

ROTEIRO DE ESTUDOS 13 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 26 a 30/04





OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.





HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

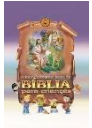
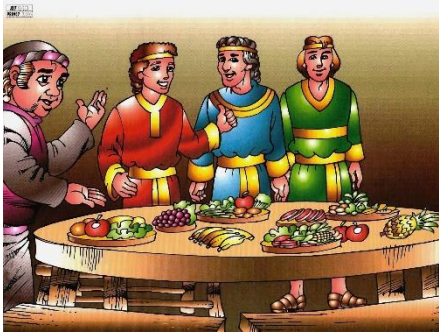





LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO




SEGUNDA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO		Reunião de Pais
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES		Reunião de Pais






AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO		Reunião de Pais
AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS		Reunião de Pais




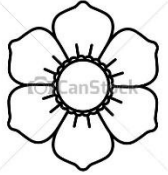



TERÇA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	A criação de Deus Gratidão pela natureza O sonho do Rei (Daniel 2) 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A criação de Deus - Parte 1 https://youtu.be/3Ap70aM6q0M Participação da aula. Escuta de histórias. Tomada reflexiva. Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 11 a 25 <p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 248.</p> <p>→ Ajude seu filho saber que podemos confiar em Deus em todos os momentos. → Sugira à criança que cuide de alguma plantinha diariamente, colocando água e tirando as ervas daninhas.</p> 
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Para que serve a terra 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula. Observação. Análise de dados. Pesquisas. Experimentos. Atividades.  <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 47. → Pais, respondam à pergunta: Para que serve a terra? Comente com seu filho.</p>





<p>AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Elaboração de lista. <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>  <table border="1" data-bbox="1292 387 1706 608"> <tr><td>OCEANO ATLÂNTICO</td></tr> <tr><td>OCEANO PACÍFICO</td></tr> <tr><td>OCEANO ÍNDICO</td></tr> <tr><td>OCEANO GLACIAL ÁRTICO</td></tr> <tr><td>OCEANO GLACIAL ANTÁRTICO</td></tr> </table>	OCEANO ATLÂNTICO	OCEANO PACÍFICO	OCEANO ÍNDICO	OCEANO GLACIAL ÁRTICO	OCEANO GLACIAL ANTÁRTICO
OCEANO ATLÂNTICO							
OCEANO PACÍFICO							
OCEANO ÍNDICO							
OCEANO GLACIAL ÁRTICO							
OCEANO GLACIAL ANTÁRTICO							
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cuidando das plantas Cuidando dos pertences</p> <p>Desenvolvimento de conceitos: solidariedade, cooperação, respeito e ajuda mútua</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. <p>→ Incentivar seu filho a cuidar do jardim ou de uma planta.</p>					
	<p>Conscientização do cuidado com os recursos naturais da Terra</p> <p>Necessidade de esperar: Paciência</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assista à videoaula: Planeta Terra https://youtu.be/puKY233gDVM • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas. • Pintura. • Inspeção <p>→ Oriente a criança a verificar se em sua casa, existem torneiras abertas sem necessidade, causando desperdício de água, ou outro tipo de irregularidade. Proponha, para isto, uma inspeção por toda casa.</p> <p>→ Peça, logo após, que relate o que viu de errado. Oriente a esse respeito.</p> <p>→ Relembre, que assim como precisamos cuidar de nosso planeta, também precisamos cuidar dos nossos pertences.</p> 					


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Quatros amigos fiéis a Deus (Daniel 1)</p> <p>OBEDIÊNCIA: DANIEL E A COMIDA DO REI</p> <p>Ano Bíblico A fornalha ardente (Daniel 3)</p> 	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para crianças, pág. 245</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Desenho. • Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, página: 245. <p>→ Explique a seu filho que Deus sempre é fiel a suas promessas e por isso devemos ser fiéis a Ele.</p> <p>→ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 28 e 29.</p> <p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 252.</p> <p>→ Relembre a seu filho que devemos sempre ser fiéis a Deus.</p>  
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Expressão de ideias: Relato de observação da natureza Treino verbal Ampliação de vocabulário: Nomes de flores</p> <p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Flores https://youtu.be/TZWIE7xbJYM • Participação da aula. • Construção de frases e pequenos relatos. • Treino oral. • Participação da proposta. <p>• Pronúncia de palavras.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>→ Leia com seu filho.</p> <p>→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</p> <p>→ Segue PDF em anexo.</p> 

