



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

| Curso: | 2° BÁSICO A | Fecha: 1 al 5 de abril 2024 | |
|--------|-------------|-----------------------------|--|
|--------|-------------|-----------------------------|--|

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Importante!!

| En la reunión de apoderados y el día martes se entregó el libro del plan lector del mes de ABRIL |
|---|
| junto con un "desafío" para leer todos los días en casa. recuerde cuidar el libro y traerlo el día de |
| la evaluación. |
| Reforzar la lectura en voz alta diariamente. Necesitamos que los estudiantes lean fluido para que |
| comprendan lo que leen. |
| Enviar estuche con cepillo y pasta dental para lavarse los dientes después de comer. |
| Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día. |
| Enviar 2 metros de cinta de género de 2 cm (de cualquier color, los que no la han enviado). |
| Esta semana por una reunión extraordinaria no habrá atención de apoderados. Próxima semana |
| 9/4 se cita a atención de apoderados a Jackmar Guerrero y Diego Aravena, martes 15:15 hrs. |

| LUNES 1 DE ABRIL | | |
|------------------|--|---|
| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
| ED. FÍSICA | Semana de bienvenida | Culto de adoración |
| T. LENGUAJE | OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. OA2 Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones, respetando el punto seguido y el punto aparte, sin detenerse en cada palabra. | cuaderno caligrafix (está en el colegio y lo ocuparemos varias veces a la semana) cuaderno rojo teléfono lector (si aún no lo ha enviado) |
| MATEMÁTICA | OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. | -cuaderno azul -pizarra mágica o alguna normal + plumón.(si aún no la ha enviado) • repasar en casa el dictado de números hasta el 50 y su escritura. |
| RELIGIÓN | OBJETIVOS Conocer la historia de Abraham e Isaac y cómo ambos fueron obedientes a Dios. Comprender que Dios desea que los hijos sean obedientes a sus padres. Reconocer que existen reglas que necesitan ser cumplidas para el bienestar de todos. | - texto de religión (está en el colegio) |
| MÚSICA | OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, | - cuaderno celeste - Estuche completo |

| secciones), y representarlos de distintas | |
|---|--|
| formas. | |
| OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de | |
| percusión convencionales y no convencionales. | |

| MARTES 2 DE ABRIL | | |
|-------------------|--|---|
| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
| LENGUAJE | Semana de bienvenida | Culto de adoración |
| TECNOLOGÍA | OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. "Proyecto Monedero" (se evaluará cada clase) | - cuaderno café |
| MATEMÁTICA | OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. | -cuaderno azul • repasar en casa el dictado de números hasta el 50 y su escritura. |
| RELIGIÓN | OBJETIVOS • Comprender que todos cometen errores, pero Dios perdona a los que sinceramente se arrepienten. • Aceptar y amar a todos. • Saber que el perdón beneficia tanto a quien perdona como a quien es perdonado | - texto religión |
| HISTORIA | OA7 Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales. | - cuaderno naranjo |

| MIÉRCOLES 3 DE ABRIL | | |
|----------------------|--|--|
| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
| INGLÉS | Semana de bienvenida | Culto de adoración |
| ED. FISICA | EVALUACIÓN SUMATIVA PRÁCTICA OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. | -Ropa de cambio y toalla. |
| LENGUAJE | (OA 5) Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita (OA 4) Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas. - guía poema N°2 | - cuaderno rojo - cuaderno de caligrafía |
| HISTORIA | OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica. | - cuaderno naranjo |
| ARTES VISUALES | OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana. | -croquera de dibujo -Lápices y plumones de colores. |

| JUEVES 4 DE ABRIL | | |
|--------------------|--|---|
| OBJETIVO/ACTIVIDAD | | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
| T. ADORACIÓN | Semana de bienvenida | Culto de adoración |
| LENGUAJE | (OA 5) Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita (OA 4) Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas. - guía poema N°3 | - cuaderno rojo - cuaderno de caligrafía |
| CIENCIAS N. | OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. | - cuaderno verde |
| ED. FÍSICA | EVALUACIÓN SUMATIVA PRÁCTICA ALUMNOS PENDIENTES OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. | -Ropa de cambio y toalla. |
| TALLER MATEM. | OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. | - cuaderno azul |
| ORIENTACIÓN | OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases). | |

| VIERNES 5 DE ABRIL | | | |
|--------------------|---|---------------------------------------|--|
| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES | |
| MATEMÁTICA | Semana de bienvenida | Culto de adoración | |
| T. SEXUALIDAD | Reconocer diferentes costumbres que unen a la familia . | Libro del taller " Soy una creación " | |
| LENGUAJE | Lección 2 Vamos de viaje. OA1, 2, 5, 8, 10, 12,16, 17, 2, 25, 27, 29. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes, el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. | | |
| CIENCIAS N. | OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. | - cuaderno verde | |