

Sistemática 7º ano A - Escola Adventista Jardim Lilah - 1º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/ realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
T a t i a n a / P o r t u g u ê s	Prova Diagnóstica	Diagnóstica -identificar as realidades dos estudantes que estão inseridos nesse processo de aprendizagem; Apurar a presença ou ausência das habilidades dos alunos; Refletir sobre e reconhecer as causas, dificuldades e limitações de aprendizagem de cada aluno. Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem.	20/fev.	0	Atividade escrita de avaliação das habilidades trabalhadas nos anos subsequentes.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário.
	(TD1) Tarefas Diárias	Prefixos e sufixos; tipos de frases e orações; tipos de sujeito e predicado; gênero textual: notícia e entrevista.	Até 28/03.	10	Atividades diárias no livro ou no caderno. Leituras. Tarefas de casa. Produções textuais: notícia e entrevista.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica; (2,0) Utilizou a ortografia corretamente; (2,0) Participou adequadamente durante a realização das atividades propostas. (2,0) Produziu os textos de acordo com a especificações (4,0): *Colocou título?; *Organizou o texto em parágrafos; *Utilizou corretamente os sinais de pontuação; *O texto fez sentido; *Não utilizou repetições desnecessárias (palavras, pronomes ou expressões); *Utilizou da ortografia corretamente.
	(TB1) Trabalho	Gênero textual: Notícia.	22/fev.	10	Pesquisar uma notícia atual e com assunto relevante. Trazer a notícia para fazermos a atividade durante a aula. A notícia pode ser impressa, ou recortada de jornais ou revistas. O aluno responderá as questões do roteiro que será compartilhado em sala de aula.	O aluno pesquisou e leu a notícia; (1,0) interpretou corretamente a leitura e fez uma reflexão adequada sobre o assunto da notícia; (1,0) respondeu as questões corretamente; (4,0) empregou a ortografia corretamente; (2,0) apresentou a notícia para a turma e manteve uma postura adequada durante a apresentação dos colegas. (2,0).
	(PR1) Prova	Interpretação de texto; prefixos e sufixos; tipos de frases e orações; tipos de sujeito e predicado.	14/mar.	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; identificou as diferentes partes das palavras: prefixos e sufixos; compreendeu o conceito de frase e oração; reconheceu os diferentes tipos de sujeitos e predicados.
	(RC1) Recuperação	Interpretação de texto; prefixos e sufixos; tipos de frases e orações; tipos de sujeito e predicado.	04/abr.	10	Prova objetiva com questões alternativas e ou dissertativas. Individual. Impressa ou na plataforma CPB.	Interpretou as leituras e imagens corretamente; identificou as diferentes partes das palavras: prefixos e sufixos; compreendeu o conceito de frase e oração; reconheceu os diferentes tipos de sujeitos e predicados.
A t e m l i s t o n c a / M a	Trabalho escrito	Números; Construções geométricas; Números negativos	21/mar.	10	Pesquisar sobre a importância dos números, construções geométricas e números inteiros no nosso dia a dia podendo utilizar imagens de revistas e jornais.	O aluno conseguiu compreender a função e a importância dos números no cotidiano. Houve organização na estrutura do trabalho? Criatividade; Pontualidade; Profundidade na pesquisa.
	Tarefas diárias (TD1)	Números; Construções geométricas; Números negativos	Até dia 28/03	10	Atividades diárias no livro páginas 4 à 62, caderno e tutorial páginas 4 à 26.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica
	P1 (Prova)	Números; Construções geométricas; Números negativos	13/mar.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.
	REC (Recuperação)	Números; Construções geométricas; Números negativos	03/abr.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.

