

REVISTA

EDU.ADV

novoensinomedioadventista.com.br

O NOVO ENSINO MÉDIO

Tudo que
você precisa
saber sobre
esta etapa
da educação



**Educação
Adventista**

Venda proibida. Distribuição gratuita.

agenciavela.com.br



O que é o Novo Ensino Médio?

Mudança? Adaptação? A gente sabe que os últimos anos exigiram muito de você no sentido de ter que se adaptar. Além disso, você viveu o momento em que os estudos deixaram de ser presenciais para migrar para o virtual. Depois, o retorno gradual trouxe a ideia de ensino híbrido, alguns dias on-line, outros presenciais. Agora, além de todas as exigências que a pandemia trouxe, você está ouvindo sobre o Novo Ensino Médio e deve estar pensando, vem por aí mais adaptações e mudanças.

A diferença crucial entre as adaptações que você viveu e as mudanças que te esperam é

que o Novo Ensino Médio vem sendo planejado desde antes de 2017, quando uma série de determinações desenhou a melhor estrutura possível para a educação e a formação de jovens e adolescentes no Brasil. Ou seja, esta mudança não é repentina como as adaptações que a pandemia trouxe, mas muito bem planejada em todos os níveis do Sistema Educacional.

O conhecimento é o caminho. Quanto mais você aprende e conhece a fundo o que está para acontecer, mais tranquila é a adaptação. Então, vamos juntos conhecer mais!

O Novo Ensino Médio apresenta uma nova arquitetura. Ela consiste em uma alteração na estrutura do Ensino Médio, que pode ser apresentada em quatro aspectos:



01



Carga horária ampliada
(De 800 para, no mínimo, 1000 horas por ano.)



02

Oferta de Itinerários Formativos
(Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza,
Ciências Humanas ou Formação Técnica.)

03



Formação Geral igual para todos os alunos
e flexibilidade na escolha do Itinerário.



04

Foco na construção do Projeto de Vida
e preparação para o mundo do trabalho.



A **carga horária obrigatória** para os **três anos**, em todo o território nacional, era de **2.400 horas**.



Todas as escolas de Ensino Médio ofereciam disciplinas com um **conteúdo comum** e algumas disciplinas selecionadas que compunham a parte diversificada, como, por **exemplo**, Língua Inglesa e Língua Espanhola.



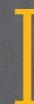
Nas **2.400** de todo o Ensino Médio, o estudante aprendia **Língua Portuguesa, Matemática, Biologia, Geografia, História, Química, Física etc.** Estes e outros conteúdos eram comuns para todas as escolas.



A **carga horária obrigatória** para todo o **Ensino Médio** passa a ser de, **no mínimo, 3.000 horas**.



As disciplinas são chamadas de **componentes** e foram estabelecidas pela Base Nacional Comum Curricular, que determina tudo o que deve ser estudado na Formação Geral.



A carga horária de 3.000 é **dividida entre 1.800** para a Formação Geral, ou seja, Língua Portuguesa, Matemática, História, Química etc. e, no mínimo, **1.200 para os Itinerários** Formativos.



É nos Itinerários Formativos que o aluno exerce ainda mais sua autonomia, seu direito de escolha e receberá apoio para a **construção do seu Projeto de Vida**.

Mas o que é a Base Nacional Comum Curricular?

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) foi concluída em 2018. É um documento norteador para toda a Educação Básica, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

O documento elaborado com o apoio de diversos segmentos da sociedade, estabelece as aprendizagens essenciais e comuns a todas as escolas do Brasil.

É uma referência comum obrigatória, que determina as competências, as habilidades e as aprendizagens pretendidas para crianças e jovens, em cada etapa da Educação Básica.

A BNCC assegura o desenvolvimento de 10 competências gerais ao longo de todas as etapas e estabelece o compromisso com a educação integral e o desenvolvimento de competências.

O objetivo principal para o Ensino Médio é consolidar e aprofundar o que você aprendeu no Ensino Fundamental, ampliar a sua formação integral e contribuir para a realização do seu Projeto de Vida.

Como você já sabe, ela apresenta as competências e habilidades que serão trabalhadas e apresentadas aos estudantes por meio dos objetos de conhecimento, que eram chamados de conteúdos, nas 1.800 horas destinadas à Formação Geral.



Considerando as competências gerais da Educação Básica e as específicas de cada área do conhecimento, a BNCC orienta a organização dos Itinerários Formativos, aquelas 1.200 horas ou mais que vão compor a carga horária atual.

Deu para entender? Você é quase um especialista em Novo Ensino Médio.

