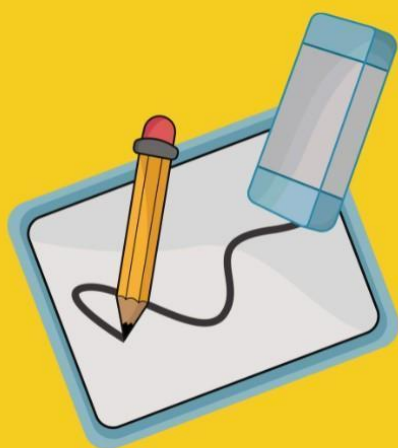


2026



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

EFUND02MA

(2º ano A)



1º BIMESTRE

Colégio Adventista de Lorena

Janeiro						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Fevereiro						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Março						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Abril						
Do	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

	Início do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação
	Recuperação

Avaliação	Disciplina
13/03	Geografia
16/03	Ensino Religioso
17/03	Matemática
18/03	Língua Inglesa
19/03	Língua Portuguesa
20/03	História
23/03	Ciências

Recuperação	Disciplina
31/03	Arte
01/04	Ciências
02/04	Língua Portuguesa
06/04	Ensino Religioso
07/04	Matemática
08/04	Língua Inglesa
09/04	História
10/04	Geografia
10/04	Educação Física

Trabalhos	Disciplinas
10/02	Musicalização (Professora Claudia)
12/02	Arte (Professora Dênia)
13/02	Ensino Religioso
19/02	Língua Portuguesa
20/02	Geografia

23/02	Ensino Religioso
24/02	Arte (Professora Dênia)
25/02	Língua Inglesa
27/02	Matemática
02/03	Musicalização (Professora Claudia)
03/03	Língua Portuguesa
04/03	Ciências
05/03	História
06/03	Educação Física
09/03	Matemática

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, revisão de conteúdos em sala de aula, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

Língua Portuguesa

Língua Portuguesa					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade 1 Palavras Ler é uma aventura	19/02	5.0	Análise Linguística: Palavras, sílabas (relação fonema e grafema). Livro interdisciplinar: capítulo 1, página 14. Interpretação de texto.	Em sala Leitura em sala do livro “O curioso mundo das palavras”, de Jô Gallafrio. Atividade impressa. https://youtu.be/xashMQGpKLY?si=vCAe8M9kObsPs6dx
	Atividade 2 Verbetes	03/03	5.0	Análise Linguística: Verbetes. capítulo 2.	Em casa Atividade impressa: Pesquisar palavras solicitadas em dicionários e responder as questões. A atividade impressa será enviada para casa antes da data de entrega.
AValiação	Avaliação	19/03	10 pontos	Livro Interdisciplinar Leitura e interpretação de textos, sílabas e formação de palavras. Na semana de avaliações será enviado o roteiro semanal com as páginas de referência para estudo.	Capítulo 1: Descobrir o mundo com palavras. Capítulo 2: Vida em comunidade: o valor de cada um. Capítulo 3: Brincar e aprender com diferentes culturas.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	02/04	10 pontos	Livro Interdisciplinar Leitura e interpretação de textos, sílabas e formação de palavras. Na semana de avaliações será enviado o roteiro semanal com as páginas de referência para estudo.	Capítulo 1: Descobrir o mundo com palavras. Capítulo 2: Vida em comunidade: o valor de cada um. Capítulo 3: Brincar e aprender com diferentes culturas.

Matemática					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade impressa: Figuras geométricas (espaciais e planas).	27/02	5.0	Livro interdisciplinar: Figuras espaciais e planas. Capítulo 1.	Em sala: Atividade impressa.
	Trabalho: Leitura e escrita numérica.	09/03	5.0	Pesquisar na Internet https://wordwall.net/pt/resouce/4930184/numerais-por-extenso	Em casa: Confeccionar um jogo da memória: Números maiores 24 cartas numéricas (12 números por extenso mais 12 números em algarismo), não é necessário seguir a sequência numérica. Ex. 55 CINQUENTA E CINCO Usar lápis de cor, Canetinhas, papelão, etc.
AValiação	Avaliação	17/03	10 pontos	Figuras espaciais e planas; uso e função do número; leitura, escrita, ordenação e comparação de números e suas quantidades. Livro interdisciplinar: Na semana de avaliações será enviado o roteiro semanal com as páginas de referência para estudo	Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria (figuras espaciais e figuras planas) e números. Capítulo 2: Qual é a ordem? Capítulo 3: O que é que a feita tem?
RECUPERAÇÃO	Recuperação	07/04	10 pontos	Figuras espaciais e planas; uso e função do número; leitura, escrita, ordenação e comparação de números e suas quantidades.	Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria (figuras espaciais e figuras planas) e números. Capítulo 2: Qual é a ordem? Capítulo 3: O que é que a feita tem?

