

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades

1º Ensino Médio 3º bimestre

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

	Início e término do bimestre
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única
	Simulado ENEM Interativo – aguardar
	Simulado Maratona ENEM e PLURAAL – 22 a 29 setembro

AV 1 - 3º Bimestre

- A nota de AV1 é composta por duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
 - A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
 - A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
 - Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no eclass
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

AV 2

15/09	16/09	17/09	18/09	19/09	22/09
Inglês Geografia	Física	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM	L.Portuguesa Arte (limite p/ atv 1ºEM)	Matemática

RECUPERAÇÃO

25/09	26/09	29/09	30/09	01/10	
Inglês Geografia	Física L.Portuguesa	História Biologia	Química Sociologia 3ºEM Arte 1ºEM	Matemática Ens. Religioso	

Produtividade

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**
Recuperação das produtividades: **2ª entrega:** entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota.**

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial e via E-Class.
 É importante atentar-se às informações dos Professores.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1MA – 29/08 1MB – 28/08 1MC – 29/08 1MD – 27/08 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	10,0	Linking words	Fazer uma redação em inglês na sala, usando as linking words. A redação não precisa conter todos os componentes do ENEM, mas precisa ter início, meio e fim. Tema livre. Gramática: Uso correto das linking words: 5,0 Coerência com o tema: 5,0
AV2	15/09	10,0	Prepositions, quantifiers, articles	Prova Escrita

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 25/09

PRODUTIVIDADES

	1MA – 25/08 1MB – 28/08 1MC – 29/08 1MD – 25/08 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	2,0	Os alunos devem produzir textos em inglês na sala de aula com supervisão e mentoria. Usando as linking words coesos e coerentes com o tema. Redação 1: 1,0 ponto Redação 2: 1,0 ponto
	1MA – 19/09 1MB – 18/09 1MC – 19/09 1MD – 17/09 *Datas sujeitas à alteração. Todas as datas serão previamente lembradas em sala de aula e via e-class	5,0	Listening: Prepositions - Ouvir e desenhar o objeto no local correto de acordo com a preposição.
	As atividades são acompanhadas diariamente.	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1EM.A 27/8	4,0	<p>* AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES. OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA EM SALA DE AULA E ACOMPANHAR OS REGISTROS NO E-CLASS.</p> <p>MÓDULO 1 “Águas da Terra”</p>	<p>CRIAR UM FILTRO DE ÁGUA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Materiais selecionados com base em princípios científicos (ex: carvão ativado, areia, brita) e bem organizados em camadas funcionais. 2) Uso criativo de materiais recicláveis ou de baixo custo, com atenção à sustentabilidade. (0,5) 3) Estrutura estável, sem vazamentos, segura ao manusear. (0,5) 4) Tempo de filtragem adequado (nem muito lento, nem muito rápido), demonstrando equilíbrio entre retenção e fluxo. (0,5) <p>A água filtrada precisa estar visualmente limpa, sem resíduos nem cheiro e cor. (2,5)</p> <p><u>*** A garrafa pet onde o filtro foi montado, deve estar com a tampa. Filtros cujas garrafas estejam sem a tampa não serão de forma alguma testados para a avaliação, portanto, sem atribuição de nota.</u></p> <p>*** O aluno fica responsável por trazer uma garrafa pequena com água suja com terra para a testagem de seu filtro.</p>
	1EM.B 25/8			
1EM.C 26/8				
1EM.D 29/8				
	1EM.A 29/8	6,0	MÓDULO 1 “Águas da Terra”	<p>Lista de exercícios on line</p> <p>Avaliação presencial com o uso de chromebooks oferecidos pelo colégio.</p>
	1EM.B 29/8			
	1EM.C 27/8			
	1EM.D 25/8			

AV2	15/9	10,0	Módulo 2 “Energia e desenvolvimento”	Atividade impressa realizada em sala de aula.
-----	------	------	--------------------------------------	---