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Construção e modificação da paisagem Medidas de tempo: Antes e depois</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <p>→ Observar as transformações que o sítio do vovô sofreu: Págs. 85, 93 – fichas 40 e 44. → Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 44.</p>
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Pintura e colagem com técnicas e materiais variados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Análise de obras. • Estudo da técnica empregada. • Pintura. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de materiais variados para colagem. → Deixar a apostila aberta na ficha 46.</p> 
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos de coordenação visomotora: vestir, abotoar, amarrar, desabotoar, abrir e fechar velcros e zíperes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Aprendendo a se vestir https://youtu.be/4ProxBE6LIk • Participar da aula. • Experimentos. • Observações. • Atividades. • Vestir. • Abotoar. • Amarrar. • Desabotoar. • Abrir. • Fechar. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de roupas com botões, zíper, sapatos com velcro e cadarço. A blusa do agasalho.</p> 




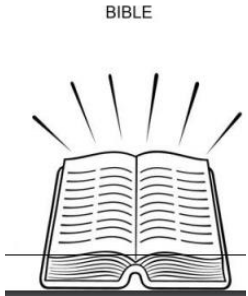
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Ano Bíblico Daniel na cova dos leões (Daniel 6)</p> <p>CONFIANÇA: DORMINDO COM OS LEÕES</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 257.</p>   <ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Percepção visual. • Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, páginas: 257 a 261. <p>→ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas, aberto nas páginas 30 e 31.</p>
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Oralidade</p> <p>Vocabulário</p> <p>Produção oral coletiva: imagens sequenciais de uma história (fatos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Repetição de vocabulário. • Reconto de fatos. <p>→ Deixar a apostila aberta, página 85, ficha 40 e página 93, ficha 44. Livro do aluno.</p>  
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Estudo do espaço: Localização - Planeta Terra</p> <p>Oceanos e terra (parte seca)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assista à videoaula: Planeta Terra https://youtu.be/puKY233gDVM • Participação da aula. • Observações. • Análise de dados. • Comparações. • Coletas. • Atividades práticas. • Pintura. • Pesquisa. • Desenho. • Para esta aula, o aluno precisa de ajuda para retirar os adesivos da página 163. • Deixar a apostila aberta na ficha 43.

	<p>Medidas de dimensões: grande e pequeno Sequenciação e seriação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. • Participação da atividade. <ul style="list-style-type: none"> • Para esta aula, o aluno precisará de peças de roupas variadas e coloridas.
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Confecção de flores: Recorte e colagem</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de papeis e palitos de picolé. → Guardar as flores para a aula de Espaço e tempos...</p>  
<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Cuidado com material de uso pessoal</p> <p>Autonomia ao vestir-se</p> <p>Relações nos diferentes ambientes: Roupas para cada ambiente</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Prática. • Tomadas reflexivas. • Vestir-se • Realizar a atividade proposta. • Atividade na apostila. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 45. → Estimule seu filho a vestir-se sozinho. → Deixe uma muda de roupa e uma blusa de agasalho.</p> 
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos da dinâmica global: Andar</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Andar.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ER – INICIAL	O mundo perfeito: Flores 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A criação de Deus - Parte 2 <i>Leitura Complementar:</i> Bíblia ilustrada – Páginas 11 a 25. https://youtu.be/9uVEoRkQz5I • Videoaula. • Observação. • Meditação.
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Correspondência termo a termo	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observações. • Comparações. • Contagem. • Correspondência entre elementos.  <p>→ Para esta aula, o aluno precisará das 6 flores confeccionadas ontem e de 6 copinhos.</p>
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Produção oral coletiva: imagens sequenciais de uma história (fatos) Significado (ideia) da representação: Leitura de paisagens	<ul style="list-style-type: none"> • Participação das propostas. • Assistir à videoaula: Sequência lógica https://youtu.be/kRndRbEJpyo • Reconto de fatos. <p>→ Solicite que seu filho reconte para você a história que aprendeu na aula online.</p> <p>→ Observe se há lógica de pensamento e sequência. Se necessário, faça pequenas interferências:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O que aconteceu antes? ✓ E depois? 
AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Dança da Chuva 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Realizar movimentos propostos. • Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um pequeno espaço.</p>

