



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 - Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Língua Portuguesa

Professora: Fabiana

Turma: 3º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none">• Gênero discursivo: Diário.• Conhecimentos linguísticos e gramaticais: Uso do S ou SS.• Produção textual: Diário.	<ul style="list-style-type: none">• Apostila - Páginas 33 a 35.	<ul style="list-style-type: none">• Exercício 28 – página 33. Recorte e colagem ou escrever palavras com SS.• Exercício 30 – Observar as palavras escritas com SS.• Exercício 31 – Observar as palavras com SS e informar se o dígrafo aparece sempre entre vogais ou consoantes.• Exercício 32 – página 34. Completar o trava-línguas.• Produção textual – página 35. Escrever uma página de diário contando o que gostaria de ser quando crescer.	Livro - Responder atividades propostas.	Realizar as atividades do livro de acordo com as orientações.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

<ul style="list-style-type: none"> Conhecimentos linguísticos e gramaticais: Uso do S ou SS. 	<ul style="list-style-type: none"> Escreva corretamente – páginas 110 e 111. 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura do texto páginas 110 e 111. Exercício 1 – Colar os adesivos que combinam com o texto. Exercício 2 – Escrever palavras do texto com S e SS organizando no quadro. 	<p>Livro Escreva Corretamente- Responder atividades propostas.</p>	<p>Realizar as atividades do livro de acordo com as orientações.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Matemática

Turma: 3ºAno

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none"> Figuras geométricas e espaciais. 	<ul style="list-style-type: none"> Livro pág. 192 e 193 (Figuras geométricas espaciais). Atividade completar. 	<ul style="list-style-type: none"> Página 192. Responder no livro trocando ideias. Exercício 1 - Página 193. Marcar as construções que lembram prismas. Exercício 2 - Montar os sólidos das páginas 219 e 221. No caderno faça o desenho das figuras planas e registro dos 	<p>Livro – Responder as atividades.</p> <p>Confecção das formas geométricas.</p> <p>Caderno – Atividade sólidos geométricos.</p>	<p>Realizar atividades do livro.</p> <p>Montagem dos sólidos geométricos.</p> <p>Registro no caderno.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

		<p>nomes dos sólidos montados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Enviar foto da montagem dos sólidos geométricos, para o e-mail da professora. (fabiana.msilva@ucb.org.br)• Assistir a vídeo aula: Formas espaciais e poliedros. https://youtu.be/SuOZWuukJ8K		
<ul style="list-style-type: none">• Figuras espaciais e geométricas.	<ul style="list-style-type: none">• Livro página 194 e 195.	<ul style="list-style-type: none">• Página 194 – Fazer a leitura do texto e grifar os conceitos.• Exercício 3 – Comparar os sólidos.• Página 195 – Exercícios 4 e 5.	Livro – Responder as atividades.	Realizar as atividades propostas no livro.
	<ul style="list-style-type: none">• Livro – Página 196 e 197.	<ul style="list-style-type: none">• Página 196 – Exercícios 6 e 7. Observar a planificação dos sólidos, paralelepípedo e prisma.• Página 197 – Exercício 8. Identificar os objetos. Lembre-se que os cubos e paralelepípedos também são prismas.• Observar os sólidos e nomeá-los corretamente.• Pintar as faces dos sólidos.	Livro – Responder as atividades.	Realizar as atividades propostas no livro.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ciências

Turma: 3º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none">Paisagens no Brasil.	<ul style="list-style-type: none">Livro - páginas 134 a 137.	<ul style="list-style-type: none">Fazer a leitura dos textos: Paisagens no Brasil e Amazônia e analisar as imagens.Analisar o mapa brasileiro e responder o exercício 1, página 136.Analisar as imagens e responder o exercício 2, página 137.	Livro – Responder as atividades.	Responder o questionário do livro.
<ul style="list-style-type: none">Paisagens no Brasil.	<ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 138 a 142.	<ul style="list-style-type: none">Fazer a leitura das páginas 138,139 e 140.Exercício 3 - Página 139. Recortar as imagens da página 219 e colar no espaço correspondente.Refleta e responda a questão sobre o desmatamento e seus prejuízos.Exercício 5 – Página 141. Recorte e cole as	Livro – Responder as atividades.	Realizar as atividades propostas no livro.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

		<p>imagens disponíveis na página 217.</p> <ul style="list-style-type: none">• Exercício 6 – Página 142. Analise a imagem e responda as questões.		
	<ul style="list-style-type: none">• Livro – Página 143 a 146.	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do texto SOS Mata Atlântica e responder o questionário Minhas Descobertas.• Leitura da página 144.• Página 145. Responder as questões 7 e 8.• Leitura do texto Caatinga.• Ler e responder as atividades da página 146.	<p>Livro – Responder as atividades.</p>	<p>Realizar as atividades propostas no livro.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: História

Turma: 3º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none">As ruas e seus nomes.	<ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 74 a 76.Caderno - Pesquisa	<ul style="list-style-type: none">Leitura e reflexão do texto, página 74.Preencha a cruzadinha e responda as questões “O que você vê?”Responder as questões 2 e 3 da página 76.No caderno fazer uma pesquisa: A rua da minha escola.<ul style="list-style-type: none">- Como ocorre os processos de identificação e escolha dos nomes das ruas.- Muitas ruas recebem outros nomes de acordo com suas características.- Identificar, nos nomes das ruas da cidade, personalidades locais que foram homenageadas.- Desenhe o que mais te chama atenção na rua da Escola.	<p>Livro – Responder as atividades.</p> <p>Pesquisa no caderno.</p>	<p>Responder as atividades do livro.</p> <p>Pesquisar sobre a rua da escola e cumprir todos os passos propostos.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Geografia

Turma: 3º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Avaliação	Critérios Avaliativos
<ul style="list-style-type: none">Trabalho no campo.	<ul style="list-style-type: none">Livro – Páginas 99 a 102.Pesquisa e registro no caderno.	<ul style="list-style-type: none">Ler e grifar os conceitos de Fruticultura, Horticultura, Floricultura, Silvicultura, Cotonicultura.Responder os exercícios 13 e 14 da página 100.Ler o texto da página 102 e pesquisar sobre o trabalho de um profissional do campo.Fazer o registro no caderno. Não esqueça do cabeçalho com local, data e título da pesquisa.	<p>Livro – responder as atividades.</p> <p>Pesquisa no caderno.</p>	<p>Realizar as atividades do livro.</p> <p>Registro da pesquisa no caderno.</p>
<ul style="list-style-type: none">Interação campo e cidade.	<ul style="list-style-type: none">Livro – páginas 103 a 105.	<ul style="list-style-type: none">Fazer a leitura da página 103 e resolva o exercício 1.Ler a página 104 e pesquisar sobre feiras agropecuárias em nosso município ou região. Fazer o registro no caderno e ilustrar com recortes ou desenhos. Não esqueça do colocar o cabeçalho, título da pesquisa e caso você utilize o recurso de desenho pinte-o bem caprichado.Ler o texto da página 105 e responder o exercício 3.	<p>Livro – responder as atividades.</p> <p>Pesquisa no caderno.</p>	<p>Realizar as atividades do livro.</p> <p>Registro da pesquisa no caderno.</p>



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Inglês

Turma: 3º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
Aprender o nome das matérias escolares e expressar preferências Saber falar sobre os dias da semana	Livro didático- Pág. 11/ lição 1	a) Atentar-se ao texto e circular no quadro abaixo o dia e a matéria favorita de Sally. b) Recortar da pág. 85 a matéria favorita de cada dia de aula do aluno. Vídeo: https://youtu.be/AnZxeX_8mVk	Vídeo, Leitura e escrita	Compreender cada matéria estudada na escola e dias da semana.
Identificar objetos escolares e cores em inglês	Livro didático- Pág. 12/ lição 3	a) Desembaralhar o nome de cada material escolar, b) Escrever e ligar. Vídeo: https://youtu.be/5HOeWyAkhRc	Compreensão entre vídeo, leitura e escrita	Compreender cada objeto escolar
Demonstrar conhecimento das palavras já estudados.	Livro didático- Pág. 13/ lição 4	a) Completar as palavras do ALPHABET com as letras que estão faltando. Vídeo: https://youtu.be/xvYeFGCsd4	Compreensão entre vídeo, leitura e escrita	Compreender a escrita corretamente das letras faltantes de cada palavra



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 3º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Leitura da história de Johann Gutenberg. (Anexo 1)	Livro – pág. 16. Exercício 1 - Responder a cruzadinha.	Leitura da história de Mary Jones. (Anexo 2)	Livro – pág. 17 Exercício 2 – Pintura.	Leitura da Bíblia Números 1: 49-54.

Anexo 1 (História de Johann Gutenberg)

Nos tempos antigos, era comum os pais contarem aos filhos as histórias que aprenderam com seus pais. Isso aconteceu por muito tempo. Mas como registrar essas histórias, não permitindo que elas fossem esquecidas?

Foi em torno do ano 3.000 a.C. que os primeiros “livros” começaram a aparecer. Eles eram feitos de placas de barro. Depois, em peles secas de animais, chamadas pergaminhos. Mais tarde descobriu-se o papiro, feito de caules entrelaçados de uma planta que crescia às margens do Rio Nilo, formando algo parecido com uma folha de papel.

As pessoas escreviam nos pergaminhos ou em papiros com canetas feitas de canudos e a tinta tinha vários ingredientes, até mesmo fuligem.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Para se conseguir a cópia de um livro, as pessoas esperavam muito tempo, pois era feito á mão um a um e, por isso, custava muito caro.

Johann Gutenberg nasceu em Mainz, na Alemanha, em 1400 d.C. Ele aprendeu a fazer joias e se tornou um ourives, sua primeira profissão; mais tarde interessou-se pela tipografia, algo novo na época. Muito criativo, inventou um jeito diferente de imprimir usando tipos de móveis (letras cunhadas separadamente em madeira ou metal). Dessa maneira, ele conseguiu imprimir mais livros a um custo menor.

Por volta de 1456, ele imprimiu 180 Bíblias em latim. Calcula-se que esse processo tenha levado 3 anos e foi um grande sucesso. Em pouco tempo, todos estavam imprimindo do mesmo modo.

Anexo 2 (História de Mary Jones)

Essa história aconteceu há mais de 200 anos. Mary nasceu por volta de 1785, no país de Gales. Ela vivia numa casa simples, numa vila rodeada de montanhas. A família era pobre, não sabia ler e não tinha nem mesmo uma Bíblia, porque elas eram caras.

No lugar onde Mary morava não havia escola; ela ajudava sua mãe nos trabalhos de casa. Toda semana ela usava seu melhor vestido e ia com seus pais à igreja. Ela gostava de cantar, mas ficava chateada, pois não podia acompanhar a leitura que o pastor fazia da Bíblia.

- Ah, se eu pudesse ler... – suspira Mary.

Quando Mary tinha quase 10 anos, seu pai chegou com uma novidade: estavam abrindo uma escola a 3 quilômetros de sua casa. Ela finalmente poderia estudar!

Com o tempo, Mary se tornou uma ótima aluna e, agora que já sabia ler, desejava muito ter uma Bíblia. Mas como seria possível? Precisava de dinheiro! Então começou a trabalhar: criava galinhas e vendia os ovos, tricotava, consertava

meias, etc. Guardava cada centavo, mas o dinheiro nunca era o suficiente. Demorou 6 anos para que, finalmente, Mary tivesse todo o dinheiro para comprar sua Bíblia.



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Agora havia outra dificuldade: onde poderia compara-la? Mary soube que na cidade de Bala, a 40 km de sua cidade, morava um pastor que vendia Bíblias. Decidiu ir até lá, mas, como não tinha uma carroça ou cavalo, decidiu fazer uma viagem a pé.

Numa sacola, Mary levou um lanche, seus sapatos e o dinheiro para comprar a Bíblia. Isso mesmo, ela foi descalça para economizar o calçado. Quando chegou à cidade de Bala, seus pés estavam cheios de bolhas, mas ela estava feliz porque agora teria sua Bíblia.

Qual foi a sua decepção ao chegar à casa do pastor Thomas Charles e saber que as Bíblias que ele tinha estavam prometidas a outras pessoas. Mary começou a chorar. Emocionado, o pastor lembrou que tinha duas Bíblias, uma em inglês e a outra em galês. A pessoa que havia encomendado a Bíblia lia em inglês, daí o pastor decidiu vender a outra para Mary. Que felicidade! Agora Mary tinha sua própria Bíblia.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo telefone, WhatsApp ou linha direta de transmissão com as professoras.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: fabiana.msilva@ucb.org.br