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 25/09 - CAPÍTULOS: 7 E 8

25/9

PRODUTIVIDADES

1EM.A 03 e 05/9	4,0	Desenvolver seminário “Fontes de energia” Apresentação em trios. Todos devem dominar o assunto a ser apresentado e na falta ou falha de um colega, o grupo deve compensá-lo, caso contrário, todos perdem nota.
1EM.B 01 e 05/9		No quesito “organização” a avaliação é para o grupo. No quesito “explanação” a avaliação é individual.
1EM.C 02 e 04/9		Trazer o powerpoint (ou outra forma de apresentação) salvo em pendrive. (A internet não será liberada a fim de evitarmos transtornos e atrasos nas apresentações do dia). Planejamento e organização 0,5 Postura (não usar vícios de linguagens, gírias e palavrões) 0,5
1EM.D 01 e 05/9		Domínio do conteúdo: 2,0 Clareza e objetividade: 1,0
1EM.A 24/9	2,0	Produzir uma representação dos recortes litorâneos Individual Material de base: placa de isopor ou outro material que ofereça a mesma estabilidade para o trabalho construído.
1EM.B 22/9		Material para a representação dos recortes: (opções) massinha de modelar, gel de cabelo, tinta guache azul, papel camurça verde ou marrom, papel camurça azul, massa de biscuit, etc
1EM.C 23/9		Representação correta dos recortes litorâneos (baías, enseadas, ilhas, penínsulas, golfos, etc), com localização adequada e proporcional. Identificação clara dos principais recortes e uso correto dos nomes geográficos (0,5)
1EM.D 22/9		Capricho, organização, legibilidade, uso de cores e legendas adequadas (0,5) Clareza nas explicações, contextualização sobre a formação dos recortes, importância ecológica/econômica (1,0)
1EM.A 20/8 1EM.B 18/8 1EM.C 19/8 1EM.D 18/8	1,0	Elaboração de resumo “Geopolítica das águas” Individual Identificação do objetivo do texto – 1,0 Organização das ideias – 1,0

			Apresentação das principais conclusões do autor do texto original – 1,0
	No bimestre	3,0	Atividades realizadas em classe e em casa.

FÍSICA - 1 ano				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1ºEMA 27/08 1ºEMB 26/08 1ºEMC 25/08 1ºEMD25/08	10,0	DINÂMICA <ul style="list-style-type: none"> Newton e as leis da dinâmica 	AVALIAÇÃO PRÁTICA: realizaremos em sala de aula <ul style="list-style-type: none"> MÁQUINAS SIMPLES COM POLIAS Usa duas roldanas para facilitar a elevação de pesos, mostrando como a força é dividida. Demonstra o princípio da vantagem mecânica na física. <ol style="list-style-type: none"> Prática (6,0) Cálculo e relatório (4,0)
AV2	16/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Energia e Trabalho Impulso e quantidade de movimento 	PROVA PRESENCIAL <ol style="list-style-type: none"> ESTRUTURA GERAL DA PROVA <ul style="list-style-type: none"> Prova contendo 10 questões - 8 autorais e 2 vestibulares ou ENEM. ESTRUTURA ESPECÍFICA DA PROVA. <ul style="list-style-type: none"> 6 questões nível básico 2 questões médias 2 questões difíceis <p>OBS: Teóricas e calculativas</p>
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 26/09				
PRODUTIVIDADES				
	24/09	10,0	TAREFAS DIÁRIAS E TRABALHOS DE CASA E SALA <ul style="list-style-type: none"> Atividades de apostila; Lista de exercícios; Atividades de aprendizagem em aula (5,0) Caderno COMPLETO (3,0) Quaisquer interações, em aula, com perguntas, respostas, participação em carácter individual ou geral, serão validadas com até 2,0 (total), em porções de 0,5 a cada participação. 	

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
--	------	-------	------------------------	----------------------

		(Conteúdo)		
AT1	1ºEMA 03/09 1ºEMB 04/09 1ºEMC 05/09 1ºEMD 03/09	4,0	DETERMINANTES – p. 41 a 50 <ul style="list-style-type: none"> Sistemas Lineares 	TRABALHO PRÁTICO: <ul style="list-style-type: none"> 1. Prática (2,0) 2. Cálculo e relatório (2,0)
	1ºEMA 10/09 1ºEMB 11/09 1ºEMC 12/09 1ºEMD 10/09	3,0	<ul style="list-style-type: none"> Cálculo de áreas 	ATIVIDADE PRESENCIAL (individual), contendo 6 questões de múltipla escolha (6,0)
AT2		3,0	<ul style="list-style-type: none"> Matrizes – p. 51 a 57 	Atividades diárias, apostila e caderno

HISTÓRIA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
------	-------	-----------------------------------	----------------------

AV1	25/08	3,0	Grandes Navegações e Renascimento Cultural.	<p>Mapa Conceitual Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões dele. (1,5) Organização e estética da atividade, conforme as delimitações (1,5)</p> <p>O mapa conceitual será utilizado como consulta para a lista de exercícios. O aluno que não trouxer no dia, fará a lista sem consulta.</p>
	29/08	7,0	Grandes Navegações e Renascimento Cultural.	Lista de Exercícios de 7 questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
AV2	17/09	10,0	Diversidade na América Indígena.	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09

PRODUTIVIDADES

	29/09	7,0	<p>Seminário de Reinos Africanos.</p> <p>Conteúdo e Desenvolvimento Temático: 3,0 pontos Abordagem clara dos cinco aspectos: Cultura, Religião, Política, Sociedade e Economia. Uso de informações corretas, pertinentes e bem contextualizadas. Demonstrar conhecimento sobre o tema.</p> <p>Coerência e Conexão dos Fatos: 2,0 pontos Apresentação lógica e sequencial dos fatos. Conexões bem estabelecidas entre os tópicos. Clareza na construção das ideias.</p> <p>Organização e Qualidade da Apresentação: 2,0 pontos Organização visual (se houver slides, cartazes ou outros recursos). Clareza na fala, divisão equilibrada das falas entre os integrantes. Postura, domínio do tempo e fluidez na comunicação.</p>
	22/09	3,0	Tarefas diárias – livro e caderno

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1A – 25/8 1B – 25/8 1C – 26/8 1D – 26/8 *Sujeito a alteração com aviso prévio	3,0	Módulo 1 – Estrutura da célula eucarionte: núcleo *DNA e RNA	1ª PARTE Atividade interativa: Síntese de proteínas Recorte, montagem e sequenciamento das bases nitrogenadas: até 3,0 pontos. Orientações: A atividade interativa será realizada em grupo (5 alunos). Os materiais solicitados deverão ser trazidos no dia agendado. Não será possível o empréstimo de materiais no momento da atividade, cada grupo deverá trazer o seu. O aluno que faltar na 1ª ou 2ª parte, irá fazer a recuperação.
	1A – 27/8 1B – 27/8 1C – 28/8 1D – 29/8 *Sujeito a alteração com aviso prévio	7,0	Módulo 1 – Estrutura da célula eucarionte: núcleo *DNA e RNA	2ª PARTE Relatório/questionário do resultado do sequenciamento: até 7,0 pontos.
AV2	17/9	10,0	Módulo 2 - Divisão celular	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 29/09

PRODUTIVIDADES

	04/8 - 30/8	3,0	Tarefas diárias (lição de casa/exercícios em sala de aula).
	04/8 - 30/8	3,0	Exercícios do livro maratona de biologia
	01/9- 17/9	4,0	Estudo dirigido – Lista de exercícios com o conteúdo da Av2 no E-class.

QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1A – 25/08 1B – 27/08 1C – 28/08 1D – 26/08	a. 10,0	<p>Química Ambiental – Módulo 3</p> <p>Cinética Química OBJETIVO: Em grupo, de até 5 pessoas, desenvolver um jornal informativo (em forma de papel/cartolina).</p> <p>CRITÉRIOS: Montar e apresentar na data mencionada. O jornal deverá conter notícias e explicação sobre:</p> <p>JORNAL IMPRESSO a. chuva ácida (2,5) b. camada de ozônio (2,5) c. efeito estufa (2,5) d. poluições químicas (2,5)</p> <p>Os materiais para a atividade (recortes, cartolina e demais instrumentos) deverão ser trazidos de casa. O aluno que não trouxer, não poderá realizar a atividade, caracterizando recuperação</p>	
AV2	18/09	10,0	<ol style="list-style-type: none"> Grandes grupos de compostos inorgânicos (modulo 1, pág. 2 a 25) Interações entre as substâncias (modulo 2, pág. 26 a 39) 	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 30/09

PRODUTIVIDADES

	Jornal – entrega 26/08 – data limite	2,0	<p>1. Tarefas casa e sala Tarefas casa e sala Tarefas diárias em apostila, caderno e Maratona. (2 PONTOS)</p>
		4,0	<p>2. Lista de exercícios (Módulos 1 a 3)</p> <ol style="list-style-type: none"> Lista de exercícios: 2 Listas contendo 10 exercícios objetivos, disponibilizado pelo CPB Prova ou Eclass. (2 PONTOS CADA)
		4,0	<p>3. JORNAL EM VÍDEO (valendo 4,0 pontos) Converter o jornal impresso na AV1 em vídeo</p> <p>a. chuva ácida (1,0) b. camada de ozônio (1,0) c. efeito estufa (1,0) d. poluições químicas (1,0)</p> <p>APRESENTAÇÃO/ENTREGA: 1. Apresentar ou entregar o jornal até A DATA-LIMITE de 26/08 (valendo 4,0 pontos)</p>

2. A nota de apresentação será contabilizada de acordo com o trabalho:
A. Jornal Impresso: deve estar no mesmo modelo/molde de um jornal comum, impresso, com imagens.
B. Vídeo: deve ser apresentado nos mesmos moldes que um jornal de TV.

