

Colégio Adventista de São Caetano do Sul

Crítérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental II

9º ano MANHÃ

Orientações do Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, não sendo exatamente uma prova, a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Notas abaixo da média na Av1 ou Av2 (avaliações) o aluno estará escalado para recuperação no final do bimestre, conforme data no calendário escolar.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades **não teremos segunda data de entrega**; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada (c/ ou s/ justificativas) o estudante estará convocado para a recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma.

Não teremos semana de provas na AV1, devido as aplicações serem diversificadas (trabalhos, projetos, seminários, etc).

AV 2 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV2 o professor utilizará avaliação escrita, com questões múltipla escolha e dissertativas, o estudante que não fizer a avaliação (c/ou s/justificativas) estará convocado para recuperação.

AV2 - 1º Bimestre

| 20/03 quarta-feira | 22/03 sexta-feira | 25/03 segunda-feira | 26/03 terça-feira | 27/03 quarta-feira | 28/03 quinta-feira |
|-----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Redação | Geografia | História Ed.Física | Ciências Inglês | Português Ens.Religioso | Matemática |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

REC - 1º Bimestre

| 03/04 quarta-feira | 04/04 quinta-feira | 05/04 sexta-feira | 08/04 segunda-feira | 09/04 terça-feira | 10/04 quarta-feira |
|-----------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Redação | Geografia Arte | História Ed.Física | Ciências Inglês | Português Ens.Religioso | Matemática |

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class pelo professor.

Sumário:

*AV1

*AV2

*Recuperação

*Produtividade

Cronograma de Av1 – 1º Bimestre

| | Data | Valor Total | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|----------------------|-------|-------------|---|---|
| R e d a ç ã o | 05/02 | 10,0 | Texto dissertativo-argumentativo modelo Artigo de opinião | Conforme competências definidas pela organização do concurso, presentes na folha de correção. |
| I n g l ê s | 19/02 | 10 | <p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática (em 5 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - Cartaz em Português e Inglês - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p> | <p>Cartaz sobre Fake News – 5,0</p> <p>Projeto Interdisciplinar com Português</p> <p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para a professora de língua portuguesa)</p> |
| | 28/02 | | <p>Cap 1. – Present Perfect</p> | <p>Achar 5 músicas ou frases de filmes que utilizam "Present Perfect" e suas expressões e colocar suas traduções.</p> <p>- Utilização correta do Present Perfect – 2,5</p> <p>- Tradução correta das frases – 2,5</p> |

| | | | | |
|-------------------|---------------|-----|--|--|
| História | Até dia 01/03 | 10 | <p>Capítulo 1: A Emergência da República no Brasil</p> | <p>Confecção de Caça Palavras</p> <p>Será realizado em papel quadriculado fornecido pelo professor no dia da atividade avaliativa em sala de aula.</p> <p>Critérios de correção Elaborar dez questões: 7,0 pontos</p> <p>As questões precisam apresentar apenas uma resposta: 1,0 ponto.</p> <p>Conter ao menos uma questão dos subitens do capítulo estudado: 2,0 pontos.</p> <p>.....</p> |
| Geografia | 21 e 27/02 | 10 | <p>Capítulo 1 e 2 Seminário sobre recursos naturais renováveis e não renováveis.</p> | <p>Seminário em grupo de 5 pessoas. Material desenvolvido. (5,0 pontos). Apresentação (5,0 pontos).</p> |
| Língua Portuguesa | 19/02 | 5,0 | <p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática (em 5 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - Cartaz em Português e Inglês - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p> | <p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0 (entrega para a professora de língua portuguesa)</p> |
| | 22/02 | 5,0 | <p>Questionário revisão sobre análise sintática de período simples (sujeito, predicado, predicativo do sujeito, objeto direto, objeto indireto, aposto e complemento nominal)</p> | <p>10 questões valendo 0,5 cada</p> |

