

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND 1ºANO TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Agosto / 2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
		29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Setembro /2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Outubro/2026						
S	T	Q	Q	S	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana limite de aplicação de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos - 14 de outubro
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional Av1 – 17 a 21 de agosto				
Data 17/08	Data 18/08	Data 19/08	Data 20/08	Data 21/08
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS E INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional Av2 – 15 a 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS E INGLÊS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Calendário Organizacional REC – 24 a 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS

Orientações Importantes – Produtividades

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues dentro do prazo estipulado poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passará a ser de 70% da nota, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina.

As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única

Reforçamos que, em caso de ausência nos dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado durante a semana de recuperação, mesmo mediante apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- Ausência em AV1 ou AV2;
- Obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/08	Capítulo 7, Toda Escola Tem História - Minha escola é especial. - Onde tem criança, tem de ter escola. Atividade Prática Materiais Escolares: Imagem e Palavra.	1ª Nota, Trabalho Valor: 7,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa, com base no conteúdo estudado até o momento. Será avaliada a compreensão do aluno por meio dos registros realizados.	
	21/08		2ª Nota, Trabalho Valor: 3,0 pontos. Na escola, no caderno de Cartografia, o aluno deverá colar seis imagens de materiais escolares e escrever seus respectivos nomes. As figuras deverão ser trazidas de casa já recortadas, no tamanho de 5 cm x 5 cm. Serão avaliadas a execução da tarefa e a identificação correta dos materiais escolares.	
AV.2	15/09	Capítulo 8, Toda Escola Tem História	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.	
PRODUTIVIDADE	24/08	Antigos e novos modos de estudar.	P1, Livro Didático, página 121 Valor: 5,0 pontos. 1ª Etapa: Em casa, o aluno deverá entrevistar um adulto da família (pais, avós ou responsáveis) e responder ao Box Investigue.	
	31/08		2ª Etapa: Na escola, o aluno apresentará os resultados da entrevista realizada com um familiar, registrados no Box Investigue. Serão avaliados o registro e a apresentação das informações coletadas, bem como a participação do aluno nas 1ª e 2ª etapas. P2, Livro Didático, página 123 Valor: 3,0 pontos. Na escola, o aluno deverá completar corretamente as frases utilizando as palavras do banco de palavras e preencher a cruzadinha de acordo com as informações apresentadas. Serão	

				avaliadas a compreensão das informações, a associação adequada entre as palavras e seus significados, bem como a organização na realização da atividade. P3, Lições realizadas em classe e em casa Valor: 2,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	Conteúdo da AV1 e AV2		



GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	18/08	10,0	Conteúdos Capítulo 7, A Escola - A escola e sua função. - Identificação da escola. - Vizinhança da escola. - Localização da escola.	1ª Nota, Trabalho Valor: 3,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa, com base no conteúdo estudado até o momento. Será avaliada a compreensão do aluno por meio dos registros realizados.
	25/08			2ª Nota, Livro Didático, página 130 Valor: 7,0 pontos. Na escola, o aluno deverá recortar as imagens do encarte e colá-las nos espaços indicados, observando as escolas localizadas em diferentes países. Será avaliado o resultado da colagem das imagens, em conformidade com as informações apresentadas, bem como a participação do aluno na atividade.
AV.2	16/09	10,00	Capítulo 8, Regras para Todos - Regras da minha casa. - Regras em espaços públicos. - Regras de convivência. Capítulo 9, Locais Privados e Públicos - Cidadania, respeito ao que é público. - Diferenças entre espaços. - Acessibilidade e formas de convívio.	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.
PRODUTIVIDADE	31/08	10,00	Lugares públicos e lugares privados.	P1, Rever lição no Livro Didático, página 141 Valor: 3,0 pontos. Na escola, no caderno, o aluno deverá realizar uma lista com nomes de lugares públicos e lugares privados.
	08/09		Na escola – convivendo nos espaços públicos	P2, Livro Didático, página 143 Valor: 3,0 pontos. Na escola, após a roda de conversa, o aluno deverá observar o cenário, as atitudes e os comportamentos apresentados na página da atividade e realizar a tarefa conforme o comando. Serão avaliados o reconhecimento das atitudes adequadas e inadequadas, bem como a identificação correta dessas atitudes por meio dos registros na atividade.