• Não será permitido que os alunos se encontrem fora do Colégio

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	1º A: 26/8 1º B: 25/8 1º C: 26/8 1º D: 27/8	7,0	Módulo 1: Verbos I	Atividade avaliativa realizada em sala de aula
	1º A: 29/8 1º B: 26/8 1º C: 27/8 1º D: 28/8	3,0	Módulo 1: Verbos I Módulo 2: Verbos II; vozes verbais	Exercícios do livro Maratona de Português
AV2	19/9	10,0	Módulo 2: Advérbios	Atividade impressa realizada em sala de aula.

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 26/9

PRODUTIVIDADES

	23/9	3,0	Prova do livro paradidático: Obra – Quincas Borba Autor – Machado de Assis
	11/9	4,0	Literatura: Módulo 1 – Barroco Módulo 2 – Arcadismo
	As atividades acompanhadas diariamente.	3,0	Atividades da apostila realizadas em classe e em casa.

OBS.: AS DATAS DAS AVALIAÇÕES/ATIVIDADES, SE NECESSÁRIO, PODERÃO SER ALTERADAS.

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	01MA: 20 e 21 de agosto	10.0	Módulo 1: O contador de	Atividade: Produção e apresentação de seminário.

	<p>01MB: 19 e 21 de agosto</p> <p>01MC: 19 e 22 de agosto</p> <p>01MD: 18 e 21 de agosto</p> <p>*Sujeito a alteração, com prévio aviso</p>		<p>histórias: a visão de Jesus sobre os princípios do céu.</p>	<p>Tema: “As parábolas de Jesus”</p> <p>O que e como fazer?: Os alunos deverão organizar e apresentar um seminário abordando as parábolas de Jesus. O trabalho deverá ser realizado em grupo, e cada grupo ficará responsável por uma das parábolas de Jesus.</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Tempo da apresentação > mínimo: 4 minu. / máximo: 10 minu.: 1.0 ponto.</p> <p>II – Planejamento e organização (desenvolvimento e relatório coletivo): 2.0 pontos.</p> <p>III – Relatório individual escrito: 3.0 pontos.</p> <p>IV – Apresentação (Comunicação e Domínio do conteúdo): 4.0 Pontos.</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>
AV2	<p>01MA: 10 e 11 de setembro</p> <p>01MB: 9 e 11 de setembro</p> <p>01MC: 9 e 12 de setembro</p> <p>01MD: 8 e 11 de setembro</p> <p>*Sujeito a alteração, com prévio aviso</p>	10,0	<p>Módulo 2: O operador de milagres: a visão de Jesus sobre o poder de Deus e o poder do mal.</p>	<p>Atividade: Produção de ScrapBook</p> <p>Tema: “Os milagres de Jesus”</p> <p>O que e como fazer?: Em duplas, os alunos deverão produzir um Scrapbook abordando os milagres de Jesus. (os detalhes da atividade serão apresentados nas aulas)</p> <p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</p> <p>I – Atender ao tema proposto: 1.0 pontos</p> <p>II – Atender a técnica proposta (scrapbook: recortes, enfeites, acessórios, carimbos, decalques, sobras de papel e o que mais sua criatividade mandar): 9.0 pontos</p> <p>TOTAL: 10.0 pontos.</p>

RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/10

PRODUTIVIDADES

Atividades solicitadas durante o bimestre	7.0	Questionários, Pesquisas Bíblicas e Análises de vídeos.
	3.0	Módulos 1 e 2 da apostila.

