

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades - Fundamental I – 3º ano

- SEMANA DE AV1: 05/05 a 09/05 - Última semana de avaliação prática
- SEMANA DE AV2: 03/06 a 09/06 - Semana de avaliação
- RELIGIÃO: AV1 : 09/05
- SEMANA DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS/MUSICALIZAÇÃO/ARTE(R) E EDUCAÇÃO FÍSICA (A/R): 26/05 a 30/05
- RECUPERAÇÃO: 12/06 a 18/06

Inglês	Educação Física	Musicalização
Turma/Data	Turma/Data	Turma/Data
29/05	3MA - 29/05 3TA - 26/05 3TB - 30/05	3MA - 26/05 3TA - 29/05 3TB - 28/05

AV 1 - 2º Bimestre				
segunda 05/05	terça 06/05	quarta 07/05	quinta 08/05	sexta 09/05
Português Arte	Matemática	Ciências	História	Geografia Religião
AV 2 - 2º Bimestre				
terça 03/06	quarta 04/06	quinta 05/06	sexta 06/06	segunda 09/06
Português	Matemática	Ciências	História	Geografia

Recuperação - 2º Bimestre				
Quinta 12/06	Sexta 13/06	Segunda 16/06	Terça 17/06	Quarta 18/06
Português Arte	Matemática	Ciências	História Inglês	Geografia Religião

*Calendário sujeito a alterações.

Língua Portuguesa				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V . 1	10,0	<p>Cap. 4: Organização de frases; Sílaba tônica e acento gráfico; Substantivos simples e compostos, Monossílabos tônicos e átonos.</p>	<p>Formação de Frases com Palavras Embaralhadas</p> <p>1ª Parte: Os alunos deverão criar cinco frases a partir das palavras fornecidas pela professora. Após a organização das frases, deverão transcrevê-las com letra cursiva.</p> <p>2ª Parte: Após escreverem as frases, os alunos deverão criar uma legenda para identificar: Substantivos simples e compostos Palavras com acentuação gráfica Monossílabos tônicos Monossílabos átonos</p> <p>Materiais Necessários: Caderno de Português Tesoura Lápis de cor Cola</p> <p>Não será permitido o empréstimo de materiais.</p>	<p>(EF02LP08) consiste em: Segmentar corretamente as palavras ao escrever frases e textos. (EF03LP04) consiste em: Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.</p>
A V . 2	10,0	<p>Cap 5: Frases; Substantivos e verbos nas instruções; Uso de SS; Adjetivos e locuções adjetivas, Som /z/ com, Z, S e X.</p>	<p>Avaliação impressa Percentual de acertos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	<p>(EF03LP16) Identificar e reproduzir, em textos injuntivos instrucionais (receitas, instruções de montagem, digitais ou impressos), a formatação própria desses textos (verbos imperativos, indicação de passos a ser seguidos) e a diagramação específica dos textos desses gêneros (lista de ingredientes ou materiais e instruções de execução – “modo de fazer”). (EF03LP09) Identificar, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos. (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais e correspondências irregulares entre grafemas e fonemas – s/ss; som /z/ representado por Z, S e X (adaptado).</p>

P R O D U T I V I D A D E	2,5 2,5	Ditado 1- 28/04/2025 Ditado 2- 26/05/2025	1º Ditado - Acentuação gráfica. 2º Ditado Ortográfico – Som de “Z” com Z, S e X.	Ditado 1: (EF03LP04) consiste em: Usar acento gráfico (agudo ou circunflexo) em monossílabos tônicos terminados em a, e, o e em palavras oxítonas terminadas em a, e, o, seguidas ou não de s. Ditado 2: (EF03LP01) Ler e escrever palavras com correspondências regulares contextuais e correspondências irregulares entre grafemas e fonemas – s/ss; som /z/ representado por Z, S e X (adaptado).
	5,0	LER É UMA AVENTURA (Durante o bimestre)	Produção em sala de aula e em casa	
	5,0	CADERNO LIVRO LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre)	LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS, INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE. CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA. -CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).	IDEM AV1 E AV2
	5,0	Redação Caderno de texto (Durante o bimestre)	Produção em sala de aula.	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

