

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorenzo Andrés Esquivel Vega
Correo electrónico: lorenzo.esquivel@adm.educadventista.org
Atención de apoderados: lunes de 10:00 hasta 11:00
Curso: 6° Básico B
Fecha: 6°BB 10 AL 14 DE NOVIEMBRE

FECHAS IMPORTANTES:

- 25 de noviembre: última reunión de apoderados de E. Media a las 19:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- 27 de noviembre: última reunión de apoderados de E. Básica a las 19:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- Lunes 22 de diciembre: Último día de clases.

INFORMACIONES:

1. **Entrega de los resultados de las becas de excelencia académica** - martes 04 de noviembre de 9:30 a 13:00 y 14:00 a 15:30.
2. **Entrega de resultados de Becas** – jueves 06 de noviembre para los 7° básicos, año 2026.
3. **Día del apoderado**: jueves 13 de noviembre.
4. **Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026** - miércoles 26 de noviembre
5. **Programa de premiación valórica y más amor en navidad**: Este año los estudiantes deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional. Jueves 18 de diciembre de 17:15 – 19:00 horas.
6. Información adicional será enviada por el WhatsApp del curso mediante la directiva.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Música	OA 3-8	Jueves 13	Exposición grupal

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 11 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLÉS (auditivo)
Jueves 13 de noviembre		DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLES (lectura comprensiva y escritura) Repasar los textos que se enviarán.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Formativo	ESCRITURA Actividad: Se realiza introducción sobre los sinónimos y antónimos, escriben en su cuaderno contenido y actividad.
Miércoles 12/11		Formativo	LECTURA - COMPRENSIÓN: Actividad: Alumnos suben en sala de computación sus respuestas de la DIA de Lenguaje y Comunicación.
Jueves 13/11		Formativa	LECTURA - COMPRENSIÓN: Actividad: Realizan guía de sinónimos y antónimos, aprenden vocabulario nuevo.

MATEMÁTICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm ³ , m ³ y mm ³ . Texto Sumo primero Tomo 1: página 191 en adelante. Cuaderno de la asignatura.
	Miércoles	Formativo	Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm ³ , m ³ y mm ³ . Texto Sumo primero Tomo 1: página 191 en adelante. Cuaderno de la asignatura.
	Jueves	Formativo	Evaluación diagnostica DIA final

C. NATURALES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Formativo	OA: 6 Identificar los beneficios de la práctica regular de actividad física durante la pubertad y adolescencia. Traer texto y cuaderno de estudio.
	Miércoles 12/11	Formativo	OA: 6 Explicar que durante la pubertad se producen cambios psicológicos, afectivos, sociales y físicos. Traer cuaderno y texto de estudio. Resuelven guías de trabajos.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12	Trabajo en clases	OA15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • La división de poderes del Estado • La representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente) • La importancia de la participación ciudadana.
	Viernes 14	Trabajos en clases	Materiales: texto del estudiante, cuaderno de la asignatura.

E. FÍSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	Formativa	OA 6 Aprendizaje Basal <ul style="list-style-type: none"> • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Sumativo	<p>Folclore Chileno.</p> <p>En grupo de 3 estudiantes preparan disertación con respecto música folclórica chilena.</p> <p>-Escogen uno de los principales tipos de música y bailes tradicionales de Chile,</p> <p>Cueca, Tonada, Refalosa, Trote nortino, Cueca nortina, Carnavalito, Diablada, Morenada, Tinku, Llamada, Cueca chilota, Pericona, Trastrasera, Sirilla, Cielito, Vals chilote, Sau sau, etc.</p> <p>Preparan una cartulina con imágenes y definiciones y el título de la música y zona a la que representa (zona norte, centro, sur o oceánica) .</p> <p>Deben presentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zona de origen. -Vestimenta. -instrumentos utilizados. -Tipo de baile al que está relacionada la música. -Mencionar grupos o músicos destacados de la música seleccionada. -Intención del folclor seleccionado. Ejemplo: La intención del trote nortino es celebrar y expresar alegría comunitaria durante fiestas patronales, carnavales o encuentros rurales del altiplano. Representa el espíritu festivo y la unión del pueblo andino. <p>Los tres estudiantes deben organizarse y presentar la información. Cada uno de ellos informará sobre su aporte al equipo.</p>

