

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Jaime Contreras Ríos

Curso: 3º Básico A

Fecha del 19 al 23 de mayo de 2025

### INFORMACIÓN IMPORTANTE:

- **Martes 20 de mayo . Desfile de las Glorias Navales.** Los 10 alumnos seleccionados deben asistir ese día en la mañana. Con buzo institucional, pelo corto para los varones. Las niñas deben venir con el pelo tomado con una cinta celeste/azul. (colores del buzo)
- Lunes 19 de mayo. **Simulacro de emergencia.** (Sismo)
- Martes 20 de mayo: **Día del alumno**, (vendrán solo en el horario de **14:00 a 16:15 hrs.**) con buzo institucional y **polera de color naranja**. Deben traer una colación especial para ese día. (saludable)
- **Jueves 29 de mayo:** Reunión de Apoderados Enseñanza Básica. 19:00 a 20:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Miércoles 28 de mayo: Día Mundial Sin Fumar.** Se articulará con la asignatura de artes visuales con nota. Se deberá presentar un cartel o pancarta alusivo al motivo "No fumar", "No más tabaco" u otro mensaje similar.
- **Miércoles 18 de junio:** DIA NACIONAL DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- Rogamos pronto **colocarse al día con las cuotas del curso**, antes de la próxima reunión de apoderados.
- **REFORZAMIENTO DE MATEMÁTICA Y LENGUAJE** Los días viernes habrá reforzamiento para todos los alumnos que lo deseen, especialmente al listado que se enviará) El reforzamiento se realizará por su profesor jefe. Inicia el **viernes 23 de mayo**, desde las **09:00 a las 11:00 de la mañana**.
- Todos los días viernes **se revisa el cuaderno de caligrafía**. Por favor enviarlo para su revisión. Se avanza 5 páginas por semana.

**Atención de apoderados:** Jueves de 09:00 a 10:00 hrs. (3 apoderados por día) Anotarse en portería.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
MATEMÁTICA	<b>EVALUACIÓN DE AVANCE N°4 de la hora y el calendario.</b>	JUEVES 23 DE MAYO	(GUÍAS N°1,2 Y 3) página libro 110 en adelante Traer reloj plastificado. (5 pts.)
LENGUAJE	<b>Evaluación de avance N°4 COMPRENSIÓN LECTORA</b>	JUEVES 23 DE MAYO	<i>La historia de la pasta dental</i> Página 119 <i>Cráter de Monturaqui</i> Página 126 <i>A pasar el invierno</i> Página 264-265

	Fecha	Tipo de	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 19 de mayo 2 hrs.	FORMATIVA <b>Traer materiales para hacer el collage.</b>	<b>Objetivos:</b> OA 7 Se familiarizan con textos literarios. <b>Contenido:</b> Fiches y Collage. <b>Actividades:</b> Creación de Collage. Creación de collage a partir de la historia de "Fotografiando sonrisas" <b>Traer tijera, pegamento, cartulina colores, 2 mts. cordón cola de ratón. (LA SEMANA PASADA NO SE HIZO ESTA ACTIVIDAD)</b> Ya se han impreso todas las fotos así que el lunes 19 se hará la actividad,
	Martes 20 de mayo 2 hrs.	FORMATIVA	<b>ACTIVIDADES DÍA DEL ESTUDIANTE 14:00 A 16:15 HRS. (LUEGO SE RETIRAN)</b>
	Miércoles 21 de mayo 2 hrs.	FORMATIVA	<b>FERIADO - NO HAY CLASES DÍA DE LAS GLORIAS NAVALES</b>
	Jueves 15 de mayo 2 hrs.	SUMATIVA <b>TRAER LIBRO DE TEXTO</b>  <b>EVALUACIÓN DE AVANCE</b>	<b>Objetivos:</b> OA3 - OA11 <b>Contenido:</b> Guía 17 y Texto página 264 y 265 " <i>A pasar el invierno</i> " <b>Actividades:</b> Desarrollan <i>Evaluación de avance N°4</i> <b>LEER EN CASA NUEVAMENTE LOS TRES TEXTOS.</b> <i>La historia de la pasta dental</i> Página 119 <i>Cráter de Monturaqui</i> Página 126 <i>A pasar el invierno</i> Página 264-265

