

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 7º ANO TA – 2º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof^a. Juliana P. B. Marchetti				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Leitura do livro "Volta ao mundo em 80 dias".	07/05	LE1 - leitura	1,5	Atividade referente a leitura do livro paradidático, através de 3 questões, sendo 0,5 ponto para cada questão correta.
Interpretação de textos	Durante o bimestre	AT1 - Atividade	1,5	5 Listas no E-class Provas, de exercícios de interpretação de textos compartilhadas sobre interpretação textual. A nota será aplicada de acordo com as questões respondidas corretamente.
Tipos de sujeitos, tipos de predicados, transitividade verbal e vozes verbais	04/06	PR1 - Prova	7,0	Prova elaborada com 10 questões de gramática, distribuídas em objetivas e dissertativas, sendo 0,7 para cada questão correta.
Tipos de sujeitos, tipos de predicados, transitividade verbal e vozes verbais	10 e 11/06	PR1 – Prova 2 ^a chamada para alunos com atestado médico	7,0	Prova elaborada com 10 questões de gramática, distribuídas em objetivas e dissertativas, sendo 0,7 para cada questão correta.
Interpretação de textos, tipos de sujeitos, tipos de predicados, transitividade verbal, vozes verbais e ortografia.	18/06	RC1 - recuperação	10	Prova de recuperação elaborada com 15 questões de interpretação de textos, gramática e ortografia, distribuídas em objetivas e dissertativas, sendo 0,66 para cada questão correta.
Redação - Prof^a. Celina Jerônimo				

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Produção de texto do gênero: artigo de divulgação científica	15/05	AT1	5,0	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 15 e 16.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar um título; - Estruturar em parágrafos de introdução, desenvolvimento e conclusão; - Escrever com linguagem clara e objetiva; - Apresentar dados estatísticos; - Disponibilizar informações e conhecimentos sem marcas pessoais; - Respeitar as regras da norma culta da língua portuguesa e - Escrever o texto com letra legível.
Leitura e interpretação (questões de múltipla escolha)	22/05	PR1. Prova	5,0	<p>Livro didático de Língua Portuguesa, capítulos 01 e 02 e os conteúdos do caderno do aluno.</p> <p>A prova será composta por 10 questões objetivas.</p>
Produção de texto do gênero: resumo.	17/06	Recuperação	10,0	<p>Livro didático de Língua portuguesa, capítulo 03, páginas 26, 27 e 29.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colocar o mesmo título do texto original; - Ser breve, sucinto, mas completo; - Contemplar as ideias essenciais; - Não apresentar comentários pessoais; - Não copiar frases ou expressões; - Fazer referência ao texto original usando expressões de coesão: (Segundo, conforme, da mesma forma, além disso, para exemplificar, desse modo); - Não apresentar deduções, adjetivos, advérbios, sinônimos, explicações e justificativas e - Escrever o texto com letra legível.
Língua Inglesa – Prof^a. Ana Laura Giancesella Ferreira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo

Unidade 2, capítulos 3 e 4 (distribuídos semanalmente).	Sema-nalmente (a partir de 28/04), até o fim do período avaliativo.	AT1 – Listas de exercícios e-class	1,5	Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste período escolar. CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista.
Unidade 2, capítulo 3: - Idioms in context, página 51.	23/05	TA1 – Tarefa escrita em folha timbrada	1,5	Cada dupla irá criar 5 frases livres, mas que, obrigatoriamente, utilizem os idiomáticos da página 51 da apostila. Cada uma dessas expressões idiomáticas deve ser utilizada <u>apenas uma vez</u> . Exemplo: Frase 1 - Get wires crossed: <i>I think we got our wires crossed because I thought the meeting was at 3 p.m., not 2 p.m.</i> Frase 2 - Hear from the horse's mouth: <i>I heard from the horse's mouth that the company is planning to expand overseas.</i> Frase 3 - A little bird told me: <i>A little bird told me that you're planning a surprise party for Sarah.</i> Frase 4 - Drop someone a line: <i>I'll drop you a line next week to let you know how the project is going.</i> Frase 5 - Come/Get to the point: <i>Stop beating around the bush and get to the point!</i> CRITÉRIOS DE CORREÇÃO: I. bom emprego dos idiomáticos estudados; II. conjugação verbal adequada em cada sentença; III. coerência e coesão na criação das frases; IV. letra legível. *Cada frase valerá 0,3 ponto. ** As frases devem ser de autoria própria da dupla. Cópia de outro grupo, da apostila ou da internet não será aceita, resultando em um desconto de 0,3 a cada frase não-autoral.