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 11 de noviembre	Formativo	<p>Libro de religión</p> <p>Revisión del libro unidad 12.</p>

Orientación	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14 de noviembre	Formativo	Libro de orientación

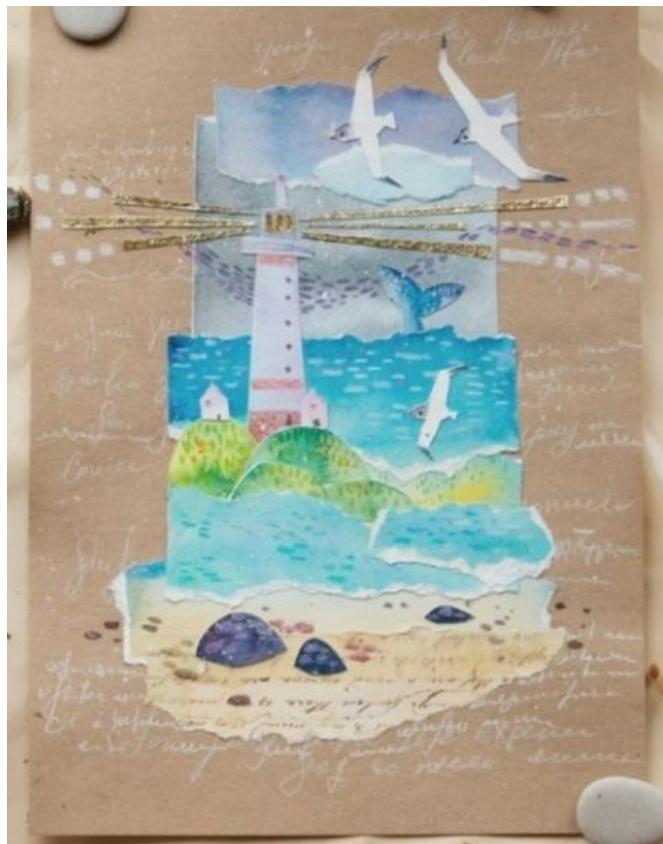
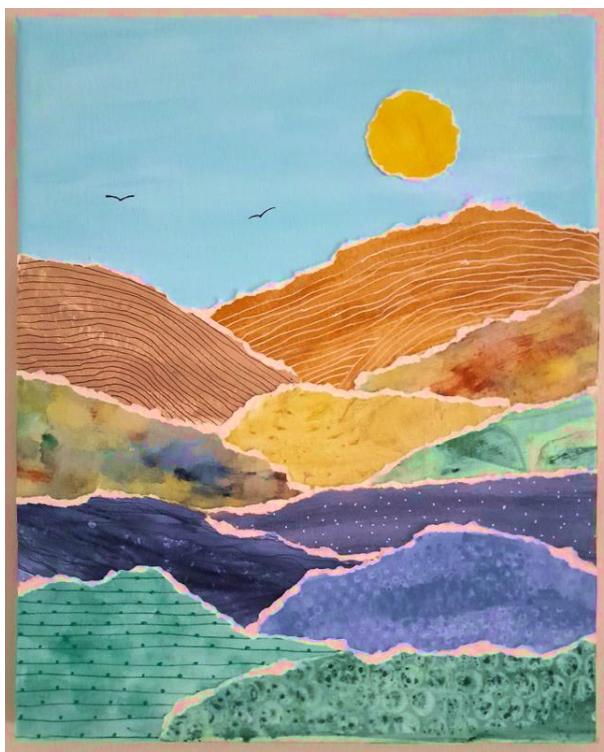
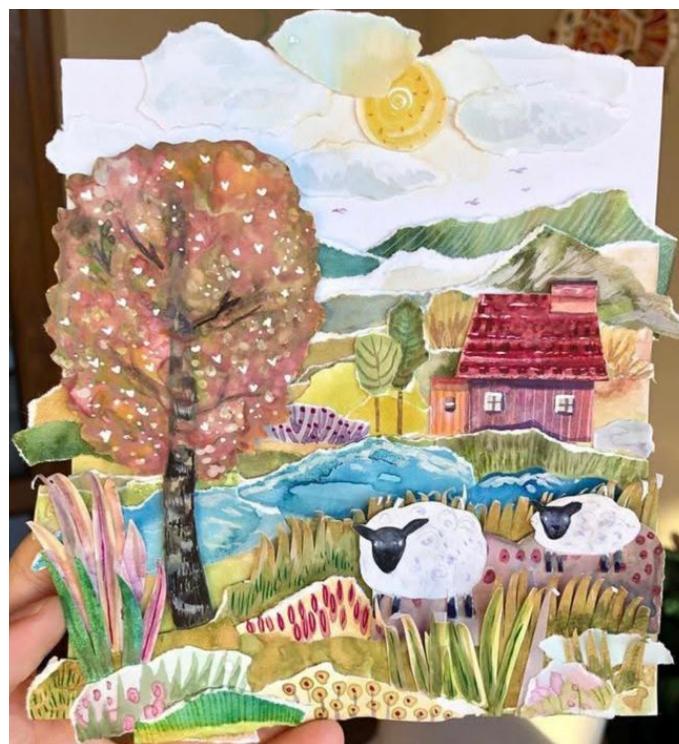
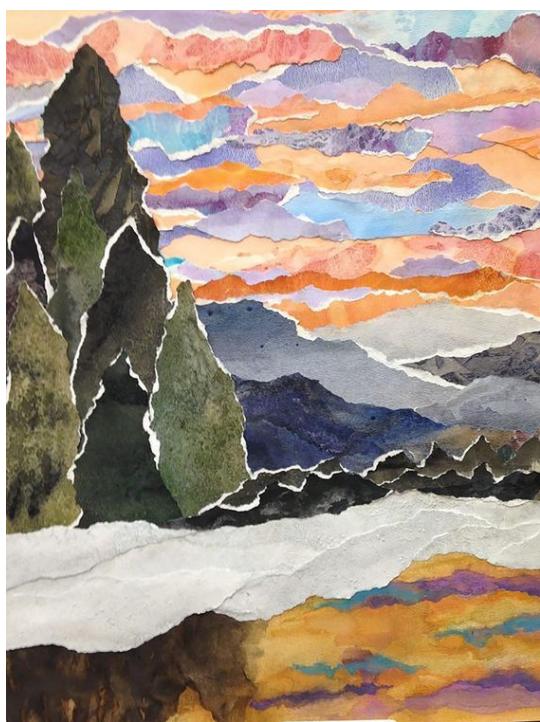
Tecnología	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativa	Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.