				P3, Lições realizadas em classe e em casa Valor: 1,0 ponto. Feira Cultural Valor: 3,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09	Conteúdo da AV1 e AV2		



CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08	10,00	Capítulo 7, Origem e Características dos Materiais • Matéria-prima. • Produtos derivados. • Características dos materiais.	1ª Nota, Trabalho Valor: 8,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa, com base no conteúdo estudado até o momento. Será avaliada a compreensão do aluno por meio dos registros realizados.
	20/08			2ª Nota, Trabalho Valor: 2,0 pontos. Na escola, no caderno de Cartografia, o aluno deverá colar duas imagens de produtos derivados, escrever seus respectivos nomes e o nome da matéria-prima utilizada em sua produção. As figuras deverão ser trazidas de casa já recortadas, no tamanho de 5 cm x 5 cm. Serão avaliadas a execução da tarefa, a identificação correta dos produtos e a matéria-prima de origem de cada um.
AV.2	17/09	10,00	Cap. 8 – Viver sem desperdícios • Produção desnecessária do lixo • Consumo consciente de água • Viver sem desperdício Cap. 9 – Para onde vai o lixo que não quero mais • Classificação do lixo • Descarte • Coleta seletiva • Destinação correta do lixo	Prova, Atividade Avaliativa Impressa Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. Será avaliada a coerência dos registros realizados pelo aluno.
PRODUTIVIDADE	06/08 16/08	10,00	Atividades Práticas • Matéria-prima e derivados. • Meu laboratório. • Feira Cultural.	P1, Livro Didático, página 52, Box Investigue Valor: 2,0 pontos. Em casa, com o auxílio de um adulto, o aluno deverá pesquisar produtos que tenham o petróleo como matéria-prima e realizar os registros no caderno.
				P2, Meu Laboratório Valor: 3,0 pontos. Desenvolvimento: Atividade da página 53, Meu Laboratório, adaptada para ser realizada em casa. O aluno deverá seguir o passo a passo da atividade para preparar o iogurte, registrar cada etapa por meio de fotografias e colá-las no livro

				ou no caderno. A atividade deverá ser enviada na data solicitada. P3, Realização de tarefas em sala de aula e em casa Valor: 2,0 pontos. P4, Participação na Feira Cultural Valor: 3,0 pontos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09	Conteúdo da AV1 e AV2	



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	20/08	Capítulo 7, Juntos Somos Mais Fortes - Juntar e acrescentar. - Construção de fatos. - Composição e decomposição de números naturais na adição.	1ª Nota, Trabalho Valor: 2,0 pontos. Na escola, o aluno deverá organizar e colar as figuras do material dourado no caderno, representando dezenas e unidades, conforme as orientações da professora. Serão avaliadas a coerência entre os registros e a colagem.	
	21/08		Observação: Trazer de casa as peças do encarte da página 189, já recortadas. 2ª Nota, Trabalho Valor: 8,0 pontos. Na escola, o aluno realizará uma atividade em folha impressa, com base no conteúdo estudado até o momento. Será avaliada a compreensão do aluno por meio dos registros realizados.	
AV.2	18/09	Conteúdos Capítulo 8, Perder é Sempre Ruim? - Perder e retirar. - Completar e comparar. - Construção de fatos básicos da subtração. - Composição e decomposição de números naturais na subtração. Capítulo 9, Brinquedos e Geometria - Corpos redondos: cone, cilindro e esfera. - Corpos não redondos: cubo e paralelepípedo.	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.	
PRODUTIVIDADE	11/08	P1, Adição e Subtração Valor: 2,0 pontos. 1ª Etapa, Adição: Na escola, o aluno realizará uma atividade relacionada aos conteúdos de adição, conforme as orientações da professora. 2ª Etapa, Subtração: Na escola, o aluno realizará uma atividade relacionada aos conteúdos de subtração, conforme as orientações da professora.	P1 Valor: 3,0 pontos. 1ª Etapa, Livro Didático, página 84, Box Investigue Em casa, com o auxílio de um adulto, o aluno deverá pesquisar a tabuada de adição, imprimi-la, recortá-la e colá-la no caderno ou registrar, no caderno, as tabuadas de adição dos números 4 e 7. 2ª Etapa, Livro Didático, página 99, Box Investigue Em casa, com o auxílio de um adulto, o aluno deverá pesquisar a tabuada de	

