



**COLEGIO
ADVENTISTA
EL FARO**

PLAN ANUAL DE TRABAJO

**P A T
2024**

TACNA - PERÚ

RESOLUCION DIRECTORAL INSTITUCIONAL N°080 -2023-IEP-EL FARO

Tacna, 06 de octubre del 2023

VISTO:

El, Plan Anual de Trabajo del Colegio Adventista “El Faro” de la ciudad de Tacna, presentado por la Comisión de elaboración y revisora para el periodo académico del 2024.

CONSIDERANDO:

Que, la Institución Educativa, brinda servicio a la comunidad en general, tiene principios y normas, con fines y objetivos que cumplir, de acuerdo al plan establecido dentro de las normas legales vigentes emanadas por el Ministerio de Educación, con el fin de optimizar y garantizar el éxito en la tarea educativa. Así mismo para cumplir las propuestas se requieren contar con un instrumento de trabajo como es el Plan Anual de Trabajo, en ella están considerados, los aspectos de planeamiento, desarrollo y evaluación dentro de la institución educativa, por lo que es necesario aprobar mediante una Resolución Directoral, para su fiel cumplimiento, por todos los órganos ejecutores y de participación de la Institución Educativa.

Estando conforme con las normas emanadas por el Ministerio de Educación y su vigencia como son Ley General de Educación N° 28044, Ley Orgánica del Ministerio de Educación N° 25762, y su modificatoria N° 26510, Ley de Centro Educativos Privados N° 26549-95. Reglamento de Educación Básica Regular D. S. N° 013-04-ED. R.M. N° 00431-2012-ED. Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2015 en la Educación Básica RM N° 0556-2014-ED Y otras alternas.

SE DECRETA:

PRIMERO: Aprobar, a partir de la fecha, el presente documento denominado PLAN ANUAL DE TRABAJO, de la Institución Educativa Adventista “El Faro”. Para el periodo académico del 2024.

SEGUNDO: Elevar, a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local de Tacna y al Departamento de Educación de la Asociación Educativa Adventista Peruana del Sur, para su conocimiento y su visación respectiva.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE.



Prof. María Magdalena Cañi Chipana
DIRECTORA

I. PRESENTACIÓN

El aprendizaje es el propósito fundamental del que hacer educativo en la escuela, todas y todos esperamos que nuestros estudiantes al transitar por las aulas de nuestra Institución Educativa, adquieran y pongan en práctica los desempeños que les permite desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad.

Hoy somos testigos de los informes de PISA, ECE y UMC, cuyos resultados, van mejorando cada año, debido a que los docentes vienen generando aprendizajes significativos, teniendo en cuenta los procesos pedagógicos, didácticos y cognitivos, sin embargo no solo es tarea de los docentes, sino resultado de un trabajo en equipo de todos los actores de la comunidad educativa, por ello es importante que en el proceso de enseñanza y aprendizaje, se debe involucrar a los a las padres de familia, autoridades e instituciones, que se convierten en nuestros aliados estratégicos.

En este enfoque por competencia que venimos trabajando, la institución educativa debe ser vista como un espacio, donde la relación con la familia y la comunidad sea dinámica, para así poder aprovechar las situaciones significativas del contexto. Por otro lado, las políticas educativas están orientadas a lograr la escuela que queremos, que ofrezcan a los estudiantes oportunidades, por ello en el Pat se vienen implementando actividades desafiantes y del contexto con el objetivo de atender las necesidad de aprendizaje del estudiante, teniendo en cuenta los momento de la movilización de los aprendizajes.

Prof. María Magdalena Cañi Chipana

DIRECTOR GENERAL

II. BASES LEGALES

- *Ley N° 28044, Ley General de Educación y su reglamento aprobado por decreto Supremo N° 011-2012-ED*
- *Ley N° 29944, Ley de Reforma Magisterial su reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 004-2013-ED*
- *Ley N° 28628, Ley que regula la participación de las Asociaciones de Padres de Familia en las Instituciones Educativas Públicas y su reglamento aprobado por decreto supremo N° 004-2006-ED*
- *Ley N° 29719, Ley que promueve la Convivencia sin violencia en las instituciones educativas y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N° 010-2012-ED y sus modificatorias.*
- *Ley N° 29988, que establece medidas extraordinarias para el personal docente y administrativo de instituciones Educativas Públicas y privadas implicado en delito de terrorismo, apología del terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y delitos de tráfico ilícito de drogas; crea el registro de personas condenadas o procesadas por delito de terrorismo, apología de terrorismo, delitos de violación de la libertad sexual y tráfico ilícito de drogas y modifica los artículos 36 y 38 del código Penal.*
- *Ley N° 30061, Ley que declara de prioritario interés nacional la atención integral de la salud de los estudiantes de educación básica regular y especial de las instituciones educativas públicas del ámbito del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qaly Warma y los incorpora como asegurados del Seguro Integral de Salud (SIS).*
- *Decreto supremo N° 015-2012-ED, que aprueba el reglamento de la ley N° 29694, que protege a los consumidores de prácticas abusivas en la selección o adquisición de textos escolares.*
- *Decreto Supremo N° 017-2012-ED, que aprueba la Política Nacional de Educación Ambiental.*
- *Resolución Ministerial N° 0369-2012-ED, que aprueba las prioridades de la Política Educativa Nacional 2012-2018.*
- *Resolución Ministerial N° 0518-2012-ED, que aprueba el Plan Estratégico Sectorial multianual de educación (PESEM) 2012-2018*
- *Resolución Ministerial N° 0519-2012-ED, que aprueba la Directiva N°019-2012-MINEDU/VMGI-OET “Lineamientos para la prevención y protección de las y los estudiantes contra la violencia ejercida por el personal de las Instituciones Educativas.*
- *Resolución Ministerial N° 543-2013-ED, que aprueba la norma técnica denominada “ Normas y procesamientos para la gestión del proceso de distribución de materiales y recursos educativos para las instituciones y programas educativos públicos y centros de recursos educativos”*
- *Resolución Ministerial N° 554-2013-MINEDU, aprueba la “norma para la implementación y educación a nivel nacional de evaluaciones del logro de aprendizaje de los estudiantes de educación básica”.*
- *Resolución Ministerial N° 195-2015-MINEDU, que oficializa la “Matriz de gestión descentralizada del sector educación de los procesos de gestión del desarrollo docente, gestión de materiales y recursos educativos y gestión de mantenimiento de infraestructura educativa, para el desarrollo de la gestión descentralizada de servicio educativo”.*
- *Resolución Ministerial N° 199-2015-MINEDU, que modifica parcialmente el Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular.*
- *Resolución Ministerial N° 572-2015-MINEDU, que aprueba la norma técnica denominada “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del año Escolar 2018 en Instituciones Educativas y Programas de la Educación Básica”.*
- *Resolución ministerial 627-2016-MINEDU.*
- *Resolución Directoral Regional N° 000120.*
- *Resolución ministerial 657-2017-MINEDU.*
- *Resolución Directoral Regional N° 000167-2018*

- Resolución ministerial N° 220-2020.
- Resolución viceministerial N° 273-2020-MINEDU

1. DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION EDUCATIVA

1.1 DATOS INFORMATIVOS DE LA I. E.

| | | | |
|--------|--------------------|---|---|
| 1.1.1 | NOMBRE | : | CEPA EL FARO |
| 1.1.2 | R.D. | : | 001843 - 2000 |
| 1.1.3 | FECHA DE FUNDACIÓN | : | 02 /05 / 2002 |
| 1.1.4 | DIRECCIÓN | : | Av. TARATA 1454 |
| 1.1.5 | DISTRITO | : | ALTO DE LA ALIANZA |
| 1.1.6 | PROVINCIA | : | TACNA |
| 1.1.7 | DEPARTAMENTO | : | TACNA |
| 1.1.8 | TELEFONO | : | 052 - 245281 |
| 1.1.9 | FACEBOOK | : | COLEGIO ADVENTISTA EL FARO |
| 1.1.10 | WEB INSTITUCIONAL | : | http://cael.educacionadventista.com |
| 1.1.11 | PROMOTORA | : | Asociación Educativa Adventista Peruana del Sur |

1.2 IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

| | | | |
|-------|------------------------|---|---|
| 1.2.1 | NIVEL | : | INICIAL – PRIMARIA – SECUNDARIA |
| 1.2.2 | RESOLUCIÓN DE CREACION | : | INICIAL – 001843 - 2000 PRIMARIA- 001843 - 2000 SECUNDARIA- 4344 - 2006 |
| 1.2.3 | MODALIDAD | : | EBR |
| 1.2.4 | GESTIÓN | : | PRIVADA |
| 1.2.5 | TURNO | : | MAÑANA |
| 1.2.6 | ZONA | : | URBANA |
| 1.2.7 | LOCAL | : | PROPIO |

1.3 PLANA ADMINISTRATIVA

| | | | |
|-------|--------------------|---|-------------------------------------|
| 1.3.1 | DIRECTOR GENERAL | : | Prof. MARIA CAÑI CHIPANA. |
| 1.3.2 | SUB DIRECTOR | : | Prof. CLAUDIA CAMASCA VERGARA |
| 1.3.3 | FINANCIERA | : | C.P.C. DAGNY GOMEZ PEREZ |
| 1.3.4 | PASTOR DEL COLEGIO | : | Pr. GUSTAVO APAZA QUISPE |
| 1.3.5 | PSICÓLOGO | : | PS. LINILDA LELIANA PILCO CHAMBILLA |
| 1.3.6 | SECRETARIA | : | LUCINDA SOTO |

1.4 PLANA DOCENTE

| N° | NOMBRE | NIVEL | AREA /CARGO |
|-----|---------------------------------|------------|----------------|
| 1 | MAMANI MAMANI, Lourdes | INICIAL | 5 AÑOS |
| 2 | RIOJAS NINA, Maria Elena | INICIAL | 4 AÑOS |
| 4 | PACO BAUTISTA, Yovana | PRIMARIA | 1A |
| 5 | CASO PÁUCAR, Gladys | PRIMARIA | 1B |
| 6 | PACO BAUTISTA, Yovana | PRIMARIA | 2A |
| 7 | MOYA MAMANI, Fiorella Jazmine | PRIMARIA | 3A |
| 9 | GIL HUALPA, Elena Beatriz | PRIMARIA | 4A |
| 10 | YLLACHURA Delia Eda | PRIMARIA | 4B |
| 11 | TICONA TICONA, Cesar | PRIMARIA | 5A |
| 13 | PARIHUANA ALVAREZ, Rosario F. | PRIMARIA | 6A |
| 14 | YUJRA, Erika Flor | PRIMARIA | 6B |
| 14 | CAHUANA QUISPE, José Manolo | PRIMARIA | REGENTE |
| | | | |
| 15 | MARON LIMACHE, Maritza gloria | SECUNDARIA | INGLES |
| 16 | HUAYNA CALISAYA, Wilma | PRIMARIA | ARTE |
| 17 | Castillo Arcaya, Sergio Alberto | SECUNDARIA | MATEMÁTICA |
| 18 | AQUISE LUQUE, Wilfredo Michael | SECUNDARIA | MATEMÁTICA |
| 19 | Yujra Erika | SECUNDARIA | COMUNICACIÓN |
| 20 | LUNA ESPINOZA, Claudia Mariana | SECUNDARIA | COMUNICACIÓN |
| 211 | CHURA MAMANI, Adela Susy | SECUNDARIA | CIENCIA Y TEC. |
| 22 | BANEGAS Fiorella | SECUNDARIA | CIENCIAS SOC. |
| 23 | CARDENAS YEPEZ, Jesús | SECUNDARIA | ED. FÍSICA |
| 24 | TOLEDO QUISPE, Benito | SECUNDARIA | REGENTE |
| 25 | SOSA MAMANI, Fidel Enrique | SECUNDARIA | EPT |
| 26 | CHAMBILLA MAMANI, Guillermo | | SERVICIO |
| 27 | MAMANI MAMANI, Jiovana Alicia | | SERVICIO |
| 28 | CAHUANA QUISPE, José Manolo | | REGENTE |

2.1 LINEAMIENTO DE POLITICA EDUCATIVA NACIONAL REGIONAL Y LOCAL

| POLITICA EDUCATIVA NACIONAL | POLITICA EDUCATIVA REGIONAL |
|---|--|
| Aprendizajes de calidad para todos con énfasis en Comprensión Lectora, Matemática, Ciencia y Ciudadanía | Aprendizajes de calidad para todos los estudiantes de la Región Tacna con énfasis en Comunicación, Matemática, Ciencia y Ciudadanía |
| Reducción de brechas en el acceso a servicios educativos de calidad para los niños, niñas y adolescentes en zonas rurales | Acceso oportuno y universal de niños y niñas menores de 6 años al Servicio Educativo en la Región Tacna |
| Mejora significativa de logros de aprendizajes para los niños, niñas y adolescentes en zonas rurales. | Servicio Educativo inclusivo, intercultural, equitativo y pertinente para la mejora significativa de los aprendizajes en los estudiantes de la región con prioridad en zonas rurales. |
| Formación y desempeño docente en el marco de una carrera pública renovada | Los docentes de la Región Tacna fortalecen sus dominios en el marco del buen desempeño docente a través de una formación inicial, continua y en servicio que responda a la problemática educativa regional, garantizando aprendizajes de calidad. |
| Fortalecimiento de Instituciones Educativas en el marco de una gestión descentralizada, participativa, transparente y orientada a resultados. | Fortalecimiento de la gestión educativa con autonomía, centrada en los aprendizajes, en base a la alianza familia – estudiantes – docentes – autoridades y sociedad, en el marco de una gestión transparente y descentralizada con enfoque por resultados. |
| Promoción de la actividad física, la recreación y deporte a nivel escolar, juvenil y adulto. | Desarrollo integral de la persona a través de las actividades recreativas, artísticas, físicas y deportivas en todos los niveles del servicio educativo. |

III. MISION Y VISION

VISION

“Ser un sistema educativo reconocido en la comunidad por su calidad y excelencia académica, fundamentado en los principios bíblicos cristianos.”

