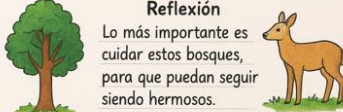


CALENDARIO DE EVALUACIONES 6° BÁSICO OCTUBRE 2025

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
INICIO JUEVES 02 DE OCTUBRE. EXPOSICION DE SUS PROYECTOS: JUEVES 23 DE OCTUBRE.	Tecnología	Elaborar un producto para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: - técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, perforar, mezclar, lijar, serrar y pintar, entre otras -materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros. MATERIALES A UTILIZAR SEGÚN EL PROYECTO QUE CADA ALUMNO HA ESCOGIDO. (IMPORTANTE: En cada clase los alumnos deben traer sus materiales y avanzar en la creación de su proyecto robótico. Se evaluará trabajo en clases y producto final.)	Pauta de evaluación clase a clase.
Martes 7	Lenguaje	comprensión lectora (Extracto de una Novela) y vocabulario de sinónimos y antónimos.	Prueba Sumativa
08 al 29 de octubre	Música	Interpretación instrumental Xilófono a dos voces	Pauta de evaluación
Jueves 9 al martes 14 de octubre	Lenguaje	Producción Escrita de una Novela	Evaluación Sumativa
9 de octubre	Ciencias	OA 9 Aprendizaje Complementario Investigar en forma experimental la transformación de la energía de una forma a otra, dando ejemplos y comunicando sus conclusiones.	Lista de cotejo

		Exposición de su proyecto aplicando la energía no renovable.	
15-10-2025 Practico. 5-11-2025 Teórico.	Ed. Física	OA 10 Aprendizaje Complementario Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos, demostrando responsabilidad, liderazgo y respeto al participar, por ejemplo: conversar y plantear discrepancias, aceptar las diferencias individuales e intentar llegar a acuerdos, jugar en forma cooperativa, aceptar el resultado y manejar el triunfo. OA 11 Aprendizaje Basal Practicar actividades físicas y/o deportivas, demostrando comportamientos seguros y un manejo adecuado de los materiales y los procedimientos, como: -realizar un calentamiento específico individual o grupal -usar ropa adecuada para la actividad -cuidar sus pertenencias -manipular de forma segura los implementos y las instalaciones.	RUBRICA DEPORTES COLECTIVOS. PRUEBA SELECCIÓN MULTIPLE REGLAMENTO FUTBOL Y VOLEIBOL
17 de octubre	Historia	Diario de viaje por Chile. Objetivo: “Describir los ambientes naturales de Chile a través de la escritura creativa”.	Actividad trabajo práctico ✓ Los estudiantes deben escribir un diario ficticio de viaje por Chile. ✓ Se les asigna (o eligen) una de las zonas naturales: norte, centro o sur. ✓ En el diario deben incluir: ✓ Una descripción del paisaje que observan. ✓ Los animales y plantas que encuentran. ✓ Un dibujo o fotografía de lo más llamativo. ✓ Una reflexión final sobre cómo cuidar ese ambiente natural. Materiales:

			• Hoja de block mediano. • Lápices grafito y de colores. • Plumones para títulos. • Hojas de colores para decorar. • Imágenes impresas o dibujos propios. Ejemplo. DIARIO DE VIAJE POR CHILE ZONA SUR Descripción: Hoy caminé por el Valle de Cochamó. Vi frondosos bosques de árboles altos y un río de aguas cristalinas que serpenteaba entre las montañas.  Animales y plantas En el valle vi coihues y arrayanes. También vi unos huemules pastando. Reflexión Lo más importante es cuidar estos bosques, para que puedan seguir siendo hermosos. 
24 de octubre	Inglés	- Vocabulario de las habilidades Adjetivos descriptivos	Trabajo práctico
24 de octubre	Matemática	OA.13, OA.18, OA.19: Área y volumen de polígonos y prismas rectos.	Ev sumativa
27 de octubre	Lenguaje	Plan Lector	Ev sumativa
27 de octubre	Arte	OA 1: Aprendizaje Basal Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: -entorno cultural: el hombre contemporáneo y la ciudad - entorno artístico: el arte contemporáneo y el arte en el espacio público (murales y esculturas).	Lista de cotejo

		Diseñar una escultura contemporánea	
--	--	-------------------------------------	--