| | | | | |
|------------|---------------------|----|--|--|
| Arte | 14/02 e 21/02 | 10 | Cap. 1 e 2 Vanguardas artísticas | <p>Trabalho avaliativo de releitura de arte, no estilo cubista. Material: papel canson A4, lápis de cor, canetinha ou canetas brush, tinta. Não é permitido marca texto. (1,0)</p> <p>O aluno deverá escolher uma obra cubista de Pablo Picasso, Juan Gris ou outro artista cubista da vanguarda e fazer a releitura. Proporção entre imagem e fundo (2,0) Pintura completa (figura e fundo) (1,0) Estética e coerência com o tema (2,0)</p> <p>Quiz com 4 perguntas sobre o capítulo 1 e 2 valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação.</p> |
| Matemática | 19/02 | 10 | <p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática</p> <p>(em 5 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - Cartaz em Português e Inglês - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - A Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p> <p>Capítulo 1 - Números</p> <ol style="list-style-type: none"> Números irracionais e números reais. Potências de expoente inteiro e fracionários. Notação científica. Porcentagem sucessivas. | <p>Cartaz sobre Fake News – 5,0 pontos</p> <p>Projeto Interdisciplinar com Português</p> <p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para a professora de língua portuguesa)</p> <p>Atividade : 5 pontos</p> <p>Total de questões: 10 0,5 ponto cada questão</p> <p>5 questões de múltipla escolha 5 questões dissertativas</p> |
| | 28/02 | | | |

| | | | | |
|---|---------------|----|--|---|
| E d · F í s i c a | Até dia 01/03 | 10 | <p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática</p> <p>(em 4 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - apresentar 1 texto que contém fake e 1 texto sem fake. Um dos textos deve ser traduzido - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p> <p>Participação em aula prática</p> | <p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para a professora de língua portuguesa)</p> <p>5 pontos</p> |
| C i ê n c i a s | 22 e 23/02 | 10 | <p>Capítulo 1- Universo Grandioso</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Corpos celestes ● Sistema Solar: estrutura, composição e localização ● A perfeita sincronia sobre as órbitas planetárias <p>Alunos farão em dupla uma maquete sobre o sistema solar. Conforme orientação do professor. (nomes dos astros devem constar nas respectivas representações)</p> | <p>Planejamento do projeto: 3 pontos Construção do projeto: 4 pontos Acabamento e detalhes: 3 pontos (incluir nome dos astros nas respectivas representações)</p> |

| | | | | |
|---|-------|---|---|---|
| E n s i n o R e l i g i o s o | 19/02 | 5 | <p>Campanha - cartaz / impresso padrão A2 Tema geral: Fake News Matérias participantes: Língua Portuguesa/Inglês/Ensino Religioso/ Educação Física/ Matemática</p> <p>(em 4 grupos cada um seguirá um tema).</p> <p>Grupo 1- Definição de fake news - apresentar 1 texto que contém fake e 1 texto sem fake. Um dos textos deve ser traduzido - professor mediador do grupo Língua Inglesa.</p> <p>Grupo 2- Fake News na mídia esportiva - professor mediador do grupo Educação Física.</p> <p>Grupo 3 - Princípios bíblicos no combate às Fake News e análise de desinformações divulgadas por cristãos - professor mediador do grupo Ensino Religioso.</p> <p>Grupo 4- Apresentar elementos que marcam fake news, como reconhecer fake news e sites confiáveis de verificação - professor mediador Língua Portuguesa.</p> <p>Grupo 5- Fake News - Astronomia e a Notação científica - professor mediador do grupo Matemática</p> | <p>Impressão e seleção de imagens : 2,0 Pesquisa: 2,0 Ortografia: 1,0</p> <p>(entrega para a professora de língua portuguesa)</p> |
| | 21/02 | 5 | <p>Pesquisa no caderno sobre o Pecado nas religiões</p> | <p>Será feita uma pesquisa sobre como algumas religiões abordam o conceito de pecado. Deve-se explorar os textos sagrados e as tradições.</p> <p>Introdução à religião escolhida 1,0 Definição de pecado e pecados 3,0 Reflexão pessoal 1,0</p> |

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Cronograma de Av2 – 1º Bimestre

| | Data | Valor total | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|---|-------|-------------|---|---|
| R e d a ç ã o | 20/03 | 10,0 | Texto dissertativo-argumentativo modelo Artigo de opinião | Conforme competências definidas pela organização do concurso de redação, presentes na folha de correção. |
| G e o g r a f i a | 22/03 | 10 | <p>Capítulo 1 - Recursos naturais não renováveis.</p> <p>Capítulo 2 - Recursos naturais renováveis.</p> <p>Capítulo 3 - Questões socioambientais.</p> | <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha</p> <p>2 questões dissertativas</p> |