Vou te entregar mais algumas informações a respeito do que será estudado na Formação Geral e nos Itinerários, e depois vamos à “matemática”, o jeito que sua escola escolheu para distribuir as horas desse Novo Ensino Médio.

Então, o que será estudado na Formação Geral?

Lembra que a BNCC determina o conteúdo obrigatório que será estudado por todos os alunos, em todas as escolas?

O que deve ser trabalhado em todo o Ensino Médio está distribuído em **quatro grandes áreas:**



Entendi! Mas...

...e os Itinerários Formativos?

Quando entram na história?

A vantagem está aí!

Você poderá escolher entre os Itinerários Formativos oferecidos por sua escola.

São escolhas que o estudante faz para fortalecer seus interesses e focar em sua formação, pensando agora no mundo do trabalho. Ou seja, você passa a estudar no Ensino Médio assuntos que se relacionam com a área que pretende seguir profissionalmente.

Perceba que as áreas do conhecimento aparecem tanto na Formação Geral Básica, que a BNCC determina para todas as escolas, como nos Itinerários Formativos, em que você escolhe pensando em suas habilidades, seus maiores interesses.

Mas não pense que é a mesma coisa! São apenas as mesmas áreas do conhecimento.

Nos Itinerários Formativos você encontrará unidades curriculares que aprofundam o conhecimento das áreas, ou que se relacionam às 10 competências gerais estabelecidas pela BNCC.

Algumas dessas unidades curriculares são: Debates Filosóficos, Argumentação e Investigação Matemática, entre outras.

No Itinerário Formativo, dependendo da escolha de cada estudante, a turma se divide por área de interesse e algumas unidades curriculares poderão ser trabalhadas não só com material impresso, mas também com uma série de recursos tecnológicos.



O estudante desenvolve autonomia nos Itinerários Formativos...



...Experimentando atividades que envolvam observação, produção, práticas em uma área ou em um tema específico.

...Construindo conhecimentos de forma individual ou coletiva, que possibilitam relacionar teoria e prática por meio de oficinas, júris simulados, escrita criativa, tratamento estatístico etc.

...Compartilhando suas informações, opiniões comuns e preferências, como, por exemplo, leitura, esporte, conservação ambiental e projetos solidários.

...Analisando um problema observado na comunidade, gerando hipóteses e propondo soluções.

...Desenvolvendo processos criativos, estudos, pesquisas, promovendo debates e compartilhando conhecimento com os colegas e com a comunidade escolar.

...Participando de núcleos de estudo, como seminários, fóruns, palestras, publicações e campanhas.



AGORA SIM! Vamos às contas.



Eduardo
acabou de entrar
no Ensino Médio.



Ele tem
3.000 horas

totais para cumprir.
1.000 a cada ano.

OK

1.000 - 1º ano Ensino Médio

1.000 - 2º ano Ensino Médio

1.000 - 3º ano Ensino Médio

3.000 horas
em 3 anos

Entre as 3 mil horas obrigatórias para Eduardo ter uma formação de qualidade, no máximo, 1800 horas devem tratar da Formação Geral Básica em 3 anos.

O restante, 1200 horas ou mais, são dos Itinerários Formativos. Formação Geral e Itinerários Formativos caminham juntos.

1.800 BNCC ou
Formação Geral Básica

→ 1.200 Itinerários Formativos

3.000 horas
em 3 anos ✓

Mas como distribuir essas horas e o que vamos estudar em 3 anos?



NA EDUCAÇÃO ADVENTISTA, ESCOLHEMOS FAZER DA SEGUINTE MANEIRA:

No 1º e no 2º ano, Eduardo vai cursar 630 horas com a Formação Geral Básica e 420 horas em Itinerários Formativos.

Quando Eduardo chegar no 3º ano, a distribuição muda. Serão 540 horas para a Formação Geral Básica e 510 horas para Itinerários Formativos.

$$1^{\circ} \text{ ano: } 630 + 420 = 1050 \text{ horas.}$$

$$2^{\circ} \text{ ano: } 630 + 420 = 1050 \text{ horas.}$$

$$3^{\circ} \text{ ano: } 540 + 510 = 1050 \text{ horas.}$$

3.150 horas em 3 anos

Outra perspectiva. Vamos somar as horas gastas em Formação Geral Básica:

$$630 - 1^{\circ} \text{ ano}$$

$$630 - 2^{\circ} \text{ ano}$$

$$540 - 3^{\circ} \text{ ano}$$

1.800 horas em 3 anos

Neste [link](#), você descobre as principais semelhanças entre os parâmetros do Novo Ensino Médio e da Educação Adventista.

Ué?! Mas o resultado final, tanto anual quanto na somatória do curso, vai além do obrigatório no Novo Ensino Médio!

