CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - 4º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO / 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO / 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	12	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO / 2026

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Início do bimestre
	Dias letivos
	Fim do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Início das férias / edital final

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão

previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 4° Bimestre				
Data **22/10**	Data **23/10**	Data **26/10**	Data **27/10**	Data **28/10**
Português/ Religião	**Matemática**	**Ciências**	**História/Arte**	**Geografia**

Calendário Organizacional – Av2 4° Bimestre				
Data **18/11**	Data **19/11**	Data **23/11**	Data **24/11**	Data **25/11**
Português	**Matemática**	**Ciências**	**História**	**Matemática**

	Calendário Organizacional – REC 4° Bimestre			
Data 30/11	**Data 01/12**	**Data 02/12**	**Data 03/12**	**Data 04/12**
Português	**Matemática**	**Ciências**	**História**	**Geografia**

Inglês	Musicalização	Educação Física
AV1 - 27/10	**Turma/Data**	**Turma/Data**
4º MA	AV2	AV2
4º TA	**4º MA** 23/11	**4º MA** 19/11
4º TB	**4º TA** 19/11	**4º TA** 13/11
AV2 - 12/11	**4º TB** 23/11	**4º TB** 13/11
4º MA		
4º TA	**Recuperação -**	**Recuperação -**
4º TB	**4º MA** 30/11	**4º MA** 26/11
Recuperação - 02/12	**4º TA** 03/12	**4º TA** 27/12
4º MA	**4º TB** 30/11	**4º TB** 27/11
4º TA		
4º TB		

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10	**Projeto Literário: Detetives da Leitura — O Mistério do Tesouro Esquecido** Leitura, compreensão e interpretação do livro paradidático **O Mistério do Tesouro Esquecido,** de Ronnie Roberto Campos. Os alunos deverão realizar a leitura integral do livro antes da atividade avaliativa. **1º momento — AV1: Investigação literária em duplas** Após a leitura prévia do livro paradidático O Mistério do Tesouro Esquecido, de Ronnie Roberto Campos, os alunos realizarão, em duplas, uma atividade investigativa por meio de uma **folha oficial de registro. D**everão identificar os personagens, reconhecer acontecimentos importantes, analisar pistas e formular hipóteses sobre o mistério apresentado na narrativa, justificando suas respostas com informações da obra. **2º Momento – Encerramento do Projeto: Detetives da Leitura** No mesmo dia da primeira etapa, após a realização da atividade investigativa, os alunos participarão do momento de encerramento do projeto literário *O Mistério do Tesouro Esquecido* . Deverão comparecer caracterizados como detetives, utilizando vestimentas	**Folha de registro investigativo**: compreensão e interpretação da narrativa, identificação dos personagens, acontecimentos e pistas **(6,0 pontos).** **Caracterização de detetive:** criatividade e adequação ao tema **(2,0 pontos).** **Painel ilustrado:** criatividade e representação de elementos da história **(1,0 ponto).** **Envolvimento e organização da dupla:** participação, colaboração e cuidado com os materiais **(1,0 ponto).** **As duplas serão organizadas pela professora no dia da avaliação.**

		e acessórios relacionados à temática. **Em duplas, produzirão um painel ilustrado com personagens, uma cena marcante e pistas importantes da narrativa.**	
AV.2	10	**Capítulo 10** Gênero textual - carta Sufixo - EZA Ortografia dos sufixos EZA e ESA Uso de PORQUE , POR QUE , POR QUÊ **Capítulo 11** Pronomes possessivos Substantivos coletivos Artigo	**PROVA IMPRESSA**
PRODUTIVIDADE	10	**Você é o autor** Página :25 - 4,0 pontos **Você é o autor** Página : 45 - 4,pontos Livro Didático e Caderno **(2,0 pts)**	**As atividades de produtividade deverão ser realizadas e entregues pontualmente, de acordo com as datas estabelecidas pela professora, respeitando os prazos previamente informados.** **<u>Cada produção textual terá o valor de 4,0 pontos.</u>** Execução e entrega das tarefas diárias - (2,0)pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