<p>AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativa de registro: Nome Consciência fonológica: iniciais dos nomes</p>	<ul style="list-style-type: none">• Assistir à aula.• Participação das propostas.• Tentativas de leitura.• Brincadeiras orais.• Análise das iniciais dos nomes.	 A photograph showing a yellow table with educational materials. On the table, there are several colorful letter tiles and two white cards with names written on them. One card clearly shows 'VITÓRIA' and another shows 'RICARDO'. A child's hand is visible on the right side of the table, interacting with the materials.
--	---	---	---

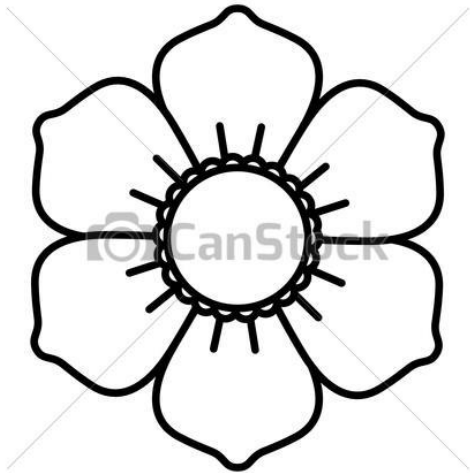
AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p align="center">TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Instrumento musical: Ganzá</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir videoaula: Fazendo um ganzá https://www.youtube.com/watch?v=PazEWi6xnrU Construir um Ganzá com recipiente de leite fermentado, arroz e fita adesiva. <p align="center">➔ Para esta aula, construir junto com os pais o Instrumento musical com materiais recicláveis.</p> 
<p align="center">ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Coordenação motora</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir videoaula: Pegue a bolinha https://youtu.be/1Np06qI8Xic Após assistir, brinque e se divirta. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Aquecimentos ✓ Alongamentos ✓ Recreação Interação professor aluno 
<p align="center">INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p>BIBLE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Bible https://youtu.be/03x93tYrhsY Vídeos: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mostre os vídeos: The B-I-B-L-E, That's The Book For Me! (Kids Praise and Worship) https://www.youtube.com/watch?v=ahHWtvOmt2E ✓ The B-I-B-L-E (The Bible Song) LYRICS - HERITAGE KIDS https://www.youtube.com/watch?v=vxeOSD0_Dzl Atividades: <ul style="list-style-type: none"> Apostila p. 10: Bible –Pintar a capa de preto e a luz de amarelo. –Deixar as páginas em branco. <p>Para esta aula o aluno precisará de lápis para realizar as atividades da apostila.</p>
<p align="center">CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p align="center">Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> Capela com o Pastor.

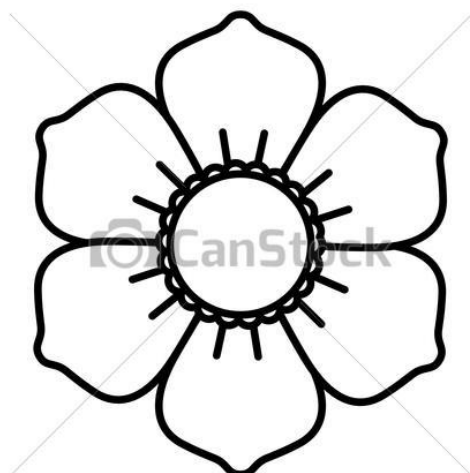
Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br

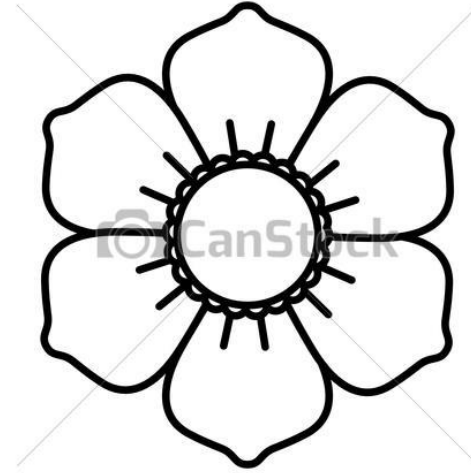
ANEXO 1



© Can Stock Photo - csp40198654



© Can Stock Photo - csp40198654



© Can Stock Photo - csp40198654