

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Katherine Pérez Yévenes**

**Atención de apoderados: Jueves de 9:45 a 10:30 hrs**

**Correo: [katherine.perez@adm.educadventista.org](mailto:katherine.perez@adm.educadventista.org)**

**Página Web del colegio: <https://cadecimal.educacionadventista.com>**

**Curso: Primero básico B**

**Semana del 06 al 10 de abril**

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- El horario de clases es de 14:00 a 19:30 horas de lunes a jueves y viernes de 14:00 a 17:10, se solicita puntualidad en el horario de entrada y retiro.
- El horario de atención de profesores se debe solicitar la hora en **portería**, solo se atenderá a **3 apoderados**.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves por lo que deben enviar **dos colaciones saludables**.
- Recordar y según el reglamento interno del colegio que los estudiantes deben asistir a clases con el buzo institucional, no con polerones de otro color, además no deben usar joyas.
- Libro de plan lector correspondiente al mes de abril: **La vicuña, Autor: Stella Romero, editorial: Aces**.
- **T. de inglés:** Es importante seguir las instrucciones que se envían para cada asignatura. Lamentablemente, en la clase anterior llegaron estudiantes sin cuaderno y sin materiales, lo cual solo genera desorden durante la clase. Favor de leer y seguir las indicaciones de la asignatura. Si esto vuelve a suceder, y los estudiantes llegan sin materiales, será registrado en la hoja de vida del estudiante como observación y, si es frecuente, como anotación negativa. Favor de tomar en cuenta
- Ante cualquier inquietud comunicarse a través del correo institucional. [katherine.perez@adm.educadventista.org](mailto:katherine.perez@adm.educadventista.org)

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Lunes 06 de abril:** Día mundial de la concienciación sobre autismo. Los estudiantes pueden asistir con poleras de colores, polera lisa sin dibujos ni leyendas.
- **Jueves 09 de abril:** Día de la Actividad Física. Parque Oasis, 14:30-17:00 horas.
- **Lunes 27 de abril:** Acto cívico "Día del Carabinero".
- **Miércoles 29 de abril:** "Día de la Convivencia escolar", se realizarán actividades recreativas y deportivas para los estudiantes, en el Parque Urbano Oasis.
- **Viernes 22 de mayo:** Interferiado NO HAY CLASES.

## CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	OA1-OA3	Martes 07 de abril	<u>Evaluación sumativa</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estudiar guías entregadas en clases.</li></ul>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06 de abril  Prof. Katherine Pérez	Formativa	<p><b>OA:</b> 3 – 4 – 8 - 13</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes comenzarán las lecciones del Método Matte.</li> </ul> <p><b>Lección 1: “ojo”</b></p> <p><b>DÍA 1:</b> Motivación y presentación de la palabra modelo análisis y síntesis.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.</p>
	Martes 07 de abril	Formativa	<p><b>OA:</b> 3 – 4 – 8 - 13</p> <p><b>DÍA 2: Escritura de la nueva letra y palabra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escritura en el libro Matte.</li> <li>Practicar la caligrafía de la letra en estudio.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.</p>
	Miércoles 08 de abril	Formativa	<p><b>OA:</b> 3 – 4 – 8 - 13</p> <p><b>Día 3: Lectura con caracteres imprenta y manuscrita.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura guiada.</li> <li>Lectura en el libro Matte.</li> <li>Escritura en el cuaderno de asignatura.</li> <li>Se envía las 7 palabras para que practiquen en casa para el dictado (<b>j, ji, ja, ju, ojo, ají, ajo</b>)</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <p>Enviar estuche con todos los útiles marcados. Texto Método Matte.</p>
	Jueves 09 de abril	Formativa	<p><b>Cambio de actividades</b></p> <p><b>Día de la actividad física.</b></p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06 de abril  Prof. Jaime Contreras	Formativo	<p><b>INICIO UNIDAD Nº1</b></p> <p><b>OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical y representarlos de distintas formas.</p> <p><b>OA 2:</b> Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos.</p> <p>Enviar cuaderno con empaste naranja y estuche con materiales. Aprenderán Himno Nacional, de Calama y del Colegio.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 07 de abril  Prof. Katherine Pérez	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<p>INICIO UNIDAD N°1: Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50.</p> <p><b><u>Contenido a Evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conteo de 1 en 1 y 2 en 2.</li> <li>-Conteo del 1 hasta el 50, lo reconocen, escriben (números).</li> </ul>
	Jueves 09 de abril	formativo	<p><b><u>Lección: Comparación y orden.</u></b> OA 4: Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.</p> <p><b><u>Actividad:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan guía de aprendizaje N°1 Usan las expresiones mayor y menor, ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa. y comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.</li> <li>● Estuche con todos sus materiales.</li> </ul>
Viernes 10 de abril	formativa	<p><b><u>Lección: Comparación y orden.</u></b></p> <p><b><u>Actividad:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Traer libro de matemática TOMO 1, desarrollan las páginas del libro de la 35 a la 40.</li> <li>● Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades, utilizando como estrategia la comparación “uno a uno”.</li> <li>● Ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa.</li> <li>● Comparan cantidades en el contexto de la resolución de problemas, usando material concreto.</li> <li>● Estuche con todos sus materiales</li> </ul>	

