

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Lorenzo Andrés Esquivel Vega
Correo electrónico: <a href="mailto:lorenzo.esquivel@adm.educadventista.org">lorenzo.esquivel@adm.educadventista.org</a>
Atención de apoderados: lunes de 10:00 hasta 11:00

Curso: 6° Básico B	Fecha: 6°BB 10 AL 14 DE NOVIEMBRE
--------------------	-----------------------------------

### FECHAS IMPORTANTES:

- 25 de noviembre: última reunión de apoderados de E. Media a las 19:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- 27 de noviembre: última reunión de apoderados de E. Básica a las 19:00 hrs. Los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.
- lunes 22 de diciembre: Último día de clases.

### INFORMACIONES:

- Entrega de los resultados de las becas de excelencia académica - martes 04 de noviembre de 9:30 a 13:00 y 14:00 a 15:30.
- Entrega de resultados de Becas – jueves 06 de noviembre para los 7° básicos, año 2026.
- Día del apoderado: jueves 13 de noviembre.
- Retiro de cartolas para el proceso de matrículas año 2026 - miércoles 26 de noviembre
- Programa de premiación valórica y más amor en navidad: Este año los estudiantes deben asistir con el buzo del colegio y la polera institucional. Jueves 18 de diciembre de 17:15 – 19:00 horas.
- Información adicional será enviada por el WhatsApp del curso mediante la directiva.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Música	OA 3-8	Jueves 13	Exposición grupal

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 11 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLÉS (auditivo)
	Jueves 13 de noviembre	DIA INGLÉS	Se realizará el DIA INGLES (lectura comprensiva y escritura) Repasar los textos que se enviarán.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Formativo	<b>ESCRITURA</b> Actividad: Se realiza introducción sobre los sinónimos y antónimos, escriben en su cuaderno contenido y actividad.
	Miércoles 12/11	Formativo	<b>LECTURA - COMPRENSIÓN:</b> Actividad: Alumnos suben en sala de computación sus respuestas de la DIA de Lenguaje y Comunicación.
	Jueves 13/11	Formativa	<b>LECTURA - COMPRENSIÓN:</b> Actividad: Realizan guía de sinónimos y antónimos, aprenden vocabulario nuevo.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en $\text{cm}^3$ , $\text{m}^3$ y $\text{mm}^3$ . Texto Sumo primero Tomo 1: página 191 en adelante. Cuaderno de la asignatura.
	Miércoles	Formativo	Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en $\text{cm}^3$ , $\text{m}^3$ y $\text{mm}^3$ . Texto Sumo primero Tomo 1: página 191 en adelante. Cuaderno de la asignatura.
	Jueves	Formativo	Evaluación diagnóstica DIA final

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 10/11	Formativo	OA: 6 Identificar los beneficios de la práctica regular de actividad física durante la pubertad y adolescencia. Traer texto y cuaderno de estudio.
	Miércoles 12/11	Formativo	OA: 6 Explicar que durante la pubertad se producen cambios psicológicos, afectivos, sociales y físicos. Traer cuaderno y texto de estudio. Resuelven guías de trabajos.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 12	Trabajo en clases	<b>OA15</b> Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"><li>La división de poderes del Estado</li><li>La representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente)</li><li>La importancia de la participación ciudadana.</li></ul> <b>Materiales:</b> texto del estudiante, cuaderno de la asignatura.
	Viernes 14	Trabajos en clases	

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	Formativa	<b>OA 6 Aprendizaje Basal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos.</li><li>Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)</li><li>Botella con agua.</li></ul>

MÚSICA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Sumativo	<p>Folclore Chileno.</p> <p>En grupo de 3 estudiantes preparan disertación con respecto música folclórica chilena.</p> <p>-Escogen uno <b>de los principales tipos de música y bailes tradicionales de Chile,</b></p> <p>Cueca, Tonada, Refalosa, Trote nortino, Cueca nortina, Carnavalito, Diablada, Morenada, Tinku, Llamerada, Cueca chilota, Periconas, Trastrasera, Sirilla, Cielito, Vals chilote, Sau sau, etc.</p> <p>Preparan una <b>cartulina</b> con imágenes y definiciones y el título de la música y zona a la que representa (zona norte, centro, sur o oceánica) .</p> <p>Deben presentar:</p> <p>-Zona de origen.</p> <p>-Vestimenta.</p> <p>-instrumentos utilizados.</p> <p>-Tipo de baile al que está relacionada la música.</p> <p>-Mencionar grupos o músicos destacados de la música seleccionada.</p> <p>-Intención del folclor seleccionado. Ejemplo:</p> <p><b>La intención del trote nortino es celebrar y expresar alegría comunitaria</b> durante fiestas patronales, carnavales o encuentros rurales del altiplano. Representa el <b>espíritu festivo y la unión del pueblo andino.</b></p> <p><b>Los tres estudiantes deben organizarse y presentar la información. Cada uno de ellos informará sobre su aporte al equipo.</b></p>

RELIGIÓN	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 11 de noviembre	Formativo	<p>Libro de religión</p> <p>Revisión del libro unidad 12.</p>

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14 de noviembre	Formativo	Libro de orientación

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11	Formativa	Planificar la elaboración de objetos tecnológicos, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias o alternativas para lograr el resultado deseado, discutiendo las implicancias ambientales y sociales de los recursos utilizados.