| | | | | |
|--|---------------------|----|--|--|
| A r t e | 13/03 e 20/03 | 10 | Cap. 2 e 3 | <p>Trabalho em grupo de 4 alunos O grupo deverá criar um jogo que contemple os conteúdos do cap. 2 e 3. O jogo deve ter base, casas pra jogar pode ter dado ou ampulheta, -(2,0) Deve ter no mínimo 25 cartões com perguntas e respostas e desafios da matéria.(2,0). O grupo deve criar e ter digitado as regras do jogo (1,5) Criatividade e estética(bom acabamento, material resistente, cores, imagens de obras de arte)- (1,5). O aluno poderá trazer itens já adiantados de casa, de acordo com o combinado e distribuído entre o grupo, MAS A MONTAGEM E FINALIZAÇÃO DO JOGO ACONTECERÁ NAS DUAS DATAS DETERMINADAS</p> <p>Quiz com 3 perguntas sobre o capítulo 2 e 3 valendo 1,0 ponto cada e complementando a pontuação.</p> |
| H i s t ó r i a | 25/03 | 10 | Primeira Guerra Mundial e Revolução Russa | <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p> |
| E d u c a ç ã o F í s i c a | 25/03 | 10 | Ginástica | <p>Atividade em aula prática, os alunos estarão em grupo de 5 pessoas, criar movimentos da ginástica rítmica.</p> <p>5 pontos para o desenvolvimento em prática Conhecimento de regras 5 pontos</p> |
| C i ê n c i a s | 26/03 | 10 | <p>Capítulo 2- Origem e desenvolvimento do Universo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Diferentes explicações para as origens ● Percepções do céu noturno ● Viagem interestelar ● Existe vida fora da Terra? | <p>Avaliação</p> <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão</p> <p>8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas</p> |

| | | | | |
|---|-------|----|---|--|
| I n g l ê s | 26/03 | 10 | <p align="center">Capítulo 2 - Present Perfect x Simple Past</p> | <p align="center">Avaliação:</p> <p align="center">2 questões dissertativas</p> <p align="center">8 questões alternativas</p> <p align="center">Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p align="center">valendo 1 ponto cada questão</p> |
| P o r t u g u ê s | 27/03 | 10 | <p>Orações subordinadas substantivas e crônicas (capítulo 2)</p> | <p>Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas)</p> <p>valendo 1 ponto cada questão</p> |
| E n s i n o R e l i g i o s o | 27/03 | 10 | <p align="center">Capítulos 1, 2 e 3</p> | <p>Total de questões: 10 (nota máxima 10)</p> <p>8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão.</p> <p>2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão.</p> |
| M a t e m á t i c a | 28/03 | 10 | <p align="center">Capítulo 2 - Semelhança</p> <p>1. Semelhança entre figuras planas.</p> <p>2. Medidas indiretas.</p> <p>3. Teorema de Tales.</p> | <p>Total de questões: 10</p> <p>1 ponto cada questão</p> <p>5 questões de múltipla escolha</p> <p>5 questões dissertativas</p> |

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE

Recuperação Bimestral – 1º Bimestre

| | Data | Valor total | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção |
|--|--|-------------|--|--|
| R e d a ç ã o | 03/04 (durante a aula de língua portuguesa) | 10 | Texto dissertativo-argumentativo modelo Artigo de opinião | Conforme competências definidas pela organização do concurso de redação, presentes na folha de correção |
| G e o g r a f i a | 04/04 | 10 | Capítulo 1 - Recursos naturais não renováveis. Capítulo 2 - Recursos naturais renováveis. Capítulo 3 - Questões socioambientais. | Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas |
| A r t e | 04/04 | 10 | Cap.1, 2 e 3 | 4 questões teóricas valendo 1,0 ponto cada e 2 questões práticas referentes aos trabalhos avaliativos valendo 3,0 pontos cada. |
| H i s t ó r i a | 05/04 | 10 | Cap.1, 2 e 3 | Total de questões: 10 valendo 1,0 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas |
| E d · F í s i c a | 05/04 | 10 | Conteúdos de Av1 e Av2 | Total de questões: 10 valendo 1,0 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas |
| C i ê n c i a s | 08/04 | 10 | Capítulos 1 e 2 | Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão 8 questões de múltipla escolha 2 questões dissertativas |

| | | | | |
|---|-------|----|---|--|
| I n g l ê s | 08/04 | 10 | Capítulos 1 e 2 | Avaliação Total de questões: 10 (nota máxima 10) valendo 1 ponto cada questão |
| P o r t u g u ê s | 09/04 | 10 | Anúncio, notícia, oração subordinada substantiva e crônica. (capítulos 1 e 2) | Total de questões: 10 (5 questões múltipla escolha e 5 dissertativas) valendo 1 ponto cada questão |
| E n s i n o R e l i g i o s o | 09/04 | 10 | Unidade 1 | Total de questões: 10 8 questões múltipla escolha, valendo 1 ponto cada questão. 2 questões dissertativas, valendo 1 ponto cada questão. |
| M a t e m á t i c a | 10/04 | 10 | Capítulos 1 e 2 | Total de questões: 10 1 ponto cada questão 5 questões de múltipla escolha 5 questões dissertativas |