Geografia

Geografia					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho Nossa vida no bairro.	20/02	10.0	Minha rua Livro interdisciplinar: Capítulo 3. QUAL A DIFERENÇA ENTRE RUA, AVENIDA, ESTRADA, ALAMEDA, ETC? https://www.youtube.com/watch?v=bxixY1us758	Em casa :Desenhar um mapa da rua onde mora,nome do bairro, incluindo partes de uma rua,espaços de vivência (praças, escolas, comércio, etc) -Investigar se a rua onde mora, possui árvores, quantas (se possível) e o que as árvores proporcionam ao bairro (beleza, temperatura mais agradável, etc). Se não houver árvores, o que se pode fazer para tornar a rua arborizada. Registrar no caderno.
	Avaliação	13/03	10 pontos	Localização, orientação e representação espacial: Costumes e tradições do bairro, Livro interdisciplinar: páginas 162 a 187.	Estudar Capítulo 1: A geografia na minha vida. Capítulo 2: Formando o bairro.
	Recuperação	10/04	10 pontos	Localização, orientação e representação espacial: Costumes e tradições do bairro, Livro interdisciplinar: páginas 162 a 187.	Estudar Capítulo 1: A geografia na minha vida. Capítulo 2: Formando o bairro.

História

História					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho. Comunidades diferentes da minha, mas nem tanto!	05/03	10.0	Comunidades Tradicionais e a Natureza, capítulo 3, p. 158. Box; INVESTIGUE.	Em casa Escolher duas comunidades da lista do box “Investigue”, pesquisar sobre cada uma e ilustrar. Caiçaras Seringueiros Apanhadores de sempre-vivas Vazanteiros Pantaneiros Quebradeiras de coco babaçu Coletores de pinhão Carnaubeiras Coletores de erva-mate Obs: Fazer no caderno e não no papel-cartão.
	Avaliação	20/03	10 pontos	A comunidade: convivência e interação entre as pessoas. Livro interdisciplinar: páginas 133 a 149.	Estudar Capítulo 1: Para além da família; Capítulo 2: Como minha avó dizia.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	09/04	10 pontos	A comunidade: convivência e interação entre as pessoas. Livro interdisciplinar: páginas 133 a 149.	Estudar Capítulo 1: Para além da família; Capítulo 2: Como minha avó dizia.

Ciências

Ciências					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE AVALIAÇÃO	Pesquisa: Se eu não vejo, existe?	04/03	10,0	Microrganismos: Vírus, bactérias, protozoários..., Livro interdisciplinar: Páginas 59 e 69.	Em casa: Pesquisar sobre a bactéria SALMONELA e a do vírus causador da COVID-19, e um tipo de PROTOZOÁRIO, e os cuidados que devemos fazer para com a nossa saúde, buscar informações na internet com ajuda de um adulto, atividade no caderno. Ilustrar.
	Avaliação	23/03	10 pontos	Seres vivos e não vivos no ambiente...Animais doméstico silvestres e animais aquáticos, aéreos e terrestre e microrganismos, Livro interdisciplinar: páginas 55 a 72.	Estudar: Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria; Capítulo 2: Bicho de casa, bicho da floresta.
	Recuperação	01/04	10 pontos	Seres vivos e não vivos no ambiente...Animais doméstico silvestres e animais aquáticos, aéreos e terrestre e microrganismos, Livro interdisciplinar: páginas 55 a 72.	Estudar: Capítulo 1: Brincadeira é coisa séria; Capítulo 2: Bicho de casa, bicho da floresta.

Ensino Religioso

Ensino Religioso					
Instrumento Avaliativo	Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios	
PRODUTIVIDADE	Tarefa: Acredite nos seus sonhos...	13/02	5.0	Aprendizagem de valores; coragem diante dos medos e regras de convivência. Livro interdisciplinar, questão 1, página 195	Em casa: Atividade no livro, página 195: Pintar o desenho de acordo com a legenda.
	Projeto Emoções.	23/02	5.0	Livro: Conhecendo os sentimentos.	Em sala: Atividade impressa no livro.
AVALIAÇÃO	Avaliação	16/03	10 pontos	Aprendizagem de valores; Coragem diante dos medos; Regras de convivência; Pecado, origem e consequência. Livro interdisciplinar, Páginas 195 a 211.	Estudar: Capítulo 1: Acredite em seus sonhos. Capítulo 2: Acreditar além do tempo.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	06/04	10 pontos	Aprendizagem de valores; Coragem diante dos medos; Regras de convivência; Pecado, origem e consequência. Livro interdisciplinar, Páginas 195 a 211.	Capítulo 1: Acredite em seus sonhos. Capítulo 2: Acreditar além do tempo.