				<p>***A folha para a tarefa será fornecida pela professora, uma semana antes da data de entrega da atividade. Tarefas realizadas fora da folha NÃO serão aceitas.</p> <p>****As duplas serão sorteadas pela professora.</p>
<p>Unidade 2, capítulo 3: - Communication technology; - There to be, past (affirmative, negative and interrogative forms); - Internet basics.</p>	06/06	PR1 – Prova 1	7,0	<p>Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></p> <p>I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. aplicação correta da locução <i>There to be</i>, no passado, em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.</p>
<p>Unidade 2, capítulo 3: - Communication technology; - There to be, past (affirmative, negative and interrogative forms); - Internet basics.</p>	10/06 ou 11/06	PR1 – 2ª chamada	7,0	<p>Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></p> <p>I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. aplicação correta da locução <i>There to be</i>, no passado, em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.</p>
<p>Unidade 2, capítulos 3 e 4: - Communication technology; - There to be, past (affirmative, negative and interrogative forms); - Internet basics; - Means of transportation; - Traveling;</p>	24/06	RC – Prova de recuperação	10,0	<p>Prova contendo de 10 a 15 questões, distribuídas em discursivas e objetivas.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u></p> <p>I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. aplicação correta da locução <i>There to be</i>, no passado, em sentenças afirmativas, negativas e interrogativas; III. aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado ao longo do bimestre nos exercícios da prova; IV. conjugação/flexão correta do <i>Simple Past</i>, em sentenças afirmativas e negativas e interrogativas.</p>

- Simple past (regular verbs).				
Educação Física – Prof^a. Juliana Martins de Lima				
Brincadeiras e Jogos	14/05	TB1 - Trabalho	5,0	Os alunos serão divididos em grupos e devem criar um jogo adaptado em equipe, onde a agilidade influencie na atividade física. - O grupo precisa ser criativo na criação dessa atividade. - Todos do grupo precisam explicar a atividade para a professora e alunos. - A nota é por grupo e NÃO individual. - Cada grupo terá 5 minutos para explicar a atividade na quadra.
Esporte de rede	28/05	AP1 – Aula Prática	5,0	- Ao longo do bimestre, os alunos devem desenvolver durante as aulas práticas, as habilidades específicas do vôlei (coordenação motora). - Devem conseguir colocar em prática durante o jogo, os fundamentos (Recepção, saque e rodízio) do Vôlei. - O peso da nota, será dividido entre as aulas do bimestre, onde cada aluno precisa realizar todas as atividades desenvolvidas em aula prática.
Esporte de rede	18/06	RC1 - Recuperação	10,0	Durante o jogo de vôlei, o aluno deve conseguir colocar em prática o rodízio 6x0 e a recepção.
Arte - Prof^a. Debora Ferreira de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crítérios do Instrumento Avaliativo
Perspectiva	05/05	TB	3,0	<p> ORIENTAÇÕES GERAIS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As atividades devem ser feitas em folha A4 lisa (bloco de desenho, gramatura 80). • Organize todas as atividades na pasta catálogo exclusiva de Arte. • A primeira folha do portfólio deve ser uma capa com os seguintes dados:  Disciplina: Arte  Nome completo  Turma  Ano letivo <p> Não serão aceitos trabalhos se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estiverem em folha rasgada, amassada, suja ou pautada (de caderno).

