

SISTEMÁTICA DE INSTRUMENTOS AVALIATIVOS – 9º ANO TA – 4º BIMESTRE

Língua Portuguesa – Prof. ^a Juliana P. B. Marchetti				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Interpretação textual, progressões temáticas e modalizadores 2º e 3º bimestres.	01/10	Simulado UCB SI1	1,0	1,0 para acertos das 10 questões de língua portuguesa disponível no caderno do simulado.
Câmera na mão, O Guarani no coração, Moacyr Scliar	22/10	Leitura LE1	3,0	3 questões sobre o livro paradidático do bimestre.
<u>1 - Interpretação de textos</u> <u>2 - Gramática</u> orações subordinadas substantivas páginas 11 A 15. TODO O CONTEÚDO GRAMATICAL POSSUI SLIDES EXPOSITIVOS QUE DEVERÃO ESTAR NO CADERNO DO ALUNO.	12/11	Prova PR1	6,0	10 questões, sendo 6 alternativas e 4 descritivas, sendo 0.6 cada questão correta.
<u>1 - Interpretação de textos</u> <u>2 - Gramática</u>	17 e 19/11	Prova PR1 2ª chamada	6,0	10 questões, sendo 6 alternativas e 4 descritivas, sendo 0.6 cada questão correta.

orações subordinadas substantivas páginas 11 A 15. TODO O CONTEÚDO GRAMATICAL POSSUI SLIDES EXPOSITIVOS QUE DEVERÃO ESTAR NO CADERNO DO ALUNO.				
<u>1 - Interpretação de textos</u> <u>2 - Gramática</u> orações subordinadas substantivas páginas 11 A 15 Figuras de linguagens páginas 27 A 30 e colocação pronominal páginas 56 A 59. TODO O CONTEÚDO GRAMATICAL POSSUI SLIDES EXPOSITIVOS QUE DEVERÃO ESTAR NO CADERNO DO ALUNO.	03/12	Recuperação RC1	10	20 questões, sendo 15 alternativas e 5 descritivas, sendo 0.5 cada questão correta.
Redação – Prof.^a Juliana P. B. Marchetti				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Gênero textual Podcast	01/10	Redação 1 – RD1 Simulado UCB	10	Texto a ser escrito através da proposta solicitada no caderno do simulado UCB e ser aplicado em sala de aula – corrigido pela professora Juliana Marchetti.

Gênero textual artigo de opinião	28/10	Redação 2 – RD2	10	Texto a ser escrito através da proposta solicitada a ser aplicado em sala de aula – corrigido por empresa corretora prestadora de serviços.
Interpretação de textos	11/11	Atividade - AT1	10	Atividade com 10 questões de alternativas, sendo 1,0 ponto para cada resposta correta.
Gênero textual artigo de opinião <u>OU</u> Interpretação de textos	17 e 19/11	Redação - RD2 <u>OU</u> Atividade - AT1 2ª chamada	10	Texto a ser escrito através da proposta solicitada a ser aplicado em sala de aula – para alunos que perderam algumas das atividades acima descritas (obrigatória apresentação de atestado médico para a orientação). <u>OU</u> Atividade com 10 questões de alternativas, sendo 1,0 ponto para cada resposta correta. Para alunos que perderam algumas das atividades acima descritas (obrigatória apresentação de atestado médico para a orientação).
Dissertação argumentativa	02/12	Recuperação - RC1	10	Texto dissertativo argumentativo a ser escrito através da proposta solicitada a e ser aplicado em sala de aula – para alunos que não atingiram a média 6,0, os demais alunos presentes também realizarão a avaliação como revisão de conteúdo.
Língua Inglesa – Prof.^a Ana Laura Giancesella Ferreira				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Unidade 4, capítulos 7 e 8 (distribuídos semanalmente).	LISTA 1: 20/10 a 27/10 LISTA 2:	AT1 – Listas de exercícios e-class	1,5	Listas de exercícios com os conteúdos do bimestre. Questões preferencialmente objetivas, que abordam os assuntos tratados em sala a cada semana deste período escolar. <u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u>

