

Sistemática de Atividades Avaliativas – 9º MB

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 09/06 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 15 a 22/06 e a convocação será entregue ao aluno no dia 11/06, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				Profª Andy Adaia Acuña Marques
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
15/04	AT1 – Atividades	5	Linguagem audiovisual Roteiro cinematográfico Relação entre arte, técnica e sociedade Planejamento e criação coletiva Arte moderna e meios de reprodução	Atividade prática realizada em sala de aula, conforme proposta “Na Prática” das páginas 38 e 39 do livro didático. Organizados em grupos, os alunos deverão criar um roteiro para um curta-metragem, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • tema central; • personagens; • ambiente/cenário; • sequência de cenas; • ideia principal a ser comunicada. O roteiro deverá apresentar uma estrutura básica de narrativa, demonstrando planejamento, coerência e relação com os conteúdos estudados sobre arte, técnica e sociedade. A atividade será desenvolvida com mediação e acompanhamento do professor, valorizando o trabalho colaborativo e a organização das ideias
			Geometria na arte Neoplasticismo Design e arquitetura moderna	Atividade prática realizada em sala de aula, conforme proposta “Na Prática” da página 53 do livro didático. Organizados em grupos, os alunos deverão criar um projeto inovador de móvel ou outro objeto funcional, considerando: <ul style="list-style-type: none"> • o uso de formas geométricas;

13/05	AT2 - Atividades	5	Relação entre forma, cor e função Projeto artístico colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> • a aplicação consciente das cores (referência ao neoplasticismo); • a relação entre forma e função; • a organização estrutural do objeto. <p>O grupo deverá apresentar o desenho do projeto, evidenciando o planejamento e a função do objeto criado. A atividade será acompanhada pelo professor, que orientará o processo de criação e a organização coletiva do trabalho.</p>
17/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	
CIÊNCIAS				Profª Jessica Soares Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/05	SI1 - Simulado	2	Herança das características	Livro didático capítulo 4. Anotações feitas no caderno. Slides
12/05	TB1 - Trabalho	2	Biotecnologias e suas aplicações	Trabalho manuscrito individual, sobre as seguintes biotecnologias: Clonagem, transgênicos, células tronco e bioprocessamento. Deve conter: Capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências.
02/06	PR1 - Prova	5	Herança das características Somos todos diferentes	Capítulo 4 e 5 do livro Caderno; Slides
Durante o bimestre	AT1 Atividade	1	Herança das características Somos todos diferentes Biotecnologias e suas aplicações	Caderno/ Livro didático. Atividades no caderno e exercícios da apostila serão somadas durante o bimestre.
16/06	RC1- Recuperação	10	Herança das características Somos todos diferentes Biotecnologias e suas aplicações	Caderno/ Livro didático/Slides
EDUCAÇÃO FÍSICA				Prof. Kleber Francisco de Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
11/05 e 13/05	SE1- Seminário	4	Esportes de invasão: Futebol Copa do Mundo	<p>Os alunos deverão realizar uma apresentação sobre as Copas do Mundo desde 1930 até 2022. A sala deverá dividir em grupos de 5 a 8 alunos para a realização do seminário. A apresentação deverá ser em Power Point. O aluno deverá trazer em pen drive ou enviar no emial do professor até 3 dias antes da apresentação. Segue email Kleber.oliveira@educadventista.org. O aluno não poderá utilizar o celular.</p> <p>O que deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ano da copa (ex. 2010); - Quantos times participaram; - País sede; - Quem foi campeão, vice e terceiro lugar; - Destaque da copa; - Artilheiro da copa; - Falar sobre 1 jogador marcante e por quê? - Recordes; - Mascote da copa; - Polêmicas da copa; - Curiosidades do país sede.