MATEMÁTICA			
	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	**Capítulo 10 - Geometria** - Prismas e pirâmides	Durante a avaliação, os alunos deverão construir sólidos geométricos utilizando **palitos de dente e massinha de modelar**. A professora dará o comando, solicitando a construção de um determinado sólido, e o aluno deverá realizá-la de acordo com as orientações recebidas. **Materiais que deverão trazer no dia da avaliação:** ● 1 caixinha de palitos de dente; ● 1 pote ou caixinha de massinha de modelar. Serão solicitadas **5 construções de sólidos geométricos**, sendo que cada uma valerá **2,0 pontos**, totalizando **10,0 pontos**. Pedimos que os alunos tragam os materiais necessários e revisem o conteúdo trabalhado em sala de aula para que possam realizar a atividade com tranquilidade e segurança.
AV.2	10,0	**Capítulo 11 - Grandezas e medidas** - Sistema monetário brasileiro - Medidas de tempo - Medidas de massa - Medidas de temperatura - Medidas de capacidade - Medidas de comprimento e perímetro - Medidas de superfície e a ideia de área	**PROVA IMPRESSA** Percentual de acertos; Resposta rasurada, à lápis ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação.
PRODUTIVIDADE	10,0	**Capítulo 12 - Probabilidade e estatística** - Leitura e interpretação de dados em gráficos e tabelas. - Análise de chances de eventos aleatórios. **(5,0 pts)** Livro Didático e Caderno **(5,0 pts)**	Atividade impressa com 5 questões e cada uma valendo 1,0 pts, totalizando 5,0 pts. Execução e entrega das tarefas diárias - (5,0 pontos)

RECUPERAÇÃO ÚNICA	

CIÊNCIAS			
	VALOR	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	10,0	Capítulo 10 - Mistura tudo que dá certo… será?	AVALIAÇÃO PRÁTICA - **Identificação de misturas homogêneas e heterogêneas.** Os alunos participarão de uma experiência realizada pela professora em sala de aula, com o objetivo de identificar e diferenciar misturas homogêneas e heterogêneas. **A professora fornecerá todos os materiais necessários para a realização da experiência**. Durante a atividade, os alunos deverão observar atentamente os procedimentos e, ao final, responder a uma folha contendo 4 questões sobre a experiência realizada. É importante que os alunos compreendam os conceitos estudados em sala de aula para conseguir identificar e classificar corretamente as misturas observadas. Preenchimento das respostas corretamente 2,5 pts cada questão, totalizando o valor de 10,0 pts.
AV.2	10,0	Capítulo 11 - E se eu quiser separar?	**PROVA IMPRESSA** Percentual de acertos; Resposta rasurada, à lápis ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação.
PRODUTIVIDADE	10,0	Capítulo 12 - Pense bem antes de fazer! Livro e Caderno	**Lista de exercícios - Cap. 12 (5 pontos)** **Atividades Diárias - (5 pontos)**
RECUPERA			

ÇÃO ÚNICA	

HISTÓRIA			
	VALOR	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	10,0	Capítulo 10 - A diversidade cultural brasileira. - Migrar é um fenômeno histórico de todos os tempos. - As principais etnias formadoras da sociedade brasileira.	**<u>Painel sobre a diversidade cultural brasileira</u>** Durante a avaliação, os alunos irão construir um painel sobre a diversidade cultural brasileira, utilizando imagens e pequenas descrições sobre as contribuições de diferentes povos para a nossa cultura. **O que cada aluno deverá trazer?** ● **Imagens** relacionadas aos seguintes povos: ○ Povos indígenas; ○ Povos africanos; ○ Povos europeus; ○ Imigrantes de diferentes países. ● Cola e tesoura sem ponta. **Como será realizada a atividade?** No momento da avaliação, os alunos deverão colar as imagens no painel e escrever uma pequena descrição explicando como cada povo contribuiu para a diversidade cultural brasileira, por meio de seus costumes, alimentos, músicas, danças, festas, conhecimentos e tradições. A atividade será realizada em grupo, e a formação dos grupos será feita pela professora no momento da avaliação. **Atenção! É muito importante que cada aluno traga as imagens solicitadas**, pois a participação de todos é fundamental para a realização do painel coletivo. A colaboração individual faz parte da atividade e será considerada na composição da nota final da avaliação. A folha para construção do painel será entregue pela professora no dia da avaliação

			Imagens,descrição, organização, cuidado e clareza na realização do trabalho (10,0 pts)
AV.2	10,0	Capítulo 11 - Conceito de colonização - O processo de colonização do Brasil - O trabalho dos indígenas e o trabalho dos africanos escravizados	**PROVA IMPRESSA** Percentual de acertos; Resposta rasurada, à lápis ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Avaliações rasuradas, desenhos fora do conteúdo serão anuladas. Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).
PRODUTIVIDADE	10,0	Capítulo 12 O fim da escravidão no Brasil e a vinda de imigrantes Livro Didático e Caderno	**Pesquisa para casa:** O fim da escravidão e a vinda de imigrantes. O aluno deverá colar no caderno de história duas imagens: **(2,0 pts)** O fim da escravidão: uma imagem que represente a liberdade conquistada com a abolição da escravidão. A chegada dos imigrantes: uma imagem de uma família de imigrantes chegando ao Brasil com suas malas. **Logo após deverão copiar e responder no caderno as seguintes questões: (5,0 pts)** 1. Em que ano a escravidão foi abolida oficialmente no Brasil? 2. Qual lei determinou o fim legal da escravidão no Brasil? 3. Por que muitos imigrantes vieram para o Brasil naquela época? 4. Cite dois povos imigrantes que vieram para o Brasil. Execução e entrega das tarefas diárias - 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

GEOGRAFIA			
	VALOR	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	10	**CAPÍTULO 10** Migrações : causas e consequências	AV1 de História e Geografia serão realizadas de forma interdisciplinar, integrando conteúdos e habilidades dos dois componentes curriculares em uma única proposta avaliativa.
AV.2		**CAPÍTULO 11** Relação campo e cidade Trabalho no campo e na cidade Produção circulação e consumo	**AVALIAÇÃO IMPRESSA**
PRODUTIVIDADE	10,0	**INVESTIGUE - CAPÍTULO 11** Regiões e suas atividades econômicas- Páginas :211 e 212 **Pesquisa – Tema: Agronegócio** A pesquisa deverá ser realizada manuscrita no caderno, contendo, no mínimo, duas imagens relacionadas ao tema. O trabalho deverá apresentar informações sobre o agronegócio, sua importância para a economia brasileira e suas principais atividades.	**INVESTIGUE - PÁGINAS : 211- 212** As atividades deverão ser realizadas com capricho e entregues dentro dos prazos estipulados pela professora. O não cumprimento do prazo estabelecido poderá acarretar redução da nota, conforme os critérios de avaliação. 4,0 pontos A pesquisa deverá ser realizada de forma manuscrita no caderno, contendo, no mínimo, duas imagens relacionadas ao tema e a indicação das fontes consultadas para a realização do trabalho.**3,0 pontos**

		É necessário informar as fontes de pesquisa utilizadas, como livros, sites ou outros materiais consultados. A atividade deverá ser entregue dentro do prazo estipulado pela professora. A entrega fora do prazo acarretará redução da nota, conforme os critérios estabelecidos para a atividade. **Livro didático e caderno**	Execução e entrega das tarefas diárias - 3,0 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

RELIGIÃO			
	VALOR	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1		Capítulo 10 - Receita da felicidade	As Bem-aventuranças Atividade prática em grupos: confecção de cartazes com colagens, representando os ensinamentos de Jesus em Mateus 5:3-10. Os alunos irão interpretar os textos bíblicos, relacioná-los a situações do cotidiano e propor atitudes que demonstrem amor, misericórdia, humildade, justiça e paz. Avaliação: compreensão dos ensinamentos, criatividade, participação, cooperação e apresentação do trabalho.
PRODUTIVIDADE		Capítulo 11 - Foi por amor Capítulo 12 - Oh! Que esperança!	**Lista de exercícios - Cap. 11 (5 pontos)** **Lista de exercícios - Cap. 12 (5 pontos)**
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.2	10.0	***Controle corporal e habilidades manipulativas.*** ***Objetivo*:** Aprimorar o controle corporal e a coordenação motora por meio da condução e manipulação de objetos. ***Atividade Avaliativa:*** Condução da bola em percurso com cones, passagem pelos bambolês e finalização em alvo. ***Materiais Utilizados:*** - Bola - Cones - Bambolês	***Os alunos serão avaliados através:*** - Controle da bola. - Coordenação motora. - Precisão dos movimentos. - Participação na atividade.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