Arte

Arte					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho de Musicalização Professora Cláudia	23/2	5.0	Capítulo 2 Sons e movimento Página 16 da apostila de arte Produtividade: (EF15AR08) A atividade deverá ser realizado na própria apostila. Reescreva a Parlenda usando o nome dos bairros da cidade onde mora	Esta atividade deverá ser realizada em casa Atividade 1.5 - Capricho 1,0 - Organização 1,0 - Cumpriu a proposta 1,5
	Trabalho de Musicalização Professora Cláudia	02/03	5.0	Capítulo 4 Identidade Cultural Página 21 da apostila de arte Produtividade (EF02HI01) O trabalho deverá ser realizado não na apostila, mas sim em uma folha de sulfite e deve conter capa Recite Parlendas folclóricas nacionais e internacionais.	A realização desta atividade deverá ser feito em casa - Atividade 1.5 - Capricho 1,0 - Organização 1,0 - Cumpriu a proposta 1,5
	Atividade 1 Meu quarto	12/02	5.0	Elementos da linguagem	Em casa: Atividades no livro, questão 4 (observar a obra e Van Gogh, “Quarto em Arles” e desenhar algo

				(cores quentes e frias); Materialidade (pintura e colagem). Livro de Arte, páginas 6 e 9.	que seja diferente no seu quarto. Pinte usando cores frias).
	Releitura “Fuji vermelho”	24/02	5.0	Livro, página 20	Em casa Produção de uma xilogravura da obra do artista katsushika Hokusai, “Fuji vermelho”. Usar tinta guache. Assistir o vídeo: Xilogravura no Isopor- www.youtube.com/watch?v=gWQc0FbksSk
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação	31/03	10 pontos	Capítulo 2 Sons e movimento Capítulo 4 Identidade Cultural	

Educação Física

Educação Física					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho (feito em casa - em uma folha de almaço ou A4)	06/03	10 pontos	SAÚDE – CUIDADOS COM O CORPO, ESTILO DE VIDA SAUDÁVEL E HÁBITOS DE HIGIENE: https://www.youtube.com/watch?v=ooK2-5BpvD4 https://www.youtube.com/watch?v=6rwF4tdgbAQ	Escrever os cuidados com a saúde e higiene que o aluno tem durante o seu dia; O trabalho deve conter capa (nome, turma, título do trabalho, colégio, cidade e ano) - 1 pontos A pesquisa - saúde e higiene - 4 pontos Descrição das refeições - 4 pontos capricho - 1 pontos
	Atividades práticas (feito na escola)	Bimestre	10 pontos	Aulas práticas na escola	Participação efetiva; Respeito às regras e aos colegas.
R E C U P E R A Ç Ã O	Recuperação (feito na escola)	10/04	10 pontos	Links citados anteriormente	10 questões - questões de múltipla escolha e dissertativas (de escrever); Todo o conteúdo do bimestre.

Inglês					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
P R O D U T I V I D A D E	Trabalho.	25/02	10 pontos	What do you eat? Em folha, o aluno deverá desenhar as comidas que ele come de cada refeição. Breakfast (café da manhã) Lunch (almoço) Dinner - (jantar) a própria criança precisa escrever os nomes das comidas em Inglês	Trabalho deve ser feito em casa e entregue na data prevista. Deve conter: Capa - 2,5 Organização - 2,5 Capricho - 2,5 Cumprir a proposta - 2,5
	Avaliação	18/03	10 pontos	Unidade 1 Lição 1 - Cumprimentos Páginas: 7,8, 9,10 Lição 2 - Membros da família Páginas: 12,13,14,15, Lição 3 - Comidas e Frutas Páginas: 17	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.
	Recuperação	08/04	10 pontos	Unidade 1 Lição 1 - Cumprimentos Páginas: 7,8, 9,10 Lição 2 - Membros da família Páginas: 12,13,14,15, Lição 3 - Comidas e Frutas Páginas: 17	Avaliação impressa com questões objetivas e construtivas.

