

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades/Fundamental II – 6º ANO – 3º bimestre 2025

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO							OUTUBRO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5						1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	Férias escolares
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Simulado
	Limite para aplicação das atividades que compõem a Av1
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

AV 1 - 3º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV2 - 3º Bimestre

15/09 Segunda-feira	16/09 Terça-feira	17/09 Quarta-feira	18/09 Quinta-feira	19/09 Sexta-feira
História/Inglês	Português	Geografia	Matemática	Ciências/Religião

REC - 3º Bimestre

24/09 Quarta-feira	25/09 Quinta-feira	26/09 Sexta-feira	29/09 Segunda-feira	30/09 Terça-feira
História/Inglês	Português	Geografia	Matemática	Ciências/Religião

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que compõem a nota da produtividade. Atividades entregues no prazo podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo será de 70%, e a entrega deverá ocorrer na próxima aula da disciplina em questão.

As produtividades e tarefas de casa serão solicitadas pela plataforma e-Class. Lembre-se de que essas atividades são essenciais para a composição da média bimestral.

Em caso de ausência em dias de atividades avaliativas por motivo de saúde, será necessário apresentar um atestado médico nominal ao aluno. Esse documento deve ser encaminhado imediatamente ao SOE para validação.

Reforçamos que os alunos ausentes nos dias de aplicação da AV1 ou AV2, ou que obtiverem nota inferior a 6,0 em qualquer desses instrumentos, deverão realizar a recuperação somente ao final do bimestre.

CALENDRÁRIO SUJEITO A ALTERAÇÕES, QUE SERÃO SEMPRE INFORMADAS NA PLATAFORMA E-CLASS.



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
6ºMA 6º MB 14/08 6ºTA 14/08 6ºTB 11/08	10,0	Capítulo 7 - Persas, Fenícios e Cretenses	<p>Estação de conhecimentos (sala de aula invertida)</p> <p>Atividade realizada em grupo escolhida pelo professor.</p> <p>Cada grupo irá montar uma estação de conhecimento, com os temas do capítulo.</p> <p>Estação Persa:</p> <p>Grupo 1 e 2:</p> <p>*Saber os textos bíblicos onde aparecem os fenícios ênfase na história de Daniel</p> <p>*Trazer as características do povo persa, suas habilidades, quais armas usavam e como era sua religiosidade.</p> <p>Estação Fenícios:</p> <p>Grupo 3 e 4</p> <p>Buscar os textos bíblicos onde aparecem os fenícios, ênfase na história da rainha Ester, saber apresentar minimamente sobre a escrita fonética</p> <p>Estação Cretenses:</p> <p>Grupo 5 e 6</p> <p>Citar textos bíblicos e quais personagens tiveram contato com Creta. Falar sobre suas habilidades marítimas, citar uma breve história da lenda do Minotauro.</p> <p>Cada estação deve estar devidamente decorada com seu tema, deve trazer imagens, brinquedos (opcional) que reforcem a ideia do tema, roupas/fantasia caracterizar o período (pode estar vestido é opcional) cartaz informativo.</p> <p>Cada grupo apresentará sua estação, tempo de 5 min para cada grupo.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <p>Estação decorada tematicamente: 3,0</p> <p>Apresentação individual: 3,0</p> <p>Conteúdo apresentado: 2,0</p> <p>Tempo de apresentação: 2,0</p>