				<ul style="list-style-type: none"> • Usarem materiais inadequados. • Estiverem fora da pasta. • O portfólio estiver misturado com outras disciplinas. <hr/> <p>📖 1- Livro página 40 – Valor: 3,0 pontos</p> <p>📝 Trabalho será iniciado em sala de aula e, se necessário, finalizado em casa.</p> <p>Você vai desenhar uma sala de estar como se estivesse vendo ela de frente, usando a técnica da perspectiva com ponto de fuga.</p> <p>Isso significa que você deve imaginar um ponto central no horizonte da folha (o ponto de fuga) e fazer as linhas dos objetos da sala (paredes, sofá, mesa, tapete, TV etc.) seguindo esse ponto, para dar a sensação de profundidade.</p> <p>📺 Assista ao vídeo de apoio: https://youtu.be/gTJ0uAl9dOk</p> <p>🎨 Você pode usar o material de pintura que quiser (lápis de cor, canetinha, giz de cera, aquarela etc.) para colorir seu trabalho.</p>
Autorretrato	12/05	TB	2,0	<p>2-Autorretrato – Livro pág. 43 (2,0 pontos)</p> <p>📝 Trabalho será realizado em casa.</p> <p>Observe bem o seu rosto em um espelho ou em uma selfie, prestando atenção nos detalhes como olhos, boca, nariz, sobrancelhas, etc.</p> <p>📖 Desenhe o seu autorretrato em uma folha do bloco A4, preenchendo o espaço proporcionalmente (nem muito pequeno, nem exagerado).</p> <ul style="list-style-type: none"> • A figura deve estar proporcional e centralizada na folha (0,5). • O aluno deve observar e representar os detalhes do próprio rosto com atenção (0,5). • O desenho precisa ser caprichado, com traços limpos e cuidadosos (0,5). • O trabalho deve estar colorido com o material que o aluno preferir (0,5).

Caricatura	19/05	TB	2,0	<p>3- Caricatura – Livro pág. 45 (2,0 pontos)</p> <p> Trabalho será realizado em casa.</p> <p>Escolha uma foto, revista ou jornal com uma imagem de uma pessoa. A partir dela, crie uma caricatura, destacando e exagerando características físicas de forma divertida.</p> <p> O desenho também deve ser feito em uma folha do bloco A4, preenchendo bem o espaço.</p> <ul style="list-style-type: none"> • As características exageradas devem ser evidentes e criativas (0,5). • O trabalho deve demonstrar originalidade na forma de representar (0,5). • A figura deve ocupar bem o espaço da folha, ficando em destaque (0,5). • O trabalho deve estar colorido com o material que o aluno preferir (0,5).
Registro musical	26/05	TB	1,0	<p>4- Registro Musical – Folha de atividades de música (1,0 ponto)</p> <p>Desenhe a clave de sol em todas as pautas da folha e escreva as notas musicais nos lugares corretos, com os nomes das notas identificados.</p> <p> Atividade será realizada em sala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A clave de sol deve estar desenhada corretamente na pauta (0,4). • As notas musicais devem estar posicionadas corretamente nas linhas e espaços (0,4). • A folha deve estar organizada e sem rasuras (0,2).
Monocromia e policromia	02/06	TB	2,0	<p>5-Monocromia e Policromia – Livro pág. 52 (2,0 pontos)</p> <p>Crie um desenho simples e pinte duas versões:</p> <p> 1ª versão com policromia (várias cores)</p> <p> 2ª versão com monocromia (variações de apenas uma cor)</p> <p> Use folha do bloco A4 e aquelela.</p> <p> Traga os rascunhos prontos para concluir em sala.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deve usar apenas tons de uma mesma cor na parte da monocromia (0,5).