- Sim! A Educação Adventista sempre vai além do ensino 😊.

E a Formação Geral Básica?

Neste caso, oferecemos o **máximo permitido pela lei**. Porém, nossa atenção também está na preparação para o ENEM e principais vestibulares do país.



E quando começo a estudar no Novo Ensino Médio?

Já é hora de ficar por dentro, principalmente se você está cursando, em **2021**, o nono ano do Ensino Fundamental.

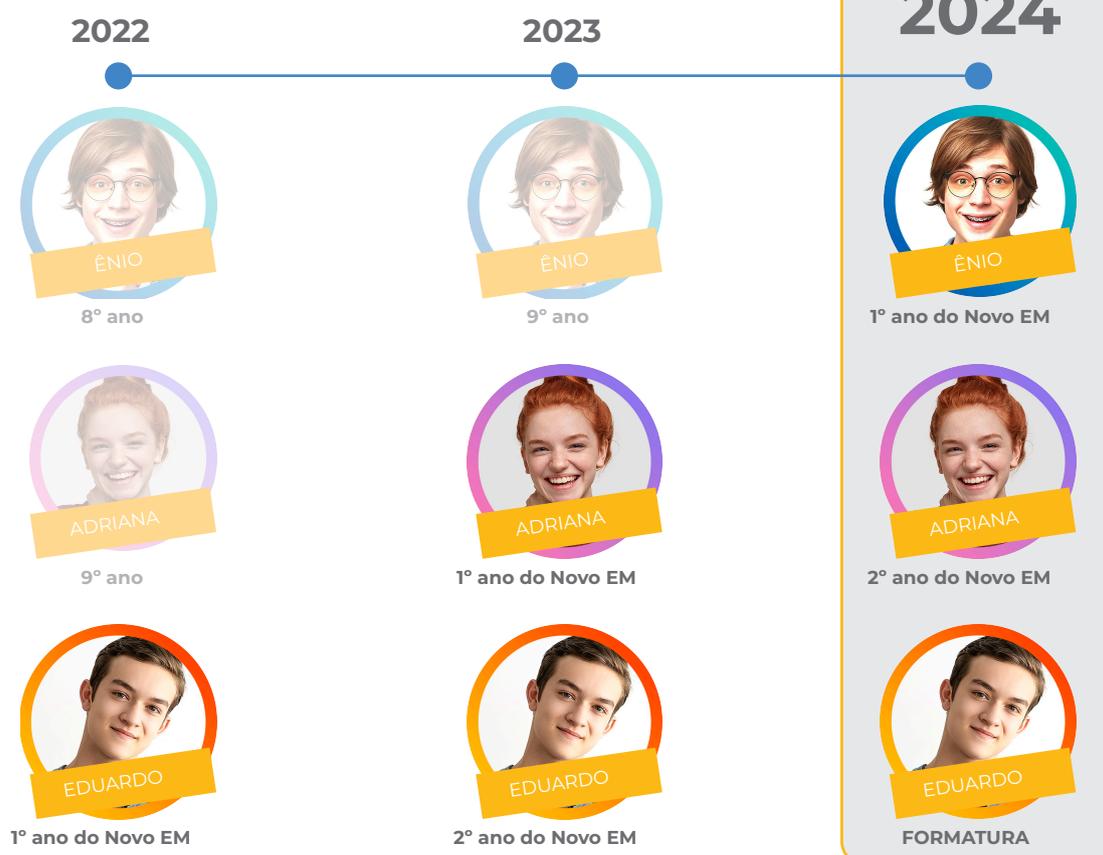
Você fará parte da primeira turma no Novo Ensino Médio.

A Rede Educacional Adventista implementará progressivamente o Novo Ensino Médio. Em **2022** para os alunos do 1º Ano, em **2023** para os alunos do 2º Ano e em **2024** para os alunos do 3º Ano do Ensino Médio.

O processo será gradual. A Rede Adventista de

Ensino prioriza o desenvolvimento integral do estudante há 125 anos. Todo o processo de implantação foi minuciosamente planejado e toda a nossa atenção estará voltada aos resultados de cada aluno.

Todos inseridos no novo modelo.



**Compartilhe este conteúdo
com outros pais ou alunos
interessados
nas mudanças.**



**E agora? Já está mais tranquilo
sobre o que vem por aí?**

Entre em contato com uma
das nossas unidades para saber mais.

www.educacaoadventista.org.br

**Caso tenha outras dúvidas,
verifique os links a seguir:**

- [Será que meu filho está preparado para decidir?](#)
- [Por que para a Rede Adventista o Novo Ensino Médio não é incomum?](#)



**Educação
Adventista**