

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos

Curso: 3º Básico A

Fecha del 10 al 14 de marzo de 2025

### FECHAS IMPORTANTES:

- Lunes 10 a jueves 11 de marzo, el horario de entrada en la tarde es a las 14:00 hrs, y salida a las 18:30 hrs. y el viernes la salida es a las 16:30 hrs. **(rectificación SÓLO EL DÍA MARTES INGRESAN A LAS 14:30 HRS.) Ya que hay una reunión de consejo ampliado de docentes.**
- Martes 18 de marzo: Reunión de apoderados Enseñanza Media 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- Jueves 20 de marzo: Reunión de Apoderados de Enseñanza Básica 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.

Viernes 21 de marzo es el acto "ANIVERSARIO DE CALAMA" Para dicha actividad el curso participará representando junto al Tercero B, la Batalla de Topáter. Se enviará un anexo con los detalles.

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- Todos los días deben traer su estuche con sus materiales. Lápices de colores, tijeras, pegamento, regla de 20 cms. etc.
- Las colaciones de cada día deben ser saludables: Frutas, verduras, jugos naturales, yogurt, nueces, almendras y agua pura. Evitar enviar golosinas, galletas azucaradas, gaseosas, chocolates, papas fritas, chupetes, etc.
- Tener una rutina de estudio diario, sin distracciones. Estimular la autonomía en los estudios: Que ellos mismos vean su horario y preparen su mochila para el día siguiente.
- Promover el hábito de acostarse temprano y evitar que duerman con el televisor encendido, o con el celular. El rendimiento de los alumnos no es un resultado al azar, si no el trabajo en conjunto entre el colegio y la familia.
- Deben enviar una pizarra acrílica para dejarla en la sala de clases. (Se enviará el valor de la pizarra para comprarlas todas juntas, con el objetivo de que sean uniformes)

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	LIBRO "ELENA, LA AVENTURA COMIENZA"	Lunes 31 de marzo	En Biblioteca pueden conseguir el libro.

	Fecha	Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 10 de marzo  Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	TAREA: Practicar la lectura y escritura diaria en casa. Los alumnos que están atrasados en el nivel de tercero deben practicar diariamente. Para nivelar con el grupo curso.	UNIDAD: N°1 Objetivos: Lectura OA1, OA4, OA5, OA6, OA7 Escritura OA12 OA17 OA18 Comunicación oral OA24 Actitudes: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. Contenido: Lección 1 Páginas 4 al 16 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 Escuchan y luego leen el Cuento "El camino que no iba a ninguna parte". Conversan acerca de los motivos por los que se sigue un camino. Socializan: ¿Con qué ideas asocian un camino? ¿Puede haber un camino que no lleve a ninguna parte? Respuestas variables. Se espera que sus estudiantes respondan según sus conocimientos e ideas personales. Desarrollan una secuencia de las acciones que ocurrieron. Extraen información implícita y explícita.
	Martes 11 de marzo  Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	TAREA Leer en casa distintos poemas. Conocer y familiarizarse con la estructura del texto. Estrofas, versos, rimas etc. Lectura silenciosa y audible.	UNIDAD: N°1 Objetivos: Lectura OA1, OA4, OA5, OA6, OA7 Escritura OA12 OA17 OA18 Comunicación oral OA24 Actitudes: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. Contenido: Lección 1 Páginas 4 al 16 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 Escuchan y leen el Poema "Los lunes al gol". Lea en voz alta el poema. Hacen pausas en cada estrofa y ponen énfasis en la rima. Se le invita a releer el poema de forma autónoma y silenciosa. (mínimo 3 veces para almacenar la información)
	Miércoles 12 de marzo  Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	TAREA: Comentar en casa 1 o 2 anécdotas que sucedieron en la familia.  Una anécdota corresponde a un relato breve narrado por quien lo vivió. (alegre, triste, curioso etc)	UNIDAD: N°1 Objetivos: Lectura OA1, OA4, OA5, OA6, OA7 Escritura OA12 OA17 OA18 Comunicación oral OA24 Actitudes: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura. Contenido: Lección 1 Páginas 4 al 16 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°3 Escribir una anécdota. Se le explica que este tipo de texto describe situaciones curiosas o poco comunes que le pueden ocurrir a una persona. Traer una o dos anécdotas comentadas desde casa.