Matemática				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção	Habilidades	
A V · 1	10,0	Cap. 4 - A soma que sai do lixo e conteúdo de caderno	<p>Simulando uma Compra com Decomposição</p> <p>Nesta atividade, os alunos farão uma compra fictícia com itens variados escolhidos ou orientados pela professora.</p> <p>O que devem fazer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular o valor total da compra sem armar a conta (ou seja, sem usar a forma tradicional de continha vertical). 2. Utilizar a decomposição dos números para realizar os cálculos. (Exemplo: R\$ 23 + R\$13 pode ser decomposto em 20 + 3 + 10+3 = 30+6=36). 3. Representar os valores somados em uma reta numerada, marcando cada etapa até chegar ao total da compra. <p>Materiais necessário: de uso comum do dia a dia da sala de aula</p>	<p>(EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.</p> <p>(EF03MA05) Exercitar o raciocínio lógico, o cálculo mental (cálculo exato), escrito e a estimativa (cálculo aproximado) por meio da resolução e elaboração de problemas que envolvam e explorem as ideias de adição (sem e com reagrupamento), utilizando registros formais e não for mais.</p>
	10,0	Cap.5 - Surpresa no supermercado	<p>Avaliação impressa</p> <p>Percentual de acertos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova)</p>	<p>EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtração de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.</p> <p>(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da área realização de adições ou subtrações</p>
P R O D U T I V I D A D E	7,0	LIVRO / LIÇÃO DE CASA	<p>LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.</p> <p>-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).</p>	Idem AV1 e Av2
	3,0	CADERNO / LIÇÃO DE CASA	<p>CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA.</p> <p>-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).</p>	Idem AV1 e Av2
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

CIÊNCIAS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	<p>Cap. 4: O que é que tem na arca de Nóe? Classificação dos animais; Classe dos vertebrados, Alimentação dos animais.</p>	<p>Os alunos participarão de um sorteio em sala e receberão o nome de dois animais. A partir disso, deverão preencher uma ficha de investigação, identificando e comparando diferentes características de cada animal.</p> <p>Durante a atividade, os alunos deverão analisar os seguintes aspectos de cada animal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se é doméstico, silvestre ou de pecuária • Se é vertebrado ou invertebrado • Se possui temperatura corporal constante (homeotérmico) ou temperatura ambiente (ectotérmico) • Tipo de alimentação: herbívoro, carnívoro ou onívoro • Classificação científica: mamífero, peixe, réptil, ave ou anfíbio • Características dos dentes, relacionando com o tipo de alimentação 	<p>(EF03CI02) - Classificar animais com base em diferentes critérios (locomoção, alimentação, presença de esqueleto, entre outros), reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles.</p> <p>(EF03CI06) - Investigar e comparar os diferentes tipos de hábitos alimentares dos animais (herbívoros, carnívoros, onívoros), incluindo os seres humanos, e sua relação com as características dos dentes.</p>
	10,0	<p>Cap. 5: Sapos diferentes. Desenvolvimento dos animais; Reprodução dos animais; Ciclo da vida humana, Metamorfose dos insetos.</p>	<p>Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.</p> <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	<p>(EF03CI05) – Comparar características do ambiente e hábitos de diferentes animais, inclusive os seres humanos, identificando semelhanças e diferenças nas formas de adaptação ao ambiente.</p> <p>(EF03CI06) – Investigar e comparar os diferentes tipos de hábitos alimentares dos animais (herbívoros, carnívoros, omnívoros), incluindo os seres humanos, e sua relação com as características dos dentes.</p>
P R O D U T I V I	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	<p>- CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA.</p> <p>-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).</p>	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVRO / LIÇÕES DE CASA	<p>LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS, INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.</p>	Idem AV1 e Av2

D A D E			-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

HISTÓRIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Cap. 4 - Cidades têm bairros e bairros têm história	<p>Ilustração dos Bairros da Cidade</p> <p>Cada aluno receberá uma folha contendo cinco espaços. Em cada espaço, deverá ser feito o desenho de um tipo diferente de bairro que podemos encontrar em uma cidade. Além do desenho, será necessário escrever as principais características de cada bairro representado.</p> <p>Atenção: O desenho deve estar de acordo com a descrição feita. Ou seja, ele precisa representar as características que foram escritas.</p> <p>Materiais necessários:</p> <p>Lápis de cor</p> <p>Lápis grafite</p> <p>Borracha</p> <p>Apontador</p>	(EF03HI01) – Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, município e a região, as relações, estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamento, estabelecimento de grandes empresas etc.
A V · 2	10,0	Cap.5 - Diversidade Cultural nas cidades brasileiras - origens	<p>Avaliação impressa</p> <p>Percentual de acertos.</p> <p>- Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada.</p> <p>- Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada.</p> <p>- Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.</p> <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	(EF03HI03) – Identificar e comparar pontos de vistas em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de imigrantes.
P R O D U	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	<p>CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA.</p> <p>-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).</p>	Idem AV1 e Av2