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Semana 11/08 - 15/08	3,5	<p>Impressionismo</p> <p>A atividade para ser elaborada em sala.</p> <p>Objetivo: Experimentar nova técnica de pintura e vivenciar de forma prática o impressionismo.</p>	<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Materiais necessários: 1 Tela, lápis, pincéis, tinta guache, papel toalha para limpeza, copos descartáveis (3 unidades)</p> <p>Atividade: O aluno irá desenvolver uma</p>

				<p>pintura com a técnica do impressionismo ou pontilhismo, com pinceladas bruscas, sem definição específica. Após isso, dará um nome para ele. Obs.: Alunos que tiverem cavalete poderão levar.</p> <p>Critérios de Avaliação: Uso do material corretamente: 2,0 Técnica: 5,0 Capricho: 3,0</p>
AV2	Semana de 08 a 12/09	3,5	<p>Vanguardas Europeias</p> <p>Atividade Avaliativa</p> <p>Objetivo: Desenvolver novas habilidades de interpretação e criação.</p>	<p>Descrição da Atividade:</p> <p>Materiais necessários: Papel Canson para desenho, lápis de cor/ Tinta e tela / Massinha, argila ou similar para escultura. OBS.: O tipo de material depende da escolha que o aluno vai seguir.</p> <p>Atividade: O aluno escolherá uma das principais vanguardas europeias, selecionará uma técnica de arte usada pelos artistas e reproduzirá uma obra de arte original. Podendo ser a criação de uma pintura em tela, escultura ou desenho, com a técnica usada na vanguarda. Este trabalho deve ser anexado ou fotografado e colado no Artbook, justificando a escolha da vanguarda, técnica e objetivo da obra.</p> <p>Critérios de Avaliação: Texto - ArtBook: 2,0 Atividade desenvolvida com exatidão da técnica: 5,0 Esforço, capricho e criatividade: 3,0</p>
	11,12, 15 e 16/ Set	3,0	<p>PD Produtividade</p> <p>Aferição de atividades do livro didático, caderno ou práticas: Todas as atividades executadas pelo aluno passadas em sala de aula, práticas e para casa serão avaliadas e contribuirá para compor a nota.</p>	<p>Critérios de Avaliação: Manter execução de atividades em dia; Manter a organização do livro/caderno; Ter responsabilidade e pontualidade na execução e entrega; Responsabilidade em trazer material didático e outros materiais solicitados para aulas práticas.</p> <p>Valores: 1.Realização das atividades do livro didático e caderno de forma caprichosa e pontual:1,5 2.Realização das atividades práticas em sala: 1,5</p>

ARTE, CULTURA e DESPORTO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	Durante o Bimestre	10,0	Handebol e Ginástica Geral	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0
AV2	Durante o Bimestre	10,0	Recreação e Flagfootball	Identificar e realizar: Regras 2,0; Fundamentos 3,0; Execução e aplicação no jogo 5,0

RECUPERAÇÃO: durante o bimestre

PRODUTIVIDADE (10)

Seguir as instruções de acordo com o que a professora explicar em aula e dar preferência em utilizar materiais recicláveis.

Trabalho Individual:

Apresentar um protótipo do sistema respiratório sendo pulmão sadio e um pulmão comprometido, sendo 3D e funcional. (5,0)

Identificar todas as partes do protótipo, com os nomes de cada item do trabalho. Ex: ossos, órgãos, músculos, cartilagens... (2,5)

Apresentar as consequências do uso de substâncias tóxicas no pulmão (2,5)

Data de entrega: 26 e 27/ 08 (de acordo com o seu dia de aula)

2ª data – 02 e 03/ 09 (de acordo com o seu dia de aula) - valendo até 7,0 pontos

MATEMÁTICA - 1º EM

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1				<p>• A atividade será dividida em duas partes Parte 01:</p> <p>O estudante deverá pesquisar três questões (de provas do ENEM, podendo</p>