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 06 de abril  Prof. Katherine Pérez	Formativo	<p><b><u>Lección: Como cuido mi cuerpo</u></b></p> <p>OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.</p> <p><b><u>Actividad:</u></b> Observan video y trabajan en su libro de texto del estudiante.</p>
	Miércoles 08 de abril	Formativo	<p><b><u>Lección: Como cuido mi cuerpo</u></b></p> <p>OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo</p> <p><b><u>Actividad:</u></b> Los alumnos desarrollan una guía de aprendizaje N° 1, sobre el cuidado de los sentidos y el cuerpo.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 07 de abril  Prof. Katherine Pérez	<b>Formativa</b>  <b>Aprender días de la semana y reforzar meses del año.</b>	<p><b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p><b>OA2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Desarrollan guía de aprendizaje y resumen para la evaluación.</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche con todos sus materiales.</p>
	Jueves 09 de abril	<b>Formativa</b>	<p><b>OA1:</b> Nombrar y secuenciar días de la semana y meses del año, utilizando calendarios, e identificar el año en curso.</p> <p><b>OA2:</b> Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo.</p> <p><b>Actividad:</b></p> <p>Reconocen el sábado como séptimo día de la creación como creencia de la Iglesia Adventista. Pegan guía en el cuaderno.</p> <p><b>Materiales:</b> Estuche con todos sus materiales.</p>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	<b>Formativa</b>	Clase de salud en sala
	Miércoles	<b>Formativa</b>	<p>Clase práctica y acondicionamiento físico en cancha.</p> <p>Reforzar comportamiento de estudiantes para evitar accidentes. Se registrará como anotación negativa el no seguimiento de instrucciones.</p>

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes  07 de abril  Prof. Katherine Pérez	<b>Formativo</b>	<p><b>Unidad 1: Cuerpo humano y desarrollo.</b></p> <p>Lección 1: Crecemos y cambiamos.</p> <p>Los estudiantes trabajan en el libro de orientación "Educación sexual integral".</p>

ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	Traer lana de varios colores, pegamento, cuaderno de la asignatura. -Los alumnos que llevaron lana la clase anterior, fue guardada con sus nombres en el estante.
Prof. Mirna			
Valdebenito			

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativa	<b>Unidad 1: Jesús me ama.</b> Lección 1: Dios me hizo. Los estudiantes trabajan en el libro de religión "Cada día con Dios"
	TEMPLO		
Jueves	Formativa	<u>Los estudiantes asisten al templo del colegio.</u> Es importante reforzar las normas dentro del templo, respeto y reverencia en todos los programas semanales.	
Prof. David			
Maya			
AULA			

TINGLÉS	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 08 de abril	Formativa	<b>Unit 1 – Me and my family</b> obj. Identificar miembros de la familia en inglés
	Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	- Cuaderno morado de inglés - Libro de inglés - Pegamento en barra - Tijera escolar (punta redonda) - Estuche completo Repasar el vocabulario en casa.	

CKUNZA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 10 de abril	Formativa	Se entregará guía de trabajo a los estudiantes
		Materiales: Cuaderno de la asignatura	