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 11 de noviembre	SUMATIVA	OA5: Explicar el sentido de la revitalización y/o fortalecimiento de su lengua para su propia identidad, reconociendo distintos préstamos lingüísticos de uso cotidiano.  ENTREGA DE TRABAJO TERMINADO. Se realiza retroalimentación de trabajos.

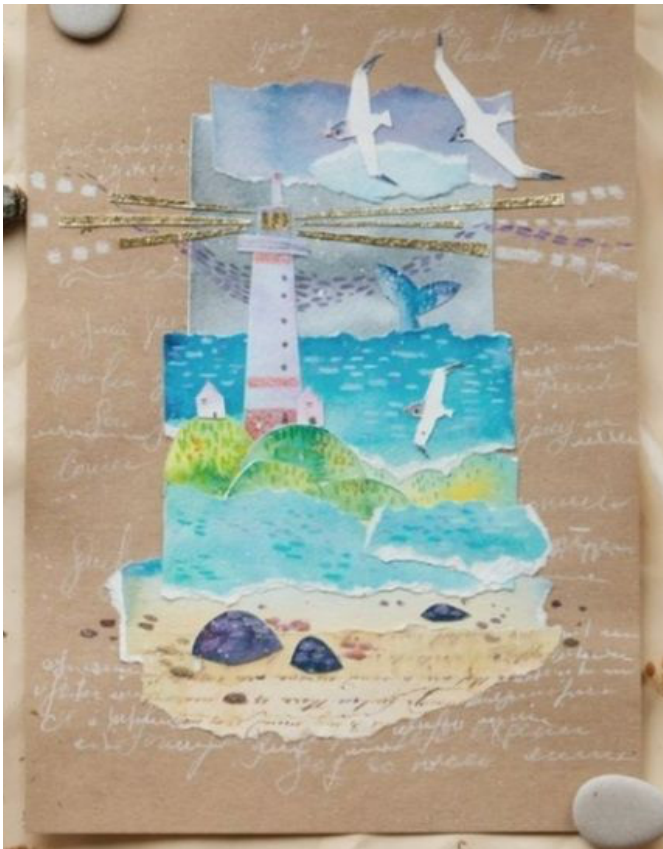
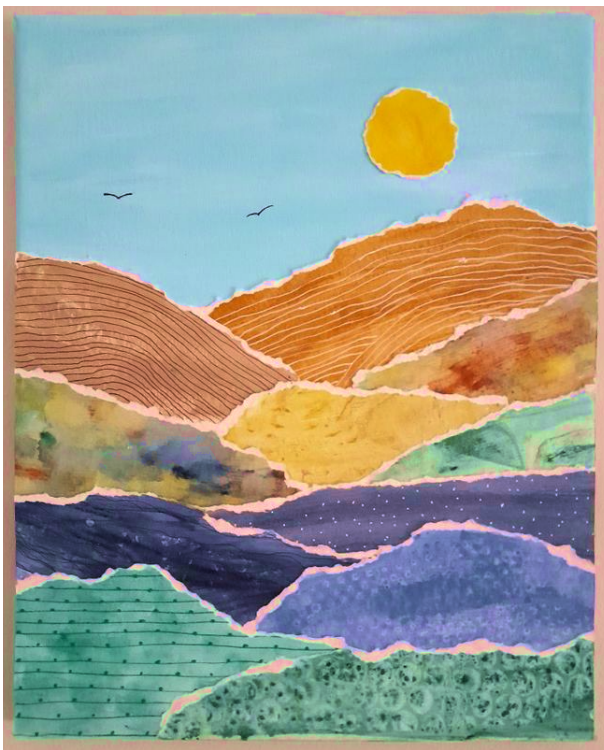
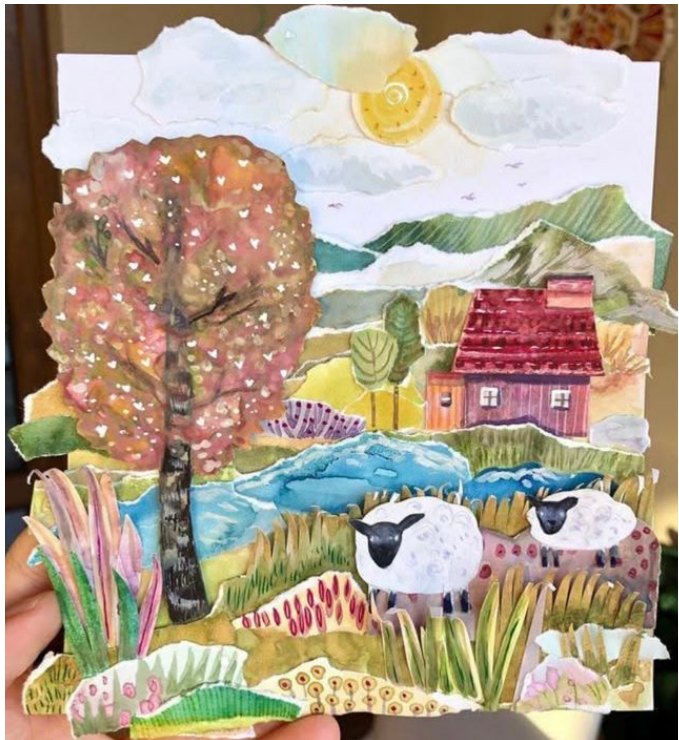
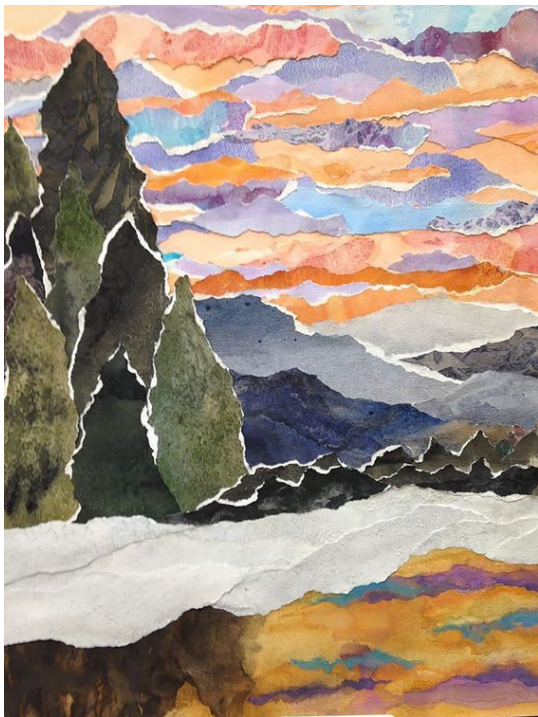
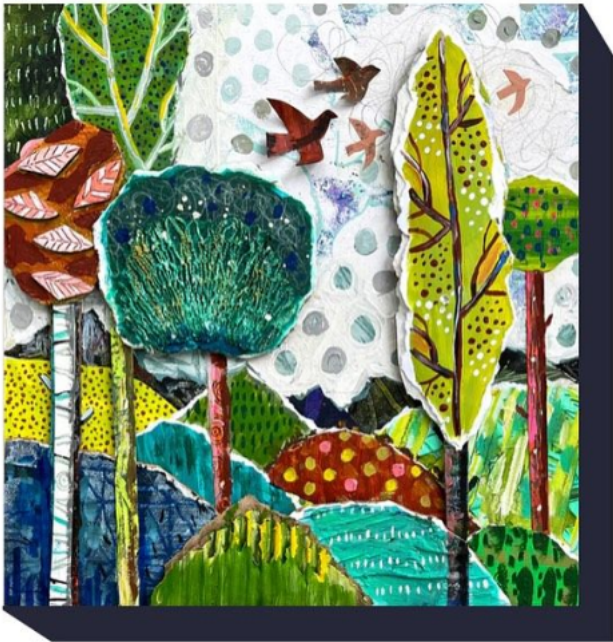
T.  C I V I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 14	Formativa	Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada; y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.



A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 13	Trabajo en clases	<p><b>OA2</b> Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gamas y contrastes); volumen (lleno y vacío).</p> <p><b>Actividad:</b> realizar collage con papel pintado con témpera y detalles con plumones y/o lápices de colores.</p> <p><u>Debe traer el dibujo o bosquejo de paisaje hecho de su casa para optimizar el tiempo en sala. Puede ser en la mitad de la hoja de block o en hoja completa.</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Tema:</b> Naturaleza viva o zona urbana. OBSERVA LOS EJEMPLOS EN EL ARCHIVO ADJUNTO.</li></ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoja de block o cartulina o papel craft o alguna superficie para pintar.</li><li>Tijera</li><li>Témpera de 6 o 12 colores.</li><li>Mezclador de 4 o 6 espacios o plato plástico</li><li>Pincel N° 8 aprox.</li><li>Recipiente para el agua</li><li>Paño para secar</li><li>Plástico o individual para no mancha la mesa</li><li>Toallitas húmedas</li><li>Delantal o pechera (opcional)</li></ul>



**ARTES VISUALES**  
**Ejemplos de paisajes con Collage**





1.



2.

Ocean  
child.



3.



4.