	1º A – 28/08 1º B – 29/08 1º C – 29/08 1º D – 29/08	3,0	<p>Atividade de Farol - Estudo de Caso</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila - Módulo 1 – Sistemas Lineares; • Módulo 2 – Função Quadrática. 	<p>ser de qualquer Edição desde 1998), sendo considerada “POR ELE”: uma fácil, uma média e uma difícil, referentes à conteúdos já aprendidos. A questões deverão ser trazidas impressas no dia solicitado.</p> <p>Parte 02:</p> <p>Em sala de aula, os alunos serão divididos em duplas onde trocarão suas pesquisas.</p> <p>Ao receber a pesquisa do colega, o mesmo deverá classificar cada questão nos níveis: fácil, médio e difícil, e em seguida justificar sua escolha;</p> <p>Para finalizar, as duplas deverão escrever um relatório sobre as respostas e justificativas levantadas.</p> <p>Avaliação:</p> <p>A avaliação será contínua durante todo o desenvolvimento da atividade, desde a pesquisa até a construção do relatório final, com foco na dedicação e efetiva participação do estudante.</p>
	1º A – 26/08 1º B – 27/08 1º C – 25/08 1º D – 28/08	7,0	<p>Lista de Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apostila - Módulo 1 – Sistemas Lineares; • Módulo 2 – Função Quadrática. 	<ul style="list-style-type: none"> • As questões deverão ser respondidas à lápis com resposta final à caneta; • Além de registrar a alternativa correta é necessário demonstrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; • No início de cada questão constará seu peso; • O valor final da avaliação se dará com a somatória das questões corretas.
AV2	22/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Apostila - Módulo 2 – Função Quadrática; • Módulo 3 - Transformações Geométricas. • Atividades em Livro e Caderno. 	Atividade impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): 01/10				
PRODUTIVIDADES				
			<p>Maratona de Matemática - Módulo 1, 2 ou 3.</p> <p><i>Em folha separada, selecionar 10 questões da apostila “Maratona de Matemática” - Módulo 1, 2 ou 3.</i></p>	

22/08	6,0	<ul style="list-style-type: none"> • O enunciado deve ser copiado, citando número da questão e página em que se encontra; • Além de destacar a alternativa correta é necessário registrar o percurso utilizado para resolução de cada questão. Na ausência, a mesma será anulada; • Para cada questão devidamente copiada e respondida o peso será de 0,60; • O valor final da atividade se dará com a somatória das questões corretas.
26/09	4,0	<p>Tarefas de Casa e Classe - Atividades em caderno e Apostila.</p> <p>O valor será dividido pelo número de atividades dadas até 26/09. Cada apontamento recebido pelo aluno por não ter feito lição de casa ou classe, acarretará desconto de nota.</p>

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
REDAÇÃO	1º A - 19/08	10,0	AV1	<p><i>Escolha um membro da família e faça uma entrevista, seguindo o roteiro da apostila de Língua Portuguesa, pág. 7.</i></p> <p><i>- A entrevista deve ter no mínimo 10 perguntas que contenha a história da família (origem, fatos marcantes, dificuldades, costumes da época, trabalho, curiosidades sobre a família, etc.)</i></p>
	1º B - 18/08		ENTREVISTA	
	1º C - 18/08		Tema: Como a minha história começou?	
	1º D - 18/08			

				<p>- Cada pergunta valerá 1.0 ponto. A resposta deverá ser detalhada, contando o fato com começo, meio e fim.</p> <p>- Escreva uma abertura para a entrevista, apresentando o entrevistado e o assunto tratado.</p> <p>- Você poderá escrever a entrevista em folha de almaço ou digitar. Faça capa e coloque uma foto da família.</p>
AS REDAÇÕES SERÃO REALIZADAS DURANTE A AULA.	10,0	AV2	TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.
AS REDAÇÕES SERÃO REALIZADAS DURANTE A AULA.	10,0	AV3 e AV4	TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO	<p>Texto dissertativo- argumentativo</p> <p>Estrutura do texto dissertativo de acordo com os critérios do ENEM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso da norma-padrão da língua portuguesa; • Fundamentar os argumentos a partir de conhecimentos de diversas áreas; • Apresentar domínio dos elementos de coesão e coerência da língua; • Respeitar os direitos humanos, estabelecidos na Declaração Universal redigida pela ONU.

RECUPERAÇÃO: Redações entregues fora do prazo terão redução na nota.

As produções textuais que tiverem nota abaixo de 6,0 serão reescritas para alcançarem a nota mínima.

PROJETO DE VIDA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	02/09	10,0	Trilhas 09 a 12 (pág. 44 a 60)	<p>CARTAZ VIRTUAL</p> <p>Os alunos deverão se dividir em grupos (até 03) pessoas e irão elaborar um cartaz virtual (enviado no e-class) sobre a cultura da leitura no Brasil e como podemos mudar esta realidade. Deverá ser ressaltado no trabalho o motivo das populações mais humildes</p>