T I V I D A D E	7,0	LIVRO/ LIÇÕES DE CASA	<p>LIVRO REUTILIZADO: NÃO SERÁ ACEITO LIVRO COM RESPOSTAS ANTIGAS. DEVERÁ ESTAR COMPLETAMENTE APAGADAS , INCLUSIVE CORREÇÃO DO ANO ANTERIOR E AUTORIZADO PELO SOE.</p> <p>-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..</p>	Idem AV1 e Av2
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2			

GEOGRAFIA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Capítulo 4 - Comunidades tradicionais e seu modo de vida	<p>Pesquisa sobre a Região do Brasil: <u>Norte, Nordeste, Centro Oeste, Sudeste e Sul.</u></p> <p>Atividade em grupo ou de forma individual.</p> <p>1º Etapa: A turma será dividida em grupo/individual suas descobertas para a sala de aula. Escrita e impressa com imagens. (5,0)</p> <p>2ª Etapa: O grupo deverá estar caracterizado de acordo com a região escolhida. (2,0)</p> <p>3º Etapa: Apresentação em classe. (3,0)</p>	<p>(EF03GEO2)Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de comunicação cultural e econômica de grupos de diferentes origens.</p> <p>(EF03GEO3)Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais urbanas e rurais em distintos lugares e períodos.</p>
	10,0	Cap. 5: Como os mapas são feitos? Elementos cartográficos: mapas,símbolos e legendas.	<p>Avaliação impressa Percentual de acertos. - Resposta rasurada, ou mais de uma resposta, a questão será anulada. - Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada. - Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada. - Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas.</p> <p>Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).</p>	(EF03GEO7)Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representação em diferentes escalas cartográficas.
P R O D U T I V I D A	3,0	CADERNO / LIÇÕES DE CASA	<p>CADERNO/LIVRO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS EM ORDEM CRONOLÓGICA.</p> <p>-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO).</p>	Idem AV1 e Av2
	7,0	LIVROS / LIÇÕES DE CASA	-CADERNOS/LIVROS COM ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASO DE ATESTADO MÉDICO)..	Idem AV1 e Av2

EDUCAÇÃO FÍSICA				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V · 1	10,0	Atividades diárias	Participação nas aulas Comportamento em quadra. Desenvolvimento nas atividades propostas durante o bimestre.	
	10,0	Equilíbrio	Andar sobre o banco sueco de frente, de costas, de lado, sem apoio ou auxílio.	EF12 EF07 <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar, identificar e fruir diferentes elementos da ginástica, como equilíbrios, saltos, giros, rotações e acrobacias • Participar da ginástica geral, identificando os limites e potencialidades do corpo • Respeitar as diferenças individuais e de desempenho corporal
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				

INGLÊS				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
P R O D U T I V I D A D E	10,0	LIÇÕES DE CASA (Durante o bimestre) LIVRO	REENCHIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS EM DIA E COM OS DEVIDOS VISTOS NAS DATAS ESTIPULADAS. ATIVIDADES COPIADAS APÓS A APLICAÇÃO TERÁ DESCONTO DE 50% (SALVO EM CASOS DE ATESTADO)	Orality: 01, 02, 03, 06, 07 Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14 Cultural dimension: 15,16, 17, 18

A V · 2	10,0	Unit 2 - Chapter 3 Daniel and the Lion's Den, Animals, Decimal numbering system (ones, tens and hundred), Continents	PROVA IMPRESSA Percentual de acertos; Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).	Orality: 01, 02, 03, 06, 07 Linguistic knowledge: 08, 09, 11, 12, 13, 14 Cultural dimension: 15,16, 17, 18
		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2		

MUSICALIZAÇÃO/ARTES				
Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção		Habilidades
A V 1	10,0	CANÇÕES FOLCLÓRICAS.CIRANDAS. PARLENDA.	Atividades Práticas: - Brincadeiras de Roda.Parlendas.Ritmo. Atividade do Livro de Artes pág35 e 35. Canto Coral.	R 10 Reconhecer as fontes Sonoras diversas que tem origem no próprio corpo,,na natureza e em objetos cotidianos. 04- Vivenciar atividades que despertem a expressão criadora. Atribuir significado aos movimentos das danças pertencentes a grupos culturais
			ARTE Capítulo 6 - Impressão na arte Capítulo 8 - Texturas visuais e sonoras	Impressões da Arte - O que você vê? - Pág. 28 (valendo 5,0) Tramas gráficas - Pág. 37, exercício 1 e 2 (valendo 5,0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA AV1 E AV2				