	03/11 a 10/11			A nota será dada de acordo com o número de acertos em cada lista. A somatória das 2 listas compõe a nota final do aluno(a) neste instrumento avaliativo.
Unidade 4, capítulos 7 e 8: Boarding Schools (pgs. 129, 130) World citizens (pgs. 146, 152) Addition; time/ sequence; exemplification; cause/ effect; and compare/ contrast linking words (caderno, pgs. 132, 136, 148, 149, 154)	Durante o bimestre.	TA1 – Tarefas	1,5	Realização e correção de tarefas em sala de aula e em casa. <u>CRITÉRIO DE PONTUAÇÃO/NOTA</u> A nota será dada de acordo com o bom acompanhamento das atividades pelo aluno, sendo a avaliação contínua e feita pela observação dos seguintes elementos: (a) modo de realização; (b) acompanhamento da correção. De forma que a nota poderá ser: - 0,0: para os alunos que não se envolvem / não entregam as atividades de casa e/ou de sala. - 1,0: para os alunos que parcialmente se envolvem / entregam as atividades de casa e/ou de sala. - 1,5: para os alunos que completamente se envolvem / entregam as atividades de casa e/ou de sala. OBS.: No caso de falta e/ou perda por razões adversas, é de total responsabilidade do aluno a entrega/apresentação justificada da atividade perdida, em momento posterior, para que o cômputo desta seja realizado. A não-entrega por esquecimento do material ou da própria realização da atividade, além da recusa voluntária de fazer não serão consideradas como justificativas válidas para a repescagem da atividade perdida.
Unidade 4, capítulo 7: Boarding Schools (pgs. 129, 130)	12/11	PR1 – Prova escrita	7,0	Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u>

Addition; time/ sequence; and exemplification linking words (caderno, pgs. 132, 136)				I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. boa aplicação/reconhecimento dos conectivos de adição, tempo/sequência e exemplificação; III. boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.
Unidade 4, capítulo 7: Boarding Schools (pgs. 129, 130) Addition; time/ sequence; and exemplification linking words (caderno, pgs. 132, 136)	17/11 ou 19/11	PR1 – 2ª chamada	7,0	Prova contendo 10 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. boa aplicação/reconhecimento dos conectivos de adição, tempo/sequência e exemplificação; III. boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.
Unidade 4, capítulos 7 e 8: Boarding Schools (pgs. 129, 130) World citizens (pgs. 146, 152) Addition; time/ sequence; exemplification; cause/ effect; and compare/ contrast linking words (caderno, pgs. 132, 136, 148, 149, 154)	03/12	RC1 – Prova de Recuperação	10,0	Prova contendo entre 10 e 15 questões, distribuídas em discursivas e objetivas. <u>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</u> I. bom emprego gramatical das formas/estruturas estudadas; II. boa aplicação/reconhecimento dos conectivos de adição, tempo/sequência, exemplificação, causa/efeito e comparação/contraste; III. boa aplicação/reconhecimento do vocabulário estudado nos exercícios da prova.
Educação Física – Prof.ª Juliana Martins de Lima				
Esportes de taco	28/10	TB1 – Trabalho	5,0	Em grupos, os alunos devem criar um jogo usando uma regra de um esporte de taco (Beisebol, Críquete ou Golfe) e explicar e demonstrar para a professora e colegas. Todos do grupo

				devem explicar e demonstrar. Não será entregue fora da data marcada e sem justificativa. (os grupos são as fileiras do mapa de sala)
Esportes de invasão	04/11	AP1 -Aula Prática	5,0	Os alunos devem realizar as atividades práticas propostas na quadra ao longo do bimestre. Precisam fazer as aulas práticas e desenvolver os fundamentos explicados em aula de handebol (arremesso, passe, drible, ataque e defesa). Conseguir colocar em prática as regras de handebol em forma de jogo.
Esportes de invasão	02/12	RC1 - Recuperação	10,0	Prática: Os alunos devem colocar em prática durante um jogo de handebol o ataque 3x3.
Arte – Prof.^a Debora Ferreira de Souza				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Intervenção artística Livro página 95	22/10	TB1	4,0	Tarefa em grupo: Projeto de Intervenção Artística Criar um projeto de intervenção artística para o espaço do colégio. Seguir os passos abaixo e preenchem as informações solicitadas na página 95 do livro: 1. Escolham o Local: Decidam em qual área do colégio o projeto será realizado (pode ser no pátio, na quadra, em uma sala, etc.). 2. Medidas: Anotem as medidas do espaço onde a intervenção será feita (tamanho em metros, por exemplo). 3. Material: Listem todos os materiais que vão precisar para realizar o projeto (tintas, pincéis, papel, madeira, entre outros). 4. Objetivo: Expliquem o que vocês querem transmitir com essa intervenção artística. Qual é a mensagem ou o impacto que esperam causar na escola? 5. Esboço (Desenho): Façam um desenho simples mostrando como será a intervenção artística no local escolhido.