	20/08		Serão avaliados a compreensão dos conteúdos, a coerência dos registros e a participação do aluno nas duas etapas. P2 Valor: 3,0 pontos. P3, Tarefas realizadas em sala de aula e em casa Valor: 2,0 pontos. P4, Feira Cultural Valor: 3,0 pontos.	subtração, imprimi-la, recortá-la e colá-la no caderno ou registrar, no caderno, as tabuadas de subtração dos números 5 e 9. P2 Valor: 3,0 pontos. Na escola, o aluno fará a leitura e participará da roda de conversa referente ao cenário apresentado no Livro Didático, página 102. Em casa: Construir um brinquedo com materiais recicláveis (sucata), utilizando como base as formas geométricas espaciais, como cubo, cone, cilindro e esfera. P3, Realização de tarefas em sala de aula e em casa Valor: 1,0 ponto. P4, Participação na Feira Cultural Valor: 3,0 pontos.
Recuperação única			Conteúdo da AV1 e AV2	



PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Varição: passa bola do ditado.	1ª Nota, Trabalho Valor: 10,0 pontos. Na escola, os alunos formarão uma roda enquanto uma música é reproduzida. Durante a música, uma bola será passada de mão em mão. Quando a música parar, o aluno que estiver com a bola escolherá uma imagem e toda a turma deverá escrever, no caderno, o nome correspondente à figura apresentada. Serão propostas as seguintes atividades: • Observar as figuras apresentadas. • Escrever o nome correspondente a cada imagem. • Demonstrar atenção à imagem selecionada. • Trocar a letra inicial de cada palavra para formar novas palavras. • Registrar, no caderno, as novas palavras formadas. Serão avaliados a identificação correta das imagens, os registros realizados, a formação de novas palavras e a participação do aluno na atividade.
AV.2	10,0	Conteúdos Capítulo 8, Palavras que Vão e Vêm • Bilhetes e cartas, e suas finalidades. • Diferenças entre o nome e os sons das letras. • Repetição de sílabas dentro das palavras e em outras palavras. Capítulo 9, Convite para a Diversão • Textos poéticos: humor. • Contextos e finalidades dos convites. • Sentidos das palavras. • Partes sonoras das sílabas. • Sílabas formadas por uma vogal (V).	Prova - Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Será avaliado a coerência nos registros.

PRODUTIVIDADE	10/14/08	10,0	Ditado de Palavras e frases.	P1, Ditado e Leitura Valor: 3,0 pontos. Durante as aulas e por meio das tarefas de casa, serão exploradas atividades de leitura e escrita de palavras. Em casa: Durante a semana, o aluno realizará atividades de leitura e escrita utilizando o Carnê de Leitura. As páginas serão selecionadas e encaminhadas diariamente pela professora. Na escola: Serão realizadas retomadas da leitura de palavras e frases. Na sexta-feira, será aplicado um ditado contendo sete palavras e três frases, com base nas fichas de leitura enviadas e trabalhadas durante a semana. Será avaliado se o aluno compreende que a frase é formada por um conjunto de palavras e se consegue representar a fala por meio da escrita de palavras e frases. P2, Ler é uma Aventura Valor: 3,0 pontos. O aluno realizará a leitura em sala de aula, com acompanhamento da professora, ou, como tarefa de casa, com a família. Em seguida, fará os registros no projeto Ler é uma Aventura, preenchendo as fichas de 31 a 40. P3, Realização de tarefas em sala de aula e em casa Valor: 1,0 ponto. P4, Participação na Feira Cultural Valor: 3,0 pontos.
	03/08 a 21/09		Projeto Leitura Ler é uma aventura	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09	Conteúdo da AV1 e AV2	

