



Instrumento Avaliativo	Objeto de conhecimento	Habilidade a desenvolver	Critérios de Avaliação e Peso
<p>Atividade (AT1) Atividades em Sala</p> <p>Durante o Bimestre</p>	<p>Capítulo 1 Título: Mi identidad 1.1 – Comprensión de texto 1.2 Los días de la semana 1.3 El alfabeto 1.4 Signos de puntuación</p> <p>Capítulo 2 Título: Mi nacionalidad 2.1 – Pronombres personales 2.2 – Los verbos Ser y Estar 2.3 – Los numerales 2.4 – Las estaciones del año</p>	<p>Eixo Oralidade: H2. Reconhecer a importância do estudo da língua espanhola para o desenvolvimento pessoal e para o atendimento às demandas de comunicação em qualquer instância. H5. Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua espanhola. H7. Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos. H12. Utilizar os conhecimentos da língua espanhola para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.</p> <p>Eixo Leitura: H3. Conhecer recursos verbais e não verbais na organização de um texto em língua espanhola. H4. Conhecer, em textos descritivos, a informação desejada como objetivo de leitura.</p> <p>Eixo Escrita: H1. Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>Eixo Conhecimentos Linguísticos: H1. Construir repertório lexical relativo a temas sugeridos, observando sua escrita.</p> <p>Eixo Dimensão Intercultural: H3. Compreender a importância do estudo da língua espanhola para o desenvolvimento pessoal e para o atendimento às demandas de comunicação.</p>	<p>5,0 Para cada capítulo apresentado. Totalizando 10,0 ao final do bimestre (Vistos e apresentações das atividades.) Individual</p>



COLÉGIO ADVENTISTA DE VILA GALVÃO

<p>Trabalho (TB1) 1ª Data: 02/03 2ª Data: 09/03</p>	<p>Elaborar um cartaz informativo manuscrito em espanhol (Trabalho em dupla) Tema: “Los días de la semana, El alfabeto, Signos de puntuación, Pronombres personales, Los verbos Ser y Estar, Los numerales, Las estaciones del año”</p>	<p>Habilidades descritas na avaliação</p>	<p>5,0 Desenvolvimento do trabalho; 2,0 Colocar bordas e/ou Sombreamento 3,0 Ilustrações/Imagens</p>
<p>Avaliação Bimestral (AV). Data: 16/03</p>	<p>Capítulo 1 Título: Mi identidad 1.1 – Comprensión de texto 1.2 Los días de la semana 1.3 El alfabeto 1.4 Signos de puntuación</p> <p>Capítulo 2 Título: Mi nacionalidad 2.1 – Pronombres personales 2.2 – Los verbos Ser y Estar 2.3 – Los numerales 2.4 – Las estaciones del año</p>	<p>Habilidades descritas na avaliação</p>	<p>Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 10,0</p>
<p>Processo de Recuperação Data: 30/03</p>	<p>Capítulo 1 Título: Mi identidad 1.1 – Comprensión de texto 1.2 Los días de la semana 1.3 El alfabeto 1.4 Signos de puntuación</p> <p>Capítulo 2 Título: Mi nacionalidad 2.1 – Pronombres personales 2.2 – Los verbos Ser y Estar 2.3 – Los numerales 2.4 – Las estaciones del año</p> <p>Kit Rec: Roteiro descrito abaixo</p>	<p>Habilidades descritas na avaliação</p>	<p>Avaliação com questões dissertativas e de múltipla escolha, individual e sem consulta. Pontuação Máxima 6,0</p> <p>Kit Rec 4,0 Individual</p>

ELABORAÇÃO:

❖ Trabalho

Tema: Revisão dos temas trabalhados durante o bimestre.

Tipo de Trabalho: (x) Individual

Material a ser utilizado: Folha almaço (manuscrito)

Referências Bibliográficas: Pesquisar as anotações do livro – Capítulo 1 e 2, caderno e Internet.

Kit Rec. Nota: De 0 a 4.0 pontos. **Descrição do Trabalho:**

Revisar os temas trabalhados no 1º Bimestre. Escrever as regras de uso dos temas: Capítulo 1 “Los días de la semana, El alfabeto, Signos de puntuación. Capítulo 2. Pronombres personales, Los verbos Ser y Estar, Los numerales, Las estaciones del año”

Criar 5 exemplos diferentes em espanhol para cada tópico.