				<ul style="list-style-type: none"> • Deve usar diversas cores vivas e bem distribuídas na parte da policromia (0,5). • A folha deve estar completamente preenchida com a composição (0,5). • A pintura deve ser feita com atenção e capricho (0,5).
-Autorretrato -Caricatura -Registro musical - Monocromia e policromia -Perspectiva	09/06	SEGUNDA CHAMADA	-----	Os alunos que não entregarem os trabalhos no prazo estipulado com justificativas deverão realizar a entrega por meio da segunda chamada. A segunda chamada consiste na entrega dos mesmos trabalhos previstos na sistemática, obedecendo rigorosamente aos mesmos critérios de avaliação já estabelecidos (criatividade, capricho, uso correto das técnicas, organização, etc.).
-Autorretrato -Caricatura -Registro musical - Monocromia e policromia -Perspectiva	16/06	RC	10	 Recuperação Os alunos que não alcançarem a média deverão realizar a recuperação através dos mesmos trabalhos da sistemática de avaliação.  Importante: <ul style="list-style-type: none"> • Os trabalhos da recuperação deverão ser entregues seguindo exatamente os mesmos critérios de avaliação exigidos na sistemática. • Não serão aceitos trabalhos incompletos, fora do padrão solicitado, ou entregues fora do prazo combinado.
Ciências - Prof^a. Leticia Halcsik				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Crterios do Instrumento Avaliativo
Descritores do PAAEB. - Lentes convergentes e divergentes; - Células; - Movimentos terrestres (Rotação e translação); - Camadas do planeta Terra;	08/05	SI1 - Simulado	1,0	Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 10 questões objetivas valendo 0,1 cada uma.

<ul style="list-style-type: none"> - Conceito de átomo e moléculas; - Sistema nervoso; - Minerais e rochas; - Separação de misturas homogêneas e heterogêneas; - Propriedades da matéria. 				
<p>Capítulo 6: Potencial verde.</p>	22/05	RL1 - Diário de Experiências	0,5	<p>Após a contextualização do tema nas aulas práticas, relatar o que foi aprendido na forma de um diário (relatório) com os seguintes itens:</p> <p style="text-align: center;">TEMA/TÍTULO: PERGUNTA CHAVE/OBJETIVO: MATERIAIS: PROCEDIMENTOS: ANÁLISE E CONCLUSÃO:</p> <p>E na sequência registrar alguma citação Bíblica relacionado ao tema.</p> <p style="text-align: center;"><u>Critérios Avaliativos:</u> Compreender o tema; Formular a síntese; Estruturar o texto; Apresentar estética adequada no texto; Pontualidade.</p>
<p>Capítulo 4: Quando a Terra treme; Capítulo 5: Atmosfera com febre; Capítulo 6: Potencial verde.</p>	29/05	TA1 - Tarefa	1,0	<p>Livro didático - Capítulo 4: Quando a Terra treme - páginas 2 a 20; Capítulo 5: Atmosfera com febre - páginas 27 a 41; Capítulo 6: Potencial verde - páginas 49 a 59.</p> <p>Relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e pesquisas. Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.</p>
<p>Capítulo 4: Quando a Terra treme;</p>	29/05	AT1 - Lista E-Class (semanal)	0,5	<p>Responder as questões das listas na Plataforma E-Class Prova.</p>