				Importante: Todos do grupo devem participar da criação e do planejamento.
Performance	29/10	TB2	3,0	Em grupo, vocês devem escolher um tema importante que marcou este ano (pode ser algo da escola, do Brasil ou do mundo). A partir desse tema, criem uma performance para apresentar para a turma. Pode ser uma encenação, uma dança, uma simulação ou outra forma criativa de expressão. Sigam as orientações da página 99 do livro para montar a apresentação. Lembrem-se: Todos no grupo devem colaborar, e a performance deve estar conectada com o tema escolhido.
Arte e o mundo digital	05/11	AT	3,0	Atividade da Página 116: Na Prática Nesta atividade, alunos devem escolher uma das músicas listadas na página 116. Cada grupo vai realizar uma tarefa diferente para apresentar para a turma. Veja o que cada grupo deve fazer: • Grupo 1: Criar uma obra de arte que represente a música. Pode ser um desenho, pintura, colagem ou qualquer forma de arte visual. • Grupo 2: Escrever uma poesia que capture a essência da música ou que tenha relação com a obra. • Grupo 3: Fazer uma pantomima, ou seja, uma apresentação sem falas, apenas com gestos e expressões, baseada na música. • Grupo 4: Criar uma coreografia, ou seja, uma dança que esteja relacionada à música escolhida.
Intervenção artística	17 e 19/11	Segunda chamada	-	Prova avaliativa dos conteúdos relacionados.

Performance Arte e o mundo digital				
Intervenção artística Performance Arte e o mundo digital	03/12	RC	10	Prova avaliativa dos conteúdos relacionados.
Ciências – Prof.^a Leticia Halcsik				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	Critérios do Instrumento Avaliativo
Capítulo 1 - Universo grandioso; Capítulo 2 - Origem e evolução do Universo; Capítulo 3 - Origem e dinâmica da vida; Capítulo 4 - Herança das características; Capítulo 5 - Somos todos diferentes; Capítulo 6 - Biotecnologia e suas aplicações; Capítulo 7 - O surpreendente mundo microscópico; Capítulo 8 - Energia que flui; Capítulo 9 - Encaixe organizado.	24/10	SI1 - Simulado	1,0	Simulado de retomada das habilidades cobradas pelo PAAEB com 10 questões objetivas valendo 0,1 cada uma.
Capítulo 11 - Qualificando e quantificando.	31/10	RL1 - Relatório	0,5	Após a contextualização do tema nas aulas práticas, relatar o que foi aprendido na forma de um diário (relatório) com os seguintes itens: TEMA/TÍTULO: PERGUNTA CHAVE/OBJETIVO:

				MATERIAIS: PROCEDIMENTOS: ANÁLISE E CONCLUSÃO: E na sequência registrar alguma citação Bíblica relacionado ao tema. <u>Critérios Avaliativos:</u> Compreender o tema - 0,1; Formular a síntese - 0,1; Estruturar o texto - 0,1; Apresentar estética adequada no texto - 0,1; Pontualidade - 0,1.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 2 a 19; Capítulo 11 - Qualificando e quantificando - páginas 20 a 33; Capítulo 12 - Biodiversidade: conservação e uso sustentável - páginas 39 a 57.	03/11	AT1 - Lista E-Class Prova	0,5	Responder as questões das listas na Plataforma E-Class Prova.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 7, 8, 17 e 18; Capítulo 11 - Qualificando e quantificando - páginas 24, 25, 28, 32, 36, 37 e 38; Capítulo 12 - Biodiversidade:	07/11	TA1 - Tarefa	1,0	Atividades do livro didático, relatórios das aulas práticas, anotações feitas durante as aulas expositivas, mapas mentais e lista de exercícios. Seguir a postagem das tarefas na plataforma E-CLASS.

