



Informe pedagógico semanal
Nivel Transición Mayor "B"
Educadora Hesel Barrera

Estimado apoderado:

Le saludo confiando que Dios prospere sus actividades y bendiga en abundancia su hogar, a continuación, le informo sobre las actividades que se realizarán la próxima semana:

- En la disertación los alumnos deben considerar los siguientes puntos:
 - La cubierta corporal
 - Tipo de reproducción
 - Como se desplaza
 - Alimentación del animalito
- Investigar sobre algunas características particulares del animalito escogido

Indicadores a evaluar:

- Dominio del tema
- Realiza las 3 etapas basicas de una disertación (presentación, desarrollo y conclusión)
- Emplear tono de voz adecuado
- Presentación en la fecha indicada
- Presentación de material de apoyo (papelógrafo y/o imágenes, disfraz)

NOMBRES	DIA
SANTINO ALFARO	3 DE JUNIO
ISAÍAS CALDERÓN	3 DE JUNIO
JORGE CARRILLO	1 DE JUNIO
SANTIAGO CASTRO	1 DE JUNIO
CATALINA CURIQUEO	1 DE JUNIO
NAHOMI GARAY	1 DE JUNIO
CLAUDIA GÓMEZ	2 DE JUNIO
NEIZAN HOLGUIN	2 DE JUNIO
MILA MAGNUS	2 DE JUNIO
SOFIA MEZA	2 DE JUNIO
HELEN MORALES	3 DE JUNIO
ANDY PRADO	3 DE JUNIO
RODRIGO PUCA	3 DE JUNIO

SE ENVIA EL LIBRO DE TRAZOS Y LETRAS PARA QUE REALICEN EN CASA LA PÁGINA 80, TAMBIÉN SE ENVIA TAREA EN EL CUADERNO AMARILLO (AMBOS DEBEN LLEGAR EL DIA LUNES 1 DE JUNIO PARA SU REVISIÓN)

Desde ya, agradecemos su apoyo en el proceso educativo de su hijo/a.

Atentamente

Hesel Barrera, Educadora de párvulos.

Fecha	NUCLEO	<u>Objetivo de aprendizaje/contenido</u>
LUNES 1 DE JUNIO	LENGUAJE VERBAL	<p>OA8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.</p> <p>Actividad: Presentar vocal E, método erase una vez "Letrilandia" príncipe E, mencionan elementos con sonido inicial E, trabajan en pág. 76 de libro trazos y letras</p>

	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	OA2.-Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de conocimientos y experiencias previas. Actividad: Inicio de unidad “Dios creó el Universo” recurrir a aprendizajes previos y realizar lluvia de ideas. Observar PPT explicativo, responden y realizan a preguntas referidas al tema. Cantan canción “Los planetas” y pintan estrellas en cartulina negra con técnica de raspado de pincel
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Se presenta número 9 con barras bicolor se realiza conteo y secuencias numéricas hasta el número 9 libro lógica y números en las págs 117 y 118
MARTES 2 DE JUNIO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA7.-Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica. Actividad: Se continua con conteo y secuencia hasta el número 9 en las pág 119 y 120 del libro lógica y números
	INGLÉS	OA10.-Reconocer algunas palabras o mensajes sencillos de lengua materna de sus pares, distinta al castellano. Actividad: Desarrollan guía de aprendizaje, archivan en carpeta morada
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIO CULTURAL	OA10.-Comprender normas de protección y seguridad referidas a tránsito, incendios, inundaciones, sismos, y otras pertinentes a su contexto geográfico. Actividad: Observar PPT explicativo sobre fenómenos y catástrofes naturales como: terremotos, tsunamis, maremotos, aluviones, inundaciones y sus formas de seguridad. Trabajar en página 34, libro ministerial. ¿Cómo me hacen sentir estos fenómenos naturales?
MIÉRCOLES 3 DE JUNIO	LENGUAJE VERBAL	OA8 .-Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Asociar fonema a grafema, elementos con sonido inicial E. participar de búsqueda del tesoro en el patio del jardín. Buscan elementos con sonido inicial E. posteriormente desarrollan actividad página 77 libro trazos y letras
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA4.-Emplear cuantificadores tales como “mas que”, “menos que”, “igual que”, al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas. Actividad: Relaciones numéricas (más o menos que) Juegan con bloques en el patio siguiendo laminas mostradas por la educadora, luego desarrollan pág 121 del libro lógica y números
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO (Educación física)	OA7.- Resolver desafíos prácticos manteniendo el control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos. Actividad: Los estudiantes hacen distintos movimientos para su coordinación y equilibrio.
JUEVES 4 DE JUNIO	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	OA11.Apreciar la diversidad de las personas y sus formas de vida, tales como: singularidades fisonómicas, lingüísticas, religiosas, de género, entre otras. Actividad: Los estudiantes asisten al templo institucional para participar de sociedad de menores del primer ciclo, al volver trabajan en cuadernillo de Educación Sexual integral con la temática es “Dios creador
	LENGUAJE VERBAL	OA8.- Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando⁹ diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas. Actividad: Participar de actividad virtual “Sopa de letras” encerrar las vocales E en todos sus formatos” posteriormente buscar en diarios y revistas vocales E, recortar y pegar en la página 79 libro trazos y letras

	LENGUAJE ARTISTICO	OA5.-Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen. Actividad: Mencionar características del planeta en el que vivimos. Observan video explicativo sobre las características del planeta Tierra. Repujar con plastilina el planeta tierra. En relación a la unidad de trabajo.
VIERNES 5 DE JUNIO	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	OA8.Resolver problemas simples de manera concreta y pictórica agregando o quitando hasta 10 elementos, comunicando las acciones llevadas a cabo. Actividad: Ordenan secuencias ascendentes y descendentes; un grupo de 10 niños se ubica con una lámina de números desordenados, los estudiantes pasan adelante a ordenar la secuencia según se les indique. Trabajan en guía de actividades
	LENGUAJE VERBAL.	OA6.- Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Actividad: . Texto no literario “La carta” observan video explicativo LA CARTA-EL MUNDO DE ELMO. Los estudiantes juegan a escribir una carta para un amigo, posteriormente la depositan en un buzón. Y participan de juego “El cartero” quien entrega las cartas a los destinatario
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	OA6.-Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego. Actividad: Utilizan geoplanos para formar figuras geométricas de forma libre.



“Porque tú formaste mis entrañas; Tú me hiciste en el vientre de mi madre.
Te alabaré; porque formidables, maravillosas son tus obras”

Salmos 139:13-14