



Reporte
Planificación Anual

RESUMEN PME 2025 COLEGIO ADVENTISTA DE ANTOFAGASTA

RBD: 341

Planificación Anual

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar como práctica institucional el acompañamiento al aula, utilización de plataformas educativas, articulación de departamentos y apoyo a las actividades vinculadas a las horas de libre disposición y extraprogramáticos para fortalecer las prácticas pedagógicas con el propósito de mejorar el proceso aprendizaje- enseñanza en los estudiantes.
Estrategia	Incorporar acompañamiento al aula, utilización de plataformas educativas, articulación de departamentos y apoyo a las actividades vinculadas a las horas de libre disposición y extraprogramáticos.
Acción	Talleres de libre disposición y academias al servicio del estudiante
Descripción	Ofrecer talleres y academias científicas, tecnológicas, artísticas, deportivas, sociales y de valores para potenciar talentos y habilidades estudiantiles. Estas instancias mejorarán las prácticas educativas y el aprendizaje en todas las asignaturas. Además, se organizarán encuentros de ciencias, interculturales, atléticos, de coros y de orquestas, promoviendo la participación y el trabajo colaborativo.

Dimensión	Gestión Pedagógica
Objetivo Estratégico	Instalar como práctica institucional el acompañamiento al aula, utilización de plataformas educativas, articulación de departamentos y apoyo a las actividades vinculadas a las horas de libre disposición y extraprogramáticos para fortalecer las prácticas pedagógicas con el propósito de mejorar el proceso aprendizaje- enseñanza en los estudiantes.
Estrategia	Incorporar acompañamiento al aula, utilización de plataformas educativas, articulación de departamentos y apoyo a las actividades vinculadas a las horas de libre disposición y extraprogramáticos.
Acción	Apoyo pedagógico en el aula
Descripción	Contar con plataformas educativas, administrativas y de conectividad que optimicen la gestión pedagógica, facilitando la planificación, evaluación y tareas docentes. Integrando apoyos en el aula para reforzar aprendizajes y coordinar estrategias en ADECO, Modelo educativo y Plan Maestro desarrollo Espiritual, promoviendo una gestión eficiente y alineada con las necesidades institucionales.

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar a que el personal esté alineado con los objetivos del proyecto educativo, capacitando en el modelo educativo institucional, el uso de plataformas de gestión para lograr el sentido de identidad y pertenencia institucional.
Estrategia	Fortalecer los objetivos del proyecto educativo, capacitando en el modelo educativo institucional, el uso de plataformas de gestión
Acción	Fortalecimiento del sentido de identidad institucional
Descripción	El equipo directivo conducirá talleres para los docentes y asistentes de la educación que afiance los procesos incorporados en la visión, misión con un enfoque, inclusivo, integrador de la educación, estableciendo un cronograma de actividades que apoyen la identidad institucional y consoliden los principios educativos del colegio.

Dimensión	Liderazgo
Objetivo Estratégico	Potenciar a que el personal esté alineado con los objetivos del proyecto educativo, capacitando en el modelo educativo institucional, el uso de plataformas de gestión para lograr el sentido de identidad y pertenencia institucional.

Estrategia	Fortalecer los objetivos del proyecto educativo, capacitando en el modelo educativo institucional, el uso de plataformas de gestión
Acción	Optimización de la Gestión Administrativa a través de Plataformas Educativas
Descripción	Optimizar los procesos institucionales, el equipo directivo implementará la plataforma Ciclos de Calidad (AAGE), Lirmi, aula 360, permitiendo una coordinación eficiente de las áreas administrativas. Además, se realizarán talleres para docentes y asistentes de la educación, enfocados en la integración de esta herramienta en la planificación y ejecución.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de la comunidad educativa en las siguientes áreas; formulación, actualización, implementación, evaluación del Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de generar mayor identidad con lo estipulado, para establecer el grado de satisfacción de los padres y apoderados, estudiantes y cuerpo docente.
Estrategia	Propiciar un ambiente positivo para fortalecer identidad con el proyecto educativo institucional mediante la ejecución de actividades socioemocionales hacia el estudiantes y apoderados.
Acción	Integrar a la comunidad a los sellos educativos
Descripción	Promover la participación de estudiantes y apoderados en programas valorativos y espirituales alineados al Proyecto Educativo Institucional, mediante encuentros, talleres, actividades sociales, encuentros valóricos y proyectos comunitarios. Fortaleciendo la inclusión e intercambio con otras instituciones para reforzar los sellos educativos.

Dimensión	Convivencia Escolar
Objetivo Estratégico	Garantizar la participación de la comunidad educativa en las siguientes áreas; formulación, actualización, implementación, evaluación del Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de generar mayor identidad con lo estipulado, para establecer el grado de satisfacción de los padres y apoderados, estudiantes y cuerpo docente.
Estrategia	Propiciar un ambiente positivo para fortalecer identidad con el proyecto educativo institucional mediante la ejecución de actividades socioemocionales hacia el estudiantes y apoderados.
Acción	Talleres para un mejor clima escolar
Descripción	Organizar semestralmente jornadas de esparcimientos y trabajo colaborativo, para la comunidad escolar, mediante actividades de camaradería, entretenimiento con el fin de fortalecer las debilidades en el área de relacionamiento al interior de la institución. Para que el clima escolar mejore y las relaciones interpersonales entre todos se beneficien positivamente.

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje para propiciar un clima escolar que cumpla las expectativas de la comunidad educativa (instalar espacios educativos para el desarrollo de habilidades y competencias en las distintas áreas de interés de nuestros estudiantes.
Estrategia	Implementación del currículum, generar instancias de aprendizaje en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje que propicie un clima escolar que cumpla las expectativas de la comunidad educativa
Acción	Elaboración de proyectos metodológicos
Descripción	El equipo directivo impulsa en los docentes proyectos educativos alineados con las asignaturas y programas de estudio, para enriquecer contenidos y optimizar recursos. Además, se renovarían continuamente los implementos equipos tecnológicos e inglés con tecnología actualizada, mejorando la conectividad y facilitando metodologías innovadoras.

Dimensión	Gestión de Recursos
Objetivo Estratégico	Apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje para propiciar un clima escolar que cumpla las expectativas de la comunidad educativa (instalar espacios educativos para el desarrollo de habilidades y competencias en las distintas áreas de interés de nuestros estudiantes.
Estrategia	Implementación del currículum, generar instancias de aprendizaje en un espacio adecuado y que contenga la mayor cantidad de los recursos de aprendizaje que propicie un clima escolar que cumpla las expectativas de la comunidad educativa

Acción	Actividades sociales y recreativas en apoyo de los estudiantes
Descripción	Implementar actividades recreativas y sociales, como la semana de bienvenida, el Día del Alumno y Educación Física, programadas para fortalecer la convivencia escolar tanto dentro como fuera del establecimiento. Estas actividades apoyan el bienestar emocional de los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan NEE y/o necesidades socio afectivas.