AV1



AV2	15/09	10,0	Capítulo 8 - Os Gregos Antigos	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Apostila e caderno, e a produtividade em sala de aula.	Nota do aluno com seu desenvolvimento em sala de aula, avaliação das lições em sala de aula e lição de casa e toda atividade passada no caderno conforme as aulas durante o bimestre.
	6ºMA 6ºMB 04/09 6ºTA 04/09 6ºTB 01/09	5,0	Capítulo 9 - Os Romanos Antigos	Atividade em sala de aula. Iremos assistir a um documentário sobre os romanos antigos, e os alunos desenvolverão um relatório em sala de aula do que entenderam. O relatório e a definição das linhas serão especificados em sala de aula. Após o relatório realizaremos um debate sobre o assunto.
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV	15/09	10	sports, adjectives to describe people, possessive case, months of the year, seasons, simple present, numbers, asking and talking about time.	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	AT1 18/08/2025	AT1 4,0	AT1: E-class Prova: Atividade leitura e interpretação aplicados no E-class Prova	AT1
	AT2 04/09/2025	AT2 4,0	AT2: Jogo da memória	<p>ATIVIDADE 1: 1ª data: O aluno deverá realizar a <u>atividade online</u> no dia 18/08 no contraturno da sua aula.</p> <p>2ª data: O aluno terá até 22/08 para concluir a atividade online.</p> <p>AT2</p> <p>CRIAR UM JOGO DA MEMÓRIA – VERBOS NO SIMPLE PRESENT + TRADUÇÃO</p> <p>O aluno deverá confeccionar um jogo da memória que relacione verbos no Simple Present (afirmativa) com suas respectivas traduções em português.</p> <p>O JOGO DEVE TER NO MÍNIMO 10 PARES (20 CARTAS).</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada par de cartas deve conter: <ul style="list-style-type: none"> Uma carta com o verbo em inglês (ex.: <i>works</i>) Uma carta com a tradução em português (ex.: <i>trabalha</i>) <p>Tamanho das cartas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada carta deve ter aproximadamente 7 cm x 7 cm. Usar cartolina, papel cartão ou qualquer outra folha desde que fique firme. O aluno pode escolher: Desenhar manualmente (com letra legível, uso de cores, cuidado na apresentação) ou fazer digitalmente e imprimir. <p>! Atenção com o verso das cartas: o verso deve ser <u>igual</u> para todas as cartas, ou seja, todas as cartas com o mesmo desenho ou cor, para que não seja possível identificá-las pelo lado de trás.</p>



				<p>O aluno deverá entregar as cartas devem ser entregues dentro de um envelope ou saquinho transparente, bem-organizadas.</p> <p>ATIVIDADE SERÁ FEITA EM CASA, O ALUNO TRARÁ PRONTA DE CASA.</p> <p>Prazo de entrega: 04/09/2025 – 1ª data. 2ª data para entrega: 08/09/2025</p>
	Decorrer do bimestre	2,0	Lição de casa/sala de aula	Atividade do livro, caderno e participação nas atividades orais.
24/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



PORTUGUÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	12/08	10	Campo semântico, campo lexical, família de palavras e discurso narrativo	<p>Pesquisa individual (assunto: campo semântico, campo lexical, família de palavras e discurso narrativo) realizada em casa. Deverá apresentar capa no padrão ABNT e ser entregue em folha de almaço. A pesquisa deverá ser escrita à mão, com letra legível. 5 pontos</p> <p>“Stop” pedagógico. Atividade impressa. Participação ativa no grupo durante a atividade em sala de aula. 5 pontos</p> <p>Orientações complementares sobre a pesquisa e sobre a atividade em sala serão passadas pela professora (em sala de aula e e-class).</p> <p>NÃO HÁ SEGUNDA DATA PARA AV1!</p>
AV2	16/09	10	Variedade linguística I e II, Verbos III, Advérbios I, II e III, Pontuação, Uso de onde e aonde	Atividade impressa realizada durante a aula.
RD 1	Realizada no 2º bimestre	10	Carta argumentativa Concurso de redação - Resultado	Realizada no final do 2º bimestre e nota será registrada no 3º bimestre.
RD 2	25/08	10	Causo	<p>Os alunos deverão produzir um causo que contenha humor, rimas, expressões coloquiais e/ou regionalismo.</p> <p>Atividade individual realizada em sala.</p> <p>Orientações complementares serão passadas pela professora (em sala de aula e pelo e-class).</p> <p>Segunda data: 27/08</p>
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	7,0	Organização de livros e cadernos	<p>Livros e cadernos serão vistos periodicamente.</p> <p>Cabe ao aluno manter tudo em ordem, copiado, feito e corrigido.</p>
	Decorrer do bimestre	5,0	“Ler é uma descoberta” Fichas 11, 12, 13 14 e 15	<p>Cada ficha entregue na data estipulada pela professora e completamente preenchida valerá 1 ponto na nota de produtividade.</p> <p>Segunda data: APENAS a próxima aula (haverá desconto na nota).</p>



