

ROTEIRO DE ESTUDOS 05 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 22/02 a 26/02

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

LINK DA AULA: <https://adventistas.zoom.us/j/83453478879?pwd=MTJhQ2ZlOmdkNzd6WTQybkNpRXpUdz09>

ID da reunião: 834 5347 8879

Senha de acesso: 784092

SEGUNDA-FEIRA **ANO BÍBLICO** Os irmãos ciumentos/ p. 60 e 61

TURMA: 4º ANO A

10 DIAS DE ORAÇÃO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	C3: Ela repartiu o que tinha.	História Bíblica Atividade no livro página 10	A professora contará a história e fará a problematização (Roteiro do professor). Realizar o trocando ideias da página 10
AULA 2 L. PORTUGUESA	C1- Querido Brasil /A carta	Livro páginas :14 a 18.	Será lido o texto da pág 14 coletivamente. Realizar as páginas propostas com a mediação do professor.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Carta – produção textual.	Livro pág. 21 e 22	Retomada do assunto sobre a construção de uma carta. Realizar a carta proposta na pág. 22.
AULA 4 MATEMÁTICA	C2: Sistemas de numeração.	Problematização	A professora fará a problematização (Roteiro do professor). Trocando ideias página 194.
AULA 5 CIÊNCIAS	C2: A ciência e o tempo: dia após dia.	Livro página 150	A professora fará a problematização (Roteiro do professor). Realizar o Levantando Hipóteses da página 150.

10 DIAS DE ORAÇÃO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO	
AULA 1 L. PORTUGUESA	C1- Agora é a sua vez! Sinais de pontuação	Livro pág. 23 e 24. Caderno	Realizar a atividade individualmente e logo após realizar a correção coletiva que a professora fará. Pesquisar sobre os sinais de pontuação que já conhecem e elaborar o conceito no caderno. Conversar sobre as descobertas .
AULA 2 MATEMÁTICA	C2: Sistemas de numeração.	História do sistema de numeração de outros povos. Livro páginas 195-198	A professora contará a história do sistema de numeração de outros povos (Roteiro do professor). Atividades páginas 195-198.
AULA 3 HISTÓRIA	C1: A vida nas primeiras cidades.	Problematização Livro didático páginas 80 e 81	A professora fará a problematização (Roteiro do professor). Leitura e compreensão das páginas 80 e 81
AULA 4 GEOGRAFIA	C2: As comunidades e seus territórios.		A professora fará a problematização (Roteiro do professor). Realizar as atividades das páginas 117, 118 e 119
AULA 5 ARTE (MUSICALIZAÇÃO) ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	C2: História da música	Livro página 12	Criar um cenário para a história “Pedro e o lobo” – página 12

10 DIAS DE ORAÇÃO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO	
AULA 1 L. PORTUGUESA	C2- Canção para o Brasil	Problematização Livro páginas 25 a 28.	Após a problematização desenvolvida pela professora, responder as páginas 25 a 28 com a orientação da mesma.
AULA 2 MATEMÁTICA	C2: Sistemas de numeração.	Livro páginas 199-202.	Realizar as atividades das páginas 199-202.
AULA 3 CIÊNCIAS	C2: A ciência e o tempo: dia após dia.	Livro páginas 151 e 152.	Com a orientação da professora, realizar as atividades páginas 151 e 152.
AULA 4 ARTE	Outono	Atividade no caderno de desenho	Represente o outono no caderno de desenho. Use materiais diversos.
AULA 5 INGLÊS	LET’S GO CAMPING! Unit 1 Greetings Verb to be Action verbs	Livro páginas 10-13	Com a ajuda da professora, fazer as atividades das páginas 10-13 Estudar: Action Verbs e Colors. as cores e os verbos de ação. Livro páginas: 10, 12 e 13 (ex.4).

ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL			
--	--	--	--

QUINTA-FEIRA	ANO BÍBLICO José na Prisão. / P. 67	TURMA: 4º ANO
---------------------	--	----------------------

10 DIAS DE ORAÇÃO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO	
AULA 1 E. RELIGIOSO	C3: Ela repartiu o que tinha.	Livro didático páginas 10 e 11.	Realizar as atividades das páginas 10 e 11.
AULA 2 MATEMÁTICA	C2: Sistemas de numeração.	Livro páginas 203-207.	Atividades páginas 203-207.
AULA 3 L. PORTUGUESA	Gramática- Sinais Gráficos -	Roda de conversa- Caderno	Identificar em palavras na lousa a diferença do acento e do sinal gráfico. Realizar o conceito no caderno com a cópia da lousa realizada pela professora.
AULA 4 CIÊNCIAS	C2: A ciência e o tempo: dia após dia.	Livro páginas 153 e 155.	Atividades páginas 153 e 155.
AULA 5 ED. FÍSICA Aula 1 - videoaula	Jogo X Esporte	Roda de conversa, a diferença entre jogo e esporte. Atividade – Passa 10 (S.D. do professor p. 36)	Roda de conversa, a diferença entre jogo e esporte. Atividade – Passa 10 - seguir orientação do professor (a)
Aula 2 – online ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL	Jogo X Esporte	Seguir orientação do (a) professor(a).	Seguir orientação do (a) professor(a).

SEXTA-FEIRA	ANO BÍBLICO José na Prisão. / P. 68 e 69.	TURMA: 4º ANO
--------------------	--	----------------------

10 DIAS DE ORAÇÃO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO	
AULA 1 L. PORTUGUESA	C2- Canção de exílio	Livro páginas 29 a 32.	Realizar as atividades propostas das páginas 29 a 32 com a orientação da professora.
AULA 2 MATEMÁTICA	C2: Sistemas de numeração.	Livro páginas 208-210. Revisão do Conteúdo – Anexo 1	Realizar as atividades páginas 208-210. Revisão do Conteúdo – Anexo 1
AULA 3 HISTÓRIA	C1: A vida nas primeiras cidades.	Livro páginas 82 e 83.	Seguindo as orientações da professora, realizar as atividades das páginas 82 e 83.
AULA 4 GEOGRAFIA	C2: As comunidades e seus territórios.	Livro páginas 120 e 121.	Realizar as atividades das páginas 120 e 121. Com a orientação da professora, fazer o Trocando idéias da página 121.
AULA 5 CULTURA GERAL	Projeto leitura	Ficha 3	A professora irá ler o livro: “ O que tinha na bagagem. ” – Editora CPB. Realizar após a leitura a ficha 3.

ANEXO 1

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

- 1. Escreva o número constituído por:
- a) 6 centenas mais 4 dezenas mais 5 unidades.
 - b) 1 unidade de milhar mais 9 centenas mais 9 dezenas mais 1 unidade.
 - c) 4 unidades de milhar mais 7 centenas mais 6 dezenas mais 3 unidades.
 - d) 5 centenas mais 9 unidades.
 - e) 2 unidades de milhar mais 3 centenas mais 8 dezenas.
 - f) 6 unidades de milhar mais 4 centenas mais 7 unidades.
 - g) 7 dezenas de milhar mais 2 unidades de milhar mais 5 centenas.
- 2. Helena comprou 3 caixas com 100 canetas em cada uma, 7 caixas com 10 canetas em cada uma e 5 canetas avulsas. Quantas canetas ela comprou?
- 3. Qual é o número representado por $(5 \times 100) + (4 \times 10) + 7$?
- 4. Em um depósito de balas há 8 caixas com 1 000 balas em cada caixa, 3 pacotes com 100 balas em cada pacote, 5 saquinhos com 10 balas em cada saquinho e 4 balas avulsas. Quantas balas há nesse depósito?
- 5. Um número é representado por $(4 \times 1\,000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + 5$. Qual é esse número?
- 6. Qual é o número representado por $(5 \times 1\,000) + 5$?
- 7. Dado o número 36 405, responda:
- a) Qual é o algarismo que representa a 1ª ordem?
 - b) O algarismo 0 representa qual ordem?
 - c) Qual é o algarismo que representa a ordem das unidades de milhar?
 - d) Qual é o algarismo que representa a 5ª ordem?
 - e) Qual é a ordem representada pelo algarismo 4?
 - f) Quantas dezenas há nesse número?
 - g) Quantas centenas há nesse número?
- 8. Você observou que $3\,572 = 3\,000 + 500 + 70 + 2$. Decomponha, então, dessa forma os números:
- | | |
|----------|-----------|
| a) 73 | b) 592 |
| c) 805 | d) 930 |
| e) 1 382 | f) 3 604 |
| g) 8 296 | h) 12 769 |
- 9. Usando apenas os algarismos 0 e 2, escreva todos os números possíveis:
- a) com dois algarismos.
 - b) com três algarismos.

