

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º TB

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 25/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte e suas linguagens Elementos básicos da linguagem visual e musical Como a arte começou	<p>Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática.</p> <p>Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.</p>
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
18/02	TB1 - Trabalho	2	Tabela periódica	<p>Individualmente, o aluno irá pesquisar sobre um elemento da tabela periódica que será dado pelo professor. No dia da entrega, será discutido em sala sobre o elemento pesquisado.</p> <p>Deverá pesquisar: O que é? Como é encontrado/Como é produzido? Onde é utilizado?</p> <p>O trabalho deve ser manuscrito de caneta azul ou preta com letra legível e em folha pautada (alçaço ou bloco lisa). A capa deverá ser em folha sulfite podendo ser</p>

				impressa (Trabalho de Ciências/Nome do aluno/Nome do professor/Turma). Critérios avaliativos: Conteúdo correto sobre o elemento: 1,5 Organização e legibilidade do texto: 0,5
11/03	PR1 - Prova	6	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria	Livro didático: Capítulos 1 e 2. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	A Ciência da natureza Origem e propriedades da matéria Misturas e separação	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
14/03	TB1 - Trabalho	5	Obesidade, IMC e Medidas antropométricas	O trabalho deverá ser manuscrito em folha sulfite A4. A capa deverá conter nome do aluno, título do trabalho e ano escolar. O aluno deverá realizar o protocolo de IMC (Índice de Massa corporal) apresentado e explicado em aula, em duas pessoas da sua família, desde que seja maior de idade. Os critérios serão os seguintes: - Organização do trabalho: capa com dados e a apresentação do trabalho: 2,5 pontos; - Conteúdos e itens solicitados: 2,5 pontos.
Durante o bimestre	AP1 - Aula Prática	5	Esportes de invasão: handebol	O professor irá apresentar a modalidade handebol bem como seus fundamentos básicos e regras básicas. Durante a aula prática o aluno deverá participar ativamente das atividades propostas na quadra.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
13/02	AT1 - Nota de Atividade	2,5	Propósito da criação do ser humano	A atividade será realizada em sala de aula. O professor irá dividir a sala em pequenos grupos (3 a 5 pessoas). Posteriormente o grupo terá um tempo para produzir uma breve encenação sobre desobediência. Eles deverão encenar uma situação de desobediência que podem acarretar consequências.
20/02	AT2 - Nota de Atividade	2,5	Propósito da criação do ser humano	A atividade será realizada em sala de aula. O Professor irá promover uma game utilizando Kahoot onde será abordado o capítulo 1 e 2 neste jogo.
13/03	AT3 - Nota de Atividade	2,5	A pessoa de Deus	<b><u>Discussão em grupos e buscar na bíblia outras promessas feitas por Deus.</u></b>

				Os alunos procurarão nas bíblias e escreverão em uma folha de caderno promessas de Deus para a nossa vida. Após escrever os alunos deverão entregar a folha para a correção do professor. A atividade será realizada em sala de aula e haverá divisão de equipes promovida pelo professor.
20/03	AT4 – Nota de Atividade	2,5	A pessoa de Deus	A atividade será realizada em sala de aula. O Professor irá promover uma game utilizando Kahoot onde será abordado o capítulo 3 e 4 neste jogo.
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Ana Lucia Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/02	TB1 - Trabalho	3	Modificação no espaço geográfico Paisagem Natural x Urbana	O trabalho será realizado na casa e deve ser <b>MANUSCRITO, à caneta</b> e em folha pautada (almoço ou fichário lisa). A capa do trabalho pode ser impressa na folha de papel sulfite (Trabalho de Geografia/Nome/Turma) O aluno deverá pesquisar <b>três</b> lugares do Brasil de paisagens naturais e que se tornaram paisagens modificadas (urbanas) pelo homem (Ex: Florestas, Praias, Parques, etc). Assim que os lugares forem escolhidos (colocar o nome do lugar e a sua localização- Cidade/Estado). É necessário escrever quais foram as modificações ocorridas e o que levou a essa modificação e as consequências. As imagens devem ser impressas e de preferência coloridas para uma melhor observação das mudanças (Deve-se colocar a imagem do antes e depois do lugar). Critérios avaliativos: Apresentação do trabalho escrito de acordo com a solicitação da professora- 1,0 Apresentação oral sobre os locais pesquisados (as alterações e suas consequências) - 2,0
19/03	PR1 - Prova	6	Aspectos territoriais Relevo/Regiões hidrográficas Clima/Vegetação	Livro didático: Pág. 02 a 51 (Cap.1, 2 e 3 da apostila didática) Caderno do aluno.
Durante o bimestre	TD1 Tarefas diárias	1	Resolução de exercícios realizados em sala de aula e em casa	Atividades do livro didático e do caderno do aluno (conteúdo do bimestre – Cap. 1, 2 e 3.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Valquíria de Fatima Silva Proença</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
				Lista de materiais. A atividade será realizada em duplas. Após a leitura do livro, em casa e na data estabelecida a professora <u>irá sortear as duplas e, em sala de aula irão</u>