	01/09	8,0	Livro paradidático: “O detetive Zack e o mistério do chapéu vermelho”	Atividade individual, impressa, sem consulta e realizada em sala de aula. Segunda data: próxima aula.
25/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1/AV2		



GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 6ª TA- 12/08 6ª TB- 14/08 6ª MA e 6ª MB 15/08	10,0	Mudanças na superfície da Terra. Pesquisa sobre os fenômenos que interferem na formação dos Relevos.	Orientações complementares serão dadas pela professora em sala de aula. Trabalho em dupla sorteado pela professora. Elaborar em A3. Título “Mudanças na superfície da Terra. Deve conter figuras de cada tópico. Cada grupo pesquisará (pesquisa deve estar no caderno de todos os alunos da dupla), os fenômenos nas regiões que ocorre, elaborando textos das pesquisas que devem ser realizadas por todos do grupo, cada aluno pesquisará um tópico descrito abaixo: -Tectonismo - formação de montanhas (2 pontos). -Vulcanismo - erupções (ameaçadoras e menos perigosas) (4 pontos). - Abalos sísmicos-terremotos e maremotos (4 pontos). (1 ponto imagem, 1 ponto pesquisa de cada tópico).
AV2 17/09	10,0	Capítulo 9 – Hidrografia; As Águas da Terra.	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE Decorrer do bimestre 26/08 início - 6ª TA, entrega 29/08. 6ª TB início 28/08 entrega 29/08. 6ª MA início 27/08 e entrega 29/08. 6ª MB início 28/08 e entrega 29/08.	4,0 6,0	Livro e Caderno. Capítulo 8 - Quatro principais tipos de Relevo. Classificação e suas Origens.	Atividades solicitada em sala de aula e casa, exercícios do livro, correção, resumos do quadro e vídeos. Atividade individual em folha almaço - início em sala de aula com as orientações da professora, término em casa. Apresentação dos tipos de Relevo. Conter imagens impressas ou desenhadas e textos manuscritos. Especificar em cada tópico suas classificações e suas origens. Montanha (2 pontos). Planalto (1 ponto). Planície (2 pontos). Depressão (1,0 ponto). (1,0 ponto por imagem e 1,0 ponto por classificação). 2ª data próxima aula.
26/09	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	MA 22/08 MB 21/08 TA 21/08 TB 19 e 21/08	10,00	1 - Frações 2 - Números mistos e frações impróprias 3 - Equivalência, comparação, adição e subtração de frações 4 - Problemas com dados fracionários	<p>Jogo: Bingo das Frações (4,0)</p> <p>Objetivo: Os alunos devem reconhecer e associar frações equivalentes.</p> <p>Materiais: (Fornecido pela professora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cartelas de bingo (com frações representadas em números e figuras) • Fichas com frações equivalentes para serem sorteadas <p>Como jogar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada aluno recebe uma cartela com frações escritas e/ou desenhadas. 2. O professor sorteia fichas contendo frações (por exemplo, 1/2, 3/6, 4/8). 3. Os alunos verificam se têm uma fração equivalente à sorteada e marcam na cartela. 4. Vence quem completar uma linha ou coluna primeiro e gritar "Bingo!". <p>Atividade impressa realizada em sala de aula individual com consulta (6,0)</p> <p><i>Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e E-Class.</i></p>
AV2	18/09	10,0	5 - Multiplicação e divisão de frações 6 - Frações decimais 7 - Multiplicação e divisão de decimais	<p><i>Atividade impressa realizada em sala de aula.</i></p>



PRODUTIVIDADE	12/09	5,0	Capítulo 6 - Medidas e Funções	<p>Atividade: Construção de um Mapa Mental sobre Medidas - Trabalho individual.</p> <p>Objetivo: Desenvolver a organização das informações e a compreensão das diferentes unidades de medida usadas no cotidiano.</p> <p>Enunciado: Você irá criar um mapa mental sobre o tema Medidas, representando os diferentes tipos de unidades utilizadas em situações do dia a dia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passo 1: Escolha um formato para seu mapa mental (desenho em papel A3). • Passo 2: No centro, escreva o tema principal: Medidas. • Passo 3: Organize os principais tópicos ao redor, como: Comprimento, Massa, Capacidade, Tempo e Temperatura. • Passo 4: Inclua exemplos práticos e possíveis conversões entre unidades. • Passo 5: Utilize cores, imagens ou símbolos para destacar as conexões entre os conceitos. <p>◆ Critérios de Avaliação: Clareza na organização, variedade de informações, uso correto das unidades e criatividade na apresentação.</p> <p><i>Orientações complementares, serão dadas pela professora em sala de aula e E-Class.</i></p>
	Decorrer do bimestre	5,0	Lição de classe/casa.	<p>Todas as atividades propostas em sala e casa. Será registrada notificação caso as atividades não sejam entregues.</p> <p>Caso falte algum exercício ou correção, haverá desconto na nota de produtividade.</p>
29/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Célula comestível 6MA 13/08 6MB 13/08 6TA 14/08 6TB 12/08	10,0	Lista de exercícios (impresso e individual) – 6,0 pontos Célula comestível - 4,0 pontos.	Lista de exercícios (impresso e individual) Capítulo 7 – 6,0 pontos Célula comestível - 4,0 pontos. Observação: grupo de no máximo 4 alunos, sendo os grupos sorteado pelo professor e não terá troca de grupos. Materiais: podem ser da escolha de cada grupo (bolo, pizza, torta, frutas, chocolates, gelatina ou outro tipo comestível), onde eles irão replicar uma célula animal ou vegetal. Após a elaboração poderão degustá-la. OS MATERIAIS SERÃO DIVIDIDO ENTRE OS COMPONENTES DO GRUPO.
	Lista de exercícios 6MA 15/08 6MB 15/08 6TA 15/08 6TB 13/08			
AV2	19/09	10,0	Capítulo 8 - Organização dos seres vivos	Atividade impressa realizada durante a aula.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/sala de aula	Lição de casa e sala de aula (durante o bimestre)
	6MA 10/09 6MB 09/09 e 10/09 6TA 11/09 6TB 09/09 e 10/09	7,0	Trabalho sobre as drogas - apresentação em grupo	Tema: os temas serão sorteados pelo professor e grupo de no máximo 4 alunos, não terá troca de grupos. Critérios: Slide ou cartaz com o valor de 3 (três) pontos e necessário imagem. Apresentação individual com o valor de 4 (quatro) pontos, onde o aluno será avaliado individualmente por sua apresentação e não irá perder pontos pela apresentação de outro integrante do grupo.
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
19/09	10,0	Capítulo 11 – A fraqueza do mais forte Capítulo 12 – Amizade verdadeira	Atividade impressa realizada em sala de aula.
AV	AT1 - Apresentação oral 6º MA, MB, TA e TB: 18 e 19/08	5,0	<p>Apresentação Oral: Heroínas Anônimas (Capítulo 09 – Guerreiras quase anônimas)</p> <p>A atividade proposta consiste na realização de uma apresentação expositiva oral sobre uma mulher que se destacou e teve relevância histórica em sua área de atuação.</p> <p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo: profundidade do material de pesquisa e de apresentação - 2 pontos. • Metodologia: criatividade e uso de recursos audiovisuais - 2 pontos. • Desenvoltura: oralidade e apresentação - 1 ponto. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa e preparação para apresentação em CASA. • Execução/apresentação em SALA DE AULA. • Usaremos até 3 aulas para as apresentações e a ordem de apresentação será por sorteio. • Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class. <p>Não é necessário entregar material escrito para a professora. A avaliação se dará tão somente pela apresentação.</p>
	AT2 - Metodologia ativa 6º MB e TA: 25/08 6º MA e TB: 26/08	3,0	<p>Metodologia Ativa: Deus me fez assim (Capítulo 10 – Cada um tem seu valor)</p> <p>Nesta atividade, o aluno poderá escolher a forma com a qual se sinta mais à vontade para expressar o que aprendeu sobre autoestima e sobre o valor que possui aos olhos de Deus.</p> <p>O aluno poderá elaborar: um desenho, um poema, um texto, uma história, um mapa mental ou qualquer outro recurso que demonstre seu entendimento.</p> <p>AVALIAÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profundidade e criatividade – 1,5 pontos. • Empenho e capricho – 1,5 pontos. <p>OBSERVAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade realizada em SALA DE AULA. <p>Maiores detalhes e orientações serão explicados em sala de aula e postados no portal e-Class.</p>