Capítulo 5: Atmosfera com febre; Capítulo 6: Potencial verde.				
Capítulo 5: Atmosfera com febre; Capítulo 6: Potencial verde.	05/06	PR1 - Prova	7,0	Livro didático: Capítulo 5: Atmosfera com febre - páginas 27 a 41; Capítulo 6: Potencial verde - páginas 49 a 59. Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.
Capítulo 5: Atmosfera com febre; Capítulo 6: Potencial verde.	10 e 11/06	PR1- Prova de 2ª Chamada	7,0	Livro didático: Capítulo 5: Atmosfera com febre - páginas 27 a 41; Capítulo 6: Potencial verde - páginas 49 a 59. Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.
Capítulo 4: Quando a Terra treme; Capítulo 5: Atmosfera com febre; Capítulo 6: Potencial verde.	23/06	RC1 - Recuperação	10,0	Livro didático - Capítulo 4: Quando a Terra treme - páginas 2 a 20; Capítulo 5: Atmosfera com febre - páginas 27 a 41; Capítulo 6: Potencial verde - páginas 49 a 59. Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.
Matemática - Prof. Rodrigo Uliana de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 4 - Números Racionais 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem	26/05	AT1 – Listas E-class Prova	1,0	Listas postadas periodicamente as segundas feiras, no E-class prova durante o bimestre. Fique atento ao prazo final de cada lista (as 23:59, segundas-feiras).

<p>3. Razão e fração</p> <p>4. Números racionais</p> <p>Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações</p> <p>1. Sequências</p> <p>2. Sentenças envolvendo letras</p> <p>3. Equações</p>				
<p>Capítulo 4 - Números Racionais</p> <p>1. Problemas com dados fracionários e decimais</p> <p>2. Frações, comparação e ordem</p> <p>3. Razão e fração</p> <p>4. Números racionais</p> <p>Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações</p> <p>1. Sequências</p> <p>2. Sentenças envolvendo letras</p> <p>3. Equações</p>	27/05	TD1 – Tarefas Diárias	1,0	Tarefas solicitadas pela plataforma E-Class do Caderno de Exercícios (Tutoriar) , para serem realizadas em casa e postado foto das páginas feitas na própria aula que foi solicitada. Atentar para o prazo de cada capítulo na aula aberta. Caso o aluno não tenha condições de postar as páginas, trazer o livro para o professor na data especificada nesse documento.
<p>Capítulo 4 - Números Racionais</p> <p>1. Problemas com dados fracionários e decimais</p> <p>2. Frações, comparação e ordem</p> <p>3. Razão e fração</p> <p>4. Números racionais</p> <p>Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações</p>	30/05	TA1 – Tarefas	1,0	Tarefas solicitadas pelo professor em aula, tanto do livro como caderno ou outra forma conforme for solicitado. Tarefas essas que podem ser em sala de aula ou para casa. Datas de entrega conforme estabelecida pelo professor, onde o aluno faz a anotação na agenda individual. Caso falte no dia da entrega, trazer a tarefa feita no próximo dia de aula, com data limite estabelecida nesse documento.

Sequências e Equações 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações				
Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações	03/06	PR1 – Prova	7,0	Prova presencial e impressa com 10 questões sendo elas, objetivas e discursivas, cada uma com peso 0,7.
Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações	10 e 11/06	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)	7,0	Prova disponibilizada para alunos que perderam a Prova 1, mediante justificção perante o SOE. Conteúdo da prova é igual da Prova 1 (PR1) com adaptações das questões aplicada.
Capítulo 4 - Números Racionais 1. Problemas com dados fracionários e decimais 2. Frações, comparação e ordem 3. Razão e fração 4. Números racionais Capítulo 5 - Funções, Sequências e Equações 1. Sequências 2. Sentenças envolvendo letras 3. Equações	17/06	RC1 – Recuperação	10,0	Prova aplicada para alunos que não conseguiram atingir os objetivos acadêmicos do bimestre (Média 6,0). Prova presencial e impressa com 20 questões sendo elas, objetivas e discursivas de todo o conteúdo estudado ao longo do bimestre. Prova também disponibilizada para aqueles que desejam melhorar a média (lembrando que prevalece maior nota).