				terem menos acesso à leitura do que populações mais ricas.
				<p>CRITÉRIOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ilustrações (desenhos/ imagens) - 4,0</i> 2. <i>Escrita (contextualizar a imagens com a parte escrita) - 4,0</i> 3. <i>Layout/ Organização (delimitação e disponibilização do trabalho) - 2,0</i>
AT2	23/09	7,0		<p>PROJETANDO MEU FUTURO (individual) Em uma folha sulfite, o aluno poderá fazer de forma impressa ou manuscrita ilustrações com explicações sobre momentos do presente e como ele projeta seu futuro (profissão, vida financeira, família, amigos, trabalho, vida espiritual entre outros assuntos que o aluno achar relevante citar). Todos os tópicos citados deverão conter ilustrações (imagens/ desenhos) e explicações manuscritas.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Ilustrações (desenhos/ imagens) - 3,0</i> 5. <i>Escrita (contextualizar a imagens com a parte escrita) - 3,0</i> 6. <i>Layout/ Organização (delimitação e disponibilização do trabalho) - 1,0</i>
AT3	As atividades são acompanhadas diariamente.	3,0		Exercícios do livro

APROFUNDAMENTO EM FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	1º EM A 21/08 1º EM B 20/08	5,0	Na prática - Construção do Dinamômetro - Ficha 1.	<p>Atividade prática</p> <p>- Os alunos deverão providenciar os materiais necessários para a construção do dinamômetro;</p> <p>- Materiais: 1 caneta bic, 2 elásticos, 2 clips;</p> <p>- Fazer as marcações no dinamômetro;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Responder as perguntas das páginas 73 e 74; - Ao final da montagem do experimento os alunos devem levar para a professora tirar foto do dinamômetro.
AT2	<p>1º EM A 04/09</p> <p>1º EM B 03/09</p>	5,0	Na prática – Atrito – Simulador – ficha 2.	<p>Atividade realizada na biblioteca com o Chromebook</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para a realização desta atividade os alunos irão utilizar os cromebooks do colégio. - Os alunos seguirão os passos das orientações da ficha 2 – na prática. Farão todo o procedimento e preencherão os dados de forma correta a ficha. - A atividade será corrigida pela professora.
AT3	<p>1º EM A 12/09</p> <p>1º EM B 12/09</p>	4,0	Lista de exercícios - Energia	<p>Atividade realizada no E-class prova</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade disponível para responder no E-class Prova (uma semana disponível);
AT4	Durante o bimestre	6,0	Tarefas de Casa e Classe – Livro (fichas) e caderno;	Exercícios e textos passados no caderno e livro;

APROFUNDAMENTO EM QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
--	------	-------	-----------------------------------	----------------------

AT1	As atividades serão vistas e acompanhadas durante as aulas	3,0	Ficha 1 – Atmosfera: composição química favorável a vida. Ficha 2 – A camada de ozônio Ficha 3 - Poluição ambiental – um problema do desenvolvimento. Ficha 4 - Fenômenos contaminantes do ambiente.	Exercícios do livro e atividades no caderno.
AT2	Aula prática:19/08	7,0	Fichas 3 e 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas práticas 2. Relatório das aulas práticas <ol style="list-style-type: none"> a.Introdução: até 1,0 b.Ojetivo: até 0,5 c.Materiais e métodos: até 0,5 d.Resultados: 1,5 e.Conclusão: 1,0 f.Referências bibliográficas: 0,5

APROFUNDAMENTO EM BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
--	------	-------	-----------------------------------	----------------------

AT1	1ºEMA - 01/09 1ºEMB - 04/09	3,5	Fichas 01 a 04 (pág. 105 a 112)	<p>POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA</p> <p>Os alunos deverão elaborar um cartaz em grupo (até 05 pessoas) falando sobre os “Poluentes primários e secundários”, citando então quais são as consequências causadas por essas poluições e como podemos nos prevenir ou diminuir a intensidade de poluentes.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ilustrações (desenhos/ imagens) - 4,0</i> • <i>Escrita (contextualizar a imagens com a parte escrita) - 4,0</i> • <i>Layout/ Organização (delimitação e disponibilização do trabalho) - 2,0</i>
AT2	1ºEMA - 08/09 1ºEMB - 11/09	3,5	Fichas 01 a 04 (pág. 105 a 112)	<p>BIOINDICADORES</p> <p>A sala será dividida em grupos de 06 pessoas onde cada grupo irá falar sobre os bioindicadores e sua importância para o meio ambiente.</p> <p>CRITÉRIOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação/ oralidade (individual)- • Tempo de apresentação (mínimo 05 minutos) - • Estrutura dos slides- • Imagens (slide)-
AT3	As atividades são acompanhadas diariamente.	3,0	Fichas 01 a 04 (pág. 105 a 112)	Realização dos exercícios da apostila