MISION

“Somos el sistema educativo de la Iglesia Adventista del Séptimo Día que busca restaurar en el ser humano la imagen de Dios, promoviendo el desarrollo integral del educando, formando ciudadanos autónomos y comprometidos con Dios, con el bienestar de la comunidad y la patria.”

LEMA

“ UN FARINO, NUNCA SE APARTE DEL BUEN CAMINO. ”

EDUCAR PARA SERVIR

IV. VALORES INSTITUCIONALES

- ✓ **Amor a Dios.**
Es la esencia misma del carácter y reino de Dios expresado a través del servicio a él y a nuestros semejantes, que nace por una relación y el conocimiento de Dios.
- ✓ **Individualidad.**
Es la facultad de pensar y hacer, en el marco de la voluntad de Dios expresada en su revelación.
- ✓ **Humildad.**
Es la comprensión correcta y equilibrada de lo que uno es y de ser necesario aceptar generosamente el despojo de uno mismo por el bien de los demás.
- ✓ **Integridad.**
Es la expresión de la verdad en la vida práctica, coherente con la voluntad de Dios, volviéndola pura, honesta y trascendente.
- ✓ **Temperancia.**
Es el uso moderado de lo bueno y la abstención total de lo que perjudica.
- ✓ **Respeto.**
Es la comprensión correcta de nuestros semejantes y de las cosas creadas por Dios para un trato digno y justo.
- ✓ **Fe en Dios.**
Es estar seguros de lo que esperamos en Dios y convencidos de lo que está expresado por su palabra.
- ✓ **Servicio misionero.** Es todo acto realizado con abnegación, pasión y compasión a Dios, a la iglesia, al prójimo, a la sociedad local y mundial.
- ✓ **Excelencia.**
Es mejoramiento continuo en todos los aspectos y áreas de la vida.

RENDIMIENTO ACADEMICO POR AREAS

NIVEL SECUNDARIO – MATEMÁTICA – 2022

| AÑO ACADEMICO | 2022 | | | | MATEMÁTICA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----|----|----|------------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|--|--|--|
| GRADO | 1RO PRIM | | | | 2DO PRIM | | | | 3RO PRIM | | | | 4TO PRIM | | | | 5TO PRIM | | | |
| COMP/CAL | C1 | C2 | C3 | C4 | C1 | C2 | C3 | C4 | C1 | C2 | C3 | C4 | C1 | C2 | C3 | C4 | NF | | | |
| AD | 7 | 9 | 11 | 8 | 9 | 8 | 6 | 19 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0 | | | |
| A | 19 | 18 | 10 | 17 | 11 | 9 | 10 | 1 | 7 | 9 | 6 | 4 | 6 | 8 | 8 | 7 | 9 | | | |
| B | 5 | 4 | 10 | 6 | 0 | 3 | 4 | 0 | 13 | 12 | 15 | 15 | 6 | 5 | 5 | 5 | 11 | | | |
| C | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| TOTAL | 35 | 35 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | 23 | 16 | 16 | 16 | 16 | 20 | | | |
| AD (%) | 20 | 26 | 31 | 23 | 36 | 32 | 24 | 76 | 13 | 9 | 9 | 17 | 25 | 19 | 19 | 25 | 0 | | | |
| A (%) | 54 | 51 | 29 | 49 | 44 | 36 | 40 | 4 | 30 | 39 | 26 | 17 | 38 | 50 | 50 | 44 | 45 | | | |
| B (%) | 14 | 11 | 29 | 17 | 0 | 12 | 16 | 0 | 57 | 52 | 65 | 65 | 38 | 31 | 31 | 31 | 55 | | | |
| C (%) | 11 | 11 | 11 | 11 | 20 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| TOTAL | 100% | | | | 100% | | | | 100% | | | | 100% | | | | 100% | | | |

NIVEL SECUNDARIO – MATEMATICA – 2023

| AÑO ACADEMICO | 2023 | | | | MATEMÁTICA | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----|----|----|------------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|
| GRADO | 1RO PRIM | | | | 2DO PRIM | | | | 3RO PRIM | | | | 4TO PRIM | | | | 5TO PRIM | | | |
| COMP/CAL | C1 | C2 | C3 | C4 | C1 | C2 | C3 | C4 | C1 | C2 | C3 | C4 | C1 | C2 | C3 | C4 | C1 | C2 | C3 | C4 |
| AD | 1 | 2 | 3 | 9 | 3 | 1 | 0 | 0 | 8 | 6 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 10 | 9 | 6 | 7 |
| A | 17 | 24 | 14 | 17 | 25 | 28 | 26 | 30 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 7 | 7 | 6 | 10 | 8 | 13 | 10 |
| B | 13 | 9 | 14 | 9 | 4 | 3 | 6 | 2 | 8 | 9 | 11 | 6 | 4 | 3 | 6 | 7 | 1 | 4 | 2 | 4 |
| C | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 6 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 36 | 36 | 36 | 36 | 33 | 33 | 33 | 33 | 23 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 | 21 |
| AD (%) | 3 | 6 | 8 | 25 | 9 | 3 | 0 | 0 | 35 | 26 | 9 | 26 | 27 | 27 | 27 | 18 | 48 | 43 | 29 | 33 |
| A (%) | 47 | 67 | 39 | 47 | 76 | 85 | 79 | 91 | 30 | 35 | 39 | 39 | 45 | 32 | 32 | 27 | 48 | 38 | 62 | 48 |
| B (%) | 36 | 25 | 39 | 25 | 12 | 9 | 18 | 6 | 35 | 39 | 48 | 26 | 18 | 14 | 27 | 32 | 5 | 19 | 10 | 19 |
| C (%) | 14 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 9 | 9 | 27 | 14 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 100% | | | | 100% | | | | 100% | | | | 100% | | | | 100% | | | |

NIVEL SECUNDARIO – COMUNICACIÓN – 2022

| AÑO ACADEMICO | 2022 | | | COMUNICACIÓN | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----|----|--------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|--|--|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| GRADO | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | NF | | |
| AD | 2 | 3 | 6 | 0 | 0 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| A | 19 | 19 | 18 | 13 | 14 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 | 11 | 11 | 11 | | |
| B | 10 | 9 | 7 | 7 | 6 | 7 | 12 | 13 | 12 | 7 | 5 | 5 | 9 | | |
| C | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 35 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | 16 | 16 | 16 | 20 | | |
| AD (%) | 6 | 9 | 17 | 0 | 0 | 16 | 9 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| A (%) | 54 | 54 | 51 | 52 | 56 | 36 | 39 | 39 | 43 | 56 | 69 | 69 | 55 | | |
| B (%) | 29 | 26 | 20 | 28 | 24 | 28 | 52 | 57 | 52 | 44 | 31 | 31 | 45 | | |
| C (%) | 11 | 11 | 11 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

