

Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º MA

| ARTE | | | | Prof. ^a Bianca Maria Branco Dias |
|--------------------|--|------|--|---|
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o bimestre | TD1 – Tarefas diárias | 10 | Artistas Holandeses, Pintura Botânica: entre a arte e a ciência. Elementos da música. Leitura e Releitura. Arranjo musical. Comunicação Visual e Propaganda. Desenho de animação. Trilha sonora. Flip Book. Poluição Sonora. | Atividades do livro realizadas durante o bimestre serão conferidas ao longo do bimestre, os pontos serão distribuídos pela quantidade de páginas feitas. Algumas dessas atividades serão solicitadas em folhas/cartazes para exposição. |
| CIÊNCIAS | | | | Prof. ^a Jéssica Soares Muniz |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 26/10 | AT1 - Atividade | 10 | Construção de um modelo do sistema respiratório | Individualmente o aluno deverá construir um modelo representando o sistema respiratório. O modelo deverá ser feito em papel sulfite, usando massa de modelar ou em garrafa pet. Deve ser um modelo criativo. Junto com o modelo o aluno deverá entregar um panfleto explicativo sobre 4 doenças mais comuns do sistema respiratório. Livro didático capítulo 10. Outras fontes de pesquisa. |
| 17/11 | PR1-Prova | 10 | Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário | Livro didático Capítulo 10 e 11. Slides e exercícios extras. Caderno. Aulas gravadas. |
| Durante o bimestre | AT2 – Atividades do livro didático e caderno | 5 | Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde | Livro didático Slides Caderno Mais informações durante a aula |
| Durante o bimestre | AV1 – listas de exercícios portal CPB | 5 | Capítulo 10: Sistema respiratório, sistema cardiovascular. Capítulo 11: Sistema imunitário Capítulo 12: A ciência na proteção da saúde | Livro didático Slides e exercícios extras. Caderno. |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------|---|---|
| | | | | O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios. |
| EDUCAÇÃO FÍSICA | | | | Prof. Kleber Francisco Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 17/10 | AT1 - Nota de Atividade | 5 | Brincadeiras e Jogos | <p>Como será realizado: Passo 1: O professor apresentar brincadeiras e jogos para incluir pessoas com alguma deficiência. Passo 2: Após brincarmos o professor irá conduzir um bate-papo sobre a importância dos jogos e brincadeiras na inclusão social. Passo 3: Critérios que serão avaliados: - Participação ativa durante a atividade: 3,0 pontos; - Participar do bate-papo e propor intervenções para a inclusão de deficientes físicos: 2,0 pontos.</p> |
| Durante o bimestre | AT2 - Nota de Atividade | 5 | Esportes de invasão. | <p>Como será realizado: Passo 1: O professor irá promover esportes de invasão durante as aulas práticas na quadra. Passo 2: os alunos deverão participar das atividades e demonstrar interesse nas atividades. Critérios avaliativos: - Participação ativa das atividades práticas.: 3,0 pontos; - Respeito as individualidades e regras do esporte e as regras sociais combinadas antecipadamente: 2,0 pontos.</p> |
| ENSINO RELIGIOSO | | | | Prof. Matheus Fernandes Leal |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 07/11 – 11/11 | AT1 – Passa ou Repassa | 5 | Unidade 4 do livro didático, capítulos: 13. Ritual da Liberdade 14. O dia que a morte trouxe vida 15. Túmulo Vazio 16. Viagem Marcada | <p>Capítulos 13, 14, 15 e 16 da unidade 4 do livro didático, caderno e atividades resolvidas. Os alunos serão divididos pelo professor em 5 grupos de 7 pessoas. Em sala de aula, o professor projetará no quadro a pergunta a ser respondida. A partir daí os grupos terão 1 minuto para formular a resposta. Após esse tempo será feito um sorteio para definir qual grupo deverá responder àquela pergunta. Cada grupo poderá “Passar” a pergunta apenas 2 vezes, e a pergunta será aberta a qualquer grupo que deseje responder. Caso nenhum dos outros grupos queira responder à pergunta passada, ela será repassada ao grupo, que deverá tentar respondê-la. Cada resposta correta valerá 0,75 pontos, e cada grupo terá a oportunidade de responder a 5 perguntas.</p> |
| Durante o bimestre | TD1 – Tarefas | 5 | Atividades do livro didático, tarefas de casa, participação e outras atividades em sala relacionadas ao conteúdo da unidade 3 do livro didático | As atividades do livro didático se encontram no final de cada capítulo. As tarefas de casa devem ser anotadas, respondidas, e adicionalmente, postadas no E-CLASS pelo aluno. As atividades serão disponibilizadas de também |