Kunza	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	SUMATIVA	<p>OA5: Explicar el sentido de la revitalización y/o fortalecimiento de su lengua para su propia identidad, reconociendo distintos préstamos lingüísticos de uso cotidiano.</p> <p>ENTREGA DE TRABAJO TERMINADO.</p> <p>Se realiza retroalimentación de trabajos.</p>

T. Cívica	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13	Trabajo en clases	<p>OA2 Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gamas y contrastes); volumen (lleno y vacío).</p> <p>Actividad: realizar collage con papel pintado con témpera y detalles con plumones y/o lápices de colores.</p> <p>Debe traer el dibujo o bosquejo de paisaje hecho de su casa para optimizar el tiempo en sala. Puede ser en la mitad de la hoja de block o en hoja completa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema: Naturaleza viva o zona urbana. <p>OBSERVA LOS EJEMPLOS EN EL ARCHIVO ADJUNTO.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de block o cartulina o papel craft o alguna superficie para pintar. • Tijera • Témpera de 6 o 12 colores. • Mezclador de 4 o 6 espacios o plato plástico • Pincel N° 8 aprox. • Recipiente para el agua • Paño para secar • Plástico o individual para no mancha la mesa • Toallitas húmedas • Delantal o pechera (opcional)

ARTES VISUALES
Ejemplos de paisajes con Collage



1.



2.



3.



4.

