



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

ROTEIRO 13 DE ESTUDOS – Ens. Fundamental I - Semana: 13/07 a 17/07

**AULAS ONLINE:
DE 2ª a 6ª -FEIRA**

LINKS AULAS ONLINE

Segunda-feira: 8h20 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99594598607?pwd=NENYbkVkU1cxZys0SkIZY2Q0WkIFdz09>

Terça-feira: 8h20 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97827759023?pwd=MEtWNzZiN0RRMisrWEF0bzhaZ3V2Zz09>

Quarta-feira: 8h20 às 10h15 <https://adventistas.zoom.us/j/92839728098?pwd=YTVmbFluRXRIemJsSlZvc4xUnFFUT09>

Quarta-feira: Cultura Geral (Pastor): 10h20 <https://adventistas.zoom.us/j/99315857750?pwd=eGJxODEwMmVQbTVwTUNxeXdVdk9iUT09>

Quinta-feira: 8h20 às 11h20 <https://adventistas.zoom.us/j/97444233568?pwd=T2dHSHBndmozcXN6SzF0eklZNTJJdz09>

Sexta-feira: 8h20 às 10h40 <https://adventistas.zoom.us/j/94751471691?pwd=T1lTQzQ5b1B1aU4vbUNzZ2dYaUJoQT09>

SEGUNDA-FEIRA 13/07

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Criação de Deus.	Videoaula. Revisão de conteúdo: Aula online.	Videoaula: Assistir à videoaula antes da aula online – O que eu admiro na criação de Deus: https://youtu.be/0-QI9CWhiDI Revisão de conteúdo: Relembrar o que Deus criou em cada dia da semana.
AULA 2 L. PORTUGUESA	Gêneros Textuais: Prod. Textual: Narrativa; Trava-língua; Lista; Gráfico; Rótulos; Adivinha; Receita; Poema.	Videoaula.	Videoaula: Assistir à videoaula antes da aula online – Gêneros Textuais: https://youtu.be/hRh12z9-4zc Tarefa de casa: Durante a videoaula, a professora solicita que seja feita uma pequena história contendo: <ul style="list-style-type: none">– Título;– Como a história iniciou?– O que aconteceu em seguida?– Como foi o final da história?

	Leitura e gênero textual: Prod. Textual – Narrativa.	Revisão de conteúdo: Aula online.	Atividade no Caderno - Produção Textual – Narrativa: Após o cabeçalho, fazer uma história conforme as imagens que serão mostradas pela professora. Desenho: Finalizar a atividade com um desenho bem bonito.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Leitura e gênero textual: Trava-língua.	Revisão de conteúdo: Aula online.	Aula online: Relembrar o gênero textual trava-língua. Realizar os exercícios propostos pela professora. Leitura: Durante a aula online, todos terão a possibilidade de ler para os amigos o trava-língua proposto pela professora (será enviado no e-mail de cada responsável).
AULA 4 MATEMÁTICA	Noções de adição.	Revisão de conteúdo: Aula online.	Aula online: Vamos assistir o vídeo durante a aula online: Soma para crianças - https://www.youtube.com/watch?v=P887e-uqpBQ Atividade no caderno - treinando a adição: Após o cabeçalho, copiar as continhas no caderno: a) $2 + 7 =$ b) $3 + 3 =$ c) $4 + 5 =$ d) $4 + 4 =$
AULA 5 ARTE (MUSICALIZAÇÃO)	Instrumentos musicais.	Videoaula: Família dos instrumentos Musicais. Aula online: Livro didático, página 47.	Videoaula: Assistir à videoaula antes da aula online – Família dos instrumentos Musicais: https://youtu.be/u2zDjAm64oU Aula online: Realizar a atividade conforme as orientações do(a) Professor (a).