| | | | | |
|--------------------|--------------------------|-------------|--|---|
| | | | | no portal www.sorocaba.educacaoadventista.org.br |
| ESPAÑHOL | | | | Prof.ª Elaine Pereira Santana |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| Durante o bimestre | AV1 – Listas CPB | 10 | Capítulos 7 e 8 – Comprensión del texto/Género textual: Panel de vuelo/Medios de transporte/Verbo viajar/Pretérito Perfecto compuesto/Diferencias entre haber y tener/Género textual: Agenda/Rutinas diarias/Usos de los porqués/Numerales ordinales | Livro Língua Espanhola 7 – Capítulos 7 e 8. O aluno deverá entrar no portal CPB e realizar os exercícios referentes aos conteúdos passados. |
| GEOGRAFIA | | | | Prof.ª Carla Neandra Leal |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 11/11 | TB1 - Trabalho | 5 | Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais | Os alunos vão ser divididos em grupos em sala de aula e vão elaborar propostas para o desenvolvimento brasileiro nas seguintes áreas: agropecuária, indústria, comércio e relações internacionais. Vão apresentar as propostas em PowerPoint ou cartaz. 1ª aula: 27/10 - Trazer materiais 2ª aula: 03/11 - Trazer materiais Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil |
| 24/11 | PR1 – Prova bimestral | 10 | Região Sudeste – Localização Geográfica Demografia Economia e Urbanização Transportes Turismo Questões Sociais Região Sul – Localização Geográfica Ocupação e Demografia Economia e Transportes Turismo e Geopolítica Economia e relações internacionais do Brasil Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais | Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. OBS: O conteúdo avaliado na prova é referente ao conteúdo trabalhado em sala de aula. Capítulo 10 – Região Sudeste Capítulo 11 – Região Sul Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil |
| | | | Região Sudeste – Localização Geográfica Demografia Economia e Urbanização Transportes Turismo Questões Sociais Região Sul – Localização Geográfica Ocupação e Demografia | Os conteúdos avaliados serão encontrados na apostila e anotações no caderno durante as aulas. As atividades da apostila serão realizadas semanalmente durante as aulas. OBS: Atividades incompletas e incorretas após correção da professora, não serão validadas. A atividade deverá ser entregue na semana posterior a solicitação. |

| | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|---|
| Durante o bimestre | AT1 – Atividades da apostila e caderno | 5 | Economia e Transportes Turismo e Geopolítica Economia e relações internacionais do Brasil Agropecuária Indústria Comércio Relações internacionais | Capítulo 10 – Região Sudeste Capítulo 11 – Região Sul Capítulo 12 – Economia e relações internacionais do Brasil |
| GRAMÁTICA | | | | Prof.^a Lucélia Camargo Sare |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 17/10 | MA-Metodologia Ativa | 5 | Figuras de linguagem | Apostila, pág. 11 a 17. Após as explicações da professora, em sala de aula, os alunos irão formar grupos e, através de sorteio, cada grupo receberá <u>uma</u> Figura de Linguagem para estudar. O grupo deverá se organizar, preparar slides, power points com exemplos de diversas formas (músicas, poemas, propagandas) e uma atividade para ser feita de forma coletiva (diferente das apresentadas na apostila) dando assim, uma aula para o restante da turma, de forma que entendam a figura de linguagem que apresentaram. |
| 20/10 | | | | |
| 24/10 | | | | |
| 31/10 a 04/11 | AT1- Atividade | 3 | Livro Paradidático: Crônica I | Lista dos pais. O aluno deverá ler o livro, escolher a crônica que mais gostou e apresentar um resumo dela em forma de vídeo ou podcast que deverá ser postado na plataforma Padlet. |

| | | | | |
|----------------------|--|-------------|---|--|
| | | | | Em sala de aula a professora irá ensiná-los como acessar o Padlet e, na semana da postagem da atividade, o link será disponibilizado no E-class. |
| 21/11 | PR1 -Prova | 10 | Interpretação de texto; Complemento Nominal; Concordância Verbal (regras básicas e casos especiais); Complemento Nominal e uso dos porquês. | Apostila páginas: 18 a 20;29 e 30;42 a 45; 52 a 55; 56 e 57; 58 e 59. |
| Durante o bimestre | TA- Tarefas de sala e de casa | 2 | Exercícios da apostila ou caderno que serão solicitados como tarefas de sala e de casa. | Apostila ou caderno. |
| HISTÓRIA | | | | Prof. Jonathas Silva Oliveira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 17/10, 31/10 e 16/11 | AT1 – Atividades individuais para casa | 6 | Capítulo 10 – “O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial” Capítulo 11 – “Sociedades e culturas africanas” Capítulo 12 – “Escravidão na América portuguesa” | Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática (p. 2 a 56) Internet, livros e caderno do aluno Mapas mentais – Três mapas mentais. O aluno deverá criar três mapas mentais, na seguinte ordem: 17/10: Invasões holandesas ao Brasil, 31/10: Sociedades e culturas africanas (escolha uma) e 16/11: Escravidão no Brasil. Cada mapa valerá 2,0 pontos. Para auxiliar no processo de criação: acesse https://www.estudarfora.org.br/mapa-mental/ |
| 07/11 a 14/11 | AT2 – Trabalho individual para casa | 8 | Capítulo 12 – “O ‘Brasil holandês’ e a expansão territorial” Mapa sobre as fronteiras brasileiras | Capítulo 10 da apostila didática (p. 2 a 24) Internet e livros Trabalho individual, onde o aluno criará um mapa, que deverá conter todas as fronteiras e tratados que as definiram com explicação dos respectivos tratados. Poderá ser desenho, pintura ou maquete. Enviar foto do trabalho bimestral via E-CLASS no roteiro do dia 07/11 até o dia 14/11. Critérios avaliativos: Relação com o conteúdo proposto e criatividade (2,0), estética do trabalho (2,0) e explicação das fronteiras e tratados (4,0) |
| Durante o bimestre | AV1 – Listas de exercícios | 6 | Capítulos 10, 11 e 12 da apostila didática | Portal CPB. |
| INGLÊS | | | | Prof. Rodinei Junior Vieira |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 04/11 | AT1 – Prova de verbos | 5 | Lista de verbos regulares e irregulares. | Lista disponível na Plataforma E-class de 10/10/22. Obs.: É a mesma lista enviada anteriormente. |
| 18/11 | PR1 – Prova Bimestral | 10 | Comprehension; Weather; Simple Past; Past Continuous; Uso do “when” e “while”. | Livro Didático – capítulos 7 e 8, caderno. Conteúdo também presente no trabalho realizado ao longo do bimestre. |