PRODUTIVIDADE



	AT3 - Atividades da apostila 6º MB e TA: 08/09 6º MA e TB: 09/09	2,0	Atividades da Apostila de Ensino Religioso	Questões devidamente respondidas em casa e/ou sala de aula. As questões para casa serão comunicadas e postadas no portal e-Class. AVALIAÇÃO: A cada questão não respondida o aluno perderá de 0,1 a 0,3, a depender do grau de dificuldade e tamanho da questão.
30/09		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
PRODUTIVIDADE	6ºMA 14/08 6ºMB 12/08 6ºTA 13/08 6ºTB 15/08	10,0	Jogo de Handebol	<p>Compreensão das regras e funcionamento do jogo Entende e aplica as regras básicas do handebol. - 3,0</p> <p>Participação e cooperação em equipe Trabalha em grupo de forma respeitosa e colaborativa. - 3,0</p> <p>Habilidades motoras específicas do handebol Executa passes, dribles, arremessos e deslocamentos com coordenação. - 4,0</p>
	6ºMA 11/09 6ºMB 09/09 6ºTA 10/09 6ºTB 12/09	10,0	EXPRESSÕES CORPORAIS	<p>Os alunos irão levar sucata, e através da sucata irão confeccionar instrumentos.</p> <p>Em grupos com os seus instrumentos, os alunos irão criar ritmos para ser apresentado para a turma.</p> <p>Consciência corporal e coordenação - 3,0</p> <p>Criatividade e expressividade - 3,0</p> <p>Participação e envolvimento nas atividades - 4,0</p>



ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">PRODUTIVIDADE</p> <p>As atividades serão realizadas no decorrer do bimestre.</p> <p>Qualquer adaptação no desenvolvimento, no prazo e na entrega do projeto o professor avisará com antecedência em sala e/ou no e-class.</p>	10	Arte Grega: Templo Grego	<p>Materiais básicos: papelão, tinta branca, pincel e cola, régua, tesoura resistente. Materiais complementares: Massinha de modelar branca. Trouxe materiais solicitados, segundo as medidas exemplificadas pelo professor e referência impressa da faixa do templo que irá construir. (2,0)</p> <p>Montou a faixa do templo grego respeitando os pilares da arquitetura grega escolhendo colunas entre ordem dórica, jônica ou coríntia. (2,5)</p> <p>Montou a faixa construindo pelo menos 2 camadas entre a base, os pilares e os deuses gregos. (1,5)</p> <p>Entregou a atividade na data correta com capricho, sem rasuras (suja, rasgada) com preenchimento de cores e com contornos claros, etc. (4,0)</p> <p>Essa atividade será realizada em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega.</p> <p>Caso o aluno não entregue o trabalho na data estipulada em sala de aula, ele terá a próxima aula como 2ª data para entregar o trabalho valendo 70% da nota.</p>
	7	Simetria	<p>Materiais: Régua, compasso, 1 folha canson A3, por dupla, material para colorir. Utilizou o máximo da folha para preencher com detalhes e colorir o desenho. (2,0)</p> <p>Soube desenvolver um desenho com SIMETRIA: possuindo iguais formas, cores e traçados em ambos os lados. (2,0)</p> <p>Entregou a atividade na data correta com capricho, sem rasuras (suja, rasgada, amassada), com contornos claros e com preenchimento de cores. (3,0)</p> <p>Essa atividade será realizada em sala com o auxílio do professor, usaremos 3 aulas para realização e entrega.</p> <p>Caso o aluno não entregue o trabalho na data estipulada em sala de aula, ele terá a próxima aula como 2ª data para entregar o trabalho valendo 70% da nota.</p>
	3	Atividades Diárias no Livro (Unidade 3: Capítulos 7, 8 e 9)	<p>Atividades realizadas durante o bimestre no livro e caderno de desenho. As atividades deverão ser apresentadas quando forem pedidas, o aluno que não apresentar a atividade no livro receberá notificação e não receberá o ponto.</p> <p>A pontuação será apresentada cada dia em que a atividade for pedida.</p>