<p>Jueve 13 de marzo</p> <p>Prof. Jaime Contreras 2 hrs.</p>	<p>Traer recortes de 2 noticias que tengan la estructura. (si pueden traer un diario sería mucho mejor) Para que aparezca toda la estructura de la noticia.</p>	<p>UNIDAD: N°1</p> <p>Objetivos: Lectura OA1, OA4, OA5, OA6, OA7 Escritura OA12 OA17 OA18 Comunicación oral OA24</p> <p>Actitudes: Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura.</p> <p>Contenido: Lección 1 Páginas 4 al 16 Libro de texto (aún no se entrega)</p> <p>Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°4</p> <p>Leen y comentan una noticia: "Cuando los niños están en contacto con la naturaleza son más felices y sanos"</p> <p>Responde las siguientes preguntas: ¿Qué? ¿Quién o Quiénes? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué o para qué?</p> <p>Comentan los aspectos de la estructura de la noticia.</p> <p>Desarrollan control escrito n°1 (Con nota acumulativa) Control semanal.</p>
--	---	---

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L E S	Lunes 10 de marzo	Formativo	<p>OA 10 Reproducir oralmente sonidos en el habla inglesa. OA 11 Participar en diálogos usando vocabulario OA 13-14 Escribir, copiar o seguir un modelo usando el vocabulario de la unidad. Unit 1 - ready for school Obj de clase: Reconocer y nombrar objetos escolares.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado de inglés</li> <li>- barra stick fix</li> <li>- Se trabajará en la guía de estudios 1</li> <li>- recortes de: libro, goma, estuche, lapiz, lapicera/boligrafo, mochila, regla, sacapuntas y cuaderno de apuntes. (recortados)</li> </ul> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario de objetos escolares.</li> </ul> <p>Nota: Las guías se le entregarán y se pegarán en el cuaderno. En caso de faltar a clases: Para poder trabajar de manera ordenada, si el estudiante no se presenta a una clase, comunicarse con la asistente de aula para que tenga las guías que le faltan y debe trabajarla en casa.</p>
	Prof. Jhoselin C.		

CS. NA TU RA LES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales

Mar ... 11 de marzo  Prof. Jaime Contreras 1 hrs.	Formativo  Tarea: Traer recortes de fuentes de luz: Natural y artificial. (recortes pequeños de 10 x 10 máximo) para pegar en la guía de trabajo.	UNIDAD: N°1 Investigando la luz y el sonido Objetivos: OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras. OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz. Actitudes: Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo. Contenido: Lección 1 ¿Qué es la luz? Páginas 14 a la 27 Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 Investigan sobre las Fuentes luminosas. Propagación de la luz. Reflexión de la luz. Descomposición de la luz blanca.
Jueves 13 de marzo  Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	Formativo  Tarea: Traer una linterna pequeña. Un disco compacto. (si tuviera) Si no le prestaremos uno en sala de clases. Una caja de zapatos. con dos orificios en cada extremo.	UNIDAD: N°1 Investigando la luz y el sonido Objetivos: OA 8 Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampollitas y el fuego, entre otras. OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz. Actitudes: Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo. Contenido: Lección 1 ¿Qué es la luz? Páginas 14 a la 27 Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 Investigan sobre las Fuentes luminosas. Propagación de la luz. Reflexión de la luz. Descomposición de la luz blanca.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo  Prof. Jaime Contreras 1 hrs.	Formativa	Objetivo: Reconocer los sonidos determinados e indeterminados. Actividades: DESARROLLAN GUÍA N°1 Los alumnos trabajarán en guía sobre los sonidos determinados e indeterminados clasificando el sonido con imágenes de instrumentos, animales o cosas que lo emiten. Practican el himno de Calama. Materiales: Cuaderno de música.

HI ST OR IA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabaj o	Contenidos / Materiales

<p>Lun... 10 de marzo</p> <p>Prof. Jaime Contreras 1 hrs.</p>	<p>Formativo</p> <p>Tarea: Practicar en casa la orientación de los puntos cardinales. Se coloca con la mano derecha apuntando hacia donde sale el sol de mañana (este) , la otra hacia donde se pone en la tarde (oeste), de frente estará el norte y detrás el sur.</p>	<p>UNIDAD: N°1 ¿Cómo podemos conocer el planeta Tierra? Objetivos: OA 6, OA 11, OA 13 OA 6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Actitudes: Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo. Contenido: Lección 1 ¿Cómo nos localizamos en nuestro entorno? Páginas 20 a la 31 Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 En la Unidad 1 los estudiantes comenzarán a aproximarse al estudio de la Geografía. Reconocerán la importancia de los puntos cardinales, mediante el análisis de diversos recursos visuales y la participación en juegos didácticos. Busca de tesoros entre otros.</p>
<p>Miércoles 12 de marzo</p> <p>Prof. Jaime Contreras 2 hrs.</p>	<p>Formativo</p> <p>Tarea traer plastificado mapa Anexo que será enviado.</p>	<p>UNIDAD: N°1 ¿Cómo podemos conocer el planeta Tierra? Objetivos: OA 6, OA 11, OA 13 OA 6 Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Actitudes: Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo. Contenido: Lección 1 ¿Cómo nos localizamos en nuestro entorno? Páginas 20 a la 31 Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 En la Unidad 1 los estudiantes comenzarán a aproximarse al estudio de la Geografía. Reconocerán la importancia de los puntos cardinales, mediante el análisis de diversos recursos visuales y la participación en juegos didácticos. Busca de tesoros entre otros.</p>

