

CALENDARIO DE EVALUACIONES MAYO 2024

*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”
(Salmos 127:3)*

Curso: 4° año

Profesor (a): Eiveth Nahuelanca

Fecha: 7 de mayo.

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
7 de mayo	Inglés	<p>Days of the week OA3: Escribir (por ejemplo: completar o responder preguntas), de acuerdo a un modelo y con apoyo de imágenes y vocabulario dado, textos como oraciones, invitaciones, emails y diálogos de tres o cuatro intercambios acerca de temas conocidos o de otras asignaturas (Aprendizaje Basal) OA2: Comprender textos orales relacionados con temas conocidos o de otras asignaturas y con las siguientes funciones: -expresar y seguir acciones de la clase, direcciones e invitar -dar consejos y sugerencias y preguntar por la salud -solicitar y dar información acerca de ubicación de lugares, ocupaciones, fechas, clima, celebraciones presentes y pasadas -hacer referencia a rutinas y hábitos -expresar preferencias, posesiones y cantidades en decenas hasta el cien.</p>	Evaluación escrita
8 de mayo	Música	<p>MU03 OA 04 Cantar (al unísono y cánones simples, entre otros) y tocar instrumentos de percusión y melódicos (metalófono, flauta dulce u otros). Himno del Carabinero https://youtu.be/DMEZBe1ezh0?si=7EAM1bAP9aVSMgji</p>	Pauta de cotejo

9 de mayo	Matemática	<p>Lección 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adición • Sustracción • Resolución de problemas • Redondeo 	Evaluación escrita
17 de mayo	Lenguaje y Comunicación	<p>Unidad 1, lecciones 1 a 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Poemas • Palabras agudas, graves y esdrújulas. 	Evaluación escrita
17 de mayo	Historia	<p>OA 7 Aprendizaje Complementario</p> <p>Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconocer el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.</p>	Evaluación escrita
22 de mayo	Ciencias Naturales	<p>Unidad 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estados de la materia • Instrumentos de medición • Fuerza • Tipos de fuerza 	Evaluación escrita
27 de mayo	Tecnología	<p>OA 06 Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento. (Aprendizaje Basal)</p> <p>OA 07 Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. (Aprendizaje Basal)</p>	<p>Trabajo práctico en computador y guardado en un pendrive: Crear un archivo en Word titulado Los inventos que cambiaron la antigua historia, de acuerdo al modelo mostrado por el profesor.</p>
30 de mayo	Matemática	<p>Lección 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación • División 	Evaluación escrita

31 de mayo	Educación física	Practicar juegos predeportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego, como acoplarse en ataque y replegarse en defensa, utilizar el campo de juego a lo largo y ancho o reconocer el espacio del adversario.	Rubrica vóley
4 de junio	Ciencias Naturales	Capas de la Tierra <ul style="list-style-type: none"> • Pelota de plumavit. • Tempera • Plastilina • Mondadientes 	Trabajo practico
5 y 6 de junio	Lenguaje y Comunicación	Plan lector “Profetas en acción” Lapbook <ul style="list-style-type: none"> • Cartulina española (pliego) • Cartulinas de colores • Papel lustre • Papel entretenido • Plumones • Pegamento • Tijera • Imágenes 	Pauta de cotejo
13 de junio	Lenguaje y Comunicación	Exposición “Aves” <ul style="list-style-type: none"> • Exposición a cursos inferiores • Stands • Trabajo en Grupo • 13:45 a 15:15 hrs. 	Pauta de cotejo

PAUTA DE COTEJO STAND “AVES”

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre Estudiante				
Curso	4° Básico	Fecha	13 DE JUNIO	
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul			
Asignatura	Lenguaje y Comunicación			
Objetivo de Aprendizaje	Realizar una presentación oral frente a sus compañeros y compañeros de un tema en específico.			
Tiempo	90 minutos.			
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	48 puntos	Puntaje Obtenido	

Indicadores	Excelente (6)	Bien (4)	Regular (2)	Malo (1)
El stand está ambientado de acorde al ave del cual expondrán.				
El alumno mantiene una postura adecuada al exponer frente a sus compañeros.				
El alumno tiene un tono de voz adecuado.				
El alumno demuestra manejo del tema.				
El grupo presenta: hábitat, alimentación, características, reproducción y dato curioso del ave a exponer.				
El grupo realiza preguntas a los oyentes y entrega incentivos a quienes participan.				
La presentación es llamativa e interactiva.				
El grupo desarrollo un trabajo previo en sala de clases, respetando el ambiente en sala de clases y realizando las observaciones y sugerencias de la profesora.				

Observaciones:

PAUTA DE COTEJO “LAPBOOK: PROFETAS EN ACCIÓN”

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

Nombre Estudiante			
Curso	4° Básico	Fecha	5 y 6 de junio
Profesor	Eiveth Nahuelanca Quintul		
Asignatura	Lenguaje y comunicación.		
Objetivo de Aprendizaje	OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.		
Tiempo	90 minutos.		
Exigencia 60%	Puntaje Ideal	60 puntos	Puntaje Obtenido

Indicadores	Excelente (6)	Regular (4)	Bueno (2)	Malo (1)
El alumno cumplió con todos los materiales solicitados.				
El trabajo presenta originalidad y creatividad.				
La portada es llamativa y el título es distinguible y claro.				
La información esta ordenada adecuadamente.				
El trabajo presenta limpieza y orden.				
El trabajo presenta datos de los profetas presentes en el libro.				
El lapbook presenta como mínimo 5 dibujos de la historia.				
El trabajo es realizado en su totalidad en la sala de clases por los alumnos.				
El alumno responde a la pregunta de la profesora respecto a uno de los profetas presentes en el texto.				
El trabajo es presentado en el plazo estipulado (7 de junio).				

Observaciones: