



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Pamela Brito

Curso : 2°B Fecha: 28 al 30 de abril del 2025

Estimados apoderados(as) a continuación le envío bitácora con todas las actividades de la semana.

| | |
|---------------|---|
| Bidón de agua | Se pedirá recurso por orden de lista. En esta oportunidad le corresponde a los estudiantes Génesis Balderrama, Fernanda Cayo y Diego Cifuentes . traer \$2200 . |
| Cuota | Enviar \$200 en un sobre con nombre del estudiante , curso y fecha. Acuerdo tomado en reunión de padres y apoderados. No olvide enviar la cuota, pues necesitamos comprar útiles de aseo. Muchas gracias por su solidaridad. |
| Estuche | Ruego tener en el estuche regla, goma, sacapuntas, lápices de colores, lápiz grafito, lápiz bicolor, marcador amarillo y los plumones de pizarra. todo con nombre y curso. |

LUNES 28 DE ABRIL

| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
|------------------|--|--|
| EDUCACIÓN FÍSICA | OA5: Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal. | <ul style="list-style-type: none"> - Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable. |
| TECNOLOGÍA | EVALUACIÓN TECNOLOGÍA Se envía rúbrica de evaluación | <p>Abrir y cerrar paint, dibujar figuras usando herramientas paint.</p> <p>Abrir y cerrar word. Escribir su nombre y apellido con mayúscula, rut (lo puede traer escrito) y su curso.</p> |
| INGLÉS | Unidad 2: My clothes. Reconocer prendas de vestir, chaqueta, pantalones, chaleco, short, zapatos, polera, vestido, abrigo, jeans | <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de Inglés. - Estuche completo. |
| LENGUAJE | OA: 2, 5, 7, 10, 12, 16, 17, 25, 27, 29. Escribir al dictado de forma adecuada palabras y frases. | <p>Cuaderno de forro rojo.</p> <p>Leer y ejercitar las frases:(dictados todos los lunes)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Francisco y Patricio ayudaron a subir los bloques. ● El agua fluye desde la montaña al mar. ● El dulce llamado brazo de reina es exquisito. ● Unos niños subieron al trineo el trigo. |
| ARTES VISUALES | OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles | <p>-Croquera o cuaderno de dibujo.</p> <p>-Lápices de colores(Madera)</p> <p>NOTA:-El block y croquera queda en aula.</p> <p>-Traer 1 cajita con todos sus materiales solicitados.</p> <p>-¡Felicitaciones por su participación en el Día del libro!,guardar sus túnicas para una actividad en Junio.</p> |

MARTES 29 DE ABRIL

| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
|------------|---|---|
| MATEMÁTICA | PRUEBA SUMATIVA LECCIÓN 2 "Resolver problemas que involucren adiciones y sustracciones usando modelo de barras" | Para estudiar sólo las actividades y guías realizadas en su cuaderno. |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| EDUCACIÓN FÍSICA | OA5: Ejecutar ejercicios utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal. | <ul style="list-style-type: none"> - Botella de Agua de plástico. - Cuaderno. - Ropa de cambio y toalla - Colación saludable. |
| TALLER DE SEXUALIDAD | UNIDAD I: -Relaciones O.A.: Identificar los miembros de la familia. Los Derechos de los adultos y deberes de los niños. | -Libro del taller Estuche completo. |
| CIENCIAS NATURALES | Unidad 2 “Animales en peligro de extinción” OA 3: Ilustrar en un esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal y describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. | Cuaderno de forro verde. |

MIÉRCOLES 30 DE ABRIL

| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
|-----------------|---|---|
| LENGUAJE | PRUEBA SUMATIVA LECCIÓN 2 “Artículos informativos, sustantivos comunes y propios, adjetivos calificativos, verbos y artículos definidos e indefinidos, | Repasar las páginas 106 a 123 del texto de estudio y las guías pegadas en su cuaderno. El día lunes se enviará un cuestionario de estudio. |
| MÚSICA | OA_01: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas. | -Un instrumento musical melódico (Xilófono Cromático o Flauta dulce) de no contar con éste, coordinar (previo a la clase) con el docente, de lo contrario será incumplimiento. -Cuaderno(forro celeste) y lápices de colores deben enviarse cada clase. |
| HISTORIA | Unidad 2 “Los pueblos originarios en Chile” OA 10: Nombrar pueblos originarios prehispánicos de la zona norte, centro y sur de Chile y localizar en el mapa de Chile la ubicación de los distintos pueblos originarios prehispánicos de Chile. | Cuaderno de forro anaranjado. |
| RELIGIÓN | Se evaluará el trabajo realizado en su texto de religión. | Cuaderno de forro blanco y su Biblia |

JUEVES 1 DE MAYO - FERIADO

| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
| ENCUENTRO DE LÍDERES | | |
| LENGUAJE | | |
| HISTORIA | | |
| MATEMÁTICA | | |
| TALLER DE MATEMÁTICA | | |
| TALLER DE LENGUAJE | | |

VIERNES 2 DE MAYO - FERIADO R.E. 0079

| ASIGNATURA | OBJETIVO/ACTIVIDAD | MATERIALES Y/O INDICACIONES |
|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| MATEMÁTICA | | |
| LENGUAJE | | |
| ORIENTACIÓN | | |