M A T E M Á T I C A	Fech.	Evaluaci3n/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10 de marzo Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	Traer pizarra acrílica pequeña. (Se enviará la especificaci3n) Esta quedará en la sala de clases.  Traer plumones de pizarra negro y rojo y borrador.	UNIDAD: N°1 NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA Objetivos: Basales: OA 2, OA 3, OA 5 Complementarios: OA 1, OA 4 Actitudes: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Contenido: Lección 1 Números hasta 1 000 Páginas 11 al 34 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°1 Números mayores que 100 Secuencia numérica Números en tu vida diaria
	Martes 12 de marzo Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	Tarea diaria en casa: Leer y escribir los números del ámbito del 0 hasta el 1000. Familiarizarse diariamente e identificarlos en la vida diaria.	UNIDAD: N°1 NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA Objetivos: Basales: OA 2, OA 3, OA 5 Complementarios: OA 1, OA 4 Actitudes: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Contenido: Lección 1 Números hasta 1 000 Páginas 11 al 34 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°2 Números mayores que 100 Valor posicional Mayor y menor que
	Jueves 13 de marzo Prof. Jaime Contreras 2 hrs.	Tarea diaria en casa: Leer y escribir los números del ámbito del 0 hasta el 1000. De 2 en 2, de 3 en 3, de 5 en 5, de 10 en 10, de 50 en 50 y de 100 en 100. Practicar diariamente.	UNIDAD: N°1 NÚMEROS EN LA VIDA DIARIA Objetivos: Basales: OA 2, OA 3, OA 5 Complementarios: OA 1, OA 4 Actitudes: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Contenido: Lección 1 Números hasta 1 000 Páginas 11 al 34 Libro de texto (aún no se entrega) Actividades: desarrollan GUÍA DE APRENDIZAJE N°3 Números mayores que 100 Adici3n y sustracci3n Desarrollan control escrito n°1 (Con nota acumulativa) Control semanal.

T E C N O L O G ÍA	Fecha	Tipo de Evaluaci3n/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14 de marzo Prof. Jaime Contreras 2 hrs.		

E D. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluaci3n/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 12/03	FORMATIVA	Educaci3n F3sica Pr3ctica: Los estudiantes realizar3n actividades pr3cticas en cancha. Es necesario que traigan su kit de aseo, que incluya una toalla, una polera de cambio, colonia o desodorante, as3 como una botella de agua.
	VIERNES 14/03	FORMATIVA	Salud: Durante la primera hora de clases, que est3 dedicada exclusivamente a la parte te3rica de la asignatura, se les solicita a los estudiantes que traigan consigo un cuaderno para participar activamente en la clase

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluaci3n/trabajo	Contenidos / Materiales
			FORMATIVA

R E L I G I 3 N	Fecha	Tipo de Evaluaci3n/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de marzo Prof. Jaime Contreras 1 hr	Formativo Traer Biblia.	Sociedad de menores UNIDAD PMDE: LOS DONES DE DIOS Tem3tica: La oraci3n Los alumnos asisten al templo.
	Mi3rcoles 12 de marzo Prof. Jaime Contreras 1 hr	Formativo Traer Biblia.	UNIDAD 1: TESOROS DEL CIELO LECCI3N 1: EL MAPA DEL TESORO Referencia: 2 Timoteo 3:15, 16; Salmo 119:11, 105; Proverbios 30:5. Para memorizar: "Jes3s le respondi3: 'Escrito est3: No solo de pan vive el hombre, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios'" Mateo 4:4, NVI. OBJETIVOS • Comprender que la Biblia es como un tesoro, porque nos enseña acerca del amor de Dios y nos orienta en las relaciones con 3l y con las personas; • Valorar y respetar los mensajes de Dios expresados en la Biblia; • Saber que podemos acceder a la Biblia en diferentes versiones. ACTITUDES Y VALORES Fe, estudio, dedicaci3n y responsabilidad

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13 de marzo  Prof. Jaime Contreras 1 hr		Se ocupará este bloque para ensayar la presentación de la batalla de Topáter.

Fui puesto a tu cuidado desde antes de nacer; desde el vientre de mi madre mi Dios eres tú.

(Salmo 22:10)

**“BUSCA DE LA EXCELENCIA, EN TODO LO QUE HACES”**

**Eso no depende de tus habilidades ni capacidades, sino más bien de tu actitud.**

Profesor Jaime Contreras