Durante o bimestre	AP1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	Os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas em quadra pelo professor. Respeito as regras, e as individualidades também serão levadas em consideração para a elaboração da nota.
20/06	RC1- Recuperação	10	Esportes de invasão, esportes de marca e jogos e brincadeiras populares	O professor irá criar uma lista de exercícios no Eclass no dia 20/06. O aluno deverá responder a lista na data estipulada.
ENSINO RELIGIOSO				Prof. Daniel Hidalgo Lima
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18–22/05	MA1 – Gincana avaliativa	2	A conversa entre Jesus e Nicodemos. O Cânon Bíblico. A importância de orar. Meditação Cristã.	A gincana acontecerá em grupos, na sala de aula, e contará com atividades baseadas no conteúdo de todo o bimestre.
01/06	PR1 - Prova	7	O Cânon Bíblico. A importância de orar. A meditação cristã. A importância das amizades.	Estudar pelas anotações no caderno feitas em aula, bem como pelos capítulos 5, 6, 7 e 8 do livro de Ensino Religioso, bem como fazer anotações dos textos bíblicos e conteúdo das aulas.
08/06	MA2 - Autoavaliação	1	Autoavaliação	A autoavaliação será disponibilizada no E-class. A nota da atividade levará em conta não apenas o valor atribuído pelo aluno, mas também suas justificativas e a qualidade das respostas apresentadas.
15/06	RC1- Recuperação	10	Todo o conteúdo do bimestre.	Estudar pelas anotações no caderno feitas em aula, bem como pelos capítulos 5, 6, 7 e 8 do livro de Ensino Religioso, bem como fazer anotações dos textos bíblicos e conteúdo das aulas.
GEOGRAFIA				Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/05	Simulado bimestral	2	Continente Europeu- Aspectos Socioeconômico	Capítulo 4-Aspectos naturais/populacionais
13/05	PE1- Pesquisa	0,5	A União Europeia: Seus Impactos na Economia e Política dos Países Membros	A pesquisa deve conter os seguintes tópicos: -Apresentação da União Europeia (UE): história e objetivos. -Importância da UE na economia e política global Deve ser manuscrito, á caneta e no caderno de geografia. Não se esqueças das referências bibliográficas
20/05	TB1- Trabalho	2,5	Folder: XENOFOBIA- EUROPA	Em uma folha de sulfite, o aluno deve realizar um folder. O que é um folder? É um impresso de pequeno porte, constituído de uma só folha de papel com duas ou mais dobras, e que apresenta conteúdo informativo ou publicitário: folheto. Nesse papel, deve conter informações sobre a XENOFOBIA no CONTINENTE EUROPEU (o aluno deve escolher 3 países) . - Os critérios avaliativos serão: - Causas, consequências, e estratégias de combate -Conteúdo informativos: Informações corretas e atualizadas e conteúdo relevante. -Organização e estrutura: Organização das informações e distribuição equilibrada entre texto e imagens, encadeamento lógico das ideias (início, desenvolvimento e conclusão). - Linguagem e Escrita: Vocabulário apropriado ao tema,

				<p>Clareza e qualidade na apresentação das ideias.</p> <p>- Impacto e Comunicação: A mensagem principal é facilmente compreendida.</p> <p>No folder, deve conter capa e imagens.</p> <p>Ser MANUSCRITO à caneta pelo aluno. Esse trabalho NÃO deve conter apenas imagem. NÃO é permitido informações do livro didático. Na última folha do folder deve conter as REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS que foram utilizadas para a realização do trabalho. Lembrando que o folder NÃO deve ser impresso, e sim realizado em uma folha sulfite, a4, ou um papel mais firme... As imagens devem ser impressas e coloridas. O capricho é fundamental nesse trabalho.</p> <p>Abaixo um vídeo que pode auxiliar na construção de como fazer um folder</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=wmSb_WL2CDs</p>
03/06	PR1- Prova	5	<p>Capítulo 4 - Europa: Aspectos Naturais</p> <p>Capítulo 5- Europa: Aspectos Socioeconômico</p> <p>Capítulo 6- Geopolítica da Europa</p>	<p>Livro didático: (Capítulos:5 e 6)</p> <p>Lista de exercícios (E-Class)</p> <p>Caderno do aluno</p>
17/06	RC1- Recuperação	10	<p>Capítulo 4 - Europa: Aspectos Naturais</p> <p>Capítulo 5- Europa: Aspectos Socioeconômico</p> <p>Capítulo 6- Geopolítica da Europa</p>	<p>Livro didático: (Capítulos:4,5 e 6)</p> <p>Lista de exercícios (E-Class)</p> <p>Caderno do aluno</p>
GRAMÁTICA				Profª Gabriella Gimenes Raimundo
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
26/04	TB1- Trabalho	2	<p>Paradidático: O Alienista em quadrinhos. Série Clássicos em HQ – Machado de Assis.</p>	<p>Podcast do “O Alienista” em Quadrinhos.</p> <p>Transformar a história em um podcast curto (média de 5 minutos), como se os alunos fossem:</p> <ul style="list-style-type: none"> • narradores, • personagens, • ou até “repórteres” comentando os acontecimentos da cidade. <p>Os alunos serão divididos em grupos (4 a 5 alunos)</p> <p>Cada grupo fica com:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uma parte da história ou um tema (ex: loucura, poder, ciência, crítica social) <p>Roteiro simples do PODCAST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução (apresentação do tema) • Desenvolvimento (acontecimentos principais) • Falas ou comentários • Encerramento (opinião ou conclusão) <p>APRESENTAÇÃO</p>

				Simular um programa ao vivo
06/05	SI1 - Simulado	2	Gênero textual: ensaio, habilidades da oralidade e estruturas sintáticas	Livro didático páginas. 4 a 9; 10; 23 a 27. E exercícios no caderno.
Durante o bimestre	Simulados de Gramática	3	Simulado 1: Simulado 2: Simulado 3:	Durante o bimestre serão aplicados 3 simulados que focam na prova PAAEB, além disso algumas questões serão do conteúdo estudado em sala de aula no livro didático e atividades no caderno: DATAS DOS SIMULADOS: Simulado 1: 13/04 Simulado 2: 27/04 Simulado 3: 18/05
01/06	PR1- Prova de Gramática	2	Paradidático "O Alienista", articuladores textuais, progressão temática, uso do hífen e variação linguística.	Livro didático (págs. e atividades no caderno. (lista de articuladores).
Durante o bimestre	AT- Atividades diárias	1	Conteúdo Bimestral	Livro didático e atividades no caderno. Unidade 3 e 4.
15/06	RC1 - Recuperação	10	Conteúdo Bimestral	Livro didático e atividades no caderno. Unidade 3 e 4.
HISTÓRIA				Prof. Jonathas Silva Oliveira
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/05	SI1 – Simulado bimestral	2	Totalitarismo e Crise de 29	P. 2 a 19 da apostila didática Caderno do aluno.
Semana do dia 11/05	SE1 - Seminário em grupo	2	Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria	<u>Aula invertida</u> do Capítulo 6 da apostila didática, internet e livros. Os alunos serão previamente divididos em grupos (sorteados) e deverão se organizar para apresentar seminário sobre a influência da Segunda Guerra Mundial e da Guerra Fria até os dias atuais. Após o término da apresentação o professor fará comentários a respeito do conteúdo e do seminário. Deverá ser apresentado por todo o grupo a partir da semana do dia 11/05. Notas: Criatividade e esmero – 1 (em grupo) / Conteúdo, conhecimento e apresentação - 1 (individual).
Semana do dia 25/05	TB1 – Trabalho interdisciplinar	1	Copa do Mundo (Cultura e sociedade)	<u>Atividade interdisciplinar (História, Arte e Educação Física).</u> Trabalho em grupos. Cada grupo ficará responsável por uma Copa do Mundo, considerando: contexto histórico global e local, aspectos culturais e sociais. Em grupo, os alunos apresentarão um cartaz com informações sobre a Copa estudada, abordando: contexto histórico (guerras, regimes políticos, economia), curiosidades, fatos marcantes e relação entre futebol e sociedade. Consultar sistemática de Educação Física
28/05	PR1 – Prova	5	A "Era Vargas" Livro paradidático: "O Alienista: em quadrinhos" de Machado de Assis	P. 21 a 40 da apostila didática Caderno do aluno. Livro paradidático
18/06	RC1 - Recuperação	10	Totalitarismo e Crise de 29 A "Era Vargas" Segunda Guerra, ONU e Guerra Fria	P. 2 a 63 da apostila didática Caderno do aluno. Revisão de conteúdo em sala de aula.
INGLÊS				Prof. Leonardo Guimarães Silva

