Educação Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA DE SOROCABA

sorocaba.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0230
Rua Carlos Lombardi, 180
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º TA

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 27/03 na orientação pedagógica.

ARTE				**Profª Bianca Maria Branco Dias**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
14/03	TB1- Trabalho Interdisciplinar.	2	Produção de tinta e arte rupestre	Instruções e materiais necessários para a produção de tinta na página 15 do livro de arte: "Na prática". Fazer uma pintura rupestre com a tinta produzida em casa e levar a atividade pronta para a sala de aula na data solicitada, se possível fazer em papel canson para não rasgar a folha.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	8	O mundo das artes nas primeiras grandes civilizações	As atividades do livro serão solicitadas durante o bimestre, algumas feitas em sala de aula e outras em casa. Ficar sempre atento as tarefas postadas no portal como também anotar na agenda quando a professora solicitar. Participar em sala de aula para não perder nenhuma atividade e SEMPRE estar com o livro didático e materiais como: lápis de cor, canetinha, cola, tesoura, régua.
CIÊNCIAS				**Profª Carla Neandra Nascimento Leal Freitas**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02 a 04/03	AT1- Lista de Exercícios CPB	2	Breve histórico da ciência O que é ciência? Como os cientistas trabalham? Matéria e átomo Tabela periódica Moléculas e substâncias Propriedades da matéria Fenômenos relacionados à matéria	Os alunos vão responder algumas questões relacionadas com o conteúdo desenvolvido durante as aulas. Serão 10 questões e terão o prazo máximo de 1 semana para responder no portal CPB. OBS: Os conteúdos avaliados, serão referentes ao conteúdo desenvolvido durante as aulas.

			O início de tudo Tipos de misturas Separação de misturas Avanços na descoberta de novos compostos	Capítulo 1 – A ciência na natureza Capítulo 2 – Origem e propriedades da matéria Capítulo 3 – Misturas e separação
07/03	TB1- Trabalho	2	Breve histórico da ciência O que é ciência? Como os cientistas trabalham?	Os alunos vão escolher uma experiência e apresentar em sala de aula. A escolha e apresentação será em grupo. No dia da apresentação eles vão elaborar uma hipótese sobre a experiência e vão confirmar ou não sua hipótese. OBS: Maiores detalhes serão passados em sala de aula, os alunos devem anotar todas as informações e tirar suas dúvidas antes da apresentação. Eles irão se reunir na seguinte data: 22/02 Capítulo 1 – A ciência na natureza
14/03	PR1- Prova	6	Breve histórico da ciência O que é ciência? Como os cientistas trabalham? Matéria e átomo Tabela periódica Moléculas e substâncias Propriedades da matéria Fenômenos relacionados à matéria O início de tudo Tipos de misturas Separação de misturas Avanços na descoberta de novos compostos	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 1 – A ciência na natureza Capítulo 2 – Origem e propriedades da matéria Capítulo 3 – Misturas e separação
EDUCAÇÃO FÍSICA				**Prof. Kleber Francisco de Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
23/02	AT1- Nota de atividade	5	Esportes de marca: atletismo Corridas de velocidade	A atividade será realizada em sala de aula (quadra) no dia 19 de fevereiro de 2024. O professor irá apresentar a modalidade atletismo e suas variações de corrida. Critérios avaliativos: Participação ativa da modalidade: 3 pontos; Instigar e colaborar no aprendizado e participação do colega: 2 pontos
Durante o bimestre	AT2 – Nota de Atividade	5	Esportes de invasão: handebol	Durante o bimestre o professor irá apresentar a modalidade handebol e seus fundamentos básicos. O aluno deverá participar ativamente das aulas sendo proativo durante as atividades. Critérios avaliativos:

				Realizar e conhecer os fundamentos básicos do handebol: 5 pontos.
ENSINO RELIGIOSO				**Profª Ana Lucia Brasil**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Lista 1- Do dia 19 a 26/02	AV 1 – Listas CPB	2	Toda escolha tem um preço O perigo da desobediência	Lista 1- Apostila didática- Capítulo 1. Páginas 2 a 9. Lista 2- Apostila didática- Capítulo 1. Páginas 10 a 18. Cada lista tem o valor de 1 ponto.
13/03	PR1 - Prova	5	Chamados para salvar O pai da fé	Capítulos 3 e 4 da apostila didática. Páginas 19 a 34.
Durante o Bimestre	AV 2 – livro didático e atividades em sala de aula (Metodologia ativa)	3	Avaliação continuada com metodologia ativa (Gamificação)	Critérios avaliativos: Elaboração das atividades propostas em aula/ Participação das aulas práticas sobre o projeto da p.35 da apostila didática. As atividades serão realizadas durante o bimestre.
GEOGRAFIA				**Profª Carla Neandra Nascimento Leal Freitas**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
26/02 a 04/03	AT1- Lista de Exercícios CPB	2	Uma breve história da ciência geográfica O trabalho dos geógrafos Princípios da Geografia Conceitos geográficos O trabalho Povos originários da América e da Oceania Ocupação e povoamento na Ásia e na Europa Ocupação e povoamento na Ásia	Os alunos vão responder algumas questões relacionadas com o conteúdo desenvolvido durante as aulas. Serão 10 questões e terão o prazo máximo de 1 semana para responder no portal CPB. OBS: Os conteúdos avaliados, serão referentes ao conteúdo desenvolvido durante as aulas. Capítulo 1 – Geografia – conceitos e princípios Capítulo 2 – Os povos originários e a construção do espaço geográfico Capítulo 3 – A origem da Terra
07/03	TB1- Trabalho	2	O trabalho	Os alunos vão ser divididos em grupos e vão realizar uma apresentação teatral sobre o tema sorteado em sala de aula. Eles terão duas aulas para se reunir em sala e organizar a apresentação nas seguintes datas:19 e 21/02 OBS: A apresentação valerá até 1,0 e a coerência da apresentação com o tema até 1,0. Maiores informações serão apresentadas durante as aulas, e os alunos devem anotar todas as informações e tirar suas dúvidas antes da data de apresentação. Capítulo 2- Os povos originários e a construção do espaço geográfico.
			Uma breve história da ciência geográfica O trabalho dos geógrafos Princípios da Geografia Conceitos geográficos	Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas.