CS. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de EVALUACIÓN	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo 1 hrs	Se enviará una guía para repasar en casa, sobre el sistema solar.	<b>ACTIVIDADES DÍA DEL ESTUDIANTE 14:00 A 16:15 HRS. (LUEGO SE RETIRAN)</b>  <b>Repasar en casa páginas del libro de texto: 8 a la 17</b>
	Miércoles 21 de mayo 2 hrs.		<b>FERIADO - NO HAY CLASES DÍA DE LAS GLORIAS NAVALES</b>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo 1 hrs.		<b>ACTIVIDADES DÍA DEL ESTUDIANTE 14:00 A 16:15 HRS. (LUEGO SE RETIRAN)</b>

	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos/ Materiales
T. I N G L É S	Lunes 19 de mayo	<b>Formativo</b>	<p><b>Unit 3 - Sports</b></p> <p><b>Obj de clase:</b> Identificar vocabulario de deportes en inglés</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno morado de inglés</li> <li>• recortes de: tenis, basquetbol, patinaje, ciclismo, esquí, natación, gimnasia, football.</li> <li>• Guía de trabajo # 6</li> <li>• pegamento en barra</li> </ul> <p>Nota: Se tomarán las pruebas pendientes a los estudiantes que faltaron la clase anterior.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
H I S T O R I A	Miércoles 21 de mayo 1 hrs.		<b>FERIADO - NO HAY CLASES DÍA DE LAS GLORIAS NAVALES</b>
	Viernes 23 de mayo 2 hrs.	<b>FORMATIVO</b> Traer cuaderno	<p><b>UNIDAD 2:</b></p> <p><b>Objetivos: Objetivos: 08 Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo</b></p> <p><b>Contenido:</b> Lección 3 ¿Por qué hay tantos paisajes distintos en la Tierra? páginas 34 A LA 43</p> <p><b>Actividades: Desarrollo GUÍA N° 8</b></p> <p>Identifican los paisajes y climas del mundo en la maqueta realizada en Artes Visuales.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
M A T E M Á T I C A	Lunes 19 de mayo 2 hrs.	<b>TRAER LIBRO DE TEXTO</b>  <b>Traer solo el reloj plastificado. (SE REPASARÁ PARA LA PRUEBA)</b>	<p><b>UNIDAD 2</b></p> <p><b>Objetivos: OA8</b> Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva:</p> <p><b>Contenido:</b> Lección 5 <i>El tiempo - pág. 100 en adelante</i></p> <p><b>Actividad:</b> Desarrollan actividades en el libro de texto. <b>Páginas 115</b> en adelante. (pueden desarrollar los ejercicios en casa)</p> <p><b>Desarrollan guía n° 1</b></p> <p><b>Tarea:</b> Deben traer plastificado un llavero de las tablas de multiplicar. Requisito de la unidad: aprenderse las tablas de multiplicar. Se harán controles diarios de las tablas. A partir del lunes 26.</p>
	Martes 20 de mayo 2 hrs.		<b>ACTIVIDADES DÍA DEL ESTUDIANTE 14:00 A 16:15 HRS. (LUEGO SE RETIRAN)</b>

	Jueves 22 de mayo 2 hrs.	Traer reloj plastificado para ayudarse en la <b>Evaluación. SUMATIVA</b>	<b>UNIDAD 2</b> <b>Objetivos: OA8</b> Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta el 10 de manera progresiva: <b>Contenido:</b> Capítulo 6, libro de texto SUMO 1 - Pág. 115 <b>Actividad: Desarrollan EVALUACIÓN DE AVANCE de la hora y el calendario. (GUÍAS N°1,2 Y 3)</b> Desarrollan la <b>guía n° 1</b> sobre las tablas de multiplicar.
--	-----------------------------	--	---

