



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Produção Textual (AT1)</p> <p>Ao Longo do Bimestre</p>	<p>Gênero Textual: Relato e Diário Pessoal</p>	<p>H22. Identificar e utilizar os modos de introdução de outras vozes no texto – citação literal e sua formatação e paráfrase –, as pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do autor e dos outros autores citados (“Segundo X; De acordo com Y; De minha/nossa parte, penso/amos que”...) e os elementos de normatização (tais como as regras de inclusão e formatação de citações e paráfrases, de organização de referências bibliográficas) em textos científicos, desenvolvendo reflexão sobre o modo como a intertextualidade e a retextualização ocorrem nesses textos.</p> <p>Campo de atuação na vida pública 1. Textualização, revisão e edição H8. Produzir, revisar e editar textos reivindicatórios ou propositivos sobre problemas que afetam a vida escolar ou da comunidade, justificando pontos de vista, reivindicações e detalhando propostas (justificativa, objetivos, ações previstas etc.), levando em conta seu contexto de produção e as características dos gêneros em questão. EF69LP51</p> <p>Engajar-se ativamente nos processos de planejamento, textualização, revisão/edição e reescrita, tendo em vista as restrições temáticas, composicionais e estilísticas dos textos pretendidos e as configurações da situação de produção – o leitor pretendido, o suporte, o contexto de circulação do texto, as finalidades etc. – e considerando a imaginação, a estesia e a verossimilhança próprias ao texto literário, reconhecendo a importância do conhecimento e utilizando-o para tal.</p>	<p>Durante o decorrer do bimestre, após a introdução (explicação) de cada gênero textual, será solicitada uma redação. Cada texto valerá de 0 até 3 pontos. A nota será atribuída ao findar do bimestre. Totalizando 6,0 pontos.</p>
<p>Atividade (AT2)</p> <p>Ao Longo do Bimestre</p>	<p>Tarefas realizadas no caderno, nos livros (didático e Escreva Corretamente) e participação em sala.</p>	<p>Todos os campos de atuação 1. Variação linguística H2. Fazer uso consciente e reflexivo de regras e normas da norma-padrão em situações de fala e escrita nas quais ela deve ser usada.</p>	<p>As atividades serão pontuadas por intermédio dos vistos adquiridos durante o bimestre.</p> <p>Totalizando 4,0 pontos ao final do bimestre.</p>



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

Atividade (AT3)	1 -Tipos de Linguagem: Pesquisar e colar em folha de sulfite dois exemplos de cada tipo de linguagem estudada em sala de aula. 2 - Lista de exercícios sobre substantivo e adjetivos.	H1. Reconhecer as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico. H8. Analisar a função e as flexões de substantivos e adjetivos e de verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo: afirmativo e negativo.	Cada item valerá 5,0 totalizando no final até 10 pontos, será realizada em sala de aula e em grupo.
Avaliação (AV) 17/03	Capítulo 1, Capítulo 2 do Livro Didático E conteúdos e exercícios aplicados no caderno.	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0
Trabalho (TB2) 1ª Data: 02/03 2ª Data: 06/03	Livro Paradidático: Alex e os Índios Terenas	H1 – Diferenciar liberdade de expressão de discurso de ódio, posicionando-se contrariamente a esse tipo de discurso e vislumbrando possibilidades de denúncia quando for o caso. H10 – Realizar levantamento de questões, problemas que requeiram a denúncia de desrespeito a direitos, reivindicações, reclamações, solicitações, que contemplem a comunidade escolar ou alguns de seus membros e examinar normas e legislações.	-Ficha de leitura realizada em sala de aula 5,0 pontos. (em grupo) -Elaboração de questionário, com perguntas e respostas, individual (1 questão por capítulo, totalizando 16 questões) – 5,0 pontos totalizando até 10 pontos.
Processo de Recuperação 31/03	Capítulo 1, Capítulo 2 do Livro Didático E conteúdos e exercícios aplicados no caderno.2 Kit Rec. - Roteiro de Estudo Descrito abaixo	Habilidades descritas na avaliação	Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0 Kit Rec. 4,0

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Livro Paradidático: Alex e os índios Terenas

Tipo de Trabalho: em grupo

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito) para a realização das questões e a ficha de leitura será disponibilizada pela professora.

Referências Bibliográficas: Livro paradidático.

Descrição do Trabalho: Preenchimento de ficha de leitura (em grupo) e elaboração de questões em folha de almaço com perguntas e respostas (em grupo).

Nota: De 0 a 1.0 pontos.

Processo de Livros e cadernos:

O caderno e os livros devem estar completos a cada atividade realizada e esta receberá visto. Antes de finalizar o bimestre será realizada a contagem dos vistos para o fechamento da nota destes instrumentos.

Caso o aluno falte no dia da atividade desenvolvida ou corrigida, este deve procurar a professora e mostrar na aula seguinte para obter o visto.

❖ Recuperação: 0 a 4,0 pontos.

Data de entrega: No dia da Avaliação de Recuperação (Consultar sistemática)

Material a ser utilizado: Apostila capítulo 01 e 02 e caderno.

Descrição do Trabalho: Execução dos exercícios de fixação e mapa mental (capítulo 01 e 02) em folha de almaço;