11/03	PR1- Prova	6	O trabalho Povos originários da América e da Oceania Ocupação e povoamento na Ásia e na Europa Ocupação e povoamento na Ásia	OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 1 – Geografia – conceitos e princípios Capítulo 2 – Os povos originários e a construção do espaço geográfico Capítulo 3 – A origem da Terra
GRAMÁTICA				**Profª Lucélia Camargo Sare**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
27/02	TB1-Trabalho	2	Mapa Mental: Substantivo e Adjetivo	Em sala de aula, os alunos produzirão um mapa mental organizando as ideias de forma simples e lógica sobre o assunto estudado. O trabalho será individual e cada aluno deverá trazer o material solicitado: folha de sulfite, canetas, canetinha e lápis de cor. Critérios: Demostrar o que sabe sobre o tema: 1 Criatividade:0,5 Capricho e organização:0,5
19/03	PR1- Prova	6	Interpretação de texto, pronomes e uso de mas /mais	Caderno Livro didático
26/03	AT1- Atividade	2	Paradidático: Poesia Visual	Em sala de aula e em duplas, os alunos deverão trazer o livro para responder uma ficha de leitura. Critérios: Atender o que foi solicitado:1 Capricho e organização: 1
HISTÓRIA				**Prof. Jonathas Silva Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
04 a 11/03	AT1 – Atividade bimestral	2	Importância de conhecer o passado	Trabalho individual Criar uma linha do tempo familiar. Instruções em sala de aula e na página 14 da apostila didática. NÃO REALIZAR A ATIVIDADE NA APOSTILA. Utilize uma folha separada ou cartolina e envie foto da atividade via E-CLASS no roteiro da semana do dia 04/03. Capricho: 1,0 Conteúdo apresentado: 1,0
14/03	AT2 – Atividade bimestral interdisciplinar	2	Primeiros grupos humanos	Trabalho interdisciplinar (disciplina: Arte) Instruções da atividade na página 15 do livro de arte. O trabalho deve ser feito em casa e entregue em sala de aula na data solicitada para a professora Bianca (Arte).
20/03	PR1 – Prova	6	Primeiros grupos humanos Mesopotâmia na antiguidade	Apostila didática: p. 19 a 56 (Cap. 2 e Cap. 3) Caderno do aluno
INGLÊS				**Profª Debora Regina de Souza**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**		**Onde encontrar? Como fazer?**

08/03	AT1 – Atividade	4	Verb to be (present)/ Numers 1-20/ Personal Pronouns and possessive adjectives.	Atividade orientada e produzida em sala de produção textual e pronúncia através de ditado coletivo. Estudar em casa para a realização da atividade na data estabelecida.
15/03	PR1 - Prova	6	Verb to be (present)/ School supplies/ Personal Pronouns and possessive adjectives.	Livro didático e caderno
MATEMÁTICA				**Profª. Sandra de Camargo Ferreira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
12/03	TB1 – Trabalho em dupla	2	Capítulo 1: Sistema de Numeração	Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor para aprofundamento dos conteúdos, visando uma revisão para a avaliação bimestral. O conteúdo será o apresentado no bimestre até a data proposta.
21/03	PR1 - Prova	6	Capítulo 1: Sistema de Numeração	Livro didático Caderno Tutoriar
No decorrer do bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Capítulo 1: Sistema de Numeração	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com observação do caderno, livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e listas de exercícios fornecidas pelo professor. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios.
REDAÇÃO				**Profª Maria Aparecida Rocha Santana**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Durante o bimestre	TB1 - Produções textuais e atividades extras	6	(EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis , contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores	Após a explicação da professora em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado, em sala. Tudo será feito juntamente com a professora, o aluno irá produzir, durante o período de aula. Redação modalidade, texto do bimestre, relato biográfico.
Primeira semana de março			(EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes	

	TB2 – Livro paradidático - Poesia visual	4	objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis , contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido.	Após a leitura do livro os alunos irão produzir uma reescrita das poesias, formar um varal poético, Para realização do varal, a professora irá dividir a sala e os poemas, para serem parafraseados pelos alunos. Dessa forma durante o bimestre o aluno poderá concluir o projeto em sala de aula. Atividade interdisciplinar