conservação e uso sustentável - páginas 50, 51, 52, 53, 57, 63 e 64.				
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 8 a 16. O capítulo será trabalhado com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).	14/11	PR1 - Prova	7,0	Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 8 a 16. O capítulo será trabalhado com aulas de Power Point (disponibilizados na plataforma E-CLASS), experimentos (laboratório), exercícios e sites (sala de aula e em casa).	17 e 19/11	PR1 - Prova de 2ª chamada	7,0	Prova com 10 questões, sendo 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 cada uma.
Livro didático - Capítulo 10 - A união faz a ligação - páginas 2 a 19; Capítulo 11 - Qualificando e quantificando - páginas 20 a 33; Capítulo 12 - Biodiversidade:	05/12	RC - Recuperação	10,0	Recuperação com 15 questões, sendo 9 objetivas e 6 dissertativas, valendo 0,67 cada uma.

conservação e uso sustentável - páginas 39 a 57.				
Matemática – Prof.^a Jeanne Campelo da Cruz Uliana				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Conteúdos estudados anteriormente	01/10	SI1 - Simulado	1.0	Simulado de 10 questões de matemática
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 32 Estatística - Páginas 34 a 48 Trigonometria – A partir da página 52	Durante todo o bimestre	TD1 - Tarefas	1.0	Tarefas solicitadas pela professora, durante todo bimestre, podendo estas serem desenvolvidas em sala de aula ou como tarefa de casa, exercícios do livro, no caderno, caderno de exercícios TUTORIAR ou em folhas impressas.
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 32 Estatística - Páginas 34 a 48 Trigonometria – A partir da página 52	Durante todo o bimestre	AT1 - Lista CPB	1.0	Listas postadas na Plataforma E-class, semanalmente, durante o bimestre, no período indicado, com prazo final uma semana após a postagem.
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20 Estatística - Páginas 34 a 48	13/11	PR1 - Prova	7.0	Prova de 10 questões, sendo 6 questões objetivas (questões de múltipla escolha), e 4 questões discursivas, porém todas as questões só serão validadas, mediante cálculos corretos ou justificativas corretas

Trigonometria – A partir da página 52				
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20	17/11 ou 19/11	Prova de 2ª Chamada	7.0	Essa prova é aplicada para os alunos que perderam a prova, e apresentaram justificativa perante o SOE (Serviço de Orientação Pedagógica)
Estatística - Páginas 34 a 48				
Trigonometria – A partir da página 52				
Grandezas e Medidas - Páginas 2 a 20	04/12	RC1 - Recuperação Paralela	10.0	Essa prova substitui a média, apenas se o aluno tirar uma nota maior que a média
Estatística - Páginas 34 a 48				
Trigonometria – A partir da página 52				
História – Prof.ª Paula Andrea Pinto				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Todo conteúdo bimestral (Páginas 2 até 64)	.13/10 a 20/10; .20/10 a 27/10;	AT 1- Listas CPB	3	Responder as listas de exercícios disponíveis no cpb semanalmente. Será contabilizado como nota as questões feitas corretamente no decorrer do bimestre na data certa.
O Brasil durante os governos militares (Páginas 2 até 20)	14/11	PR 1- PROVA	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões objetivas sobre o capítulo 10 da apostila 4 (páginas 2 até 20). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=hNX9QCpO748