INGLÊS			
DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	27/10 10,0 pontos	**AV1 - 4º bimestre - Practical activity.** Storybook - Treasure in the desert **Material necessário:** livro paradidático "Treasure in the desert", cola, tesoura, canetinhas, imagens de camelos e informações (em inglês) a respeito deles.	Skills: Desenvolver habilidades de compreensão de leitura; Entender o valor da fé, da família e das responsabilidades pessoais(Familiarizar-se com fatos sobre a vida no deserto; Revisar as informações de camelo dentro de uma história de aventura. Atividade em grupo. Pesquisar em casa diferentes imagens e fatos (em inglês) sobre os camelos e trazer para a sala de aula no dia da atividade. Materiais necessários: imagens coloridas de camelos; tesoura, cola, anotações da pesquisa, storybook - "Treasure in the desert", cartolina, lápis, lápis de cor e canetinhas. No dia da Avaliação, cada aluno deverá trazer os materiais solicitados. Critério Avaliativo: pesquisa, confecção do cartaz e apresentação em Inglês para os colegas e professora em sala de aula.
AV.2	12/11 10,0 pontos	Atividade Avaliativa 2 - Test Unit 4 - Chapter 7 Simple past with regular verbs; simple past with irregular verbs; storytelling (Isaac and Rebekah) and vocabulary about wedding , camels and family. Páginas 4 a 23.	**PROVA IMPRESSA** Percentual de acertos; será realizada uma revisão no dia anterior a avaliação. Resposta rasurada ou mais de uma resposta, a questão será anulada. Mais de uma resposta nas alternativas, a questão será anulada; Desenhos ou rabiscos fora do contexto do conteúdo abordado, a questão será anulada; Não será permitido e a prova será anulada caso aconteça conversa paralela ou qualquer tentativa de consulta durante o decorrer da avaliação (neste caso a prova será zerada).

PRODUTIVIDADE	01/12 10,0 pontos	Atividades realizadas no livro (Student Book e Cut-out Book e livro paradidático) e tarefas de casa. Avaliação Formativa (Durante o bimestre): Uso do Inglês em sala de aula (classroom english, dialogue practice, show and tell, vocabulary and structure), participação nas atividades (instructions, rules, daily calendar).	Estar sempre com o livro durante as aulas. Preenchimento das atividades propostas em dia e com os devidos vistos na data estipulada. Tarefas de casa entregues na data estipulada. Participação no dia a dia da sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			

ARTES/MUSICALIZAÇÃO			
DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	10,0	Capítulo 13 - Cultura indígena	Atividade Prática - construir uma Oca. Atividade da página 61.
AV.2	10,0	Cultura Brasileira Unidade 04 Os alunos são avaliados durante o bimestre no estudo de flauta,atividades do livro,coral,atividades rítmicas.	Atividade do livro pág 78 durante a aula. Atividades rítmicas,timbre. Flauta- Música Medley Jubilosos Te Adoramos/Bate o Sino . Os alunos receberam folha de estudo de flauta e semanalmente vídeo no eclass.
PRODUTIVIDADE	!0,0	Feira Cultural - Criação do Mundo Livro	**Feira Cultural: O 6º dia da Criação** **Desenvolvimento de atividades práticas em grupos, realizadas em sala de aula, sobre o 6º dia da Criação, com foco na criação dos animais terrestres e de Adão e Eva. Os alunos irão produzir trabalhos artísticos e materiais expositivos para a Feira Cultural.** **Avaliação: participação, colaboração em grupo, criatividade e realização das atividades propostas. Valor: 5,0 pontos.** ***Atividade já realizada.** **Atividades Diárias - (5 pontos)**
RECUPERAÇÃO ÚNICA			