Religião				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	10,0	Cap. 8 – É preciso coragem	Atividade, Livro Didático, página 165 1ª Etapa Valor: 5,0 pontos. Em sala de aula, após a leitura da história Daniel na cova dos leões, os alunos confeccionarão um leão utilizando prato descartável de papel, tiras de papel e cola colorida. 2ª Etapa Valor: 5,0 pontos. Na sequência, o aluno realizará as atividades propostas no Livro Didático, página 165. Serão avaliados a participação, a criatividade, a organização na confecção da atividade e a realização correta das propostas do Livro Didático.	
PRODUTIVIDADE	10,00	10/14/08 02/04/09 Capítulo 7, A Pequena Serva Capítulo 8, É Preciso Coragem Capítulo 9, A Escola de Profetas Projeto Feira Cultural.	P1, Livro Didático, página 153 Valor: 3,0 pontos. Em sala de aula, o aluno deverá recortar as peças do encarte da página 205, organizá-las e colá-las conforme a sequência dos fatos. P2, Livro Didático, páginas 159, 161, 167 e 173 Valor: 3,0 pontos. Em sala de aula, o aluno realizará as atividades propostas pela professora ao longo do bimestre, conforme as orientações de cada página. P3, Realização de tarefas em sala de aula e em casa Valor: 1,0 ponto. P4, Participação na Feira Cultural Valor: 3,0 pontos.	

Inglês				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/08	10,0	U3 - Capítulo 5 – Giant Fruits Fruits Lines, colors and textures Notions of addition (numbers from 1 to 15 12 spies sent to Canaan - Bible story	Reconhecer e nomear frutas; Categorizar frutas pelo sabor (sweet or acidic), tamanho, forma e cor; Somar quantidades até 10; Fazer uso do vocabulário e estruturas linguísticas básicas contempladas nesse capítulo (frutas, cores, quantidades, números).
	17/09	10,0	U3 - cap. 6 - Healthy diet Daniel and his friends in Babylon; Vegetables; Lines, colors and textures; Subtraction; Grains;	Falar sobre gostos pessoais e de terceiros; Reconhecer e nomear vegetais e grãos; Resolver problemas de subtração básicos; Relatar quantidades usando as expressões “there is” e “there are” de acordo com a quantidade; Praticar expressões artísticas e a oralidade;
PRODUTIVIDADE	17/08 (1)	5,0 cada	1 - Recipe book (livro de receitas) 2 – Art work: “A pomegranate” Feira cultural	1 - Completar o livro de receitas de acordo com as orientações recebidas, participar ativamente durante a execução das receitas fazendo uso do vocabulário em inglês (em sala de aula) e incluir mais uma receita da família (trazer de casa no dia 11/09) que contenha frutas como um dos ingredientes. 2 – Releitura da obra “A pomegranate” se expressando artisticamente por meio do desenho e pintura. Também será avaliada a oralidade e escrita.
	09/09 (2)			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo AV1 e AV2 dia 28/09		

Educação Física				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	21/08/2026	10	Estações de Exercícios com Movimentos da Ginástica	Avaliação Prática de Educação Física Conteúdos • Saltos. • Rolamentos simples. • Equilíbrio. • Corrida. • Alongamentos. • Atividades com bambolê. Critérios de Avaliação 1. Participação nas atividades propostas, 2,0 pontos • Participação nas atividades desenvolvidas durante as aulas. 2. Execução dos movimentos básicos da ginástica, 2,0 pontos • Realização correta dos movimentos propostos. 3. Coordenação motora e equilíbrio, 2,0 pontos • Desenvolvimento da coordenação motora e do equilíbrio durante as atividades. 4. Atenção aos comandos durante os circuitos, 2,0 pontos • Atenção às orientações e execução adequada dos circuitos propostos. 5. Organização e envolvimento na aula, 2,0 pontos • Comprometimento, organização e participação durante as aulas. Total: 10,0 pontos.
AV.2	21/09/2026	10	Handebol e Jogos Recreativos	Avaliação Prática de Educação Física, Handebol Habilidades Avaliadas • Passe. • Recepção. • Arremesso. • Deslocamento. • Noção de espaço. • Tomada de decisão. A avaliação contempla tanto a prática do handebol quanto jogos e brincadeiras adaptadas, considerando o desenvolvimento das habilidades básicas com bola, da técnica, da compreensão do jogo e da tomada de decisão. Critérios de Avaliação 1. Participação, 3,0 pontos

				- Participação nas atividades propostas durante as aulas. 2. Execução dos movimentos, 3,0 pontos - Realização dos movimentos básicos do handebol, como lançar, receber e quicar a bola. 3. Coordenação motora, 2,0 pontos - Controle do corpo e da bola durante a execução das atividades. 4. Compreensão das regras, 2,0 pontos - Compreensão e aplicação das regras básicas durante os jogos e brincadeiras adaptadas. Total: 10,0 pontos.
--	--	--	--	--

MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	24 – 28/08	4,0	Instrumentos Musicais Reciclados	O aluno deverá confeccionar um instrumento musical reciclado (como chocalho, tambor, reco-reco ou similares), em sala, utilizando materiais reutilizáveis. Após a produção, o aluno apresentará seu instrumento para a turma, explicando de forma simples os materiais utilizados e demonstrando como ele produz som. Também participará da “bandinha”, tocando junto com os colegas. Confecção do instrumento - Construiu o instrumento com capricho, utilizando materiais reciclados de forma adequada e funcional. (1,5 ponto) - Construiu o instrumento com alguns ajustes necessários, mas ele funciona parcialmente. (1,0 ponto) - Instrumento incompleto ou com pouca funcionalidade. (0,5 ponto) - Não realizou a atividade. (0,0 ponto) Participação e envolvimento na atividade - Participa ativamente da confecção e da bandinha, demonstrando interesse. (1,0 ponto) - Participa com pouca frequência ou necessita de constante mediação. (0,5 ponto) - Não participa das etapas propostas. (0,0 ponto)

				Apresentação do instrumento ○ Apresenta o instrumento, explicando os materiais utilizados e demonstrando como produz som. (1,0 ponto) ○ Apresenta com dificuldade, sem explicar claramente os materiais ou o funcionamento. (0,5 ponto) ○ Não apresenta. (0,0 ponto) Organização e cuidado com os materiais ○ Utiliza e cuida dos materiais de forma organizada e responsável. (0,5 ponto)
	14 – 18/08	4,0	Caminhos do Som (p. 57)	O aluno participará das atividades propostas na página 57 da Apostila de Arte/Musicalização, explorando sons graves e agudos por meio de movimentos corporais, desenhos no ar e acompanhamento de melodias. Os registros das percepções e representações dos sons serão realizados na própria Apostila, utilizando linhas, traços e desenhos para representar os caminhos percorridos pelos sons. O aluno também participará de uma experiência sonora coletiva, acompanhando melodias com movimentos e materiais disponibilizados pelo professor. Participação nas atividades sonoras e corporais ○ Participa ativamente das propostas, acompanhando os sons com movimentos e demonstrando interesse. (1,5 ponto) ○ Participa da maioria das atividades, necessitando de algumas orientações. (1,0 ponto) ○ Participa parcialmente, com pouca iniciativa ou envolvimento. (0,5 ponto) ○ Não participa das atividades propostas. (0,0 ponto) Percepção e identificação dos sons ○ Identifica e diferencia sons graves e agudos, acompanhando as variações da melodia. (1,0 ponto) ○ Identifica algumas diferenças entre os sons, com apoio do professor. (0,5 ponto) ○ Não demonstra reconhecer as diferenças sonoras trabalhadas. (0,0 ponto) Registro gráfico na Apostila de Arte/Musicalização ○ Realiza os registros na apostila de forma completa, representando os sons com