NIVEL SECUNDARIO – COMUNICACIÓN – 2023

| AÑO ACADEMICO | 2023 | | | COMUNICACIÓN | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----|----|--------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| GRADO | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 |
| AD | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| A | 11 | 11 | 7 | 15 | 24 | 27 | 5 | 9 | 9 | 6 | 7 | 7 | 11 | 9 | 6 |
| B | 15 | 15 | 19 | 16 | 5 | 5 | 14 | 6 | 9 | 3 | 6 | 6 | 8 | 10 | 13 |
| C | 9 | 8 | 7 | 2 | 4 | 1 | 0 | 5 | 2 | 9 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 36 | 36 | 36 | 33 | 33 | 33 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 |
| AD (%) | 3 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 17 | 13 | 13 | 18 | 5 | 5 | 10 | 10 | 10 |
| A (%) | 31 | 31 | 19 | 45 | 73 | 82 | 22 | 39 | 39 | 27 | 32 | 32 | 52 | 43 | 29 |
| B (%) | 42 | 42 | 53 | 48 | 15 | 15 | 61 | 26 | 39 | 14 | 27 | 27 | 38 | 48 | 62 |
| C (%) | 25 | 22 | 19 | 6 | 12 | 3 | 0 | 22 | 9 | 41 | 36 | 36 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

NIVEL SECUNDARIO – CIENCIA Y TECNOLOGÍA – 2022

| AÑO ACADEMICO | 2022 | | | CIENCIA Y TEC | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----|----|---------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|--|--|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| GRADO | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | NF | | |
| AD | 26 | 5 | 6 | 12 | 5 | 14 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 8 | | |
| A | 3 | 22 | 11 | 7 | 14 | 6 | 11 | 9 | 9 | 10 | 11 | 10 | 10 | | |
| B | 2 | 4 | 14 | 1 | 1 | 0 | 9 | 12 | 13 | 5 | 5 | 3 | 2 | | |
| C | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 35 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 22 | 22 | 22 | 16 | 16 | 16 | 20 | | |
| AD (%) | 74 | 14 | 17 | 48 | 20 | 56 | 9 | 4 | 0 | 6 | 0 | 19 | 40 | | |
| A (%) | 9 | 63 | 31 | 28 | 56 | 24 | 48 | 39 | 39 | 63 | 69 | 63 | 50 | | |
| B (%) | 6 | 11 | 40 | 4 | 4 | 0 | 39 | 52 | 57 | 31 | 31 | 19 | 10 | | |
| C (%) | 11 | 11 | 11 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

NIVEL SECUNDARIO – CIENCIA Y TECNOLOGÍA – 2023

| AÑO ACADEMICO | 2023 | | | CIENCIA Y TEC | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|----|----|---------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| GRADO | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 |
| AD | 11 | 4 | 7 | 1 | 1 | 6 | 13 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| A | 11 | 11 | 9 | 24 | 9 | 27 | 10 | 4 | 9 | 9 | 7 | 7 | 9 | 11 | 13 |
| B | 1 | 11 | 12 | 2 | 17 | 0 | 0 | 2 | 3 | 6 | 7 | 5 | 11 | 10 | 5 |
| C | 13 | 10 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 11 | 9 | 7 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 36 | 36 | 36 | 33 | 33 | 33 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 |
| AD (%) | 31 | 11 | 19 | 3 | 3 | 18 | 57 | 26 | 9 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 14 |
| A (%) | 31 | 31 | 25 | 73 | 27 | 82 | 43 | 17 | 39 | 41 | 32 | 32 | 43 | 52 | 62 |
| B (%) | 3 | 31 | 33 | 6 | 52 | 0 | 0 | 9 | 13 | 27 | 32 | 23 | 52 | 48 | 24 |
| C (%) | 36 | 28 | 22 | 18 | 18 | 0 | 0 | 48 | 39 | 32 | 36 | 45 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

NIVEL SECUNDARIO – INGLES – 2022

| AÑO ACADEMICO | 2022 | | | INGLES | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|--|--|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| GRADO | C1 | C2 | C3 | NF | | |
| AD | 15 | 17 | 16 | 8 | 13 | 6 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | | |
| A | 15 | 13 | 14 | 11 | 7 | 12 | 11 | 11 | 17 | 15 | 13 | 13 | 10 | | |
| B | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 8 | 10 | 5 | 1 | 3 | 3 | 5 | | |
| C | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 35 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | 16 | 16 | 16 | 20 | | |
| AD (%) | 43 | 49 | 46 | 32 | 52 | 24 | 17 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 25 | | |
| A (%) | 43 | 37 | 40 | 44 | 28 | 48 | 48 | 48 | 74 | 94 | 81 | 81 | 50 | | |
| B (%) | 3 | 3 | 3 | 4 | 0 | 8 | 35 | 43 | 22 | 6 | 19 | 19 | 25 | | |
| C (%) | 11 | 11 | 11 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

NIVEL SECUNDARIO – INGLES – 2023

| AÑO ACADEMICO | 2023 | | | INGLES | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| GRADO | C1 | C2 | C3 |
| AD | 12 | 11 | 8 | 6 | 19 | 8 | 1 | 7 | 4 | 5 | 4 | 5 | 1 | 1 | 4 |
| A | 18 | 19 | 21 | 25 | 13 | 22 | 15 | 9 | 12 | 5 | 8 | 5 | 14 | 10 | 12 |
| B | 6 | 6 | 7 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 10 | 5 |
| C | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 1 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 36 | 36 | 36 | 33 | 33 | 33 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 |
| AD (%) | 33 | 31 | 22 | 18 | 58 | 24 | 4 | 30 | 17 | 23 | 18 | 23 | 5 | 5 | 19 |
| A (%) | 50 | 53 | 58 | 76 | 39 | 67 | 65 | 39 | 52 | 23 | 36 | 23 | 67 | 48 | 57 |
| B (%) | 17 | 17 | 19 | 6 | 3 | 9 | 17 | 17 | 26 | 32 | 23 | 32 | 29 | 48 | 24 |
| C (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 13 | 4 | 23 | 23 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

NIVEL SECUNDARIO – CIENCIAS SOCIALES – 2022

| AÑO ACADEMICO | 2022 | | | CIENCIAS SOCIALES | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----|----|-------------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|--|--|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| COMP/CAL | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | NF | | |
| AD | 9 | 18 | 14 | 12 | 11 | 17 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 11 | | |
| A | 20 | 11 | 14 | 7 | 7 | 2 | 14 | 13 | 13 | 10 | 9 | 11 | 9 | | |
| B | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 5 | 6 | 5 | 2 | 2 | 2 | 0 | | |
| C | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 35 | 35 | 35 | 25 | 25 | 25 | 23 | 23 | 23 | 16 | 16 | 16 | 20 | | |
| AD (%) | 26 | 51 | 40 | 48 | 44 | 68 | 17 | 17 | 22 | 25 | 31 | 19 | 55 | | |
| A (%) | 57 | 31 | 40 | 28 | 28 | 8 | 61 | 57 | 57 | 63 | 56 | 69 | 45 | | |
| B (%) | 6 | 6 | 9 | 4 | 8 | 4 | 22 | 26 | 22 | 13 | 13 | 13 | 0 | | |
| C (%) | 11 | 11 | 11 | 20 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