<p>AULA 2 MATEMÁTICA</p>	<p>Noções de adição.</p>	<p>Revisão de conteúdo: Aula online.</p>	<p>Aula online - Resolva as adições:</p> <p>RESOLVA AS ADIÇÕES:</p> <table border="1" data-bbox="1207 204 1805 563"> <tr> <td style="text-align: center;">DU 23 + 45 —</td> <td style="text-align: center;">DU 20 + 83 —</td> <td style="text-align: center;">DU 45 + 43 —</td> <td style="text-align: center;">DU 63 + 25 —</td> <td style="text-align: center;">DU 74 + 5 —</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">DU 60 + 38 —</td> <td style="text-align: center;">DU 55 + 40 —</td> <td style="text-align: center;">DU 83 + 6 —</td> <td style="text-align: center;">DU 51 + 51 —</td> <td style="text-align: center;">DU 20 + 75 —</td> </tr> </table>	DU 23 + 45 —	DU 20 + 83 —	DU 45 + 43 —	DU 63 + 25 —	DU 74 + 5 —	DU 60 + 38 —	DU 55 + 40 —	DU 83 + 6 —	DU 51 + 51 —	DU 20 + 75 —
DU 23 + 45 —	DU 20 + 83 —	DU 45 + 43 —	DU 63 + 25 —	DU 74 + 5 —									
DU 60 + 38 —	DU 55 + 40 —	DU 83 + 6 —	DU 51 + 51 —	DU 20 + 75 —									
<p>AULAS 3 e 4 GEOGRAFIA</p>	<p>Como ver, ouvir e sentir o ambiente.</p>	<p>Percebendo a paisagem: Aula online.</p>	<p>Aula online - Seguir as orientações da Professora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar as imagens que a professora mostrará e responder quais são os sentidos utilizados para identificar os elementos das paisagens. 2. Fazer o desenho de uma paisagem bem bonita e colorida em seu caderno de desenho. 3. Mostrar o desenho para os colegas. 4. Descrever para a professora e para os colegas, quais sentidos você usaria para identificar todos os elementos da sua paisagem, caso estivesse no local desenhado. 										
<p>AULA 5 INGLÊS</p>	<p>A Beautiful Day for a picnic.</p>	<p>Videoaula: Picnic;</p> <p>Aula online: Revista nosso Amiguinho e Livro Didático.</p>	<p>Videoaula: Assistir à videoaula antes da aula online - Picnic: https://youtu.be/khLqaez_DNO</p> <p>Aula online: Realizar as atividades conforme as orientações da professora durante a aula online.</p>										

<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>Noções de subtração.</p>	<p>Revisão de conteúdo: Vídeo - aula online.</p> <p>Atividade no caderno - treinando a subtração.</p>	<p>Aula online: Vamos assistir o vídeo durante a aula online: Exercícios de subtração - https://www.youtube.com/watch?v=yEq6MlbYuTA</p> <p>Atividade no caderno - treinando a subtração: Após o cabeçalho, copiar as continhas e resolver no caderno:</p> <p>a) $7 - 2 =$</p> <p>b) $15 - 9 =$</p> <p>c) $16 - 11 =$</p> <p>d) $20 - 10 =$</p>
<p>AULA 5 CULTURA GERAL</p>	<p>Importância das florestas em nosso dia a dia.</p>	<p>17 de julho: Dia de Proteção às florestas.</p>	<p>Aula online: Vamos assistir o vídeo durante a aula online: Florestas no dia a dia – https://www.youtube.com/watch?v=EN2Gr5RbjDc</p> <p>Conversar sobre a importância das florestas em nosso dia a dia e como podemos preservá-la.</p>
<p>AULA 5 CIÊNCIAS</p>	<p>Seres vivos e não vivos.</p>	<p>Aula online: Classificar seres vivos e não vivos.</p>	<p>Aula online: Analisar as imagens e citar as características dos seres vivos e não vivos.</p> <p>Durante a aula online, vamos relembrar em quais dias Deus criou cada ser vivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Plantas; – Aves; – Animais aquáticos; – Animais terrestres; <p>Ser humano.</p>