| | | | | |
|--------------------|--|-------------|---|--|
| Durante o Bimestre | AT2 – Trabalho de Interpretação e questões gramaticais | 5 | Realização do Trabalho de Inglês abordando os assuntos do bimestre como apoio ao livro didático. | Imprimir o trabalho disponível para download no E-class do dia 10/10/22. Obs.: Não é necessário imprimir colorido. A atividade será realizada em sala de aula com acompanhamento do professor. |
| MATEMÁTICA | | | | Prof.^a Sofia Alves Dias |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 04/11 | TB1 - Trabalho | 4 | Capítulo 8 do livro do 3º bimestre Escalas Plantas | O trabalho será realizado individualmente e entregue dia 04/11. O aluno fará uma maquete, onde ficará a critério do mesmo escolher o ambiente (planta de uma casa, escritório, prédio e etc). As informações para a realização da maquete estão disponíveis nas páginas 33 a 36 do capítulo 8 do livro didático do 3ºbim. Reforçarão através desse trabalho o conteúdo de escalas, grandezas e proporções. A Maquete terá que ser calculada de acordo com a escala definida por cada aluno e apresentada com as suas respectivas medidas, deverá ser decorada com objetos de acordo com a escolha do aluno. Disponibilizarei no portal vários exemplos para melhor apresentação. |
| 25/11 | PR1 - Prova | 8 | Capítulo 9 do livro do 4º bimestre Plano Cartesiano Simetrias | A prova terá 8 questões entre elas questões dissertativas e objetivas, valendo 1 ponto cada questão. O aluno encontrará o conteúdo para estudo nas páginas 02 a 18 do livro didático do 4º bimestre, exercícios do caderno, Tutoriar, listas de exercícios, slides disponíveis no portal. |
| Durante o bimestre | AV1 – Lista CPB | 4 | Geometria Números Decimais e Fracionários Problemas envolvendo as operações básicas Operações com números inteiros Equações envolvendo letras Regra de três Simetrias | Listas objetivas que serão disponibilizadas no decorrer do bimestre no CPB provas. Sempre de segunda-feira até a próxima segunda-feira. Serão 4 listas com o valor de 1 ponto cada lista. As listas terão como objetivos revisar o conteúdo de anos anteriores mesclando com o conteúdo atual. |
| Durante o bimestre | TA1 - Tarefas | 4 | Verificação de Aprendizagem ao final de cada Capítulo Conteúdo: Capítulo 8,9 e 10 do livro didático (3º e 4º bim.) | Exercícios que serão disponibilizados pelo professor no decorrer das aulas. Podendo ser atividades em classe, atividades em casa, pesquisas, experiências ou listas de exercícios para serem entregues. As tarefas de casa fortalecem o conhecimento, por isso é importante realizá-las. |
| REDAÇÃO | | | | Prof.^a Hariane Gabrielli Momberg Plens |
| Data | Tipo de Avaliação | Peso | Objetos de conhecimento | Onde encontrar? Como fazer? |
| 19/10 | RD1 – Redação. | 4 | Poema. | Apostila bimestral. O aluno desenvolverá um texto proposto pela professora, aplicando as características do gênero cobrado e trabalhado em sala de aula. |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|---|-------------------------------|---|
| 26/10 | MA1 – Dramatização. | 3 | Histórias divertidas – Ática. | Paradidático. Os alunos serão divididos em grupos e cada grupo apresentará um capítulo do paradidático (no formato de dramatização). |
| Durante o bimestre | TD1 – Tarefas diárias | 3 | Conteúdo bimestral. | Redações e exercícios realizados em sala de aula. |