

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes

Curso: Segundo Básico B

Fecha: 31 de marzo a 04 de abril

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- Se recuerda la importancia de la asistencia a clases del estudiante, el porcentaje debe ser mayor al 85% para ser promovidos, un alumno que falta constantemente quedará con brechas de aprendizajes.
- Revisar informes pedagógicos ya que aquí va toda la información de las clases y los materiales.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo tanto deben enviar dos colaciones saludables por día y el día viernes solo una colación saludable.
- Los estudiantes deben llevar cada día su **botella personal de agua**, la cual pueden rellenar en el establecimiento en los puntos de hidratación.
- Libro de plan lector correspondiente al mes de **abril: SASHA ES UNA AMIGA FIEL** . Pueden solicitarlo en biblioteca.
- Se les invita a seguir la página web Cadecal <https://cadecal.educacionadventista.com/> aquí encontrará:
 - Información postulación a becas
 - Pago en línea
 - Documentos escolares (reglamentos)
 - Informes Pedagógicos
 - Noticias del colegio.

FECHAS IMPORTANTES:

- Miércoles 02 de abril es 'el día mundial de la concientización del autismo': Los alumnos pueden venir con **una polera de un solo color** (azul, rojo, verde, rosado, etc.) y **sin estampado**.
- Interferiado 02 de mayo (No hay clases)
- Receso vacaciones de invierno desde el 30 de junio al 11 de julio.
- Inicio segundo semestre 14 de julio.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

| ASIGNATURA | OA/ CONTENIDO | FECHA | OBSERVACIONES |
|------------|---------------|-------------|---|
| Lenguaje | Plan lector | LUNES 31/03 | SASHA ES SU NOMBRE.ACES |
| Inglés | Vocabulario | Jueves 3/04 | Repasar todo el vocabulario de la unidad. |
| | | | |

| M A T E M Á T I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--|--------------------|----------------------------|--|
| | Martes 01/04 | Formativo | OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Unidad 1: ¿Cómo uso los números? Actividad: Reforzar unidad y decena en el libro de matemáticas sumo primero tomo 1. Materiales: Cuaderno y estuche |
| | Miércoles 02/04 | Formativo | OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Unidad 1: ¿Cómo uso los números? Actividad: Reforzar unidad y decena en el libro de matemáticas sumo primero tomo 1. Materiales: Cuaderno y estuche |
| | Viernes 03/04 | Formativo | OA 2: Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. Unidad 1: ¿Cómo uso los números? Actividad: Reforzar en el libro de matemáticas sumo primero tomo 1. Materiales: Cuaderno y estuche |

| C S · N A T U R A L E S | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--|-----------------|--|--|
| | Martes 01/04 | Formativo | OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. Actividad: Los estudiantes identifican los órganos esenciales del cuerpo humano en su libro de ciencias. |
| Jueves 03/04 | Formativo | OA 7: Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. Actividad: Realizan guía de aprendizaje sobre el esqueleto y los músculos. | |

| M Ú S I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|----------------------------|------------------|----------------------------|--|
| | Viernes 04/04 | formativo | OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Actividad: Los estudiantes aprenden el himno del colegio. (Repasar en casa, himno pegado en el cuaderno). HIMNO EDUCACIÓN ADVENTISTA - ANCH Materiales: Cuaderno de asignatura. |

| H I S T O R I A | | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--------------------------------------|--------------------|---|--|
| | Miércoles 02/04 | Formativa | <p>OA6: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.</p> <p>OA7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>LEER MAPAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chile en el mundo. - Países limítrofes. - Regiones y capitales. <p>Actividad: Los estudiantes trabajan en el texto escolar, páginas 10 a la 19.</p> <p>Materiales: Texto escolar y estuche completo.</p> |
| Viernes 04/04 | Formativa | <p>OA6: Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.</p> <p>OA7: Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y describir la ubicación relativa de países limítrofes y de otros países de América del Sur, utilizando los puntos cardinales.</p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan actividad en el cuaderno de asignatura.</p> <p>Materiales: Cuaderno amarillo y estuche completo.</p> | |

| E. F Í S I C A | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|----------------------------------|-------|----------------------------|-------------------------|
| | | | |
| | | | |

| R E L I G I Ó N | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------------|--|
| | Martes 01 de abril | Formativo | <p>Sociedad de menores Los estudiantes asisten al templo del colegio.</p> |
| | Jueves 03 de abril | Formativo | <p>Unidad 1: Vivir en familia. OBJETIVO: Saber que Dios espera que sus hijos obedezcan a sus recomendaciones. Lección 3: La desobediencia de Caín. Actividad: Los estudiantes observan video y desarrollan las actividades del libro institucional. Páginas 12 y 13.</p> |

| ARTES | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|-------|-----------------------|----------------------------|---|
| | Jueves 03 de abril | <u>Formativo</u> | OA 1 Actividad: Los alumnos continuarán trabajando en guía pegada en el cuaderno con líneas y colores cálidos y fríos. Todo trabajo o guía se realiza en sala NO en casa. Materiales: Cuaderno, regla, plumones y guía entregada clase anterior. |

| TECNOLOGIA | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|------------|-------------|----------------------------|---|
| | Lunes 31/03 | formativo | OA 5: Usar software de dibujo para crear y representar diferentes ideas por medio de imágenes. Actividad: Conocen las normas de la sala de computación. Realizan taller sobre el compañerismo con el equipo de convivencia escolar. Materiales: Estuche completo. |

| KUNZA | Fecha | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales |
|-------|-------------|----------------------------|---|
| | Lunes 31/03 | Formativa | OA1 Disfrutar y comprender relatos orales breves, propios de la tradición de los pueblos, reconociendo algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, valorando la importancia que tienen estos para los pueblos a los que pertenecen. Materiales - Enviar sin falta el cuaderno con empaste color café, no es necesario que lo compre. puede utilizar el del año pasado. - Estuche con lápices de colores, pegamento, tijera, lápiz grafito, goma, destacador. Trabajan como guía de aprendizaje, para la evaluación. |