T E C N O L	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	Jueves 23 de mayo 1 hr.	Formativo	OA 5 Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. <b>Trabajo en la sala de enlaces.</b> <b>Traer cuaderno</b>

ED. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	LUNES 19 /05/2025	Formativo	<b>INICIO: UNIDAD N°1 OA: 06 Acondicionamiento físico</b> Juegos de velocidad y flexibilidad ● Útiles de aseo: toalla, una polera blanco en caso que no tenga 2 poleras del colegio(polera de equipos de fútbol ya no se permitirán)para el cambio, peineta, colonia ● Botella con agua.
	JUEVES 23/05/2025	Formativo	<b>INICIO: UNIDAD N°1</b> <b>OA: 09 Hábitos de higiene personal.</b> <b>Materiales:</b> ● Cuaderno de Educacion Fisica blanco ● importancia del aseo personal ● Botella con agua

C K U N Z A	Fecha		
	Miércoles 21/05		<b>FERIADO - NO HAY CLASES</b> <b>DÍA DE LAS GLORIAS NAVALES</b>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo	Contenidos / Materiales
	Martes 20 de mayo 1 hr	.	<b>ACTIVIDADES DÍA DEL ESTUDIANTE</b> <b>14:00 A 16:15 HRS. (LUEGO SE RETIRAN)</b>
	Viernes 12 de mayo	Formativo Traer Biblia.	<b>LECCIÓN 6: LA BIBLIA PARA TODOS</b> <b>Referencia:</b> 2 Timoteo 3:15-16; Salmo 119:11 y 105; Lucas 24:45; Para memorizar: "La hierba se seca, y las flores se marchitan, [...] En cambio, la palabra de Dios permanece para siempre." Isaías 40:8, TLA. <b>OBJETIVOS</b> ● Percibir la importancia de los mensajes de la Biblia para las personas; <b>ACTITUDES Y VALORES</b> Desprendimiento, perseverancia y fe.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación	Contenidos / Materiales
	Viernes 23 de mayo  Prof. Jaime Contreras 1 hr	Acumulativa	TRAER ,MAQUETA TERMINADA ADEMÁS TRAER EL GLOBO TERRÁQUEO ANTERIOR. /en su base) Témpera, pincel, vaso, nylon para la mesa. Pintarán los colores de los climas en el globo terráqueo.

## ANEXO ACTIVIDAD PUEBLOS ORIGINARIOS 18 DE JUNIO

Cada curso deberá tener un stand con una muestra cultural del pueblo asignado con lo siguiente:

- Un toldo donde irá la decoración del pueblo originario correspondiente (ALGUNOS APODERADOS PUEDEN APORTAR Y QUEDARSE A APOYAR )
- Nombre del pueblo originario. **“Coyas”** son un pueblo indígena que habita en la cordillera de Los Andes en la Región de Atacama, principalmente en las provincias de Copiapó y Chañaral.
- Vestimenta acorde al pueblo designado. (Se enviará un modelo de traje o vestimenta para que todos vengán vestidos ese día)
- Letreros de Información con: ubicación, alimentación, vivienda, actividades principales, lengua o idioma, artesanía, instrumentos musicales, aspectos de su cultura, entre otros. (Se articulará con historia y artes)
- Recuerdos significativos del pueblo que corresponda. (Todos los recuerdos de este pueblo y de los demás pueblos originarios deben ser pegados en el cuaderno de ckunza o en el caso de ser muy grande sacar una foto y dejar la evidencia en el cuaderno de ckunza.)
- Trípticos, acorde al trabajo por curso.
- Comida típica: Puede ser degustación, con platos de muestra o ilustraciones para explicar. (Se pedirá la colaboración de cada apoderado). (Sin carnes, mariscos,u otro ingrediente similar)
- Esta actividad estará calificada en Lycpoa Ckunsa e Historia y se articulará con otras asignaturas.