

Cachoeiro de Itapemirim, 18 de maio de 2024.

ROTEIRO DE ESTUDOS

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

O hábito é uma aptidão adquirida que permite a execução de determinadas ações com maior facilidade e rapidez, de forma quase automática. O hábito de estudo, em especial, é uma habilidade que o aluno desenvolve ao longo de sua vida acadêmica e será fundamental para o seu sucesso. Ele auxilia o processo de aprendizagem, pois ajuda o aluno a se conhecer e a perceber estratégias que melhor se adaptam às suas características. Além disto, contribui para o desenvolvimento de características como o compromisso, a constância, a responsabilidade, dentre tantas outras.

Estamos nos aproximando da 2ª semana de avaliações do bimestre, que ocorrerá nas semanas dos dias 24 de junho à 01 de julho. Cada avaliação terá o valor de 10 pontos. Portanto, auxilie seu (sua) filho (a) a desenvolver hábitos de estudo diariamente. Para isso, considere as dicas listadas abaixo e o conteúdo programático das avaliações:

1. Procure um lugar silencioso e livre de ruídos.
2. Faça um mural com o horário das aulas, datas das avaliações e entregas de trabalho e atividades.
3. Faça a leitura oral e/ou silenciosa de todo o conteúdo trabalhado em aula;
4. Refaça exercícios e atividades que você teve dificuldade;
5. Faça as atividades com atenção
6. Procure ter sempre uma alimentação adequada e horas de sono suficientes;
7. Na hora da avaliação, mantenha a calma, a tranquilidade e confie em si mesmo.

3º Ano Ensino Fundamental		
DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDO
24/06 Segunda	História	Capítulo 5. O patrimônio cultural dos bairros. <ul style="list-style-type: none">• O que é patrimônio cultural?• Patrimônios culturais nos bairros; Capítulo 6. Diferentes culturas na cidade. <ul style="list-style-type: none">• A cultura urbana;• Patrimônio vivo: As tradições culturais; Estudar as páginas 68 a 80 do livro didático, atividades do caderno e revisão.
25/06 Terça	Matemática	Capítulo 5. Subtração. <ul style="list-style-type: none">• O algoritmo• Outros procedimentos para a subtração; Capítulo 6. Sistema monetário brasileiro. <ul style="list-style-type: none">• Trocas e compras;• A centena e o real; Estudar as páginas 177 a 204 do livro didático,

		atividades do caderno e revisão.
26/06 Quarta	Português	<p>Capítulo 5. Ter amigos é demais!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincadeiras da África - Labirinto; • Por dentro do texto; <p>Capítulo 6. Então está combinado...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretação de texto; • Radical – Prefixo e Sufixo; • Número do Substantivo; • Verbo; • Classificação por quantidade de sílabas; • Sílabas tônicas e classificação; <p>Estudar as páginas 30 a 56 do livro didático, atividades do caderno e revisão.</p>
27/06 Quinta	Geografia	<p>Capítulo 5. O centro e a periferia da cidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os subcentros; <p>Capítulo 6. Enxergar para planejar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização e mobilidade nas ruas; • Mobilidade para todos; <p>Capítulo 7. Saúde e educação no município.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saúde; • Educação; <p>Estudar as páginas 94 a 112 do livro didático, atividades do caderno e revisão.</p>
28/06 Sexta	Ciências	<p>Capítulo 5. O corpo humano.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esqueleto humano; • Musculatura e movimentos; • A importância de brincar e se exercitar; • Ossos, músculos e crescimento; <p>Capítulo 6. Percebendo o ambiente.</p>

		<ul style="list-style-type: none">• Visão;• A luz no ambiente;• Audição;• Paladar;• Olfato;• Tato; <p>Estudar as páginas 130 a 152 do livro didático, atividades do caderno e revisão.</p>
01/07 Segunda	Inglês	Unidade 4: I can do anything! Falar sobre habilidades, atividades do tempo livre, esportes, pessoas com deficiência que praticam esportes Estudar as páginas: - Students' book page 67, 79 and 80 - The bridge page 20, 21 and 22 - Estudar revisões feitas no livro "My Activities"

**"Sucesso é o acúmulo de pequenos esforços, repetidos dia e noite."
Robert Collier**

**Atenciosamente,
Coordenação pedagógica.**