NIVEL SECUNDARIO – CIENCIAS SOCIALES – 2023

| AÑO ACADEMICO | 2023 | | | CIENCIAS SOCIALES | | | | | | | | | | | |
|------------------|----------|----|----|-------------------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|----------|----|----|
| | 1RO PRIM | | | 2DO PRIM | | | 3RO PRIM | | | 4TO PRIM | | | 5TO PRIM | | |
| COMP/CAL | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 | C1 | C2 | C3 |
| AD | 13 | 14 | 13 | 15 | 11 | 12 | 9 | 10 | 10 | 6 | 13 | 6 | 6 | 11 | 11 |
| A | 15 | 11 | 15 | 13 | 12 | 16 | 8 | 7 | 5 | 9 | 4 | 8 | 12 | 9 | 9 |
| B | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 4 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| C | 3 | 5 | 4 | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 36 | 36 | 36 | 33 | 33 | 33 | 23 | 23 | 23 | 22 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 |
| AD (%) | 36 | 39 | 36 | 45 | 33 | 36 | 39 | 43 | 43 | 27 | 59 | 27 | 29 | 52 | 52 |
| A (%) | 42 | 31 | 42 | 39 | 36 | 48 | 35 | 30 | 22 | 41 | 18 | 36 | 57 | 43 | 43 |
| B (%) | 14 | 17 | 11 | 12 | 12 | 12 | 26 | 17 | 26 | 18 | 5 | 14 | 14 | 5 | 5 |
| C (%) | 8 | 14 | 11 | 3 | 18 | 3 | 0 | 9 | 9 | 14 | 18 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | | 100% | | |

PROGRAMACION ANUAL DE LAS ACTIVIDADES

| OBJETIVOS | METAS EN EL AÑO | ACTIVIDADES PARA EL AÑO 2023 | FUENTES DE VERIFICACION | RESPONSABLES | CRONOGRAMA |
|---|---|---|---|---|--|
| Formular el planeamiento institucional de manera participativa promoviendo una gestión orientada hacia el cumplimiento de los objetivos establecidos, evaluando los procesos para la toma de decisiones oportunas. | Contar con el 100% de documentos de gestión, cuya formulación contenga mecanismos de monitoreo y reconocidos con R.D.I. | Reajustar los documentos de gestión teniendo en cuenta el año BIMESTRAL. | Documentos de gestión. Resoluciones. Actas. Fotos. | Directivo. Docentes. Personal administrativo. | Enero Febrero Marzo Julio |
| | | Difundir los documentos de gestión a toda la comunidad educativa. | calendarización Y las normas de convivencia de la I.E | Directivo acad Docentes. | Enero -Febrero |
| | | Publicar el horario de trabajo del personal de la I.E | Cartel con los horarios. Foto. | Directivo Acad Docentes. | Marzo |
| | | Implementar con las papeletas de salida. | Papeleta de salida. | Financiera | Marzo |
| | | Adicionar estrategias para promover la puntualidad de los estudiantes. | Informes. Fotos | Directivo Docentes | Abril |
| | | Cumplir con la etapa del programa de mantenimiento educativo. | Acta de reuniones. Resolución de Comités. | Directivo Docentes | Marzo Abril |
| | | Elaborar un cronograma para el reporte de la evaluación de los estudiantes en el EDUCAR. | Reportes de los estudiantes en forma bimestral. | Directivo Docentes | Junio Setiembre Diciembre Marzo |
| Reajustar el plan de gestión de riesgo de desastres y salud escolar. | Plan de trabajo. R.D.I Fotos. Señalizaciones | Directivo Docentes Doc. Sociales Docentes | Junio | | |
| Atender las necesidades específicas de aprendizajes de los estudiantes mediante sesiones diferenciadas y el empleo de estrategias que respondan a sus particularidades y contexto para el logro de aprendizajes esperados y el desarrollo de competencias previstas. | Contar con un informe por aula, sobre las características de aprendizaje de cada estudiante. | Sensibilizar a los PP. FF para que brinden información de salud de sus menores hijos. | Acta. Ficha. fotos | Directivo Docentes PP.FF | Marzo Abril |
| Desarrollar estrategias para promover alianzas con instituciones y la comunidad a fin de mejorar la prestación del servicio educativo, priorizando el fortalecimiento de la gestión de los aprendizajes. | Firmar convenios con 100% de instituciones públicas. | Gestionar planes de trabajo de las instituciones aliadas. Poner en funcionamiento el programa de seguridad | Oficios. Comunicados. Fotos. Oficios. | Directivo Directivo Docentes | Mayo Junio julio Marzo Abril Mayo |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| <p>Mejorar el desempeño docente mediante el monitoreo, acompañamiento y asesoramiento a la práctica pedagógica para el logro de los aprendizajes esperados.</p> | <p>100% de docentes con 2 visitas de monitoreo, por bimestre</p> | <p>Implementar el plan de trabajo de las visitas en aula presencial</p> <p>Poner en marcha las reuniones de trabajo colegiado (GIAS-CVA-TALLERES)</p> | <p>Plan de monitoreo Fotos. Instrumento de evaluación.</p> <p>Plan de trabajo colegiado diapositivas Compromisos.</p> | <p>Directivo</p> <p>Directivo Docentes</p> | <p>Marzo - Diciembre</p> <p>Marzo - Diciembre</p> |
| <p>Mejorar la programación de las sesiones de aprendizaje a través del trabajo colegiado por áreas y ciclos para lograr un desempeño docente y eficiente.</p> | <p>100% de docentes elaboran sus planificadores semanales en la modalidad colegiada como ASEAPS</p> | <p>Equipar el plan para el trabajo colegiado.</p> <p>Ejecutar grupos de interaprendizaje para la elaboración de sesiones de aprendizaje en las áreas fundamentales.</p> | <p>Plan de trabajo. Fotos.</p> <p>Fotos Diapositiva</p> | <p>Directivo Acad Docentes</p> <p>Directivo Acad Docentes</p> | <p>Marzo - Diciembre</p> <p>Marzo - Diciembre</p> |
| <p>Promover la convivencia escolar basada en una gestión democrática a través de la creación y fortalecimiento de espacios de participación, involucramiento y compromiso de los actores de la comunidad educativa que contribuya al logro de objetivos institucionales.</p> | <p>100% de docentes participan de los talleres relacionados a la convivencia escolar.</p> | <p>Implementar las estrategias "5 minutos de actividad física"</p> <p>Organizar talleres sobre los protocolos de atención oportuna en situaciones de violencia.</p> <p>Participar cursos de capacitación sobre los tipos de violencia.</p> <p>Implementar un directorio de los aliados estratégicos especializados en atención para la prevención y atención de violencia escolar.</p> | <p>Plan de trabajo Fotos</p> <p>Oficio Ruta del taller Compromisos Fotos</p> <p>Oficio Módulo de capacitación</p> <p>Directorio</p> | <p>Dep. Educ. Fis Docentes</p> <p>Psicologa Docentes</p> <p>Directivo Psicologia Docentes</p> <p>Direc. acad</p> | <p>Marzo - Diciembre</p> <p>Abril</p> <p>Mayo</p> <p>Abril</p> |
| <p>Implementar estrategias para el fortalecimiento de los canales de comunicación y los niveles de participación de los padres y madres de familia en el proceso educativo para favorecer el logro de aprendizaje de los estudiantes.</p> | <p>100% de docentes organizan los encuentros y jornadas con padres de familia.</p> | <p>Ejecutar los (01) encuentros familiares.</p> <p>Poner en práctica las (01) jornadas con familias)</p> <p>Implementar el proyecto de innovación "Un momentito con la lectura"</p> | <p>Guías de los encuentros familiares. Fotos</p> <p>Guías de las jornadas familiares. Fotos</p> <p>Proyecto de innovación. Fotos.</p> | <p>Directivo Docentes</p> <p>Directivo Docentes</p> <p>Directivo Docentes</p> | <p>Junio – setiembre</p> <p>Julio - Octubre</p> <p>Marzo - Diciembre</p> |
| <p>Brindar acompañamiento tutorial efectivo a los estudiantes mediante la implementación de estrategias para el afianzamiento del desarrollo emocional y cognitivo que permitan optimizar el logro de aprendizaje y mejorar la convivencia escolar.</p> | <p>100% de docentes implementan, ejecutan y evalúan el plan de tutoría.</p> | <p>Organizan el plan anual de tutoría a nivel de institución educativa, teniendo en cuenta los cuadernillos del estudiante.</p> <p>Elaboran el plan de tutoría a nivel de aula, tomando en cuenta los cuadernillos de los estudiantes.</p> <p>Elaboran su ficha de apoyo emocional de acuerdo al plan de aula y los cuadernillos del estudiante.</p> | <p>Plan anual de la institución educativa</p> <p>Plan de tutoría de cada aula.</p> <p>Elaboración de ficha de apoyo emocional</p> | <p>Psicología Docentes</p> <p>Psicología Docentes.</p> <p>psicología Docentes.</p> | <p>Marzo-abril</p> <p>Marzo-Abril</p> |

IX.-ACTIVIDADES REGIONALES:

| MOMENTOS | MES | ACTIVIDAD | RESPONSABLES | |
|---|-----------------------------------|---|---|--------------------|
| BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR | DICIEMBRE | Generación de condiciones para el buen inicio del año escolar, recepción de materiales, mantenimiento de infraestructura, etc. | Directivo-Administrativo | |
| | ENERO | Fecha máxima para la difusión de matrícula. | Directivo | |
| | FEBRERO | Validación de datos de identificación, ubicación y estado de funcionamiento de la I.E en escale en el marco de la implementación del RIE. Capacitación sobre proyectos educativos. | Directivo. | |
| | | Fecha máxima para el proceso de matrícula. | Directivo. | |
| | MARZO | Programación, planificación y actualización de II.GG | Directivo-Docentes-administrativo | |
| | | Culminar los preparativos para el buen inicio del año escolar, recepción de los materiales, mantenimiento de la infraestructura. | Directivo-Docentes-Administrativos | |
| | | Inicio del periodo lectivo. | Directivo. | |
| | | Cierre de la fase de reporte del censo educativo 2024-Modulo II resultado del ejercicio educativo en todos los niveles y modalidades. | Directivo. | |
| | DESARROLLO DEL AÑO ESCOLAR | ABRIL | Inicio de la fase de reporte de datos del censo educativo 2024-Modulo I: Matrícula, docentes, recursos y local escolar. | Directivo-Docentes |
| | | | Primer simulacro escolar (día de la tierra) | Directivo-Docentes |
| Declamación coral por el mes de letras peruanas. | | | Directivo-Docentes | |
| Inicio de las actividades cívico patrióticas. | | | Directivo-Docentes | |
| Juramentación de la policía Escolar. Inicio Plan de tutoría | | | Directivo- Docentes | |
| Día de la actividad física. | | | Directivo-Docentes | |
| Fin de proceso de matrícula en EBR. | | | Directivo-Docentes | |

| | | | |
|---------------|------------------|---|------------------------------------|
| | | Jornada De lavado de manos. | Directivo-Docentes |
| MAYO | | Cierre de los IIGG y 1° Jornada de reflexión. | Directivo-Docentes-Administrativos |
| | | I carrera 3K "Asumiendo una vida saludable" | Directivo-Docentes |
| | | II simulacro escolar (Día de la solidaridad y de la reflexión sobre los desastres naturales) | Directivo-Docentes-Administrativos |
| | | I encuentro familiar ESCUELA DE PADRES | Directivo-Docentes |
| | | Día de la madre. Evaluación de plan de tutoría Aniversario Institucional. | |
| JUNIO | | Cierre de la fase de reporte de datos del censo educativo 2024: Modulo I: Matricula, docentes, recurso y local escolar. | Directivo-Docentes |
| | | Canto andino, declamación en lengua aimara. | Directivo-Docentes |
| | | Juegos deportivo escolares nacionales. | |
| | | Día del padre. | |
| | | Actividad recreativa intercultural en el campo. | |
| JULIO | | Tercer simulacro escolar (Día internacional de la población y el poblamiento del territorio) | Directivo-Docentes |
| | | Charla informativa | PREVAED |
| | | Día del maestro. | Directivo-Docentes |
| | | Semana patriótica | Directivo-Docentes |
| | | Elaboración periódico mural por aula. | Docentes |
| | | I carrera 3K "Asumiendo una vida saludable" | Directivo-Docentes |
| | | Elaboración de pancartas. | docentes |
| | | | Directivo-Docentes |
| | | II encuentro familiar. | Directivo-Docentes |
| | | Balance de la gestión, revisión y ajuste de los II.GG. Segunda jornada de reflexión. | Directivo-Docentes-Administrativos |
| | I Día del logro. | Directivo-Docentes-Administrativos | |
| AGOSTO | | Taller de capacitación de fortalecimiento de capacidades en docentes. Inicio de Campaña contra el bullying | Directivo-Docente UGEL |
| | | Resultados de censo educativo 2023. | Directivo-Docentes |

| | | | |
|--|--|--|--|
| BALANCE DEL AÑO ESCOLAR Y RESPONSABILIDAD POR LOS RESULTADOS | | Semana Tacneñista. | |
| | | Taller de identidad cultural. | MUNICIPALIDAD |
| | SETIEMBRE | Buenas prácticas docentes. | Directivo-Docentes |
| | | Reincorporación de Tarata a la heredad nacional. | Directivos-Docentes |
| | | Exposición de periódico mural por aula. | Docentes. |
| | | II Actividad recreativa intercultural en el campo. | |
| | | Charla de centro de salud. | Centro De Salud |
| | | Feria de ciencia y tecnología. | Directivos-Docentes |
| | | I jornada familiar. | Directivo-Docentes-Administrativos |
| | | OCTUBRE | IV simulacro escolar (Día internacional de la reducción de los desastres naturales). |
| | Resolviendo problemas. | | Directivo-Docentes |
| | Semana de la educación inclusiva. | | Directivo-Docentes |
| | Día de la salud mental. | | Directivo-Docentes |
| | Día del ahorro de energía. | | Directivo-Docentes |
| | Festival de la alimentación saludable. | | Directivo-Docentes |
| | Semana de la educación física (3K) | | Directivo-Docentes |
| | NOVIEMBRE | Balance de los II.GG. Tercera jornada de reflexión. | Directivo-Docentes-Administrativos |
| | | V simulacro escolar (Declaración universal de los derechos del niño. | Directivo-Docentes-Administrativos |
| | | Expo robótica. | Directivo-Docentes |
| | | La lectura es aprendizaje. | Directivo-Docentes |
| | | Encuentro regional de innovación e investigación. | Directivo-Docentes |
| | | Clausura de las actividades de la policía escolar. | Directivo-Docentes |
| | | Reporte y evaluación de logros ambientales. | Directivo-Docentes |
| | | Creación policita de la provincia de Tarata. | |
| | DICIEMBRE | II Jornada familiar. | Directivo-Docentes-Administrativos |
| | | Premio educa. | Directivo-Docentes |
| | | II Día del logro. | Directivo-Docentes-Administrativo. |
| Registro en el SIAGIE sobre la disponibilidad de vacantes regulares y de estudiantes con NEE asociados a discapacidad para el siguiente año escolar. | | Directivo-Docentes | |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | | Inicio de la fase de reporte del censo educativo 2024- Modulo II: Resultado del ejercicio educativo. | Directivo-Docentes |
| | | Herencia sagrada y adiós a las aulas. | Directivo-Docentes |
| | | Evaluación y revisión de los II.GG | Directivo-Docentes-Administrativos |

DISTRIBUCION DEL TIEMPO

11.1 Fechas de la calendarización del año escolar 2024

Semanas de Gestión
 Semanas Lectivas
 Registro en SIAGIE

| Momentos del año | Fecha | Mes |
|--|---|-----------|
| Semanas de Gestión 1 y 2: Inicio del trabajo en la IE *: se ratifica matrícula según Resolución Viceministerial N° 00094-2020-MINEDU | Lunes 1 a viernes 12 de marzo | |
| Inicio del año o periodo lectivo: Semanas Lectivas 1 a 9 | Lunes 06 de marzo a MIERCOLES 16 de mayo | Marzo |
| Semana de gestión 3: vacaciones estudiantiles | Lunes 15 a viernes 17 de mayo | Mayo |
| Re-inicio del periodo lectivo: Semanas Lectivas 10 a 18 | Lunes 22 de mayo a viernes 24 de julio | Junio |
| Registro de calificaciones pendientes del año escolar 2023 en el SIAGIE. <i>*EBE ingresará información cualitativa, no registrará calificaciones.</i> | Hasta el viernes 30 de julio | Julio |
| Semanas de gestión 4 y 5: vacaciones estudiantiles | Viernes 22 de julio a viernes 05 de agosto | Agosto |
| Re-inicio del periodo lectivo: Semanas Lectivas 19 a 27 | Lunes 9 de agosto a jueves 7 de octubre | Setiembre |
| Semana de gestión 6: vacaciones estudiantiles | Lunes 11 a viernes 13 de octubre | Octubre |
| Re-inicio del periodo lectivo: Semanas Lectivas 28 a 36 | Lunes 16 de octubre a viernes 17 de diciembre | Noviembre |
| Registro de calificaciones del año escolar 2023 en el SIAGIE para estudiantes que tuvieron periodo de refuerzo escolar | Hasta el viernes 23 de diciembre | Diciembre |
| Registro de calificaciones del año escolar 2023 en el SIAGIE <i>*EBE registra información cualitativa</i> | Hasta el viernes 30 de diciembre | |
| Semanas de Gestión 7 y 8: Planificación del año 2024 | Lunes 20 al viernes 30 de diciembre | |

CALENDARIZACIÓN:

| CALENDARIZACIÓN ACADÉMICA | | | | | | |
|---------------------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------|------------|--|
| BIMESTRES | UNIDADES | FECHA DE INICIO | FECHA DE FIN | N° SEMANAS/DÍAS | VALOR PMDE | |
| I BIMESTRE | UNIDAD I | 04 de marzo | 05 de abril | 5 SEMANAS | INTEGRIDAD | |
| | UNIDAD II | 08 de abril | 14 de mayo | 5 SEMANAS / 2 DÍAS | | |
| RECESO | | 15 de mayo | 17 de mayo | | | |
| II BIMESTRE | UNIDAD III | 20 de mayo | 21 de junio | 5 SEMANAS | INTEGRIDAD | |
| | UNIDAD IV | 24 de junio | 26 de julio | 5 SEMANAS | | |
| RECESO | | 29 de julio | 09 de agosto | | | |
| III BIMESTRE | UNIDAD V | 12 de agosto | 13 de setiembre | 5 SEMANAS | FELICIDAD | |
| | UNIDAD VI | 16 de setiembre | 15 de octubre | 4 SEMANAS / 2 DÍAS | | |
| RECESO | | 16 de octubre | 18 de octubre | | | |
| IV BIMESTRE | UNIDAD VII | 21 de octubre | 22 de noviembre | 5 SEMANAS | FELICIDAD | |
| | UNIDAD VIII | 25 de noviembre | 20 de diciembre | 4 SEMANAS | | |