AULA 2 MATEMÁTICA	Sequência Numérica.	Revisão de conteúdo - Sequência Numérica: Aula online.	Aula online - Sequência numérica: Caderno - Vamos trabalhar a sequência numérica de 0 a 50.
AULA 3 e 4 CIÊNCIAS	Seres vivos e não vivos.	Aula online: Classificar seres vivos e não vivos.	Aula online - Analisar as imagens que a professora irá mostrar e relembrar quais são as características dos seres vivos e não vivos.
AULA 5 ED. FÍSICA Aula 1 - videoaula	Alongamento; Atividades físicas dirigidas.	Videoaula.	Videoaula: Assistir à videoaula antes da aula online – Travessia - Pisando no papel: https://youtu.be/n6uHLMWBKfE
Aula 2 - online	Alongamento; Atividades físicas dirigidas.	Aula online.	Aula online.

SEXTA-FEIRA 17/07

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 L. PORTUGUESA	Leitura e Interpretação Textual: Projeto Ler é uma aventura. Letra cursiva.	Videoaula. Projeto Ler é uma Aventura. Letra cursiva - Aula online: Vídeo no YouTube.	Videoaula: Assistir à videoaula antes da aula online – Projeto Ler é uma Aventura: https://youtu.be/seaNZPdombw Aula online - Projeto Ler é uma Aventura: Após assistir a videoaula, durante a aula online, realizar o preenchimento da ficha. Aula online: Vamos assistir o vídeo durante a aula online: Alfabeto – https://youtu.be/ICiYHN9UiKM
AULA 2 MATEMÁTICA	Noções de subtração e adição.	Revisão de conteúdo - Desafios matemáticos: Aula online.	Aula online - Desafios matemáticos: Colocar as respostas do desafio no caderno.

			<p>1- Um menino possuía 9 bolinhas e ganhou mais 7 num jogo. Com quantas bolinhas ele ficou?</p> <p>2- Um sitiante tinha 8 vaquinhas e comprou mais 4. Com quantas vaquinhas ele ficou?</p> <p>3- Pedro tem 4 bexigas, Maria tem 3 e José tem 5. Quantas bexigas tem os três juntos?</p> <p>4- Fui ao mercado e comprei 5 quilos de açúcar, 2 quilos de feijão e 4 quilos de farinha. Quantos quilos de alimentos eu comprei?</p> <p>1- Minha idade é 8 anos, a do meu irmão é 6 anos. Quantos anos temos juntos?</p> <p>2- Em uma árvore estavam 14 passarinhos. Chegaram mais 5. Quantos passarinhos ficaram na árvore?</p> <p>3- Num circo há 17 macacos, 12 cavalos e 10 cachorros. Quantos animais há no circo?</p> <p>4- No vaso há 10 rosas, 5 cravos e 3 margaridas. Quantas flores há no vaso?</p> <p>5- Tinha 7 canetas. Comprei mais 9. Com quantas canetas eu fiquei?</p>
AULA 3 e 4 HISTÓRIA	O tempo.	Perceber a passagem do tempo: Aula online.	<p>Aula online - Seguir as orientações da Professora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisar as imagens que a professora mostrará e responder quais são as maneiras que podemos marcar o tempo. 2. Como podemos perceber que o tempo está passando? 3. Durante as obras da criação, como Deus marcou o tempo? 4. Responder: Como podemos organizar o nosso tempo? Possui uma rotina diária para ajudar na organização do seu dia?
AULA 4 ARTE	Confecção de brinquedo usando materiais reciclados.	<p>Videoaula.</p> <p>Aula online: Apresentar o telefone sem fio confeccionado.</p>	<p>Videoaula: Assistir à videoaula antes da aula online – Brinquedos com Sucata:</p> <p>Telefone sem fio: https://youtu.be/LUJKMtMVlxE</p> <p>Aula online: Apresentar o telefone sem fio durante a aula online.</p>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail do professor ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: marisete.martins@ucb.org.br