Produtividades

| Data | Valor | Objeto de Conhecimento (Conteúdo) | Critério de Correção | Segunda data (valendo até 70% da nota) |
|------|-------|-----------------------------------|----------------------|--|
|------|-------|-----------------------------------|----------------------|--|

| | | | | | |
|--|-----------------------|----|---|--|-------|
| C i ê n c i a s | decorrer do bimestre | 4 | Lição de casa (1,5) exercícios do livro (1,5) e participação em sala de aula (1,0) | Pontuação será pela quantidade de atividades entregue pelo aluno. Valor total 4 pontos . | |
| | 19/03 | 6 | Capítulo 3- Origem e dinâmica da vida Os alunos farão um trabalho digitalizado com o tema: O que é o criacionismo e o evolucionismo. Deverão pesquisar o que cada teoria diz sobre a origem da vida. O trabalho deve conter comparações e mostrar se há evolução nessas duas teorias propostas. Seguir orientações do professor. | Capa: 1 ponto Introdução: 1 ponto Desenvolvimento: 2 pontos Conclusão: 1 ponto Bibliografia: 1 ponto | 21/03 |
| I n g l ê s | Livro e Quiz - 18/03 | 10 | Lição de Casa, visto no livro Quiz Present Perfect x Simple Past | Lição de casa – 2,0 Participação – 3,0 Quiz – 5,0 | 20/03 |
| M A T E M Á T I C A | 12-13/03 26/03 | 10 | Simulado - questões elaboradas pela Rede Adventista Capítulo 1 - Números Capítulo 2 - Semelhança Capítulo 3 - Estudo de funções e relações | Simulado (5,0) Resolução de exercícios do livro e atividades diárias de classe e casa (5,0 pontos) | 27/03 |

| | | | | | |
|--|----------------------------------|-----|---|--|--|
| L í n g u a P o r t u g u e s a | 12 e 13/03 | 5,0 | Simulado PAAEB | Questões elaboradas pela rede Adventista | |
| | até 25/03 | 2,0 | Vistos nos exercícios da apostila e 5 fichas Ler é uma descoberta | Vistos nos exercícios | ***** |
| | 05/03 | 3,0 | Avaliação do livro paradidático "Projeto Águia" de Giulia Marucci | Questões impressas 4 questões (2 valendo 1,0 e 2 valendo 0,5) | |
| E n s · R e l i g i o s o | 06/03 | 6,0 | Mosaico em grupo do Salmo 51. | Serão separados grupos para confecção em sala de aula, o mosaico deve refletir visualmente os conceitos do salmo. | 07/03 |
| | No decorrer do bimestre | 4,0 | Apostila. | Exercícios da unidade 1 | |
| H I S T Ó R I A | Até 23/03 | 10 | Livreto sobre Primeira República: Modernização, exclusão e Revoltas | Livreto deve ter: capa com o nome da escola, nome da disciplina e nome do aluno e turma – 0,5 O livreto deverá ser feito obrigatoriamente com 8 folhas sulfite A4 que serão dobradas ao meio para ficar no formato de livreto - 1,0 Deve conter imagens (impresso ou desenhado à mão colorido) - 1,5 Conteúdo do livreto: Todos os 12 subitens do capítulo, abordando um assunto do subitem no livreto digitado ou manuscrito. Cada subitem vale- 0,33 (0,33x12=3,96; ou seja: 4,0) Lição de casa e atividades em sala de aula - 3,0 | Segunda data para entrega do trabalho: 28/03/2024 - valendo (7,0) |

| | | | | | |
|---|-----------|----|---|--|-------|
| G e o g r a f i a | Até 29/03 | 10 | Exercícios dos capítulos: Capítulos 1, 2 e 3. Aula invertida. Mapa mental. | - 3 capítulos (exercícios): 1,5 pontos cada capítulos. Aula invertida - Uso indiscriminado dos recursos naturais no mundo. (3,0 pontos). Mapa mental - Questões ambientais.(2,5 pontos). | ***** |
|---|-----------|----|---|--|-------|