27/02	AT1 - Atividade	2	Paradidático: Poesia Visual	<p>realizar a atividade que será de lembrar ou observar algum <u>objeto/elemento do dia a dia</u> que mais chama a sua atenção e que pode ser interpretado como poesia visual.</p> <p>As duplas deverão fazer ilustração que represente o que observaram e escolher uma palavra ou uma frase curta para descrevê-lo.</p> <p>Materiais necessários: sulfite , lápis de cor, régua etc.</p> <p>Critérios avaliativos: Estar de acordo com o solicitado: 1 Criatividade e capricho: 1</p>
17/03	TB1 - Trabalho	2	Mapa Mental: Substantivo, djetivo e Pronome	<p>Apostila, caderno.</p> <p>Individual</p> <p>Em sala de aula e utilizando o próprio material e anotações, o aluno produzirá um mapa mental de forma simples e lógica com exemplos ilustrados ou não, e que demonstre o que aprendeu nos assuntos estudados.</p> <p>Materiais necessários: sulfite, lápis de cor, régua, recortes de gravuras, cola etc.</p> <p>Critérios de avaliativos: Demonstrou conhecimento dos assuntos:1 Criatividade e capricho:1</p>
24/03	PR1 – Prova	6	Interpretação de texto,pronomes e uso de mas/mais	Apostila Caderno
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/02	AT1 – Atividade	1	A importância de conhecer o passado.	<p>Apostila Didática de História – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado”. (p.2-4)</p> <p>O aluno deverá selecionar um objeto pessoal e apresentar aos colegas oralmente na data marcada. O objeto terá que representar memórias e recordações importantes para ele e sua família, apresentando a data em que foi utilizado e sua finalidade. Na data marcada para a apresentação, o aluno deverá entregar um texto (<b>mínimo dez linhas</b>) relatando a história do objeto. O texto deverá apresentar cabeçalho (disciplina, título, nome e turma) e ser <b>manuscrito à caneta azul ou preta com letra legível em folha pautada (almoço ou fichário lisa)</b>.</p> <p>Critérios de avaliação: 1. O objeto está de acordo com o que foi solicitado? (0,3 ponto).</p>

				<p>2. O texto está de acordo com o que foi solicitado? (0,2 ponto).</p> <p>3. O aluno compreendeu sua importância como um ser produtor de história? (0,5 ponto).</p>
10/03	PR1 – Prova	6	A importância de conhecer o passado. Primeiros grupos humanos.	<p>Apostila Didática de História – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado” – Capítulo 2. “Primeiros grupos humanos.” (p.4-39). Caderno do aluno.</p>
17/03	TB1 – Trabalho	3	Mesopotâmia na Antiguidade.	<p>Apostila Didática de História – Capítulo 3 “Mesopotâmia na Antiguidade” Tópico 6. Cultura mesopotâmica (p.49-51). Apresentação sobre a cultura mesopotâmica. Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio para a apresentação dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arquitetura</li> <li>2. Arte</li> <li>3. Escrita</li> <li>4. Leis</li> <li>5. Literatura</li> <li>6. Religião</li> </ol> <p>Os grupos deverão pesquisar e na data marcada fazer uma apresentação (slides ou cartaz) sobre o tema sorteado. Cada grupo deverá entregar um trabalho de pesquisa <b>manuscrito à caneta com letra legível em folha de papel pautado (almoço ou fichário lisa)</b> que deverá conter capa com nome da disciplina, título do trabalho, turma, nomes dos componentes do grupo, imagens ilustrativas sobre o tema e fonte de pesquisa. Critério de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentação clara e objetiva? (1,0 ponto).</li> <li>2. Grupo coeso e organizado? (0,5 ponto).</li> <li>3. Conteúdo de acordo com que foi solicitado? (1,0 ponto)</li> <li>4. Trabalho realizado com capricho? (0,5)</li> </ol>
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>		<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
18/02	TB1 – Trabalho	4	Greetings School supplies	<p>Fazer um minidicionário ilustrado colorido com os assuntos propostos utilizando folha de sulfite, lápis colorido e/ou imagens e apresentar na sala. Critérios: produção do minidicionário e pronúncia do vocabulário.</p>

18/03	PR1 - Prova	6	Verb to be Present Tense Numbers 1-20 Personal Pronouns	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente.
<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Victor Silva dos Santos</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/03	TB1 - Trabalho	2	Números naturais.	Apresentação sobre a relação dos animais com a Matemática. Grupo de até 5 integrantes, o trabalho será realizado em sala. O grupo escolherá um animal específico e explicará como esse animal utiliza a Matemática para seu benefício. Para apresentação será exigido um cartaz ou slides. Critérios de Avaliação: - Zelo e capricho no trabalho: 1 ponto - Criatividade e Domínio sobre o conteúdo: 1 ponto
17/03	PR1 - Prova	6	Números Egípcios, Números Romanos, Operações com Naturais, Potenciação, Múltiplos, Divisores, Critérios de Divisibilidade e Números Primos.	Livro (Capítulo 1) e Exercícios no caderno. Prova será realizada em sala de aula.
03/02 – 14/03	TD1 – Verificação de Aprendizagem	2	Números Egípcios, Números Romanos, Operações com Naturais, Potenciação, Múltiplos, Divisores, Critérios de Divisibilidade e Números Primos.	Exercícios feitos do Tutoriar, tarefas realizadas em sala de aula e exercícios do livro didático. Semanalmente, o professor dará um visto para os alunos que concluírem o que foi proposto. <b>Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a></b>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Simone Romera da Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
Durante o bimestre	AT1 - Atividade	4	Gêneros textuais estudados no 1º bimestre (relato biográfico, biografia, diário pessoal, diário de viagem).	Atividades no caderno e produções de textos na apostila. Após a explicação da professora em sala - discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir textos durante o período de aula. Critérios: Atender às propostas e prazos, concordância, coesão, ortografia, capricho, organização.
17 a 21/03	RD1 – Redação	6	Paradidático: Poesia Virtual	O aluno fará a leitura do livro em casa e na data solicitada a professora sorteará duplas de alunos que deverão escolher um objeto do dia a dia que considerem importante e escrever uma poesia curta relacionado a ele.

				Critérios: organização e estrutura textual conforme solicitada, demonstrou conhecimento sobre o assunto do livro, concordância e ortografia, capricho.
--	--	--	--	--