E z i l i a / i n g l ê s	Prova Oral (PO1)	Speaking (oralidade). Introducing family.	26/fev.	10	Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 12 do livro didático. Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site https://sistemainterativo.com.br/audios/ . Livro Trampoline 1 (track 3 / faixa 3). Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) Expressou-se de maneira clara? (1,0) Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) Utilizou Vocabulário adequado? (1,0) Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? (2,0)
	Prova escrita (PR1)	Unidades 1, 2, 3. - Unit 1: Family members; Numbers; Be verbs; Possessive adjectives. - Unit 2: Favorite things (color, anima, food, subject, sport, activity); Like / Love + gerunds / infinitives. - Unit 3: Descriptive adjectives (color, length, texture, size, character); Present tense (Regular / Irregular verbs).	11/mar.	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Cada questão vale 1.0 ponto. Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
	Ponto Bônus (PB1)	Project: The Word "With God all things are possible." (Mathew 19:26)	18/mar.	3	O desafio continua. Iremos memorizar um versículo bíblico a cada bimestre e a cada aula de inglês, iremos fazer a leitura do versículo escolhido e repeti-lo em voz alta para aprender a recitá-lo de cor. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.). IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) Falou claramente? (1,0) Teve postura ao se apresentar? (1,0)
	Recuperação (RC1)	Unidades 1, 2, 3. - Unit 1: Family members; Numbers; Be verbs; Possessive adjectives. - Unit 2: Favorite things (color, anima, food, subject, sport, activity); Like / Love + gerunds / infinitives. - Unit 3: Descriptive adjectives (color, length, texture, size, character); Present tense (Regular / Irregular verbs).	01/abr.	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	Respondeu a avaliação de recuperação bimestral com questões objetivas e dissertativas? Aplicou corretamente a gramática abordada durante o bimestre? Identificou e associou corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre? A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
AP - Aula prática	Cap. 1 - Quanto calor	26/fev.	8	AP 1 - Aula prática em grupo. Realizar/demonstrar experimento da pag. 21 (construção de uma caixa térmica) e AP2 - Aula prática sobre Convecção da água (seguido de roteiro descritivo e com ilustrações disponibilizado no E-class).	Será avaliado se: * Estava de jaleco? (1,0) * Os alunos estavam presentes e participaram ativamente da aula trazendo os materiais, montando e discutindo com os colegas?(1,0) * Identificaram corretamente a função dos materiais isolantes e condutores térmicos e a distinguiram os fenômenos de convecção de calor através dos experimentos?(6,0)	

Prova (PR1)	Cap. 1 Quanto calor (termodinâmica)	11/mar.	10	Avaliação individual com questões de múltiplas escolhas e dissertativas, sem consulta, correspondendo aos capítulos citados.	<p>*Diferenciou os conceitos de temperatura e calor e compreendeu que ambos estão relacionados a sensação térmica;</p> <p>*Diferenciou os tipos de temperaturas representadas por escalas Celsius, Fahrenheit e Kelvin e soube converter as medidas de cada uma delas;</p> <p>*Aplicou os conhecimentos sobre as formas de propagação de calor em situações do cotidiano;</p> <p>*Compreendeu os diferentes tipos de transferência de calor, com a identificação e análise desse fenômeno a partir dos processos de condução, convecção e irradiação.</p> <p>OBS.: A totalidade dos critérios apresentados a partir do instrumento utilizado, atribui-se o valor total de 10,0 pontos.</p>
TB1- TRABALHO	Cap. 2 - Poupar esforços	14/mar.	10	<p>Trabalho em grupo com 4 alunos, dividido em três partes:</p> <p>Parte 1 :Os alunos deverão identificar e fotografar 7 tipos de máquinas simples, presente em seu cotidiano (lar ou locais públicos) e descrever cada uma delas de acordo com a sua função. Este relatório deve conter capa com título e identificação da escola e nome do aluno (Feito em casa e entregue na data combinada na sistemática).</p> <p>Parte 2 :Em sala o grupo receberá um estudo de caso, contendo 4 situações problemas a respeito de máquinas simples para solucionar.</p> <p>Parte 3:Em sala o grupo irá realizar uma catapulta.</p> <p>O modo de realização está disponível em : https://www.youtube.com/watch?v=Of2SYNG-yME - 3:25- Faça 2 Inscreva Mini Catapultas Usando Palitos de Picolé.</p>	<p>Parte 1: 5,0 pontos - Identificou e diferenciou os principais tipos de máquinas simples (roldanas, Engrenagens, plano inclinado, martelos e machados, alavancas), seguindo as orientações dos critérios?</p> <p>Parte 2: 3,0 pontos - Soube interpretar e solucionar situações problemas e compreendeu o funcionamento das máquinas simples analisando a aplicação de suas forças e classificando-as como interfixas, interpotentes e inter-resistentes.</p> <p>Parte 3: 2,0 pontos – Confeccionou a catapulta de acordo com o modelo apresentado? Identificou o tipo de máquina simples e o classificou corretamente, quanto ao seu posicionamento de ponto de apoio atuante? (ver p.34 do livro).</p>
AT- Atividade	Cap. 3- Máquinas térmicas, combustíveis e efeitos socioambientais	18/mar.	2	Em grupo três alunos, os alunos deverão desenvolver um cartaz virtual através do site/aplicativo Canva, descrevendo o funcionamento das máquinas térmicas, as vantagens e desvantagens de um dos tipos de combustíveis previamente selecionado em aula pela professora	<p>Será avaliado o desenvolvimento e apresentação do cartaz virtual a partir:</p> <p>A presença de 1 imagem, referente a um dos tipos de combustíveis escolhido – Valor 0,5 ponto;</p> <p>Texto legível e sem erros ortográficos descrevendo como ocorre a obtenção de energia do tipo de fonte selecionada. Valor 0,5 pontos;</p> <p>2 vantagens obtidas a partir do tipo de combustível escolhido – Valor 1.0 pontos;</p>
REC (Recuperação)	Capítulos 1,2 e 3	04/abr.	10	REC Recuperação - O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1,2 e 3.	<p>- Compreendeu a diferença entre calor e temperatura, escalas de temperaturas e materiais isolantes e condutores térmicos? (3,0)</p> <p>- Compreendeu os princípios relacionados as máquinas e seus funcionamentos? (4,0)</p> <p>- Compreendeu os modos de funcionamentos das máquinas térmicas e os tipos de combustíveis? (3.0)</p>

D e b o r a / G e o g r a f i a	TB1- TRABALHOS	TB1- Tipos de relevos brasileiros	01/mar.	10	Este trabalho e pesquisa consiste em identificar, de modo integrado, as principais características estruturais e esculturais do relevo brasileiro, vamos realizar na sala de aula com a orientação da professora. Os alunos vão se reunir em grupo de 5 componentes, vamos confeccionar um cartaz. Material necessário: Uma Cartolina; Canetinhas; Canetas, Cola Bastão, Tesoura e Imagens dos relevos que são: Montanhas, Cordilheiras, Colina, Planície, Depressão, Planalto, serra e Vale. OBS: Vamos precisar usar o cromebook para realizar a pesquisa as informações de cada tipo de relevo.	Critérios avaliativos: Material 1 pontos Pesquisa 4,5 pontos Confeccionar com capricho 4,5 pontos
	AT1- ATIVIDADES	Quadro natural e socioambiental do Brasil	29/mar.	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre na sala de aula ou em casa sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma. E também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas com lição de casa. Observações: A realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos.	Critérios avaliativos: Resumos 2,5 pontos Lista de exercícios 2,5 pontos Exercícios do livro 2,5 pontos Mapa mental 2,5 pontos
	AV1- AVALIAÇÃO	Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil Cap. 1; Quadro natural e socioambiental do Brasil Cap. 3	15/mar.	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta estereográfica; Não usar canetas coloridas; não será permitido conversas paralelas no momento da prova.	Critérios avaliativos: Aplicar corretamente as questões dissertativas que valem (2 pontos); As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
	REC-RECUPERAÇÃO	Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil Cap. 1; Quadro natural e socioambiental do Brasil Cap. 3	05/abr.	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta estereográfica; Não usar canetas coloridas; não será permitido conversas paralelas no momento da prova.	Critérios avaliativos: aplicar corretamente as questões dissertativas que valem (2 pontos); As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
T a t i a n a / H i s t o r i a	Prova (PR1)	Capítulos: 1, 2 e 3 - O Mundo Islâmico e Cruzadas.	14/mar.	10	Prova Individual, sem consulta, sem rasura sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões dissertativas.	- Compreendeu o Processo de formação do Islamismo, a expansão territorial na Europa e as Mudanças de Pensamento após o Renascimento Cultural? 5.0 - Identificou os os fatores religiosos e econômicos das cruzadas? 2.0 - Justificou os motivos da idade média não ser a idade das trevas? 3.0
	TRABALHO (TB1)	Trabalho de Confecção e Apresentação de Cartazes sobre o Mundo Islâmico	29/fev.	10	Trabalho Individual com Pesquisa e Confecção de Cartazes em cartolina sobre no mínimo 3 Aspectos do Mundo Islâmico, confeccionado em cartolina, com imagens impressas ou desenhadas com informações escritas.	- Compreendeu a riqueza cultural e a importância do Islamismo? 5.0 - Demonstrou ter se preparado adequadamente para a confecção do trabalho, trazendo o material necessário? (Cartolina, Imagens, Cola, Canetas Coloridas, etc). 5.0
	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos: 1, 2 e 3 - O Mundo Islâmico, Cruzadas e Renascimento Cultural	02/abr.	10	Prova Individual, sem consulta, sem rasura sobre os conteúdos estudados durante o bimestre, sendo cinco questões de múltipla escolha e cinco questões dissertativas.	- Compreendeu o Processo de formação do Islamismo, a expansão territorial na Europa e as Mudanças de Pensamento após o Renascimento Cultural? 5.0 - Identificou os os fatores religiosos e econômicos das cruzadas? 2.0 - Justificou os motivos da idade média não ser a idade das trevas? 3.0
K d i e f e s	Aula Prática	HANDEBOL	12/mar.	10	-Vivenciar o jogo exigindo as regras solicitadas.	-Soube diferenciar os tipos de falta? (4,0) -Realizou as reposições de bola de forma correta? (3,0) Vivenciou o jogo sem descumprir as regras estabelecidas? (3,0)

U r i / c a E a	Avaliação Formativa	ATLETISMO	19/mar.	10	--Realizar corridas de revezamento com as regras estabelecidas.	Realizou a troca do bastão sem deixar cair? (5,0) -Realizou a troca do bastão dentro da zona de passagem? (5,0)
A B n e a t r i z / A r t e s	Aula Prática	Gravura com isopor.	01/mar.	10	Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA da página 25: Criar uma gravura da palavra indicada pela professora usando os seguintes materiais: isopor, tinta guache, folha sulfite e esponja pequena. Referência: livro didático página 25	a) A atividade foi realizada em aula? b) Aluno esteve com os materiais para a aula? c) O método da gravura foi seguido conforme a instrução? d) As palavras escritas são legíveis? e) A gravura foi entregue na data combinada?
	Produtividade	Unidade 1 - Arte na Idade Média	até 25/03	10	Realizar as atividades semanais propostas em aula e para casa relativas ao conteúdo da Unidade 1. As atividades serão vistas e corrigidas semanalmente; no dia marcado nessa sistemática será feita a avaliação das atividades.	a) As atividades foram feitas durante a aula? b) Aluno esteve com os materiais em aula? c) Foram feitas as correções coletivas? d) A letra é legível ? e) Os desenhos propostos foram concluídos e coloridos? f) Todas as atividades propostas foram entregues?
J e r e m i a s / E n s . R e l i g i o s	TB1-TRABALHO	Unidade 1 - A chegada do Herói	28/fev.	10	Os alunos devem construir um mapa mental, com o tema apresentado em sala de aula pelo professor. O Mapa deve ser completamente manuscrito, criativo e interativo, não deve ser impresso, caso haja justificativas aceitáveis, a questões emergentes do aluno. O Mapa obrigatoriamente, precisa estar em um papel, de preferência: Papel canso, cartão ou papel fotografia. Ao construir o mapa, deve ser separado cada tópico com suas cores diferentes, de forma organizada. Em sala de aula, será mostrado pelo professor um exemplar, como modelo a ser seguido. O Tema será "NOME DE JESUS". O Objetivo será decifrar os nomes que a bíblia descreve ou apresenta, como foi chamado em outros significados o nome de Jesus Seguindo os tópicos: 1. MESTRE, 2. MESSIAS, 3. LUZ DO MUNDO, 4. CORDEIRO, 5. PÃO DA VIDA, 6. 7. ROCHA OU PEDRA E 8. ALFA E OMEGA. OBS: Como apoio, olhar a página 07 da apostila do 1º bimestre, na atividade número 2.	. 1. Organização (1.0) 2. Conteúdo (2.0) 3. Apresentar todos os temas apresentado pelo professor nos tópicos (5.0) 4. 4. Apresentou embasamento com apoio bíblico (2.0)
	AT1-NOTA ATIVIDADE	Unidade 1 - A chegada do Herói	06/mar.	10	Entrega das atividades solicitadas do caderno e apostila. Tarefas do livro didático e caderno. Será avaliado diariamente o aluno deverá mostrar pessoalmente para o professor atividade solicitada do dia. Depois que todos apresentarem atividade, será realizado correção coletiva.	Concluiu as tarefas em aula? Realizou as tarefas de casa e apresentou na aula seguinte? Agiu de forma ativa e interessada? Cumpriu o prazo estipulado? Diante das dificuldades na realização das tarefas, esclareceu as dúvidas referente ao tema trabalhado;
	AV1-AVALIAÇÃO	UNIDADE 1- A CHEGADA DO HERÓI	14/mar.	10	A prova será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas: compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis. Verificando se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões? 2. Respostas corretas das questões do enunciado?