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	As aulas serão acompanhadas diariamente	4,0	Conteúdo bimestral	Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 4.0
AT2	1ºEMC – 10/09 1ºEMD – 09/09	6,0	Aprofundamento. Fontes não escritas	<p>Apresentação: O Grupo deverá trazer fontes históricas não escritas para apresentar para turma, contextualizando a fonte e apresentando aspectos relevantes para a sociedade do período e as transformações geradas até a atualidade.</p> <p>Contextualização Histórica: Explica corretamente o período, o contexto social, político, econômico e cultural da fonte. Demonstra compreensão do momento histórico (2,0)</p> <p>Apresentação da Fonte: Descreve e analisa a fonte não escrita de forma clara (ex.: objeto, monumento, imagem, música, obra de arte, etc.), explicando sua função e relevância na época (2,0).</p> <p>Relação com a Sociedade e Transformações: Identifica e explica de forma coerente como a fonte reflete aspectos importantes da sociedade do período e as mudanças até os dias atuais (2,0)</p>

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	EMICH01MA 20/8 EMICH01MB 22/8	1,0	Ficha 2 “Ciclo em desequilíbrio” * AS DATAS DAS AVALIAÇÕES E ATIVIDADES PODERÃO SOFRER ALTERAÇÕES. OS ALUNOS DEVERÃO ESTAR ATENTOS ÀS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA EM SALA DE AULA E ACOMPANHAR OS REGISTROS NO E-CLASS.	Criação e apresentação de um “Telejornal Ambiental” <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de uma notícia que evidencia a problemática trabalhada na ficha 2. • Em trios. • A estrutura deve seguir o formato jornalístico (título chamativo, introdução concisa, desenvolvimento com dados relevantes e conclusão impactante) (0,5) • A linguagem utilizada na apresentação da notícia precisa ser clara, objetiva e acessível ao público-alvo (0,5).
AT2	EMICH01MA 17/9 EMICH01MB 19/9	1,0	Pesquisa sobre os mares secos	Elaboração de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> • Individual • Em folha de almaço • Com imagens do antes e depois (0,25) • Destacar as consequências ambientais, sociais e econômicas da seca dos mares em questão. (0,25) • A estrutura da pesquisa deve seguir uma lógica clara, com introdução, desenvolvimento e conclusão (0,5)
AT3	Decorrer do bimestre	3,0	Fichas 1 a 4	As atividades na apostila poderão ser solicitadas em sala ou para casa. O aluno deve acompanhar as orientações em sala de aula e no E-Class. As respostas devem ser autorais. Respostas copiadas da internet, IA ou do colega serão desconsideradas.

DEBATES CONTEMPORÂNEOS (1ºEM)

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AT1	1MC –25/08 1MD- 28/08 Sujeito a alterações com aviso prévio.	3,5	A questão migratória: consequências - ficha:2	<p>Em grupo (4 alunos) Enviar pelo E-class Argumentar e justificar a seguinte afirmação.</p> <ul style="list-style-type: none"> Roda de conversa seguido de relatório individual sobre a seguinte frase: <p>“Você sabia que o Brasil é um dos países mais miscigenados do mundo? Como os processos impactaram O Brasil nesse aspecto?</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação oral de todos: (valor: 1,0) Participação individual (relatório) - Valor: 1,0
AT2	1MC – 15/09 1MD – 18/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.	3,5	O conflito Israelo-palestino: dois discursos – Ficha: 4	<p>Em grupo (4 alunos) Enviar pelo E-class – Explicar e justificar através de uma Pesquisa sobre o grupo palestino controla a Faixa de Gaza; outro, a Cisjordânia. Quem são eles e como se relacionam com Israel? (Valor: 1,0) Power point, slides ou vídeo sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> A batalha entre Israel e o Hamas na Faixa de Gaza - Abordar os seguintes tópicos: (Valor: 1,0) <p>*Período - 0,2 *Causas: 0,2 * 3 consequências - 0,6</p>
	Apresentação dos módulos para verificação: 1MC – 22/09 1MD- 25/09 Sujeito a alterações com aviso prévio.	3,0	EXERCÍCIOS DA APOSTILA - CAPÍTULOS: 7, 8 E 9	Atividades realizadas em classe e em casa.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.