



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Lisset Blanco

Curso : Kínder A

Fecha: 21 al 25 de abril del 2025

Estimado Apoderados Le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia.

Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.

❖ **INFORMATIVO A APODERADOS**

- ❖ **“CONVIVENCIA Y REGULACIÓN EMOCIONAL”:** Con el apoyo del equipo de Convivencia Escolar es una necesidad implementar un programa de convivencia en el aula, con el objetivo de reforzar el buen trato y disminuir conductas agresivas. A través de rutinas visuales, juegos de roles y refuerzo positivo, los niños aprenderán estrategias para relacionarse de manera respetuosa y gestionar sus emociones. El apoyo de las familias es fundamental, y lograr reforzar normas en casa, motivar la comunicación y aplicar estrategias de regulación emocional ayudará a fortalecer este aprendizaje. Agradecemos su colaboración en este proceso.

Saludos cordiales

María Soledad Rodríguez , Psicóloga, Convivencia escolar

- ❖ **Citación de apoderados:** Se cita para el lunes 14 de abril al apoderado de Zoe Azurduy a las 13:00 hrs.
- ❖ Tareas: Se envían las tareas de lenguaje y matemáticas, por favor regresar los cuadernos todos los días Miércoles para ser revisadas.
- ❖ Leer Bitacora: Por favor Leer todas las semanas la bitácora de los niños, ya que hay materiales que se piden y los pequeños llegan sin materiales para trabajar.


Juguetes Prohibidos: Se les comunica que desde el día lunes 14 de abril está prohibido traer juguetes de casa para ser utilizados en el colegio. Esto se debe a peleas entre los alumnos al no querer compartir, además de pérdida de juguetes y daño de juguetes por otros compañeros. Recordar que en el colegio contamos con juguetes variados para que los alumnos puedan recrearse.

REGLAMENTO INTERNO EL artículo 7.2 de nuestro reglamento interno hace énfasis en el **uso de joyas dentro del establecimiento**. Hago referencia a este punto por que aún hay alumnas que

vienen con aretes al colegio. Esperando pueda hacer los arreglos necesarios para sacarlos de casa y así evitar accidentes dentro del colegio.

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

LUNES 21 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA. Emplear los números, para contar, identificar números hasta el 20</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan secuencia numérica “Rapidez numérica” Escritura de números del 1 al 10 	-
LENGUAJE VERBAL	<p>OA. Descubrir en contextos lúdicos identificación de sonidos iniciales y finales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Trabajan con material Santillana, unen cartas con las imágenes que tengan el mismo sonido inicial 	
LENGUAJE ARTÍSTICO	<p>OA. Experimentar diversas combinaciones de expresión plástica</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan taller de rotación. (Trabajan con diferentes materiales realizando pinturas) 	

MARTES 22 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
LENGUAJE Y COMPRENSIÓN LECTORA	<p>OA. Expresarse oralmente en forma clara y comprensible, empleando estructuras oracionales completas, conjugaciones verbales adecuadas y precisas con los tiempos, personas e intenciones comunicativas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan orden secuencial de situaciones cotidianas. 	
COMPRESIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	<p>OA. Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Escuchan sobre los terremotos, realizan experimentos. 	<p>-traer 5 tallarines, n°5. (individuales)</p> 
PENSAMIENTO MATEMÁTICO	<p>OA. Representar objetos desde el lado a través de dibujos o fotografías .</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Realizan ficha 15 libro semilla 	

MIÉRCOLES 23 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA. Formular conjeturas y predicciones acerca de las consecuencias de la lluvia y al séquia ❖ finalizan maqueta de sequía	
LENGUAJE ESCRITO	OA. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ Trabajan en el libro de grafomotricidad	

JUEVES 24 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
ADORACIÓN INFANTIL	OA. SEMANA DE ÉNFASIS ESPIRITUAL	
LENGUAJE ESCRITO	OA. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. ❖ Escriben sus nombres y encierran las vocales que tienen.	
TALLER DE INGLÉS	OA. Reconocer formas y figuras siguiendo patrones	-libro ingles calibots (color rojo) - Traer cortado papel lustre con las siguientes figuras : Cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo.
TALLER DE MÚSICA	OA. Expresar sensaciones y emociones que les reporte la música, mediante los movimientos.	Claves (2 Palitos de Madera de 15 a 20 cm de largo)

VIERNES 25 DE ABRIL		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	Realizan ejercicios de circuito	-Agua y polera de cambio
LENGUAJE ARTÍSTICO	-Realizan receta saludables	-Traer 2 rebanadas de pan molde -La mitad de un plátano -6 arándanos
LENGUAJE VERBAL	OA. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. - Escuchan historia de " EL ladrón de hojas"	