HORARIO DE CLASES

| | | 1AS | 1BS | 2AS | 3AS | 3BS | 4AS | 4BS | 5AS |
|--------------|----------|--------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|
| LUNES | 1 8:00 | ART - WH | ART - WH | COM - CL | CCSS - FV | INGL - GM | CT - A CH | MAT - MA | FIS - SC |
| | 2 8:40 | REL - GQ | COM - MC | COM - CL | CT - A CH | INGL - GM | CCSS - FV | MAT - MA | FIS - SC |
| | 3 9:20 | REL - GQ | COM - MC | CT - A CH | ART - WH | DPCC - MA | COM - CL | INGL - GM | DPCC - FV |
| | R ### | | | | | | | | |
| | 4 ### | DPCC - CC | DPCC - CC | REL - GQ | ART - WH | DPCC - MA | COM - CL | DPCC - FV | INGL - GM |
| | 5 ### | DPCC - CC | DPCC - CC | REL - GQ | INGL - GM | CT - A CH | MAT - MA | COM - CL | ART - WH |
| | 6 ### | DPCC - CC | DPCC - CC | MUS - FS | INGL - GM | CT - A CH | MAT - MA | COM - CL | ART - WH |
| | R ### | | | | | | | | |
| 7 ### | MAT - SC | CT - A CH | DPCC - FV | COM - EY | MAT - MA | ART - WH | REL - GQ | COM - CL | |
| 8 ### | MAT - SC | CT - A CH | DPCC - FV | COM - EY | MAT - MA | ART - WH | REL - GQ | COM - CL | |
| SALIDA 13:55 | | | | | | | | | |
| MARTES | 1 8:00 | ED FIS - JC | ED FIS - JC | MAT - SC | MAT - MA | REL - GQ | DPCC - FV | CT - A CH | COM - CL |
| | 2 8:40 | ED FIS - JC | ED FIS - JC | MAT - SC | MAT - MA | REL - GQ | CT - A CH | UTORIA - F | COM - CL |
| | 3 9:20 | ED FIS - JC | ED FIS - JC | UTORIA - F | DPCC - LP | DPCC - MA | CT - A CH | ART - WH | CCSS - FV |
| | R ### | | | | | | | | |
| | 4 ### | CCSS - FV | CCSS - CL | EPT - FS | REL - GQ | CT - A CH | INGL - GM | ART - WH | ED FIS - JC |
| | 5 ### | CT - A CH | MAT - SC | EPT - FS | REL - GQ | COM - CL | INGL - GM | MAT - MA | ED FIS - JC |
| | 6 ### | CT - A CH | MAT - SC | CCSS - FV | MUS - FS | COM - CL | INGL - GM | MAT - MA | ED FIS - JC |
| | R ### | | | | | | | | |
| 7 ### | COM - EY | REL - GQ | NGL - GM | CT - A CH | CCSS - FV | EPT - FS | EPT - FS | MAT - MA | |
| 8 ### | COM - EY | REL - GQ | NGL - GM | CT - A CH | CCSS - FV | EPT - FS | EPT - FS | MAT - MA | |
| SALIDA 13:55 | | | | | | | | | |
| MIÉRCOLES | 1 8:00 | INGL - GM | COM - MC | CT - A CH | REL - GQ | ART - WH | CCSS - FV | COM - CL | MAT - MA |
| | 2 8:40 | MAT - SC | COM - MC | CT - A CH | REL - GQ | ART - WH | CCSS - FV | COM - CL | MAT - MA |
| | 3 9:20 | MAT - SC | CT - A CH | COM - CL | ED FIS - JC | ED FIS - JC | MAT - MA | CCSS - FV | REL - GQ |
| | R ### | | | | | | | | |
| | 4 ### | INGL - GM | CT - A CH | COM - CL | ED FIS - JC | ED FIS - JC | MAT - MA | CCSS - FV | REL - GQ |
| | 5 ### | INGL - GM | MAT - SC | DPCC - FV | ED FIS - JC | ED FIS - JC | REL - GQ | CT - A CH | INV - CL |
| | 6 ### | CCSS - FV | MAT - SC | NGL - GM | UTORIA - F | MUS - FS | REL - GQ | CT - A CH | INV - CL |
| | R ### | | | | | | | | |
| 7 ### | EPT - FS | EPT - FS | MAT - SC | CT - A CH | MAT - MA | COM - CL | INGL - GM | CCSS - FV | |
| 8 ### | EPT - FS | EPT - FS | MAT - SC | CT - A CH | MAT - MA | COM - CL | INGL - GM | CCSS - FV | |
| SALIDA 13:55 | | | | | | | | | |
| JUEVES | 1 8:00 | CAPILLA SECUNDARIA | | | | | | | |
| | 2 8:40 | CT - A CH | MAT - SC | ART - WH | DPCC - LP | MAT - MA | COM - CL | DPCC - FV | REL - GQ |
| | 3 9:20 | COM - EY | MAT - SC | ART - WH | DPCC - LP | MAT - MA | COM - CL | DPCC - FV | REL - GQ |
| | R ### | | | | | | | | |
| | 4 ### | COM - EY | CCSS - CL | MAT - SC | MAT - MA | CT - A CH | DPCC - FV | ED FIS - JC | UTORIA - G |
| | 5 ### | REL - GQ | CCSS - CL | MAT - SC | MAT - MA | CT - A CH | DPCC - FV | ED FIS - JC | MUS - FS |
| | 6 ### | REL - GQ | INGL - GM | CT - A CH | CCSS - FV | COM - CL | UTORIA - F | ED FIS - JC | FIS - SC |
| | R ### | | | | | | | | |
| 7 ### | ART - WH | ART - WH | CT - A CH | COM - EY | COM - CL | MAT - MA | REL - GQ | EPT - FS | |
| 8 ### | ART - WH | ART - WH | CCSS - FV | COM - EY | INGL - GM | MAT - MA | REL - GQ | EPT - FS | |
| SALIDA 13:55 | | | | | | | | | |

Plan de Monitoreo y Acompañamiento del Colegio Adventista EL FARO

I. Datos Informativos:

- **Institución Educativa:** Adventista EL FARO
- **Niveles Educativos:** INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA
- **Ubicación:** Av. Tarata 1454 Alto de la Alianza
- **Año Lectivo:** 2024

II. Fundamentación:

El presente Plan de Monitoreo y Acompañamiento se basa en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación del Perú, en el marco del Currículo Nacional de la Educación Básica y los Compromisos de Gestión Escolar. Su objetivo principal es fortalecer la práctica pedagógica de los docentes y directivos, con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

III. Objetivos:

- **Objetivo General:**
 - Fortalecer la práctica pedagógica de los docentes y directivos para mejorar los aprendizajes de los estudiantes.
- **Objetivos Específicos:**
 - Identificar las fortalezas y debilidades de la práctica pedagógica de los docentes y directivos.
 - Brindar acompañamiento pedagógico oportuno y efectivo a los docentes y directivos.
 - Promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los docentes y directivos.
 - Generar espacios de reflexión y análisis sobre la práctica pedagógica.
 - Contribuir al desarrollo profesional continuo de los docentes y directivos.

IV. Ámbitos de Monitoreo y Acompañamiento:

- **Gestión pedagógica:**
 - Planificación curricular
 - Desarrollo de las sesiones de aprendizaje
 - Evaluación de los aprendizajes
 - Acompañamiento a los estudiantes
 - Gestión del aula
- **Práctica docente:**
 - Dominio del Currículo Nacional de la Educación Básica
 - Estrategias de enseñanza y aprendizaje
 - Uso de recursos educativos
 - Evaluación del aprendizaje
 - Interacción con los estudiantes
- **Desempeño directivo:**
 - Liderazgo pedagógico
 - Gestión de la institución educativa
 - Monitoreo y evaluación de la práctica docente
 - Acompañamiento pedagógico a los docentes
 - Comunicación con la comunidad educativa

V. Estrategias de Monitoreo y Acompañamiento:

- **Observación de aula:**
 - Observación directa de las sesiones de aprendizaje.
 - Análisis de la planificación curricular y los materiales educativos utilizados.
 - Registro de observaciones mediante instrumentos específicos.
- **Análisis de documentos:**
 - Revisión de la planificación curricular, los planes de sesión, las evaluaciones y otros documentos pedagógicos.
 - Análisis de los resultados de aprendizaje de los estudiantes.
- **Entrevistas:**
 - Entrevistas individuales con docentes y directivos.
 - Entrevistas grupales con docentes y directivos.
 - Entrevistas con estudiantes.
- **Talleres y capacitaciones:**
 - Talleres sobre estrategias de enseñanza y aprendizaje.
 - Capacitaciones sobre el Currículo Nacional de la Educación Básica.
 - Talleres de reflexión sobre la práctica pedagógica.

VI. Cronograma:

| Actividad | Fecha | Responsable |
|--|--------------------------|------------------------------|
| Elaboración del plan de monitoreo y acompañamiento | Abril | Equipo de Gestión Pedagógica |
| Socialización del plan de monitoreo y acompañamiento | Abril | Equipo de Gestión Pedagógica |
| Aplicación de la observación de aula | Mayo, Julio y Septiembre | Docentes orientadores |
| Análisis de documentos | Mayo, Julio y septiembre | Equipo de Gestión Pedagógica |
| Realización de entrevistas | Agosto - Octubre | Docentes orientadores |
| Desarrollo de talleres y capacitaciones | Marzo - Noviembre | Equipo de Gestión Pedagógica |
| Sistematización de la información | Diciembre | Equipo de Gestión Pedagógica |
| Elaboración del informe final | Diciembre | Equipo de Gestión Pedagógica |