				criatividade e coerência. (1,0 ponto) - Realiza registros simples, com necessidade de orientação frequente. (0,5 ponto) - Não realiza os registros propostos. (0,0 ponto) Organização e cuidado com os materiais - Utiliza e cuida dos materiais e da apostila de forma organizada e responsável. (0,5 ponto) - Necessita de orientação para manter a organização e o cuidado com os materiais. (0,25 ponto) - Não demonstra cuidado com os materiais utilizados. (0,0 ponto)
PRODUTIVIDADE		2,0	Atividades diárias	O aluno deverá realizar as atividades propostas nas páginas 46, 47, 48, 51, 56, 57, 60 e 62 da Apostila de Arte/Musicalização, participando das experiências musicais, observações, registros gráficos e demais propostas desenvolvidas em sala de aula. Cada página tem o valor de 0,25 pontos.
	RECUPERAÇÃO			Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Capítulo 9, Arte Africana Releitura artística inspirada nas obras de Elvis da Silva Objetivo Conhecer e valorizar manifestações artísticas relacionadas às culturas africana e afro-brasileira, por meio da apreciação das obras de Elvis da Silva, desenvolvendo a criatividade, a expressão artística e o respeito à diversidade cultural.	Tema: Cultura Africana nas Obras de Elvis da Silva Na aula de Arte, os alunos realizarão, no caderno, a releitura de uma das obras do artista Elvis da Silva, observando suas características visuais e recriando a imagem com seu próprio estilo. A atividade será realizada em sala de aula. Valor: 10,0 pontos. Serão avaliados: • Compreensão da proposta. • Entendimento do conceito de releitura, recriando a obra, e não apenas copiando-a. • Observação das características da obra. • Apresentação de traços pessoais na releitura. • Realização de adaptações próprias na produção artística. • Identificação de elementos da imagem original, como casas, cores e formas. • Uso adequado e variado das cores. • Atenção aos detalhes visuais. • Criatividade.

AV.2		10,0	Capítulo 11, Cenas Africanas Releitura do quadro "A Pesca", de Ellen Pistiã, página 53.	Orientações para a atividade Observe a obra <i>A Pesca</i>, de Ellen Pistiã. Em seguida, faça uma releitura utilizando a técnica do mosaico. Recorte pequenos pedaços de papel colorido e cole-os para formar a imagem. Procure representar os principais elementos da obra, demonstrando organização, criatividade e capricho na composição. Valor: 10,0 pontos. Serão avaliados: 1. Compreensão da obra e da proposta (2,5 pontos) - Identificou e representou os principais elementos da obra observada. 2. Aplicação da técnica do mosaico (3,0 pontos) - Utilizou adequadamente os pedaços de papel para compor a imagem. 3. Organização e capricho (2,0 pontos) - Apresentou um trabalho limpo, organizado e bem finalizado. 4. Criatividade na releitura (2,5 pontos) - Demonstrou originalidade na escolha das cores, das formas e da composição.
------	--	------	---	--

PRODUTIVIDADE				Pesquisa e Releitura Artística No caderno de desenho, o aluno deverá realizar uma pesquisa sobre a obra Baianas em Copacabana, da artista Tereza Mazzoli, e, em seguida, produzir uma releitura artística inspirada na obra. Valor: 10,0 pontos. Serão avaliados: 1. Pesquisa sobre a obra e a artista (3,0 pontos) • Apresentou as informações solicitadas de forma clara e organizada. 2. Compreensão da obra (2,0 pontos) • Demonstrou compreender os elementos presentes na obra original. 3. Releitura artística (3,0 pontos) • Representou a obra de forma criativa, preservando características importantes da imagem. 4. Organização e capricho (2,0 pontos) • Apresentou um trabalho limpo, organizado e bem elaborado.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA			