

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: María Teresa Corvalán

Atención de apoderado: jueves de 18:15 a 19:15

Curso: 4° Básico A

Fecha: 25 al 29 de agosto

FECHAS IMPORTANTES:

FECHAS IMPORTANTES:

Jueves 07 de agosto al miércoles 27 de agosto: Campaña de recolección “Un niño una cama”, el jueves 7 se entregaron las cajitas para recolectar dinero y cumplir la meta como curso. Por el WhatsApp se envió el enlace digital para realizar transferencias que van directamente a la alcancía del curso. Las cajitas deben enviarlas devuelta hasta el miércoles 27 de agosto. A la fecha solo tenemos una cajita y en la cuenta digital hay \$ 0 pesos, les recuerdo que la campaña finaliza esta semana, todo aporte suma.

Miércoles 27 de agosto: Enviar las cajitas de la campaña “Un niño una cama”.

Miércoles 27 de agosto: Los estudiantes ingresan a clases a las 14:45 horas

Jueves 28 de agosto: “Campaña de vacunación pendiente” este día los cursos de 4° a 6° básico de 14:00 a 16:00 se vacunarán a los alumnos que tienen pendiente alguna vacuna, recordar que también este día serán vacunados contra el Virus Papiloma Humano, (si usted no quiere que reciba la dosis debe venir a conversar con el personal de salud)

Jueves 04 de septiembre: Reunión de apoderados del mes de agosto.

02 al 05 de septiembre: semana de la Biblia, preparada por todos los cursos “A” se realizará un acto y durante la semana participaran en actividades relacionadas con la Biblia.

10 al 11 de septiembre: Acto fiestas patrias por decisión de nuestra administración, todos los cursos “B” participan del acto de septiembre con presentaciones folclóricas, nuestro curso le corresponde Norte, se ocupará el mismo vestuario que se utilizó en marzo.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemática	OA 5	Lunes 25 /08	Control Acumulativo n° 2 Multiplicación de 2 dígitos por uno.
		Martes 26/08	Control Acumulativo n° 3 Multiplicación de 3 dígitos por uno.
	OA 22	Miércoles 27/08	Evaluación sumativa “Unidades de medida”
Lenguaje	Lectura domiciliaria	Jueves 28 de agosto	Jonás capítulos 1 al 4 Biblia

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 25 de agosto	Formativa	<p>OA 1,3,6,11,25,26.</p> <p>Clase 1</p> <p>Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE.</p> <p>Trabajan con libro Aptus tomo 1, método RICE. Se comienza a trabajar con la unidad 2 del método RICE</p>
	Martes 26 de agosto	Formativa	<p>OA 1,3,6,11,25,26.</p> <p>Clase: 2</p> <p>Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE.</p> <p>Trabajan con libro Aptus tomo 1, método RICE. Se comienza a trabajar con la unidad 2 del método RICE</p>
	Miércoles 27 de agosto	Formativa	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos • releer lo que no fue comprendido • visualizar lo que describe el texto • recapitular • formular preguntas sobre lo leído y responderlas • subrayar información relevante en un texto. <p>Los alumnos terminan el taller de habilidades “Causa y efecto” y comienzan a trabajar con el taller “Comparar y contrastar”.</p> <p>Materiales: Taller entregado en la clase. Estuche con todos sus materiales (destacador, goma, lápices)</p>
	Jueves 28 de agosto	Formativa Sumativa	<p>Realizan evaluación sumativa lectura domiciliaria Jonás capítulos 1 al 4. OA 1,3,6,11,25,26. Clase 3</p> <p>Objetivo de la clase: Emitir una opinión de manera escrita fundamentándola con información del texto usando el modelo RICE. Trabajan con libro Aptus tomo 1, método RICE.</p> <p>Se comienza a trabajar con la unidad 2 del método RICE</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Control Acumulativo n°2 "Multiplicación de 2 dígitos por uno"	<p>OA 5: Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</p> <p>Actividad: Los alumnos realizan un segundo control aplicando las tablas de multiplicar usando el algoritmo de multiplicación de 2 dígitos por uno.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar. <p>Una vez finalizado el control practican multiplicaciones de 3 dígitos por uno.</p>
	Martes 26 de agosto	Control Acumulativo n° 3" Control Acumulativo n° 3 "Multiplicaciones de 3 dígitos por 1"	<p>OA 5: Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito.</p> <p>Actividad: Los alumnos realizan un tercer control aplicando las tablas de multiplicar usando el algoritmo de multiplicación de 3 dígitos por uno, repasar y estudiar la página 64 del cuaderno de actividades APTUS.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar. <p>Una vez finalizado el control practican multiplicaciones de 3 dígitos por uno.</p>
	Miércoles 27 de agosto	Evaluación Sumativa	<p>OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los alumnos responden evaluación que abarca los contenidos de la página 146 a 148 del cuaderno de actividades APTUS.</p> <p>Indicadores de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estiman longitudes de objetos • Eligen la unidad adecuada para medir la longitud de objetos. • Convierten longitudes en unidades adecuadas (m a cm y viceversa). <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Lápiz grafito ★ Goma de borrar
	Viernes 29 de agosto	Formativo	<p>OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas. Actividad: Los alumnos trabajan con perímetro sumando medidas de lados de distintas figuras.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PLUMON DE PIZARRA • Lápiz grafito • Goma de borrar. • Tijera y pegamento.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
T. I N G L É S	29 de agosto	Formativo	Unit 4 – My town Obj: Escuchar, leer y actuar un dialogo <i>acerca de</i> lugares de la ciudad usando there is / there are Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Se entregará guía de trabajo #4 - Pegamento en barra Repasar vocabulario de los lugares de la ciudad.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
C S · N A T U R A L E S	Lunes 25	formativo	OA 07: Identificar estructuras del sistema nervioso Traer texto del ministerio, cuaderno de la asignatura. Describen algunas de sus funciones, como conducción de información (médula espinal y nervios) y elaboración y control (cerebro). Crean esquema de los componentes del sistema nervioso en el cuaderno y sus órganos sensoriales.
	Jueves 29	<u>Formativo</u>	OA 07: Identificar estructuras del sistema nervioso. Traer texto del ministerio, cuaderno de la asignatura. Pintan el sistema nervioso y responden preguntas. En el cuaderno con la ayuda del texto del ministerio.

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
H I S T O R I A	Lunes 25/08 (1h)	Trabajo en clases	OA1 Describir la civilización maya , considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, etc. OA2 Describir la civilización azteca , considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, etc. Actividad: RETROALIMENTACIÓN de clase anterior, revisión y continuación de guía anterior. Materiales: texto del estudiante, estuche con lápices de colores, pegamento, lápiz grafito, goma. Cuaderno de la asignatura.
	Miércoles 27/08 (2h)	Trabajo en clases	OA1 Describir la civilización maya , considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, etc. OA2 Describir la civilización azteca , considerando ubicación geográfica, organización política y extensión, etc. Actividad: Desarrollan actividades en guía o cuaderno. Páginas - 52, 53, 56. Video en YouTube complementario: <i>"Los Aztecas"</i> <i>"Una breve historia de los Mayas"</i> <i>" Lon Incas: la gran civilización de las alturas"</i> Materiales: texto del estudiante, estuche con lápices de colores, pegamento, lápiz grafito, goma. Cuaderno de la asignatura.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	Formativa	OA 4: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódico (metalófono, flauta dulce, u otros) y/o armónicos. Materiales Cuaderno de la asignatura, con la canción escrita en clases "Mambrú se va a la guerra).

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26/08/25	Formativa	INICIO: UNIDAD N°1 OA: 09 Hábitos de higiene personal. Materiales: ● Cuaderno de Educación Física blanco ● Importancia del aseo personal ● Botella con agua
	Viernes 29/08/25	Formativa	AO 5: Ejecutar movimientos o elementos de danzas tradicionales de forma coordinada Se comienza con la expresión corporal Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) ● Botella con agua

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Formativa	Participan de sociedad de menores.
	Jueves 28 de agosto	Formativa	Ensayan representación para el mes de la Biblia.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 26 de agosto	Formativa	OA 1- Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basado en la observación del: entorno cultural, artístico, arte precolombino. Materiales: Estuche con todo lo necesario: lápiz grafito -de colores - goma - sacapunta - etc.

O R I E N T A C I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 25 de agosto	formativa	Unidad N° 1 Resolución de conflictos

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 28/08	Formativa	<p>Unidad 3 OA10 Desarrollar la escritura para transmitir mensajes que incluyan palabras indígenas.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> · Cuaderno empaste café · Lápices de colores · Stick fix · Tijeras <p>Nota: Nota: La clase anterior no realizamos la clase, ya que participaron en actividades de aniversario, por lo que se envía guía junto al informe y así practicar en casa, además deben traerla pegada en el cuaderno, para su revisión con decimas para la evaluación.</p>