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
23/04	TB1 - Trabalho	3	Generations in human life cycle Tradicional and new (tech) jobs	Os estudantes realizarão, INDIVIDUALMENTE e em SALA, a produção de um diálogo em língua inglesa entre dois personagens de gerações diferentes: um jovem de 14 a 15 anos e um adulto entre 35 e 40 anos. No diálogo, deverão destacar diferenças geracionais relacionadas a aspectos como profissões, áreas de atuação, cursos valorizados, cultura e visão de mundo. A atividade será orientada pelo professor e tem como objetivo desenvolver a escrita, a construção de diálogos e a reflexão sobre mudanças sociais ao longo do tempo. Para a realização, os alunos devem utilizar PAPAEL PAUTADO, podendo organizar o texto de forma clara e criativa, respeitando a proposta apresentada.
06/05	SI1 - Simulado	2	Generations in human life cycle Tradicional and new (tech) jobs If clauses – zero conditional If clauses – first conditionals/imperatives	Prova – 5 questões de múltipla escolha. As questões estarão em inglês.
08/06	PR1 - Prova	5	Future jobs Nouns and verbs – work environment If clauses – first conditionals Work Expressions If clauses – second conditional	Prova – a prova será aplicada em sala com questões, textos, alternativas em INGLÊS. A prova terá 10 questões sendo 8 questões múltipla escolha e 2 discursivas que deverão ser respondidas em INGLÊS.
22/06	RC1-Recuperação	10	Conteúdos do bimestre	

MATEMÁTICA

Profª **Nalva Barostichi**

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
06/05	SI1 - Simulado	2	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas . Ângulos em triângulos . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas	Livro didático Caderno Tutoriar Listas CPB
29/05	PR1 - Prova	5	Capítulo 5 - Expressões Algébricas . Produtos notáveis . A fórmula de Bhaskara . Equações do 2º grau em problemas práticos	Livro didático Caderno Tutoriar Listas CPB
No decorrer do bimestre	AT1 – Atividades	2	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas . Ângulos em triângulos . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas Capítulo 5 - Expressões Algébricas . Produtos notáveis . A fórmula de Bhaskara . Equações do 2º grau em problemas práticos.	Desafios - Atividades de aprofundamento dos conteúdos feitas em sala de aula a cada semana; Tarefas no caderno e livro didático.
No decorrer do bimestre	AV1 – Listas CPB	1	Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas . Ângulos em triângulos	Listas no CPB provas e atividades do tutoriar.

			<ul style="list-style-type: none"> . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas <p>Capítulo 5 - Expressões Algébricas</p> <ul style="list-style-type: none"> . Produtos notáveis . A fórmula de Bhaskara <p>. Equações do 2º grau em problemas práticos.</p>	Obs.: O tutoriar deve estar com o aluno em todas as aulas, as atividades que forem feitas em sala de aula serão vistas na aula e não serão aceitas na aula seguinte.
18/06	RC1-Recuperação	10	<p>Capítulo 4 - Ângulos em Polígonos e Retas</p> <ul style="list-style-type: none"> . Ângulos em triângulos . Ângulos em polígonos . Ângulos e retas <p>Capítulo 5 - Expressões Algébricas</p> <ul style="list-style-type: none"> . Produtos notáveis . A fórmula de Bhaskara <p>. Equações do 2º grau em problemas práticos.</p>	<p>Livro didático</p> <p>Caderno</p> <p>Tutoriar</p> <p>Listas CPB</p>
REDAÇÃO				Profª Lucélia Camargo Sare
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
13,16 e 23/04	TB1- Trabalho	2	Paradidático: O Alienista	<p>Gênero Podcast- apostila,pág. 60</p> <p>Atividade interdisciplinar (Redação e Gramática)</p> <p>Será trabalhado e ensaiado nas aulas de Redação e apresentado nas aulas de <u>Redação e Gramática</u>, seguindo os critérios apresentados na sistemática de <u>Gramática</u>.</p>
11 e 14/05	RD1 - Redação	2	Produção textual: Ensaio	<p>Individual.</p> <p>Gênero textual trabalhado em sala com produção de texto seguindo os critérios propostos.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p style="padding-left: 40px;">Atender ao solicitado: 1,5</p> <p style="padding-left: 40px;">Entrega na data estipulada:0,5</p>
25 e 28/05	AT1- Atividade	3	Pesquisa e produção textual	<p>Em duplas.</p> <p>Os alunos realizarão a pesquisa e produzirão o texto em sala seguindo os critérios propostos.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p style="padding-left: 40px;">Atender ao solicitado: 2,5</p> <p style="padding-left: 40px;">Entrega na data estipulada:0,5</p>
08 e 11/06	RD2 - Redação	3	Produção textual: Notícia de pesquisa	<p>Em trios:</p> <p>Os alunos realizarão a pesquisa e produzirão o texto em sala seguindo os critérios propostos.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p style="padding-left: 40px;">Atender ao solicitado: 2,5</p> <p style="padding-left: 40px;">Entrega na data estipulada:0,5</p>
18/06	RC1 – Recuperação	10	Conteúdo do bimestre	Apostila e caderno