História – Prof^a. Paula Andrea Pinto

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Todo conteúdo bimestral	No decorrer do bimestre	AT 1- Atividades da apostila	1	Responder os exercícios da apostila semanalmente.
Reforma Protestante	05/05	SI 1- SIMULADO	2	Responder o simulado, individual, realizado em sala de aula composto de 10 questões objetivas sobre o capítulo 4 da apostila 2 (páginas 2 até 15) onde cada questão tem o valor de 0,2. Videoaula de sugestão para estudar: https://www.youtube.com/watch?v=IT-YjgJNkA4
Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações	02/06	PR 1- PROVA	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 16 até 40). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=6S_joCHZrVQ
Absolutismo, Mercantilismo e Grandes Navegações	10 e 11/06	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 16 até 40). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=6S_joCHZrVQ
Todo conteúdo bimestral	16/06	REC - RECUPERAÇÃO	10	Responder a prova de recuperação com 15 questões objetivas sobre os capítulos 4, 5 e 6 da apostila 2 (páginas 2 até 64). Cada questão valerá 0,66. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=IT-YjgJNkA4 https://www.youtube.com/watch?v=6S_joCHZrVQ

Geografia – Prof^a. Paula Andrea Pinto

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Todo conteúdo bimestral	No decorrer do bimestre	AT 1- Atividades da apostila	1	Responder os exercícios da apostila semanalmente.

A comunicação na construção do espaço brasileiro	09/05	SI 1- SIMULADO	2	Responder o simulado, individual, realizado em sala de aula composto de 10 questões objetivas sobre o capítulo 4 da apostila 2 (páginas 2 até 13) onde cada questão tem o valor de 0.2. Videoaula de sugestão para estudar: https://www.youtube.com/watch?v=K4I3QATtffs
Estudos demográficos do Brasil	06/06	PR 1- PROVA	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 14 até 36). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=I6ZtwNobflk
Estudos demográficos do Brasil	10 e 11/06	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões (8 questões objetivas e 2 dissertativas) sobre o capítulo 5 da apostila 2 (páginas 14 até 36). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de vídeo aula: https://www.youtube.com/watch?v=I6ZtwNobflk
Todo conteúdo bimestral	23/06	REC - RECUPERAÇÃO	10	Responder a prova de recuperação com 15 questões objetivas sobre os capítulos 4, 5 e 6 da apostila 2 (páginas 2 até 56). Cada questão valerá 0,66. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=K4I3QATtffs https://www.youtube.com/watch?v=I6ZtwNobflk https://www.youtube.com/watch?v=XGhemA93eu4

Ensino Religioso - Prof. Jacir Gonçalves

Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
. As aparências enganam. . SOS de Deus. . Talentos & Cia. . Amar é viver.	Realizado durante o bimestre.	TD1 - Exercícios	2,0	. Exercícios do livro Ensino Religioso: As aparências enganam, SOS de Deus, Talentos & Cia e Amar é viver. Valor de 0,50 pontos cada capítulo.
Capítulos 1 a 3	23/04	AT1- Lista de exercícios	1,0	. Lista de exercícios da atividade de aprofundamento Ens. Religioso, valor 1,0 ponto.

. As aparências enganam. . SOS de Deus. . Talentos & Cia. . Amar é viver.	Realizado durante o bimestre.	TD2 - Exercícios	2,0	. Exercícios das listas 1, 2, 3 e 4, no E-class prova.
. As aparências enganam. . SOS de Deus. . Talentos & Cia. . Amar é viver.	24/04	TB1 - Trabalho	5,0	. Trabalho: Resumo do filme A vida de Jesus. Critérios: . Capa – 0,5 . Desenvolvimento 3,5 . Conclusão – 1,0 Link: https://www.youtube.com/watch?v=dfT8yHUyZWE
. As aparências enganam. . SOS de Deus. . Talentos & Cia. . Amar é viver.	24/06	RC1 – Prova de recuperação.	10,0	Prova dos capítulos trabalhados no bimestre, contendo 20 questões objetivas. Obs: Cada questão terá o valor de 0,15 pontos.