



# CALENDARIO DE EVALUACIONES 7° Básico OCTUBRE



**“Mas a Dios gracias, el cual nos lleva siempre en triunfo en Cristo Jesús, y por medio de nosotros manifiesta en todo lugar el olor de su conocimiento”**

*(2 Corintios 2:14)*

**Docente:** Nora Jacqueline Runil Velásquez.

**Curso:** 7° Básico.

| FECHA         | SUBSECTOR                       | CONTENIDO  | INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  |
|---------------|---------------------------------|--|--|
| 08 octubre    | Artes visuales                  | OA 4 Aprendizaje Basal<br>Interpretar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas, atendiendo a criterios como características del medio de expresión, materialidad y lenguaje visual.   | Evaluación sumativa.<br>Trabajo en clases  |
| 12-octubre    | Ed.<br>Tecnológica              | <b>OA 6 Aprendizaje Basal</b><br><b>Caracterizar algunos de los efectos que han tenido las soluciones tecnológicas existentes de reparación, adaptación o mejora, considerando aspectos sociales y ambientales.</b>  | <b>Evaluación sumativa</b><br><b>Desarrollo guía de aprendizaje, utilizando las TICS</b> |
| 14 de octubre | <b>Educación Física.</b>        | OA3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando:<br>> Frecuencia.<br>> Intensidad.<br>> Tiempo de duración.<br>> Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros). | Evaluación con alternativas y desarrollo.  |
| 14 de octubre | <b>Lenguaje y comunicación.</b> | Plan lector “escuadrón 7”  | Evaluación escrita.  |
| 17 de octubre | <b>Inglés.</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Present simple</li><li>➤ Past simple</li><li>➤ Sport vocabulary</li></ul>  | Evaluación escrita.  |

|               |                            |  |  |
|---------------|----------------------------|--|--|
| 17 de octubre | <b>Música</b>              | MU07 OA 01<br>Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo, presentes en la tradición oral, escrita y popular, manifestándolos a través de medios verbales, visuales, sonoros y corporales.   | Power Point.<br>Historia de la música.                                   |
| 22 de octubre | <b>Matemática.</b>         | OA 10 Descubrir relaciones que involucran ángulos exteriores o interiores de diferentes polígonos.<br><br><b>Trabajo práctico.</b>   | Evaluación sumativa.   |
| 22 octubre    | <b>Artes visuales</b>      | OA 5 Aprendizaje Complementario<br>Interpretar relaciones entre propósito expresivo del trabajo artístico personal y de sus pares, y la utilización del lenguaje visual.   | Evaluación sumativa.<br>Trabajo en clases                                |
| 23 de octubre | <b>Ciencias Naturales.</b> | CN07 OA 01<br>Explicar los aspectos biológicos, afectivos y sociales que se integran en la sexualidad, considerando:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Los cambios físicos que ocurren durante la pubertad.</li> <li>• La relación afectiva entre dos personas en la intimidad y el respeto mutuo.</li> <li>• La responsabilidad individual.</li> </ul>        | Evaluación escrita.  |
| 26 octubre    | <b>Ed. Tecnológica</b>     | OA 2 Aprendizaje Basal<br>Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.   | Evaluación sumativa<br>Elaboración de un objetivo tecnológico eléctrico. |
| 28 de octubre | <b>Educación Física.</b>   | OA3: Desarrollar la resistencia cardiovascular, la fuerza, la velocidad y la flexibilidad para alcanzar una condición física saludable, considerando:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Frecuencia.</li> <li>&gt; Intensidad.</li> <li>&gt; Tiempo de duración.</li> <li>&gt; Tipo de ejercicio (correr, andar en bicicleta, realizar trabajo de</li> </ul> | Evaluación práctica.   |

|                              |                                 |   |  |
|------------------------------|---------------------------------|---|--|
|                              |                                 | fuerza, ejercicios de flexibilidad, entre otros).   |  |
| 28 de octubre                | <b>Lenguaje y comunicación.</b> | Evaluación de proceso unidad 3, comprensión lectora de textos.  | Evaluación escrita                     |
| <b>Jueves 31 de octubre.</b> | <b>Historia y geografía.</b>    | Objetivo de Aprendizaje OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político. | Evaluación sumativa.<br>Prueba escrita |
| <b>15 de noviembre.</b>      | <b>Lenguaje y comunicación.</b> | Lapbook Plan lector “El ruiseñor y la Rosa”   | <b>Lista de cotejo.</b>                |