>Será avaliado se a criança fez o que foi proposto, se compreendeu o que é uma releitura e se houve capricho e organização.</p>

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ARTE ESPECIALISTA	AV2	10,0	<p>INSTRUMENTO AVALIATIVO: Atividades diárias do Livro de Artes Conteúdo: Livro de Artes Pág. 06, 07, 10 a 13, 15, e 17 a 22.</p> <p>Obs.: As Correções finais dos Livros de Artes para a nota de Música em Artes serão entre as datas citadas nas respectivas aulas de música.</p>	<p>Atividade Realizada, Cópia da Correção da Lousa e Participação nas atividades das páginas citadas. Nota: 1,0 pontos por página nas regras acima, somando até 10 pontos.</p> <p>Obs.: Páginas do Livro realizadas no Caderno de Desenho por não ter o Livro nas aulas iniciais ou por ter esquecido o Livro em casa, serão aceitas como se fossem realizadas dentro do Livro.</p>
			27/03 A 04/04	