O Brasil durante os governos militares (Páginas 2 até 20)	17 e 19/ 11	PR 1- PROVA 2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões objetivas sobre o capítulo 10 da apostila 4 (páginas 2 até 20). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=hNX9QCpO748
Todo conteúdo bimestral (Páginas 2 até 64)	05/12	REC – RECUPERAÇÃO	10	Responder a prova de recuperação com 20 questões objetivas sobre os capítulos 10, 11 e 12 da apostila 4 (páginas 2 até 63). Cada questão valerá 0,5. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=hNX9QCpO748 https://www.youtube.com/watch?v=CBKiE5vBUG8
Geografia – Prof.^a Paula Andrea Pinto				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
Todo conteúdo bimestral (Páginas 2 até 48)	.13/10 a 20/10; .20/10 a 27/10;	AT 1- Listas CPB	3	Responder as listas de exercícios disponíveis no cpb semanalmente. Será contabilizado como nota as questões feitas corretamente no decorrer do bimestre na data certa.
Oceania (Páginas 2 até 21)	10/11	PR 1- PROVA	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões objetivas sobre o capítulo 10 da apostila 4 (páginas 2 até 21). Cada questão com peso de 0,7. Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=5yKT32vvrXo
Oceania (Páginas 2 até 21)	17 e 19/ 11	PR 1- PROVA	7	Responder a prova individualmente, em sala de aula. Avaliação composta de 10 questões objetivas sobre o capítulo 10 da apostila 4 (páginas 2 até 21). Cada questão com peso de 0,7.

		2ª CHAMADA (para aluno com atestado médico)		Sugestão de videoaula: https://www.youtube.com/watch?v=5yKT32vvrXo
Todo conteúdo bimestral (Páginas 2 até 48)	01/12	REC - RECUPERAÇÃO	10	Responder a prova de recuperação com 20 questões objetivas sobre os capítulos 10 e 11 da apostila 4 (páginas 2 até 48). Cada questão valerá 0,5. Sugestões de videoaulas: https://www.youtube.com/watch?v=5yKT32vvrXo https://www.youtube.com/watch?v=PfDd6avTskI
Ensino Religioso – Prof. Jacir Gonçalves				
Objetos de Conhecimento	Data	Instrumento Avaliativo	Peso	CrITÉrios do Instrumento Avaliativo
. Equipe unida: páginas 93 a 96. . Compromisso com o líder: páginas 100 a 102. . A especialidade de cada um: páginas 107 a 109. . O impacto do grupo: páginas 115 a 118.	1º- 13 a 20/10. 2º- 27/10 a 03/11	TD1 – Listas 1 e 2 no e-class provas	1,5	Lista 1, 10 exercícios de múltipla escolha, valendo 0,075 pontos cada questão. Lista 2, 10 exercícios de múltipla escolha, valendo 0,075 pontos cada questão.
. Equipe unida: páginas 97 a 99. . Compromisso com o líder: páginas 103 a 106. . A especialidade de cada um: páginas 110 a 114. . O impacto do grupo: páginas 119 e 120.	1º- 07/10 a 09/10. 2º- 14/10 a 16/10. 3º 2º- 21/10 a 23/10.	TD2- Exercícios do livro didático.	1,5	Capítulos 13 a 16, exercícios objetivas e dissertativas, valendo 0,375 pontos cada capítulo.

	4º- 28/10 a 30/10			
. Equipe unida: páginas 93 a 96. . Compromisso com o líder: páginas 100 a 102. . A especialidade de cada um: páginas 107 a 109. . O impacto do grupo: páginas 115 a 118.	06/11	PR1 - Prova	7,0	Prova com 10 questões, 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 pontos cada questão.
. Equipe unida: páginas 93 a 96. . Compromisso com o líder: páginas 100 a 102. . A especialidade de cada um: páginas 107 a 109. . O impacto do grupo: páginas 115 a 118.	17 e 19/11	PR1 – Prova de 2ª chamada	7,0	Prova com 10 questões, 6 objetivas e 4 dissertativas, valendo 0,7 pontos cada questão.
. Equipe unida: páginas 93 a 96. . Compromisso com o líder: páginas 100 a 102. . A especialidade de cada um: páginas 107 a 109. . O impacto do grupo: páginas 115 a 118.	04/12	RC1- Prova de Recuperação.	10,0	Prova com 20 questões, 12 questões objetivas e 8 dissertativas, valendo 0,5 pontos cada questão.